

Voorwoord

Als school willen wij dat iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect.

Pesten komt op iedere school voor, helaas ook bij ons op school. Pesten kan er voor zorgen dat een leerling emotioneel in de knoop komt, daarom nemen wij het pesten erg serieus.

In dit document vindt u het pestprotocol van SBO Hoogvliet, waarin we beschrijven wat onze aanpak is van pesten. Elk jaar wordt dit pestprotocol geëvalueerd met het hele team van SBO Hoogvliet.

Inhoudsopgave

Voorwoord	Blz. 1
Hoofdstuk 1	Blz. 3
1.1 Visie, missie en motto	
1.2 Doel van het pestprotocol	
1.3 De schoolregels	
Hoofdstuk 2	Blz. 4
2.1 Wat is pesten?	
2.2 Wat te doen als er sprake is van pesten?	
2.3 Wat moet een school doen bij pestgedrag?	
2.4 Wie is op SBO Hoogvliet het aanspraakpunt?	Blz. 5
Hoofdstuk 3	Blz. 6
Organisatie op schoolniveau	
3.1 Hoe wordt pestgedrag aangepakt op SBO Hoogvliet?	
3.2 Hoe wordt er omgegaan met pestgedrag in de groep?	
3.3 Wat te doen als het pestgedrag niet stopt?	Blz. 7
Bijlage	Blz 8
Hoofdstuk 4	
4.1 Tips voor leerlingen om pesten te voorkomen	
4.2 Tips voor leerkrachten om pesten te voorkomen	
4.3 Tips en adviezen voor ouders als uw kind gepest wordt of de pester is.	

Hoofdstuk 1:

1.1 Visie:

De visie van SBO Hoogvliet luidt als volgt:

Het team van SBO Hoogvliet draagt zorg voor een optimale ontwikkeling van talenten van de leerlingen op sociaal/emotioneel en cognitief gebied.

De missie van SBO Hoogvliet luidt als volgt:

Wij als school en team maken het verschil voor de leerlingen.

Het motto van SBO Hoogvliet is:

Het beste onderwijs voor elk kind in Hoogvliet en binnen Hoogvliet.

1.2 Doel van het pestprotocol

Op SBO Hoogvliet willen we dat alle leerlingen zich veilig voelen. Als leerlingen zich veilig voelen kunnen ze zich optimaal ontwikkelen. Daarom staat de veiligheid van de leerlingen voorop. Door elkaar te respecteren en te steunen, stellen we alle leerlingen in de gelegenheid om met plezier naar school te komen.

1.3 Regels

- Rennen doe je op het schoolplein, binnen moet je rustig zijn.
- Met hetzelfde gemak gooi je je rommel in de afval bak.
- **We maken plezier op de juiste manier.**
- **Met een klap of een schop los je geen problemen op.**
- **Pesten is niet goed zorg dat je aardig doet.**

Deze hoofdregels staan centraal in de school en daarom ook in het pestprotocol. De dikgedrukte regels daar besteden we in het pestprotocol extra aandacht aan.

Hoofdstuk 2:

2.1 Wat is pesten

Pesten is het systematisch uitoefenen van fysiek en/of psychisch geweld van 1 of meer leerlingen ten opzichte van 1 of meerdere klasgenoten, die niet meer in staat is/zijn om zichzelf te kunnen verdedigen.

Door deze definitie wordt er duidelijk aangegeven wat pesten inhoudt. Op SBO Hoogvliet hebben we ook te maken met plagen. Bij plagen is er echter sprake van incidenten die vaak humoristisch en gelijkwaardig zijn. Pesten komt regelmatig voor, is kwetsend en er is sprake van een machtsverschil.

2.2 Wat te doen als er sprake is van pestgedrag?

Als school verwachten wij dat als uw kind gepest wordt, u dit bij ons meldt. Pesten gebeurt vaak stiekem en uit het zicht van leerkrachten.

Als er sprake is van pestgedrag binnen de school dan pakken wij dit actief en effectief aan. Op het moment dat er sprake is van pestgedrag worden de ouders van de betreffende leerlingen uitgenodigd voor een gesprek op school. Met elkaar pakken we het pestprobleem aan.

Als leerkrachten letten wij erop dat leerlingen elkaar met respect behandelen, hier wordt ook aandacht besteed bij de start van de dag. Als school laten wij het niet toe dat leerlingen elkaar pesten, mocht dat wel het geval zijn dan gaan wij in gesprek met de leerlingen, maar ook met ouders. Als dat niet helpt, treden we streng op. Zie punt 2.3

2.3 Wat **moet** een school doen bij pestgedrag?

- Om te beginnen moet de school een pestprotocol hebben, dat duidelijk en kenbaar is bij alle personeelsleden.
- Bij inschrijving op SBO Hoogvliet moeten ouders een formulier ondertekenen waarin staat dat ouders ons actief mee helpen bij het aanpakken van pesten mocht hun eigen kind hierbij betrokken zijn.
- Aan het begin van het schooljaar en na iedere vakantie wordt in iedere klas aandacht besteedt aan groepsvorming. Ook aan de regels en afspraken betreft de omgang met elkaar en pesten wordt aandacht besteedt.
- Alle leerkrachten dragen uit dat pesten niet wordt geaccepteerd op SBO Hoogvliet en dat er van iedereen verwacht wordt dat er respectvol met elkaar wordt omgegaan.
- Ouders en leerlingen kunnen van ons verwachten dat wij extra toezicht houden op plekken zoals de gym, zwemmen, op de gang en tijdens het buitenspelen. Omdat pesten vaak stiekem en buiten het zicht van de leerkracht plaatsvindt, zorgen wij voor extra toezicht op die momenten.
- Met elkaar zorgen wij voor een positief pedagogisch klimaat in de school, waarin we voor elkaar op komen, elkaar steunen en helpen als dat nodig is.
- Het is van belang dat de leerlingen weten dat ze veilig zijn in de school. Het is de taak van de leerkrachten om de leerlingen de veiligheid te bieden, waarin ze zich durven uitspreken mochten ze gepest worden of willen melden dat er iemand gepest wordt.
- Leerlingen moeten weten dat pesten niet geaccepteerd wordt.
- Pestgedrag moet worden aangepakt met alle betrokkenen: de daders, de slachtoffers, de klas, de ouders en de leerkracht.

2.4 Wie is op SBO Hoogvliet het aanspreekpunt?

Op SBO Hoogvliet is als eerste aanspreekpunt bij pestgedrag de groepsleerkracht. Mocht u er daar niet uitkomen en/of het pestgedrag houdt aan dan kunt u terecht bij de intern begeleider en de directie. Op SBO Hoogvliet zijn ook de leerlingen mede verantwoordelijk voor het eigen gedrag. Er wordt dan ook verwacht dat leerlingen zelf ook naar de leerkracht toekomen mocht er sprake zijn van pestgedrag.



Hoofdstuk 3: Organisatie op schoolniveau

Op SBO Hoogvliet wordt pestgedrag niet geaccepteerd en wij zien het dan ook als een taak van school om leerlingen hier tegen te beschermen.

Kinderen in een (nieuwe) groep zullen elkaar uitproberen om zo de groepsdynamiek vast te stellen. Ze gaan opzoek naar verschillende rollen zoals een leider van de groep, wie zijn de volgers, wie is waar goed in, wie is er rustig of leuk of vriendelijk of juist heel driftig etc. Nadat de leerlingen van elkaar weten, wat ze aan elkaar hebben, ontstaat er rust en duidelijkheid in de groep bij leerlingen onderling.

Steeds als de groep verandert omdat er bijvoorbeeld een nieuwe leerling bijkomt of een leerling weg gaat begint het bovenstaande proces weer opnieuw. In de periode dat de leerlingen zoekende zijn, kan er onenigheid ontstaan maar ook pestgedrag kan zich ontwikkelen. Om deze reden behandelen we in de eerste schoolweken en na elke vakantie structureel door de hele school onze school en omgangregels.

3.1 Hoe wordt pestgedrag aangepakt op SBO Hoogvliet?

Als de leerling het gevoel heeft gepest te worden dan nemen we dat serieus, er wordt aandacht aan besteed en het pestgedrag wordt onderzocht. Soms blijkt dat een leerling niet gepest wordt (stelselmatig) maar dat het zich onveilig voelt, ook dan wordt er onderzocht waarom een leerling zich niet veilig voelt en gaat de school hierover het gesprek aan met de veroorzaker(s). Deze zijn zich vaak niet bewust van de impact van hun gedrag . Bij herhaaldelijk pestgedrag, wordt er een gesprek gevoerd met pester en de gepeste. Daarnaast wordt er in alle klassen sociale vaardigheids lessen gegeven aan de hand van de methode 'leefstijl'. In deze methode wordt er aandacht besteedt aan regels en afspraken, omgaan met elkaar, gevoelens en emoties, inleven in elkaar en pesten. Dit wordt o.a. aangeboden middels rollenspellen en klassengesprekken. Op deze manier probeert SBO Hoogvliet het pestgedrag voor te zijn en zo nodig aan te pakken.

3.2 Pestgedrag is een groepsprobleem. Hoe wordt er in de groep om gegaan met pesten?

Zoals bij 3.1 staat beschreven wordt er in elke groep aandacht besteedt aan de sociale vaardigheden en het pestgedrag middels de methode 'Leefstijl'. Daarnaast vinden er geregeld groeps gesprekken plaats over het omgaan met elkaar en worden problemen zoals pesten behandeld.

In groep 3 en 4 wordt er middels de methode 'Leefstijl' en anti-pestkaarten van Jip en Janneke aandacht besteed aan het pesten. In de middenbouwgroepen (5&6) en in de bovenbouwgroepen (7&8) wordt er intensief gebruik gemaakt van de methode 'Leefstijl'. In de hele school wordt er ook na elke pauze besproken hoe deze is verlopen en of er mogelijke problemen zijn geweest.

3.3 Wat te doen als het pestgedrag niet stopt?

Als het pesten niet stopt zijn wij als school genoodzaakt om de ouders van de pester nogmaals uit te nodigen voor een gesprek op school, samen met de leerkracht en de directie. In dit gesprek wordt de stand van zaken besproken o.a. wat wij als school al hebben gedaan om het pesten tegen te gaan en dat dat blijkbaar niet effectief is en niet helpt.

We proberen tot oplossingen te komen maar we leggen ook vanaf dat moment de verantwoordelijkheid bij de ouders van de pester neer. Er wordt aangegeven dat in het belang van de pester, de gepeste en de rest van de groep, het pesten moet stoppen.

Ouders worden ook op de hoogte gebracht dat als de pester blijft pesten, de leerling dan geschorst kan worden omdat wij niet accepteren dat leerlingen zo met elkaar omgaan en de sfeer op school onveilig is.

Voor tips bij pestgedrag voor zowel leerlingen en ouders kan de groepsleerkracht om advies gevraagd worden.

In de bijlage kunt u ook tips en adviezen vinden voor leerlingen en ouders als uw kind gepest wordt of zelf de pester is.

Bijlage

Hoofdstuk 4:

4.1 Tips voor leerlingen als er pestgedrag voorkomt in de klas, binnen de school of op het schoolplein.

- Besef, dat ieder mens belangrijk is, jij dus ook.
- Vertel aan je ouders dat je gepest wordt, of aan een oom, tante, enz.: PRAAT EROVER!
- Je kunt ook de kindertelefoon bellen: 0800 - 0432.
- Als je op school gepest wordt, ga dan praten met een leerkracht die jij vertrouwt en waarvan jij denkt dat die jou kan helpen.
- Als je gepest blijft worden, ga dat dan aankaarten (of je ouders) bij de groepsleerkracht en als dat niet helpt bij de directie
- Leg een dagboek aan. Hierdoor schrijf je de ellende een beetje van je af en je kunt bij andere mensen aantonen wanneer, wat, waar gebeurde.
- Ga na wat je leuk vindt op deze school en schrijf dat ook op.
- Als je ook buiten de school gepest wordt door leerlingen van je eigen school, meldt dat ook op school.
- Als je merkt, dat je op meer plekken door verschillende mensen gepest wordt, is het misschien zinvol om een speciale training te gaan volgen om te oefenen hoe je kunt handelen in dit soort situaties (SOVA training).

4.2 Tips voor leerkrachten bij pestgedrag en/of pestincidenten.

- Bouw een goed contact op met de gepeste.
- Bevestig de gepeste in wat hij goed doet.
- Ga na of een andere leerling in de klas, met een hoge sociale rangorde (populair) en communicatief begaafd, de gepeste tijdelijk wil ondersteunen (helper).
- Neem de sociale interacties met de leerling door, bijvoorbeeld: "Je reageerde zo op....wat gebeurde er daarna en was je daar tevreden mee?" Als een leerling niet tevreden was met de reactie van een ander, dan kun je vragen: "Hoe had je het anders kunnen doen?" Laat de gepeste dit verhaal vertellen alsof het een film is waarnaar je samen kijkt.
- Help de gepeste!

4.3 Tips voor ouders bij pestgedrag en/of pestincident

- Ga na hoe uw kind sociaal functioneert op school en hoe dat vroeger was.
- Ga na wanneer het pesten begonnen is op school.
- Ga na wie wel pest en wie niet pest.
- Vraag aan de groepsleerkracht hoe volgens hem/haar het pesten komt
- Vraag wat school aan het pesten gaat doen. Gun de leerkracht even de tijd hierover na te denken en maak goede afspraken.

Na een week moet u merken dat er iets aan pesten wordt gedaan; dat daarmee op school een start gemaakt is. Als u dat merkt, geeft u dan een positief signaal af richting de

leerkracht, want dat werkt stimulerend om de ingeslagen weg te vervolgen. Indien u geen veranderingen bemerkt, geef dat dan ook aan en vraag wat het plan van aanpak is om het pesten snel te doen stoppen.

- Gaat het pesten na twee weken nog door en merkt u geen verbetering, maak dan gerust een afspraak met de teamleider of directeur en bespreek uw punten. Het is handig om een afsprakenlijst te maken en deze ook aan de gesprekspartners te overhandigen
- Bespreek 's avonds met uw kind wat er allemaal goed ging. Als uw kind benoemt wat er fout ging mag hij dat natuurlijk zeggen. Vraag daarna toch ook weer wat er goed ging.
- Benader het kind positief, geef complimenten waar het kan.
- Ga na of uw kind alleen op school gepest wordt of ook elders. Als het ook elders is door andere kinderen, overweeg dan een sociale vaardigheidstraining. Onze intern begeleiders, de schoolarts of de huisarts kan u hierover informatie geven.
- **Bij een gesprek over pesten kan de groepsleerkracht ook tips en adviezen geven aan ouders over pestgedrag**