

De Notenkraker

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE
LEERLINGEN*

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of uw kind komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Dan kunt u altijd contact opnemen via onderstaande mail.

Telefoon: 0206178128

E-mailadres: info@bsdenotenkraaker.nl

Antoinette van Zalinge
directeur

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	7
Onze kijk op de toekomst	7
Deze ondersteuning bieden wij op school	8
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	12
Schoolondersteuningsprofiel	12
Ondersteuning	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt u en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Op de Notenkraker hanteren we de HGW-cyclus: handelingsgericht werken. Dit betekent dat na iedere periode het aanbod voor de groep wordt geëvalueerd, getoetst, geanalyseerd en opnieuw wordt bijgesteld.

We volgen de leerlingen door middel van observaties, methode afhankelijke toetsen en niet methode afhankelijke toetsen (Cito). In groep 1 en 2 worden deze observaties vastgelegd in de Leerlijn Jonge Kind in Parnassys.

Binnen het kader van Passend Onderwijs gaat De Notenkraker ervan uit dat we de leerlingen bijzonder goed onderwijs bieden, passend bij de mogelijkheden van het kind. Het onderwijsaanbod wordt indien nodig aangepast in tempo, hoeveelheid en moeilijkheidsgraad. Het kan voorkomen dat we tot de conclusie moeten komen, dat we de benodigde en geplande ondersteuning niet kunnen realiseren. Dat betekent dat de grenzen aan de zorg voor een kind worden bereikt.

In de volgende situaties kan besloten worden om, samen met de ouders, op zoek te gaan naar een school die een passend aanbod weet te realiseren:

- Wij zorgen voor een veilig schoolklimaat, dat wil zeggen voor alle leerlingen lichamelijke en sociale veiligheid. Kinderen die door hun gedrag, de realiseerbaarheid hiervan structureel onder druk zetten, raken de grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden. De veiligheid van de (andere) leerling(en) en medewerkers is hierbij leidend én grensbepalend. Wij beschrijven deze grenzen (verbaal geweld, fysiek geweld, bedreiging, grove pesterijen, (seksuele) intimidatie et cetera) uitgebreid in ons anti-pest-/gedragsprotocol en in de procedure schorsing en verwijdering.
- Wij zijn primair gericht op het bieden van onderwijs. Kinderen die eerst en vooral medische zorg of complexe medische voorzieningen nodig hebben, raken de grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden. Zeker ook omdat het aantal beschikbare (ambulante) medewerkers beperkt is. Besluitvorming voor (het aangaan van) deze ondersteuning ligt bij de school.
- Wij verwachten van kinderen dat zij zindelijk zijn. Wij beschikken niet over de capaciteit om leerlingen te verschonen.



- Kinderen die veel didactische en/of onderwijsinhoudelijke aanpassingen nodig hebben, raken de grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden. Als school zullen wij dus per casus beoordelen en besluiten of wij dit aanbod kunnen (blijven) aanbieden of niet. In ieder geval geldt:

* Indien een leerling een vastgesteld IQ heeft van 55 of lager kunnen wij niet in de onderwijsbehoefte voorzien.

* Indien een leerling een vastgesteld IQ heeft dat tussen de 55-70 ligt, zal de school onderzoek doen of de onderwijsbehoefte van de leerling beantwoord kan worden. Vervolgens zal de school een besluit nemen waarmee de plaatsing, afwijzing of verzoek tot verwijzing van een leerling wordt toegelicht. Dit besluit ligt bij de school.

Ter volledigheid willen wij hier vermelden dat wij ons tot het uiterste inspannen om in overeenstemming met ouders tot keuzes en besluiten te komen. Mocht na deze inspanning toch blijken dat ouders en school het niet eens kunnen worden over te nemen onderwijskundige stappen, kan de school zich vanuit haar pedagogisch-didactische expertise beroepen op haar zorgplicht en zal, ook zonder toestemming van ouders, vervolgstappen in gang zetten. Dit zal altijd vanuit de doelstelling zijn dat het kind zo veel als mogelijk wordt voorzien in zijn/haar (onderwijs)behoefte.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze speciale NT-2 leerkracht voor woordenschatonderwijs
- extra ondersteuning in kleine groepjes voor technisch lezen - Bouw / Flits
- observatie en onderzoek door interne orthopedagoog
- observatie, advies en ondersteuning door interne gedragsspecialist
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam bijeenkomst, waarbij ouders, school en eventuele externe betrokkenen om gezamenlijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van een kind
- Schatkamer, bestaande uit een Denklab en Doelab voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben en kinderen die meer praktisch leren
- een robot in de klas voor een ziek kind dat vanuit huis de les volgt
- inzet Taakspel in verband met bevorderen taakgericht gedrag
- inzet van externen: Semmi training (sociaal emotioneel); Viertaal (voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis)
- OPP (ontwikkelings-perspectief-plan) voor leerlingen die op deelgebieden een andere leerlijn volgen

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een nog intensievere samenwerking tussen kind, ouders en school.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

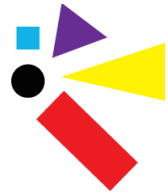
- **Lezen**
We werken met de volgende programma's: Bouw en Flits. Daarnaast extra ondersteuning door middel van ouderlezen en tutorlezen
- **Taal**
Er is een speciale leerkracht voor NT2 onderwijs. Er is een taalcoördinator.
- **Rekenen**
Er is een rekencoördinator.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
We werken met de methode Vreedzame School; we doen een teamscholing met Pedagogische Tact
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
We werken met de methode Taakspel; er is een gedragsspecialist. De Notenkraker heeft een gedrags- en anti-pest protocol.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
We hebben twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Allergie: epipen toedienen.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Interne orthopedagoog en gedragsspecialist. Gespecialiseerde leerkrachten voor Denk- en Doelab.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Borgen van het huidige aanbod. Vergroten leerkrachtvaardigheden door teamtraining en gerichte training op onderwijsbehoefte van het kind.



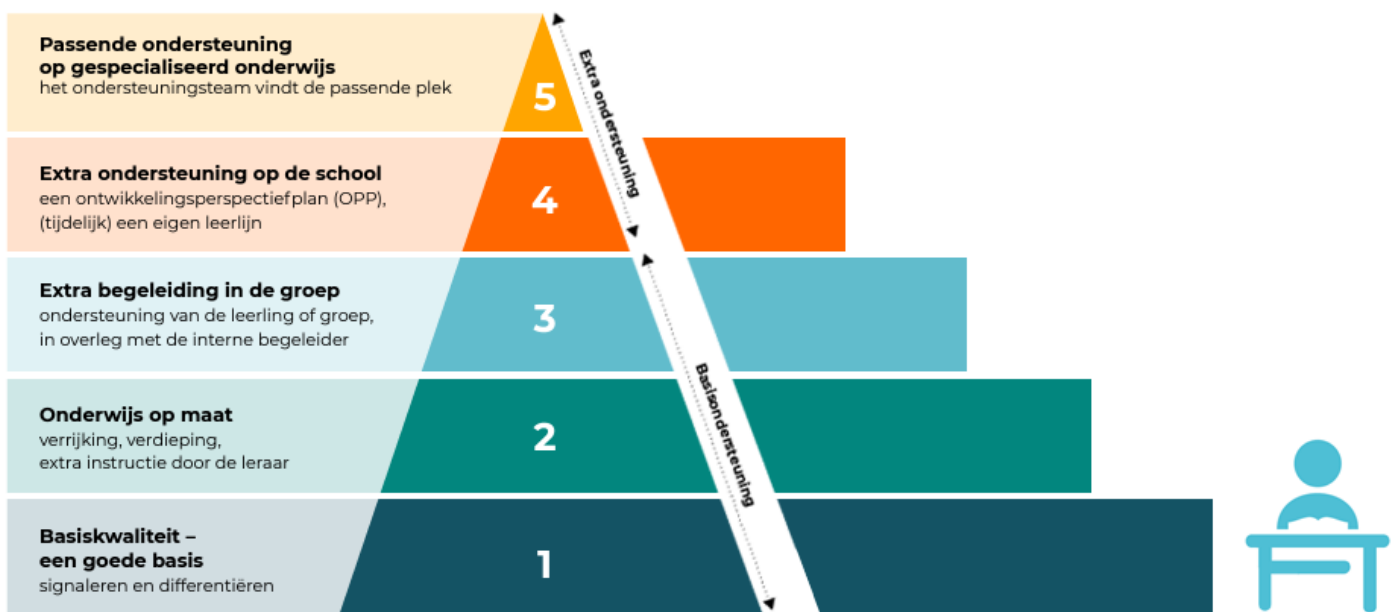
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Gesprek ouders en leerkracht op aanvraag ouders en/of leerkracht.
- 2: Gesprek ouders, leerkracht en interne begeleider.
- 3: Ondersteuningsteam (OT) bijeenkomst. Eventueel met begeleider passend onderwijs bestuur.
- 4: Ondersteuningsteam (OT) bijeenkomst met adviseur passend onderwijs bestuur.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan binnen de school overleggen wat de eerstvolgende stap is om het kind te ondersteunen/begeleiden.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder Kind Team

Deze organisatie denkt mee over de brede ontwikkeling en ondersteuning van het kind. Hierin zitten de: ouder kind adviseur (OKA), schoolarts, schoolverpleegkundige

Logopediepraktijk uit de buurt

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal/spraak.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen met de diagnose TOS (taal-ontwikkelings-stoornis)

Semmi

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die sociaal emotioneel begeleiding nodig hebben.

Kabouterhuis

Deze organisatie helpt jonge kinderen (tot 7 jaar) op onze school die extra begeleiding nodig hebben m.b.t. schoolse vaardigheden en/of sociaal emotionele.

Leerplicht

Ondersteunt de school bij veelvuldig te laat komen, ongeoorloofd verzuim, thuiszitters.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met uw toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)