



Samenvatting Monitor Sociale Veiligheid A.Willeboerschool 2022-2023

Inleiding

De A.Willeboerschool is een school voor zeer moeilijk lerende kinderen met onderwijsarrangementen gericht op de leerroutes 1 t/m 4 van het landelijke doelgroepenmodel. De leerlingen hebben een uitstroomprofiel gericht op dagbesteding/ arbeidsmatige dagbesteding/ beschut werk. Tot 2021 zijn er diverse instrumenten gebruikt om de leerlingtevredenheid/ sociale veiligheid te monitoren. Door het gering aantal respondenten waarvoor deze peilingen geschikt waren, was de uitkomst van deze peilingen vaak niet valide.

In 2021 is er ten behoeve van de peiling voor het eerst gebruik gemaakt van een instrument dat door de Tytlytschool van onze stichting is ontwikkeld. Met dit instrument worden niet de leerlingen, maar “alle” betrokkenen rond de leerling bevraagd; een peiling die daarmee passend is voor onze doelgroep. De eisen van Gespecialiseerd Onderwijs zijn in de peiling meegenomen.

Peiling

Het leerlingtevredenheidsonderzoek is zo opgesteld dat ouders/verzorgers, groepsleiding en therapeuten/ betrokkenen de veiligheidsbeleving van de leerlingen met behulp van verschillende vragenlijsten in kaart brengen. We denken te voldoen aan de eisen van de inspectie en Gespecialiseerd Onderwijs door hiermee een jaarlijkse monitoring te laten plaatsvinden en antwoord te geven op de drie verplichte vragen.

1. Hoe wordt de sociale veiligheid op school ervaren?
2. Hebben leerlingen te maken met aantastingen van de sociale veiligheid?
3. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

Het leerling-tevredenheidsonderzoek heeft in maart 2023 plaatsgevonden. Het responspercentage van groepsleiding en therapeuten is 100%. Dit jaar zijn daarnaast de stakeholders bevraagd (36 respondenten). Er is antwoord gegeven op een 5 puntschaal, waarbij “5” steeds het meest wenselijke (veilige) antwoord was en “1” het minst wenselijke antwoord.

Resultaten

De peiling geeft aan dat de veiligheidsbeleving van de leerlingen op de A.Willeboerschool nog steeds als (zeer) goed ervaren wordt. Er is geen sprake van aantasting van de sociale veiligheid. Het welbevinden van de leerlingen wordt als (zeer) goed ervaren. Met een gemiddelde score van 4,3 op een schaal van 1-5 is de A.Willeboerschool een veilig tot zeer veilige school. Stakeholders beoordelen de school iets beter (4,5) dan personeel (4,2). Het ontbreken van grensoverschrijdend gedrag wordt als beste beoordeeld (4,7). Deze resultaten zijn exact gelijk aan de resultaten van vorig jaar. Toch zijn er op detailniveau kleine verschillen.

We zien dat personeel en stakeholders in toenemende mate tevreden zijn over wat de school doet aan sociale veiligheid; tegelijkertijd zien we dat personeel en in mindere mate stakeholders de vragen over lichamelijk of geestelijk pijn doen voor het tweede achtereenvolgende jaar iets minder goed beoordelen dan in voorgaande jaren. Dat is een tendens die de algemene gedachte van school bevestigt dat de doelgroep verandert. Met een gemiddelde score van 3,72 (lichamelijk pijn doen) en 3,92 (geestelijk pijn doen) is er geen enkele reden om bezorgd te zijn; toch is het de ambitie in school om dit tijt te keren en mogelijkheden te zoeken om het gevoel van veiligheid verder te vergroten pro-actief rekening te houden met/ voor te sorteren op een veranderende doelgroep. Waar er een duidelijk verband lijkt te zijn met de “vrije momenten”, richt school de pijlen op de buitenspeelmomenten. Dit is in het jaarplan 2023-2024 opgenomen in een oriëntatie op inzet van begeleid spel, juist op deze momenten.

Alle aan het onderzoek onderliggende data en de analyse daarvan zijn opgenomen in een werkmap. De voor de peiling gebruikte vragen zijn opgenomen op het volgende blad, alsmede een grafische weergave van de resultaten.



Vragen

Alle vragen zijn ingevuld op een 5-punts schaal; waarbij "5" steeds het meest wenselijke (veilige) antwoord was.

	Vraag	Stakeholders	Personeel
1	Gaat de leerling met plezier naar school?	✓	✓
2	Voelt de leerling zich thuis in de groep op school?	✓	✓
3	Voelt de leerling zich veilig:		
3a	in de groep?	✓	✓
3b	bij therapie?	✓	✓
3c	tijdens pauzemomenten?	✓	✓
3d	in het vervoer?	✓	✓
3e	bij gymmen?	✓	✓
3f	bij zwemmen?	✓	✓
4	Behandelen alle betrokkenen op school de leerling met respect?	✓	✓
5	Worden de signalen van de leerling opgemerkt?	✓	✓
6	Hebben medeleerlingen of andere betrokkenen de leerling lichamelijk pijn gedaan? (denk aan schoppen, slaan, knijpen)	✓	✓
7	Hebben medeleerlingen of andere betrokkenen de leerling geestelijk pijn gedaan? (denk aan uitschelden, pesten, discriminatie)	✓	✓
8	Is er bij de verzorging van de leerling wel eens sprake van grensoverschrijdend gedrag? (denk aan hardhandig vastpakken, ongewenste aanrakingen, inbreuk op de privacy of zelfbeschikking)	✓	✓
9	Denk je dat de leerling bang is voor andere leerlingen of andere betrokkenen bij de school?	✓	✓
10	Ben je van mening dat de school de leerling steunt of helpt wanneer de leerling te maken heeft gehad met onveiligheid?	✓	✓
11	Ben je tevreden over wat de school doet aan sociale veiligheid?	✓	✓

Grafische weergave van de resultaten

