

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

School voor Speciaal Basisonderwijs Sonnevanck

Algemene gegevens

School	School voor Speciaal Basisonderwijs Sonnevanck
BRIN	20RD00
Directeur	Martine Remijn
Adres	Zwartewaalstraat 38
Telefoon	010-4858227
E-mail	algemeen@sbo-sonnevanck.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

SBO Sonnevanck, school vol talenten.

Op SBO Sonnevanck zijn twee kernwaarden belangrijk: 'samen' en 'respect'. Deze kernwaarden geven vorm en inhoud aan ons les geven en hoe we met elkaar omgaan.

We werken aan goed onderwijs. Dat doen we samen met onze leerlingen en hun ouders.

Ons uitgangspunt is dat elk kind met plezier naar school komt en zich veilig voelt. Pas dan kan je echt tot leren komen.

Een school vol talenten, ieder zijn eigen koers!

Beoordeling inspectie:

Goed

Datum van vaststellen:

3-11-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Via het SWV
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Via ons bestuur
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee

Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	In de school met (taak)uren In de school met (taak)uren
Fysiek en medisch	Logopedist cesartherapie
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Reguliere SBO groepen Bovenbouw groep lage leerrendementen (<20%)
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod laagbegaafdheid Aanbod spraak/taal Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Rouwverwerking Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG)

	<p>GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

De grenzen bij sbo sonnevanck zijn op het moment dat wij niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling kunnen voldoen

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

De school richt zich vooralsnog op het bieden van goed onderwijs aan leerlingen die op school staan ingeschreven. Daarnaast hebben wij schoolambities ontwikkelt. Wij proberen het hoogst mogelijke uit een kind te halen. Daarbij is ook het welbevinden erg belangrijk. Ook wordt onze expertise gedeeld met scholen voor regulier basisonderwijs in de buurt

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓

Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗