

1. Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?

	Antwoorden Peiling 2016	Percentages Peiling 2016	Percentages Referentie	
Jongen	125	55%	(50%)	
Meisje	104	45%	(50%)	
Niets ingevuld	0	0%	(0%)	

2. In welke groep zit je?

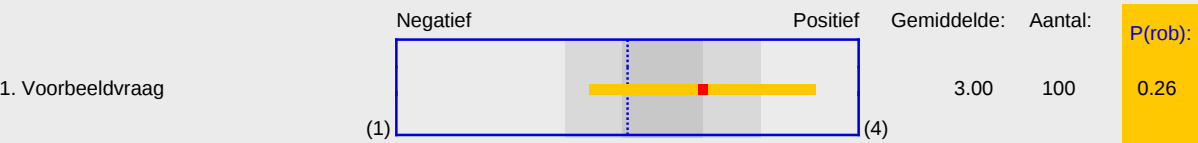
	Antwoorden Peiling 2016	Percentages Peiling 2016	Percentages Referentie	
Groep 5	62	27%	(24%)	
Groep 6	44	19%	(25%)	
Groep 7	68	30%	(25%)	
Groep 8	55	24%	(25%)	
Niets ingevuld	0	0%	(1%)	

Legenda:

In het bovenstaande overzicht worden de onderstaande gegevens gepresenteerd.:
Achtereenvolgens worden afgedrukt: het vraagnummer, de vraagtekst en de antwoordmogelijkheden (onder elkaar). Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet heeft beantwoord. Vervolgens komen per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Peiling 2016' (229 leerlingen ondervraagd), het percentage verkregen antwoorden bij 'Peiling 2016' en het percentage verkregen antwoorden bij de referentiegroep (159873 leerlingen ondervraagd).
Daarna volgt een grafische weergave van de beantwoording in de vorm van een staafdiagram. De kleur groen verwijst naar 'Peiling 2016', de kleur zwart naar de referentiegroep. Indien bij een vraag het percentage negatief gewaardeerde antwoorden minimaal twintig procent is, dan wordt bij de vraag het label 'minpunt' afgedrukt. Indien het percentage positief gewaardeerde antwoorden minstens tachtig procent is, dan wordt het label 'pluspunt' afgedrukt.

Vergelijkende analyse:

In de vergelijkende analyses op de volgende pagina's worden de gemiddelde waarden van de antwoorden met elkaar vergeleken.

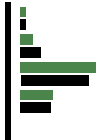
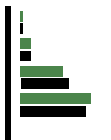
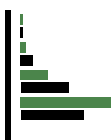
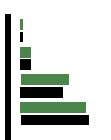
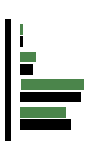
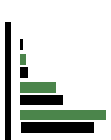
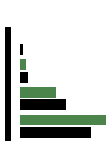


De rode punten geven de gemiddelde waarde van de leerlingen op een vraag. De spreiding wordt weergegeven met de gele balk. Er geldt: hoe meer de antwoorden van de leerlingen op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de gele balk wordt langer). Als alle leerlingen hetzelfde antwoord kiezen (zij zijn het dan helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 'nul' en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. Het scorebereik op basis van de referentiegegevens is weergegeven met twee achtergrondkleuren. Binnen de donkerste band valt naar verwachting vijftig procent van de scholen met kenmerken van de referentiegroep. In de lichtgrijze band valt negentig procent. In de gele kolom staat een schatting van de proportie scholen in Nederland met dezelfde kenmerken als de referentiegroep die net zo hoog (laag) of hoger (lager) scoren dan de school in de analyse.

Satisfactie-prioriteitenmatrix:

In de satisfactie-prioriteitenmatrix op de laatste pagina van het rapport worden per onderwerp de rubrieksscore in een grafiek afgezet tegen de bijbehorende belangrijkheidsscore. Aldus wordt een overzicht verkregen van belangrijke onderwerpen waar de leerlingen positief op scoren en belangrijke onderwerpen waar zij minder positief op scoren. Deze onderwerpen verwijzen respectievelijk naar aandachtspunten voor profilering en aandachtspunten voor beleid.

Vensters

		Antwoorden Peiling 2016	Percentages Peiling 2016	Percentages Referentie		
3.	Hoe graag ga je naar school	Niet zo	10	4%	(5%)	
		Beetje	24	10%	(17%)	
		Gaat wel	136	59%	(55%)	
		Heel erg	59	26%	(24%)	
		Niets ingevuld	0	0%	(0%)	
4.	Hoe veilig voel je je op school?	Niet zo	3	1%	(2%)	
		Beetje	17	7%	(8%)	
		Gaat wel	80	35%	(38%)	
		Heel erg	128	56%	(52%)	
		Niets ingevuld	1	0%	(0%)	
5.	Hoe duidelijk vind je de regels op school?	Niet zo	5	2%	(2%)	
		Beetje	7	3%	(9%)	
		Gaat wel	50	22%	(39%)	
		Heel erg	165	72%	(50%)	
		Niets ingevuld	2	1%	(0%)	
6.	Heb je het naar je zin in de groep?	Niet zo	3	1%	(3%)	
		Beetje	17	7%	(9%)	
		Gaat wel	89	39%	(35%)	
		Heel erg	119	52%	(53%)	
		Niets ingevuld	1	0%	(0%)	
7.	Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?	Niet zo	5	2%	(2%)	
		Beetje	26	11%	(10%)	
		Gaat wel	114	50%	(47%)	
		Heel erg	83	36%	(39%)	
		Niets ingevuld	1	0%	(0%)	
8.	Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?	Niet zo	1	0%	(1%)	
		Beetje	8	3%	(5%)	
		Gaat wel	65	28%	(35%)	
		Heel erg	155	68%	(59%)	
		Niets ingevuld	0	0%	(0%)	
9.	Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	Niet zo	1	0%	(1%)	
		Beetje	7	3%	(7%)	
		Gaat wel	65	28%	(37%)	
		Heel erg	156	68%	(55%)	
		Niets ingevuld	0	0%	(0%)	
10.	Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?	Niet zo	4	2%	(2%)	
		Beetje	13	6%	(9%)	
		Gaat wel	93	41%	(40%)	
		Heel erg	119	52%	(48%)	
		Niets ingevuld	0	0%	(0%)	

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Vensters van school Peiling 2016 versus Referentie

		Negatief	Positief	Gem:	Aantal:	P(rob):
3. Vindt schoolgaan leuk	Peiling 2016 Referentie			3.07 3.01	229 71 (7,160)	0.40
4. Voelt zich veilig op school	Peiling 2016 Referentie			3.46 3.38	228 71 (7,152)	0.34
5. Vindt de schoolregels duidelijk	Peiling 2016 Referentie			3.65 3.36	227 71 (7,159)	0.08
6. Heeft het naar de zin in de groep	Peiling 2016 Referentie			3.42 3.38	228 71 (7,153)	0.41
7. Omgang met de medeleerlingen	Peiling 2016 Referentie			3.21 3.25	228 71 (7,148)	0.41
8. Leereffect	Peiling 2016 Referentie			3.63 3.51	229 71 (7,149)	0.22
9. Juf/meester legt goed uit	Peiling 2016 Referentie			3.64 3.46	229 71 (7,159)	0.16
10. Duidelijkheid feedback	Peiling 2016 Referentie			3.43 3.37	229 71 (7,151)	0.38

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2016

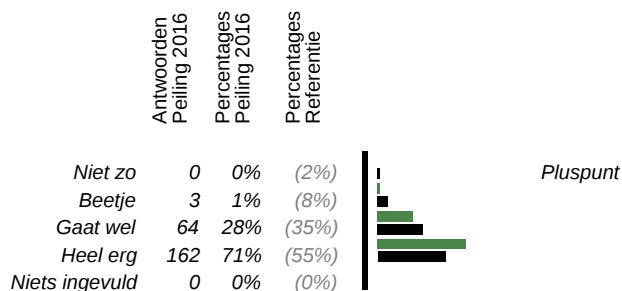
-

5. Vindt de schoolregels duidelijk
8. Leereffect
9. Juf/meester legt goed uit
11. Hulp leerkracht

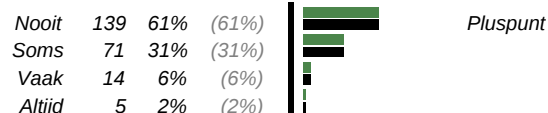
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

Vensters

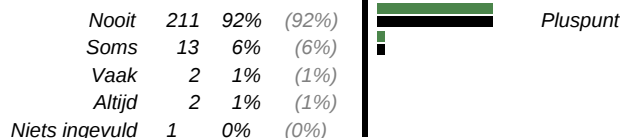
11. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?



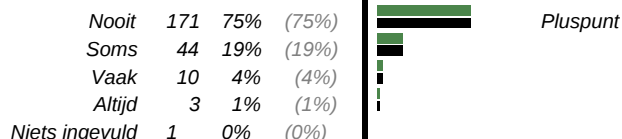
12. Ik word op school gepest door andere leerlingen.



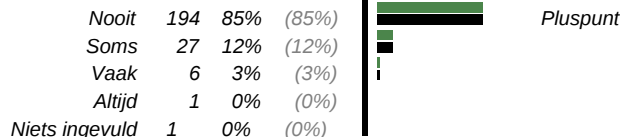
13. Ik word online gepest door andere leerlingen.



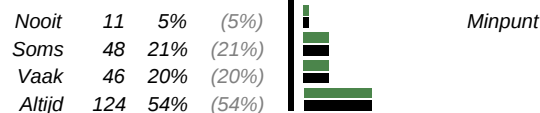
14. Andere leerlingen doen mij expres pijn.



15. Ik ben bang voor andere leerlingen.



16. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Vensters van school Peiling 2016 versus Referentie

			Negatief	Positief	Gem:	Aantal:	P(rob):
11. Hulp leerkracht	Peiling 2016 +				3.69	229	0.11
	Referentie				3.44	71 (7,147)	
12. Mate waarin leerlingen gepest worden op school (Gespiegeld)	Peiling 2016 (1)				1.50	229	-
	Referentie				1.50	1 (229)	
13. Mate waarin leerlingen online gepest worden (Gespiegeld)	Peiling 2016 (4)				1.10	228	-
	Referentie				1.10	1 (228)	
14. Mate waarin leerlingen je pijn doen (Gespiegeld)	Peiling 2016 (4)				1.32	228	-
	Referentie				1.32	1 (228)	
15. Mate van angst voor andere leerlingen (Gespiegeld)	Peiling 2016 (4)				1.18	228	-
	Referentie				1.18	1 (228)	
16. Hulp van leerkracht bij oplossen ruzies	Peiling 2016 (1)				3.24	229	-
	Referentie				3.24	1 (229)	
Vragencluster: Vensters	Peiling 2016 +				3.52	229	0.14
	Referentie				3.35	71 (7,171)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+):**
Referentie

Peiling 2016

-

- 5. Vindt de schoolregels duidelijk
- 8. Leereffect
- 9. Juf/meester legt goed uit
- 11. Hulp leerkracht

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

2. Moeilijkheidsgraad

17. Hoe moeilijk vind je rekenen?

	Antwoorden	Peiling 2016	Percentages	Peiling 2016	Percentages	Referentie
Niet zo	113	49%	(45%)			
Beetje	92	40%	(45%)			
Moeilijk	23	10%	(9%)			
Niets ingevuld	1	0%	(0%)			



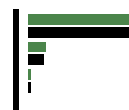
18. Hoe moeilijk vind je taal?

Niet zo	123	54%	(56%)
Beetje	93	41%	(38%)
Moeilijk	13	6%	(5%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



19. Hoe moeilijk vind je werken met de computer?

Niet zo	194	85%	(84%)
Beetje	31	14%	(13%)
Moeilijk	4	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



Pluspunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 2. Moeilijkheidsgraad van school Peiling 2016 versus Referentie

		Moeilijk	Niet zo	Gem:	Aantal:	P(rob):
17. Moeilijkheidsgraad rekenen (Gespiegeld)	Peiling 2016			1.61	228	0.35
	Peiling 2009			1.70	236	0.33
	Peiling 2005			1.64	258	0.45
	Peiling 2000			1.78	59	0.13
	Referentie			1.65	1,734 (154,753)	
	(3)		(1)			
18. Moeilijkheidsgraad taal (Gespiegeld)	Peiling 2016			1.52	229	0.42
	Peiling 2009			1.63	236	0.15
	Peiling 2005			1.63	258	0.15
	Peiling 2000			1.54	59	0.35
	Referentie			1.49	1,732 (154,022)	
	(3)		(1)			
19. Moeilijkheidsgraad computerwerk (Gespiegeld)	Peiling 2016			1.17	229	0.45
	Peiling 2009			1.15	233	0.47
	Peiling 2005			1.10	255	0.22
	Peiling 2000			1.22	59	0.23
	Referentie			1.16	1,702 (151,611)	
	(3)		(1)			
Vragencluster: 2. Moeilijkheidsgraad	Peiling 2016			1.43	229	0.46
	Peiling 2009			1.50	236	0.21
	Peiling 2005			1.46	258	0.40
	Peiling 2000			1.51	59	0.15
	Referentie			1.44	1,733 (154,929)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2009	18. Moeilijkheidsgraad taal	-
Peiling 2005	18. Moeilijkheidsgraad taal	19. Moeilijkheidsgraad computerwerk
Peiling 2000	17. Moeilijkheidsgraad rekenen	-
	19. Moeilijkheidsgraad computerwerk	

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

3. Harde vakken

20. Hoe leuk vind je rekenen?

	Antwoorden	Peiling 2016	Percentages	Peiling 2016	Percentages	Referentie
Niet zo	36	16%	(16%)			
Gaat wel	95	41%	(46%)			
Leuk	98	43%	(38%)			
Niets ingevuld	0	0%	(0%)			



21. Hoe leuk vind je taal?

Niet zo	42	18%	(22%)
Gaat wel	115	50%	(50%)
Leuk	72	31%	(28%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



22. Hoe leuk vind je werken met de computer?

Niet zo	5	2%	(4%)
Gaat wel	35	15%	(16%)
Leuk	188	82%	(80%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



Pluspunt

23. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?

Niet zo	8	3%	(3%)
Gaat wel	56	24%	(21%)
Leuk	165	72%	(76%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)

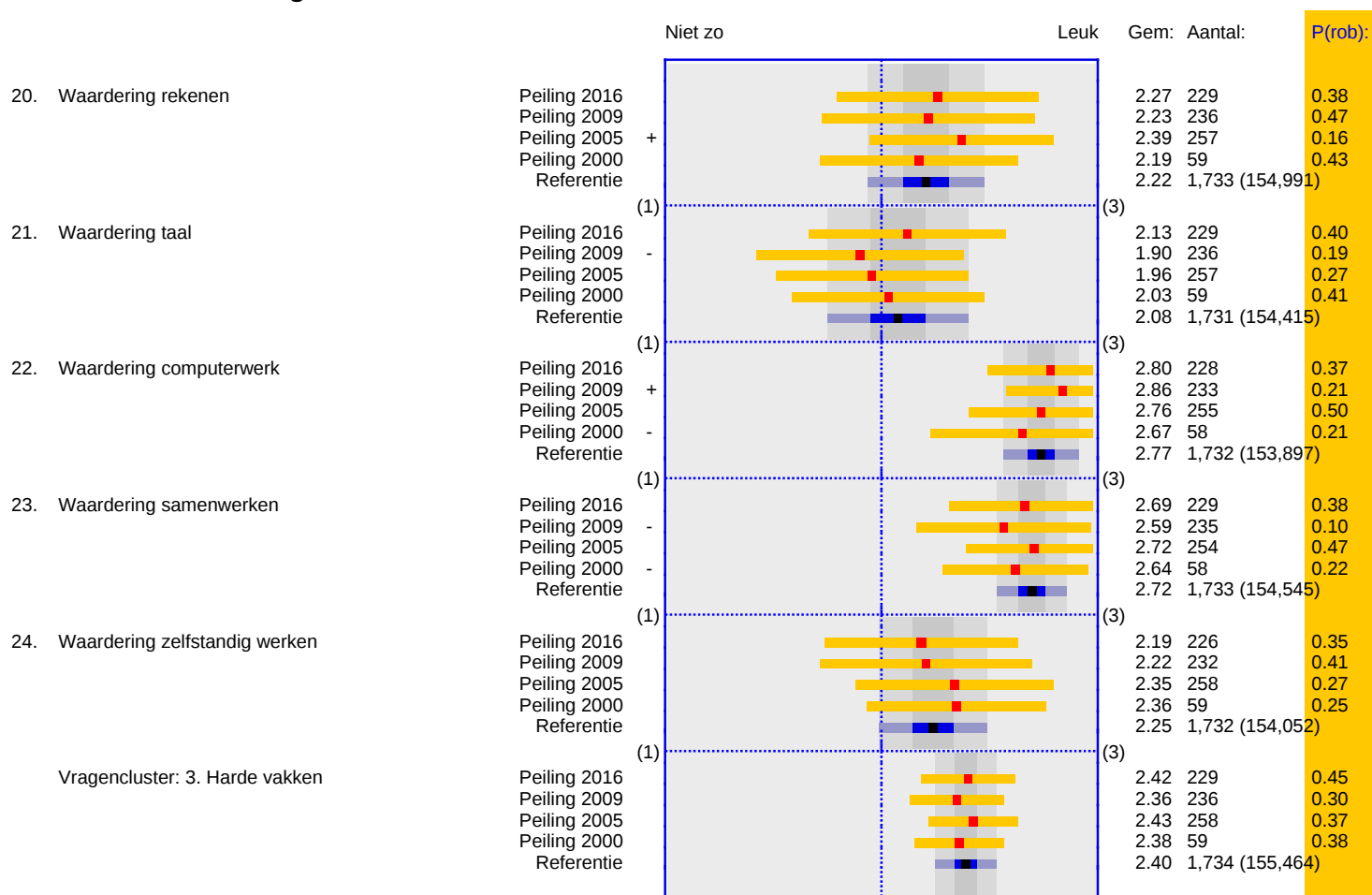


24. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?

Niet zo	36	16%	(13%)
Gaat wel	111	48%	(47%)
Leuk	79	34%	(38%)
Niets ingevuld	3	1%	(1%)



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 3. Harde vakken van school Peiling 2016 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2009	21. Waardering taal 23. Waardering samenwerken	22. Waardering computerwerk
Peiling 2005	-	20. Waardering rekenen
Peiling 2000	22. Waardering computerwerk 23. Waardering samenwerken	

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

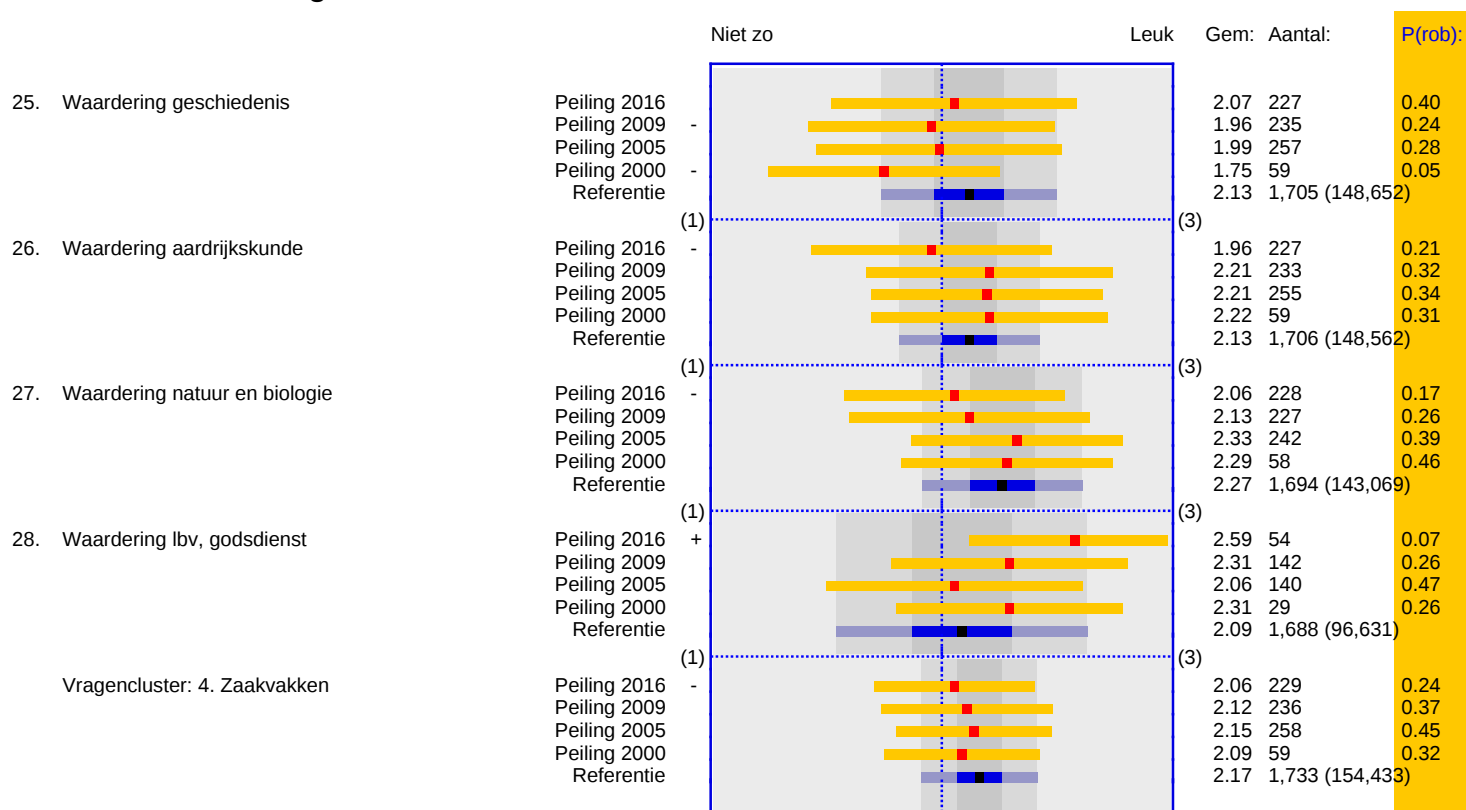
Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

4. Zaakvakken

25.	Hoe leuk vind je geschiedenis?	Niet zo	69	30%	(25%)		Minpunt
		Gaat wel	74	32%	(34%)		
		Leuk	84	37%	(39%)		
		Niets ingevuld	2	1%	(2%)		
26.	Hoe leuk vind je aardrijkskunde, topografie?	Niet zo	77	34%	(23%)		Minpunt
		Gaat wel	81	35%	(39%)		
		Leuk	69	30%	(36%)		
		Niets ingevuld	2	1%	(2%)		
27.	Hoe leuk vind je natuur, biologie?	Niet zo	54	24%	(17%)		Minpunt
		Gaat wel	106	46%	(35%)		
		Leuk	68	30%	(42%)		
		Niets ingevuld	1	0%	(5%)		
28.	Hoe leuk vind je levensbeschouwelijke vorming en godsdienstonderwijs?	Niet zo	7	3%	(17%)		
		Gaat wel	8	3%	(25%)		
		Leuk	39	17%	(23%)		
		Niets ingevuld	175	76%	(36%)		

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 4. Zaakvakken van school Peiling 2016 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2016

26. Waardering aardrijkskunde
27. Waardering natuur en biologie

28. Waardering lbv, godsdienst

Peiling 2009

25. Waardering geschiedenis

Peiling 2000

25. Waardering geschiedenis

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

5. Expressievakken/ gymnastiek

29. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?

	Antwoorden Peiling 2016	Percentages Peiling 2016	Percentages Referentie
Niet zo	13	6%	(5%)
Gaat wel	38	17%	(14%)
Leuk	176	77%	(81%)
Niets ingevuld	2	1%	(0%)



30. Hoe leuk vind je tekenen?

Niet zo	10	4%	(4%)
Gaat wel	50	22%	(16%)
Leuk	167	73%	(79%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



31. Hoe leuk vind je gymnastiek?

Niet zo	3	1%	(2%)
Gaat wel	30	13%	(10%)
Leuk	189	83%	(88%)
Niets ingevuld	7	3%	(1%)



Pluspunt

32. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?

Niet zo	5	2%	(1%)
Gaat wel	5	2%	(8%)
Leuk	217	95%	(90%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



Pluspunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 5. Expressievakken/ gymnastiek van school Peiling 2016 versus Referentie

		Niet zo	Leuk	Gem:	Aantal:	P(rob):
29. Waardering handvaardigheid	Peiling 2016			2.72	227	0.31
	Peiling 2009			2.73	234	0.35
	Peiling 2005			2.76	258	0.46
	Peiling 2000			2.75	59	0.40
	Referentie			2.77	1,728 (153,870)	
30. Waardering tekenen	Peiling 2016	(1)	(3)	2.69	227	0.30
	Peiling 2009			2.75	234	0.50
	Peiling 2005			2.70	257	0.34
	Peiling 2000			2.69	59	0.31
	Referentie			2.75	1,725 (153,714)	
31. Waardering gymnastiekles	Peiling 2016	(1)	(3)	2.84	222	0.43
	Peiling 2009	-		2.79	233	0.24
	Peiling 2005			2.86	257	0.48
	Peiling 2000			2.86	58	0.47
	Referentie			2.85	1,732 (154,135)	
32. Waardering uitstapjes met de klas	Peiling 2016	(1)	(3)	2.93	227	0.29
	Peiling 2009	-		2.79	235	0.08
	Peiling 2005			2.89	254	0.48
	Peiling 2000			2.93	58	0.31
	Referentie			2.89	1,731 (153,451)	
Vragencluster: 5. Expressievakken/ gymnastiek	Peiling 2016	(1)	(3)	2.79	229	0.38
	Peiling 2009	-		2.76	235	0.23
	Peiling 2005			2.81	258	0.45
	Peiling 2000			2.81	59	0.45
	Referentie			2.81	1,735 (155,329)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+):**
Referentie

Peiling 2009

31. Waardering gymnastiekles
32. Waardering uitstapjes met de klas

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

6. De groep

		Antwoorden Peiling 2016	Percentages Peiling 2016	Percentages Referentie	
33. Is het leuk met de kinderen waarmee je aan een tafeltje zit?	Niet zo	19	8%	(10%)	
	Gaat wel	67	29%	(31%)	
	Ja	140	61%	(58%)	
	Niets ingevuld	3	1%	(1%)	
34. Zou je liever op een andere plek willen zitten?	Niet zo	115	50%	(42%)	
	Gaat wel	42	18%	(23%)	
	Ja	68	30%	(34%)	
	Niets ingevuld	4	2%	(1%)	
35. Vind je de jongens van je klas aardig?	Niet zo	17	7%	(6%)	
	Gaat wel	97	42%	(39%)	
	Ja	114	50%	(54%)	
	Niets ingevuld	1	0%	(1%)	
36. Vind je de meisjes van je klas aardig?	Niet zo	21	9%	(6%)	
	Gaat wel	102	45%	(33%)	
	Ja	104	45%	(60%)	
	Niets ingevuld	2	1%	(1%)	
37. Heb je het naar je zin in de groep?	Niet zo	6	3%	(4%)	
	Gaat wel	60	26%	(20%)	
	Ja	159	69%	(75%)	
	Niets ingevuld	4	2%	(1%)	
38. Heb je veel vriendjes of vriendinnetjes op school?	Niet zo	23	10%	(6%)	
	Gaat wel	48	21%	(19%)	
	Ja	156	68%	(74%)	
	Niets ingevuld	2	1%	(1%)	

Minpunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 6. De groep van school Peiling 2016 versus Referentie

		Niet zo	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
33. Kinderen aan hetzelfde tafeltje	Peiling 2016			2.54	226	0.39
	Peiling 2009			2.44	235	0.37
	Peiling 2005			2.63	256	0.19
	Peiling 2000			2.41	58	0.31
	Referentie			2.49	1,706 (150,488)	
	(1)		(3)			
34. Liever op andere plek zitten (Gespiegeld)	Peiling 2016			1.79	225	0.29
	Peiling 2009			2.07	235	0.24
	Peiling 2005			1.79	250	0.28
	Peiling 2000			2.10	59	0.20
	Referentie			1.91	1,706 (150,166)	
	(3)		(1)			
35. Vindt jongens aardig	Peiling 2016			2.43	228	0.37
	Peiling 2009			2.30	235	0.11
	Peiling 2005			2.43	257	0.37
	Peiling 2000			2.29	58	0.10
	Referentie			2.47	1,716 (152,118)	
	(1)		(3)			
36. Vindt meisjes aardig	Peiling 2016			2.37	227	0.10
	Peiling 2009			2.42	233	0.20
	Peiling 2005			2.54	253	0.50
	Peiling 2000			2.41	59	0.17
	Referentie			2.54	1,716 (152,129)	
	(1)		(3)			
37. Heeft naar de zin in de groep	Peiling 2016			2.68	225	0.43
	Peiling 2009			2.56	235	0.12
	Peiling 2005			2.68	254	0.42
	Peiling 2000			2.67	58	0.41
	Referentie			2.70	1,736 (154,394)	
	(1)		(3)			
38. Heeft veel vriendjes/vriendinnen	Peiling 2016			2.59	227	0.24
	Peiling 2009			2.66	236	0.47
	Peiling 2005			2.72	258	0.32
	Peiling 2000			2.61	59	0.31
	Referentie			2.67	1,736 (154,606)	
	(1)		(3)			
Vragencluster: 6. De groep	Peiling 2016			2.47	229	0.39
	Peiling 2009			2.38	236	0.14
	Peiling 2005			2.53	258	0.36
	Peiling 2000			2.38	59	0.14
	Referentie			2.50	1,766 (159,573)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie **Beduidend slechtere score (-):** **Beduidend betere score (+):**

Peiling 2016	36. Vindt meisjes aardig	
Peiling 2009	34. Liever op andere plek zitten	
	35. Vindt jongens aardig	
	36. Vindt meisjes aardig	
	37. Heeft naar de zin in de groep	
Peiling 2005	-	33. Kinderen aan hetzelfde tafeltje
Peiling 2000	34. Liever op andere plek zitten	
	35. Vindt jongens aardig	
	36. Vindt meisjes aardig	

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

7. De klas

39. Vind je het klaslokaal gezellig?

	Antwoorden	Peiling 2016	Percentages	Peiling 2016	Percentages	Referentie
Niet zo	11	5%	(7%)			
Gaat wel	81	35%	(30%)			
Ja	137	60%	(62%)			
Niets ingevuld	0	0%	(1%)			



40. Vind je het rustig genoeg in de klas?

Niet zo	68	30%	(25%)			
Gaat wel	110	48%	(50%)			
Ja	48	21%	(24%)			
Niets ingevuld	3	1%	(1%)			



Minpunt

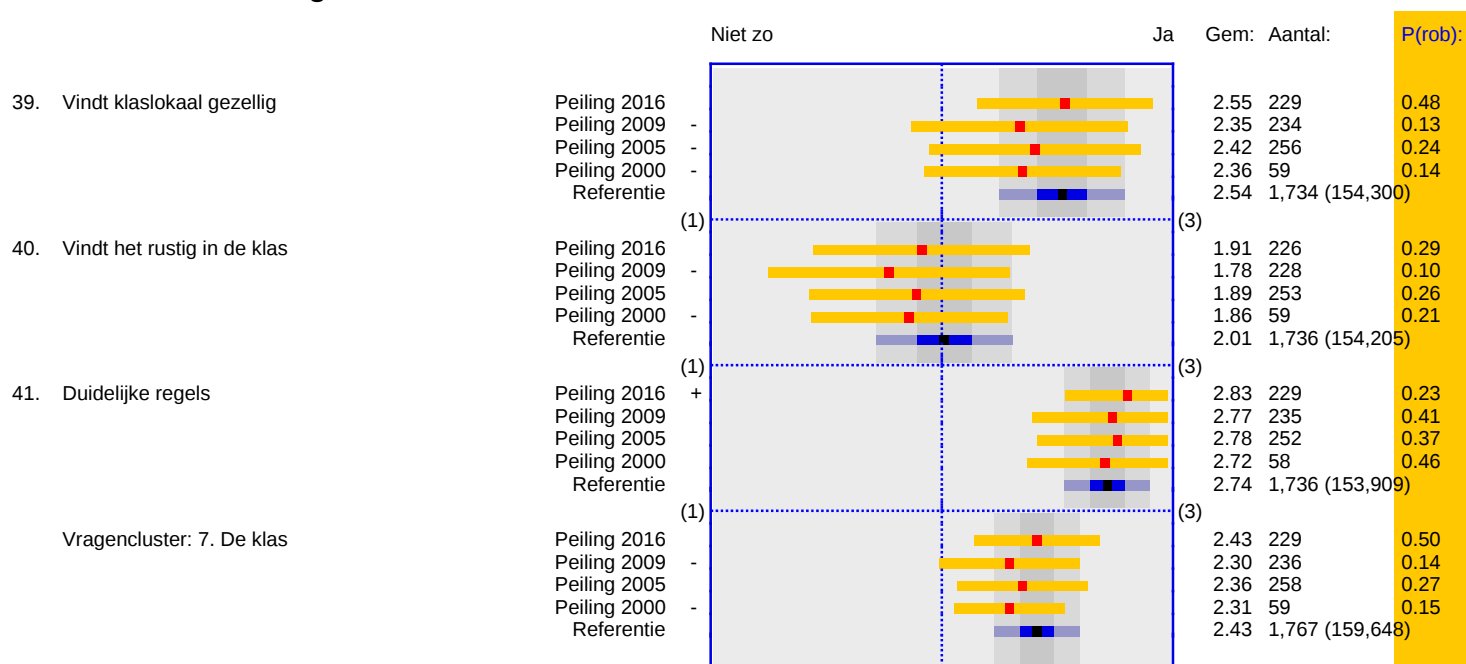
41. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Niet zo	4	2%	(4%)			
Gaat wel	32	14%	(17%)			
Ja	193	84%	(78%)			
Niets ingevuld	0	0%	(1%)			



Pluspunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 7. De klas van school Peiling 2016 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+):**
Referentie

Peiling 2016	-	41. Duidelijke regels
Peiling 2009	39. Vindt klaslokaal gezellig 40. Vindt het rustig in de klas	
Peiling 2005	39. Vindt klaslokaal gezellig	
Peiling 2000	39. Vindt klaslokaal gezellig 40. Vindt het rustig in de klas	

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

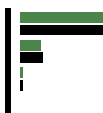
■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

8. Omgang van leerlingen onderling

		Antwoorden Peiling 2016	Percentages Peiling 2016	Percentages Referentie		
42. Voel je je wel eens alleen op school?	(Bijna) nooit	136	59%	(65%)		
	Soms	65	28%	(29%)		
	Vaak	26	11%	(5%)		
	Niets ingevuld	2	1%	(1%)		
43. Wordt er wel eens ruzie gemaakt in je groep?	(Bijna) nooit	36	16%	(21%)		Minpunt
	Soms	135	59%	(62%)		
	Vaak	56	24%	(16%)		
	Niets ingevuld	2	1%	(1%)		
44. Worden andere kinderen wel eens gepest?	(Bijna) nooit	109	48%	(28%)		
	Soms	94	41%	(59%)		
	Vaak	22	10%	(11%)		
	Niets ingevuld	4	2%	(3%)		
45. Pest je zelf wel eens?	(Bijna) nooit	189	83%	(77%)		Pluspunt
	Soms	35	15%	(19%)		
	Vaak	3	1%	(2%)		
	Niets ingevuld	2	1%	(3%)		
46. Verveel je je weleens op school?	Niet zo	50	22%	(32%)		Minpunt
	Gaat wel	129	56%	(53%)		
	Ja	47	21%	(14%)		
	Niets ingevuld	3	1%	(1%)		

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 8. Omgang van leerlingen onderling van school Peiling 2016 versus Referentie

		Vaak	(Bijna) nooit	Gem:	Aantal:	P(rob):
42. Voelt zich alleen op school (Gespiegeld)	Peiling 2016 -			1.52	227	0.16
	Peiling 2009 -			1.54	232	0.11
	Peiling 2005 +			1.48	254	0.26
	Peiling 2000			1.27	59	0.11
	Referentie			1.41	1,736 (153,928)	
	(3)			(1)		
43. Ruzie in de groep (Gespiegeld)	Peiling 2016 -			2.09	227	0.25
	Peiling 2009 -			2.16	234	0.15
	Peiling 2005 -			2.07	256	0.29
	Peiling 2000 -			2.14	58	0.18
	Referentie			1.96	1,733 (153,854)	
	(3)			(1)		
44. Andere kinderen worden gepest (Gespiegeld)	Peiling 2016 +			1.61	225	0.14
	Peiling 2009 -			2.10	234	0.09
	Peiling 2005 -			2.06	251	0.12
	Peiling 2000 -			2.14	59	0.07
	Referentie			1.83	1,736 (151,671)	
	(3)			(1)		
45. Pest zelf weleens (Gespiegeld)	Peiling 2016 -			1.18	227	0.34
	Peiling 2009 -			1.47	231	0.06
	Peiling 2005 -			1.47	252	0.06
	Peiling 2000 -			1.59	59	0.01**
	Referentie			1.24	1,734 (150,767)	
	(3)			(1)		
46. Verveling (Gespiegeld)	Peiling 2016 -			1.99	226	0.15
	Peiling 2009 -			2.03	233	0.09
	Peiling 2005			1.76	253	0.34
	Peiling 2000			1.90	58	0.32
	Referentie			1.83	1,734 (153,729)	
	(3)			(1)		
Vragencluster: 8. Omgang van leerlingen onderling	Peiling 2016 -			1.67	229	0.30
	Peiling 2009 -			1.82	236	0.04
	Peiling 2005			1.74	257	0.14
	Peiling 2000 -			1.77	59	0.09
	Referentie			1.61	1,734 (155,152)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2016	42. Voelt zich alleen op school 46. Verveling	44. Andere kinderen worden gepest
Peiling 2009	42. Voelt zich alleen op school 43. Ruzie in de groep 44. Andere kinderen worden gepest 45. Pest zelf weleens 46. Verveling	-
Peiling 2005	44. Andere kinderen worden gepest 45. Pest zelf weleens	-
Peiling 2000	43. Ruzie in de groep 44. Andere kinderen worden gepest 45. Pest zelf weleens	42. Voelt zich alleen op school

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

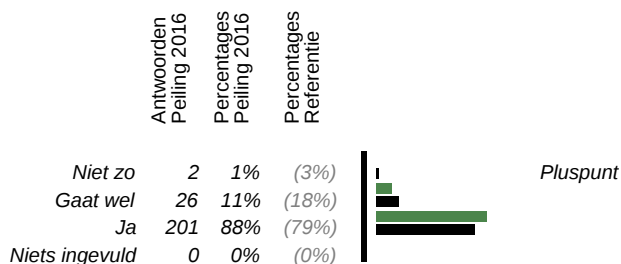
■ 90% interval

Pr:

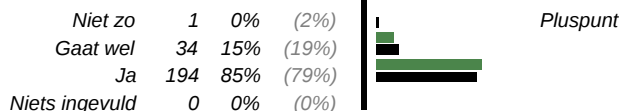
schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

9. Contact van de docent met leerlingen

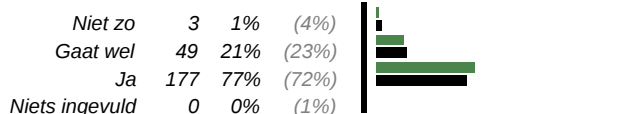
47. Vind je de juf of meester aardig?



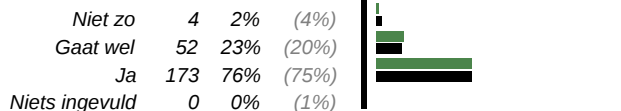
48. Legt de juf of meester goed uit?



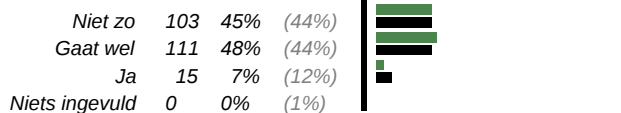
49. Luistert de juf of meester goed naar je?



50. Laat de juf of meester je uitspreken?



51. Is de juf of meester streng?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 9. Contact van de docent met leerlingen van school Peiling 2016 versus Referentie

		Niet zo	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
47. Juf/meester is aardig	Peiling 2016 +			2.87	229	0.21
	Peiling 2009			2.68	234	0.32
	Peiling 2005			2.66	257	0.26
	Peiling 2000			2.58	59	0.12
	Referentie			2.75	1,714 (154,098)	
	(1)		(3)			
48. Juf/meester legt goed uit	Peiling 2016			2.84	229	0.26
	Peiling 2009			2.75	233	0.42
	Peiling 2005			2.82	258	0.33
	Peiling 2000 +			2.86	59	0.20
	Referentie			2.77	1,735 (156,184)	
	(1)		(3)			
49. Juf/meester luistert goed naar je	Peiling 2016			2.76	229	0.28
	Peiling 2009 -			2.58	234	0.22
	Peiling 2005			2.62	258	0.33
	Peiling 2000			2.61	59	0.30
	Referentie			2.68	1,736 (156,077)	
	(1)		(3)			
50. Juf/meester laat je uitspreken	Peiling 2016			2.74	229	0.41
	Peiling 2009			2.67	233	0.36
	Peiling 2005 -			2.62	255	0.22
	Peiling 2000			2.75	59	0.38
	Referentie			2.71	1,731 (155,263)	
	(1)		(3)			
Vragencluster: 9. Contact van de docent met leerlingen	Peiling 2016			2.80	229	0.25
	Peiling 2009			2.67	235	0.30
	Peiling 2005			2.68	258	0.34
	Peiling 2000			2.70	59	0.40
	Referentie			2.73	1,737 (156,904)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2016	-	47. Juf/meester is aardig
Peiling 2009	49. Juf/meester luistert goed naar je	
Peiling 2005	50. Juf/meester laat je uitspreken	
Peiling 2000	47. Juf/meester is aardig	48. Juf/meester legt goed uit

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

10. Feed back/ ondersteuning door docent

		Antwoorden Peiling 2016	Percentages Peiling 2016	Percentages Referentie	
52. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?	(Bijna) nooit	6	3%	(2%)	
	Soms	50	22%	(29%)	
	Vaak	173	76%	(68%)	
	Niets ingevuld	0	0%	(1%)	
53. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?	(Bijna) nooit	32	14%	(19%)	
	Soms	125	55%	(46%)	
	Vaak	72	31%	(33%)	
	Niets ingevuld	0	0%	(2%)	
54. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?	(Bijna) nooit	8	3%	(4%)	
	Soms	86	38%	(36%)	
	Vaak	133	58%	(58%)	
	Niets ingevuld	2	1%	(2%)	
55. Zorgt de juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?	(Bijna) nooit	25	11%	(7%)	
	Soms	48	21%	(28%)	
	Vaak	152	66%	(62%)	
	Niets ingevuld	4	2%	(3%)	
56. Krijg je van de juf of meester weleens de schuld voor iets dat je niet gedaan hebt?	(Bijna) nooit	101	44%	(55%)	
	Soms	97	42%	(33%)	
	Vaak	28	12%	(8%)	
	Niets ingevuld	3	1%	(3%)	
57. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?	(Bijna) nooit	29	13%	(17%)	
	Soms	101	44%	(49%)	
	Vaak	95	41%	(32%)	
	Niets ingevuld	4	2%	(2%)	

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 10. Feed back/ ondersteuning door docent van school Peiling 2016 versus Referentie

		(Bijna) nooit	Vaak	Gem:	Aantal:	P(rob):
52. Juf/meester biedt hulp	Peiling 2016 +			2.73	229	0.25
	Peiling 2009 -			2.53	236	0.14
	Peiling 2005			2.64	259	0.45
	Peiling 2000			2.69	59	0.35
	Referentie			2.65	1,735 (155,838)	
53. Extra opdrachten	Peiling 2016			2.17	229	0.44
	Peiling 2009			2.04	236	0.31
	Peiling 2005 -			1.98	256	0.22
	Peiling 2000 -			1.76	59	0.03
	Referentie			2.14	1,723 (153,449)	
54. Juf/meester ziet dat je je best doet	Peiling 2016			2.55	227	0.48
	Peiling 2009			2.47	232	0.28
	Peiling 2005			2.53	258	0.46
	Peiling 2000			2.47	57	0.28
	Referentie			2.54	1,736 (153,955)	
55. Juf/meester pakt pestkoppen aan	Peiling 2016			2.56	225	0.49
	Peiling 2009			2.50	234	0.35
	Peiling 2005			2.58	252	0.46
	Peiling 2000			2.60	57	0.41
	Referentie			2.56	1,734 (151,446)	
56. Krijgt schuld voor niets (Gespiegeld)	Peiling 2016 -			1.68	226	0.18
	Peiling 2009 -			1.64	230	0.23
	Peiling 2005			1.63	251	0.25
	Peiling 2000 -			1.75	55	0.09
	Referentie			1.52	1,732 (150,845)	
57. Vertelt leerkracht problemen	Peiling 2016 +			2.29	225	0.16
	Peiling 2009			2.06	231	0.25
	Peiling 2005			2.07	256	0.28
	Peiling 2000 -			1.75	57	0.00**
	Referentie			2.15	1,734 (153,092)	
Vragencluster: 10. Feed back/ ondersteuning door docent	Peiling 2016			2.44	229	0.44
	Peiling 2009 -			2.32	236	0.15
	Peiling 2005			2.36	259	0.25
	Peiling 2000 -			2.25	59	0.04
	Referentie			2.43	1,766 (163,533)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2016	56. Krijgt schuld voor niets	52. Juf/meester biedt hulp 57. Vertelt leerkracht problemen
Peiling 2009	52. Juf/meester biedt hulp 56. Krijgt schuld voor niets	
Peiling 2005	53. Extra opdrachten	
Peiling 2000	53. Extra opdrachten 56. Krijgt schuld voor niets 57. Vertelt leerkracht problemen	

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

11. Schoolgebouw en omgeving

58. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

	Antwoorden	Peiling 2016	Percentages	Peiling 2016	Percentages	Referentie
Niet zo	30	13%	(10%)			
Gaat wel	106	46%	(37%)			
Ja	92	40%	(52%)			
Niets ingevuld	1	0%	(1%)			



59. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?

Niet zo	43	19%	(15%)
Gaat wel	101	44%	(37%)
Ja	84	37%	(47%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



60. Vind je het schoon en netjes op school?

Niet zo	16	7%	(10%)
Gaat wel	109	48%	(42%)
Ja	101	44%	(47%)
Niets ingevuld	3	1%	(1%)



61. Vind je het schoolplein leuk?

Niet zo	87	38%	(16%)
Gaat wel	62	27%	(32%)
Ja	77	34%	(51%)
Niets ingevuld	3	1%	(1%)



Minpunt

62. Vind je het speelkwartier leuk?

Niet zo	20	9%	(6%)
Gaat wel	70	31%	(24%)
Ja	139	61%	(69%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



63. Is de weg naar school veilig?

Niet zo	24	10%	(9%)
Gaat wel	81	35%	(31%)
Ja	122	53%	(59%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 11. Schoolgebouw en omgeving van school Peiling 2016 versus Referentie

		Niet zo	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
58. Schoolgebouw van binnen mooi	Peiling 2016			2.27	228	0.30
	Peiling 2009			2.23	236	0.25
	Peiling 2005			2.35	257	0.41
	Peiling 2000			2.12	59	0.13
	Referentie			2.40	1,736 (154,650)	
	(1)		(3)			
59. Schoolgebouw van buiten mooi	Peiling 2016			2.18	228	0.32
	Peiling 2009			2.06	235	0.17
	Peiling 2005			2.23	256	0.39
	Peiling 2000			2.02	59	0.13
	Referentie			2.30	1,736 (154,498)	
	(1)		(3)			
60. Hygiëne op school	Peiling 2016			2.38	226	0.50
	Peiling 2009			2.22	236	0.23
	Peiling 2005			2.34	257	0.43
	Peiling 2000			2.27	59	0.31
	Referentie			2.38	1,736 (154,262)	
	(1)		(3)			
61. Aantrekkelijkheid van schoolplein	Peiling 2016			1.96	226	0.07
	Peiling 2009			1.67	236	0.01**
	Peiling 2005			1.87	256	0.04
	Peiling 2000			2.03	59	0.12
	Referentie			2.35	1,732 (153,704)	
	(1)		(3)			
63. Veiligheid van de weg naar school	Peiling 2016			2.43	227	0.32
	Peiling 2009			2.34	234	0.15
	Peiling 2005			2.18	255	0.02*
	Peiling 2000			2.46	59	0.37
	Referentie			2.51	1,732 (153,173)	
	(1)		(3)			
Vragencluster: 11. Schoolgebouw en omgeving	Peiling 2016			2.24	229	0.20
	Peiling 2009			2.10	236	0.05
	Peiling 2005			2.20	258	0.14
	Peiling 2000			2.18	59	0.12
	Referentie			2.39	1,737 (155,280)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2016	61. Aantrekkelijkheid van schoolplein
Peiling 2009	59. Schoolgebouw van buiten mooi 60. Hygiëne op school 61. Aantrekkelijkheid van schoolplein 62. Vindt speelkwartier leuk 63. Veiligheid van de weg naar school
Peiling 2005	61. Aantrekkelijkheid van schoolplein 62. Vindt speelkwartier leuk 63. Veiligheid van de weg naar school
Peiling 2000	58. Schoolgebouw van binnen mooi 59. Schoolgebouw van buiten mooi 61. Aantrekkelijkheid van schoolplein 62. Vindt speelkwartier leuk

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

12. Welbevinden op school

64. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?

	Antwoorden	Peiling 2016	Percentages	Peiling 2016	Percentages	Referentie
Niet zo	18	8%	(8%)			
Gaat wel	88	38%	(33%)			
Ja	122	53%	(58%)			
Niets ingevuld	1	0%	(1%)			

65. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven?

Niet zo	91	40%	(34%)
Gaat wel	55	24%	(25%)
Ja	72	31%	(29%)
Niets ingevuld	11	5%	(12%)

Minpunt

66. Vind je het leuk als je les krijgt van een andere juf of meester?

Niet zo	40	17%	(23%)
Gaat wel	95	41%	(43%)
Ja	89	39%	(33%)
Niets ingevuld	5	2%	(2%)

67. Ben je op school vaak moe?

Niet zo	76	33%	(50%)
Gaat wel	79	34%	(32%)
Ja	73	32%	(17%)
Niets ingevuld	1	0%	(2%)

Minpunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 12. Welbevinden op school van school Peiling 2016 versus Referentie

		Niet zo	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
64. Leuke dingen op school	Peiling 2016			2.46	228	0.42
	Peiling 2009 -			2.25	233	0.09
	Peiling 2005 -			2.37	254	0.25
	Peiling 2000 -			2.20	59	0.06
	Referentie			2.49	1,734 (153,671)	
65. Vindt overblijven leuk	Peiling 2016			1.91	218	0.45
	Peiling 2009 -			1.66	221	0.18
	Peiling 2005 -			1.87	246	0.40
	Peiling 2000 -			1.76	55	0.28
	Referentie			1.95	1,716 (133,745)	
66. Inval leerkrachten	Peiling 2016			2.22	224	0.32
	Peiling 2009 -			1.90	235	0.15
	Peiling 2005 +			2.11	254	0.48
	Peiling 2000 +			2.28	58	0.24
	Referentie			2.12	1,720 (150,689)	
67. Vaak moe op school (Gespiegeld)	Peiling 2016 -			1.99	228	0.03
	Peiling 2009 -			1.78	232	0.24
	Peiling 2005 -			1.66	253	0.50
	Peiling 2000 -			1.79	58	0.21
	Referentie			1.66	1,733 (152,759)	
Vragencluster: 12. Welbevinden op school	Peiling 2016 -			2.23	229	0.23
	Peiling 2009 -			2.06	236	0.02*
	Peiling 2005 -			2.24	257	0.27
	Peiling 2000 -			2.18	59	0.13
	Referentie			2.32	1,734 (154,794)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2016	67. Vaak moe op school	-
Peiling 2009	62. Vindt speelkwartier leuk	
	64. Leuke dingen op school	
	65. Vindt overblijven leuk	
	66. Inval leerkrachten	
	67. Vaak moe op school	
Peiling 2005	62. Vindt speelkwartier leuk	
	64. Leuke dingen op school	
Peiling 2000	62. Vindt speelkwartier leuk	66. Inval leerkrachten
	64. Leuke dingen op school	
	67. Vaak moe op school	

■ score van de school
 spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

schatting modaal gebied (50% interval)
 90% interval
 Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

13. Algemene tevredenheid

68. Vind je het leuk om naar school te gaan?

	Antwoorden	Peiling 2016	Percentages	Peiling 2016	Percentages	Referentie
Niet zo	23	10%	(14%)			
Gaat wel	112	49%	(41%)			
Ja	92	40%	(44%)			
Niets ingevuld	2	1%	(1%)			



69. Vind je dat je veel leert op deze school?

Niet zo	2	1%	(3%)
Gaat wel	41	18%	(19%)
Ja	185	81%	(77%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



Pluspunt

70. Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school?

Niet zo	6	3%	(4%)
Gaat wel	34	15%	(16%)
Ja	187	82%	(78%)
Niets ingevuld	2	1%	(3%)



Pluspunt

71. Denk je weleens: "Zat ik maar op een andere school"?

(Bijna) nooit	155	68%	(69%)
Soms	54	24%	(22%)
Vaak	15	7%	(6%)
Niets ingevuld	5	2%	(3%)



72. Welk rapportcijfer zou je deze school geven?

Cijfer 1	0	0%	(1%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	0	0%	(1%)
Cijfer 4	0	0%	(1%)
Cijfer 5	7	3%	(3%)
Cijfer 6	6	3%	(6%)
Cijfer 7	35	15%	(15%)
Cijfer 8	79	34%	(28%)
Cijfer 9	47	21%	(22%)
Cijfer 10	53	23%	(19%)
Niets ingevuld	2	1%	(3%)



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 13. Algemene tevredenheid van school Peiling 2016 versus Referentie

		Niet zo/ nooit	Ja/ vaak	Gem:	Aantal:	P(rob):
68. Vindt schoolgaan leuk	Peiling 2016			2.30	227	0.48
	Peiling 2009			2.19	234	0.30
	Peiling 2005			2.38	255	0.32
	Peiling 2000			2.40	58	0.29
	Referentie			2.29	1,736 (154,107)	
69. Leert veel op school	Peiling 2016			2.80	228	0.30
	Peiling 2009			2.64	236	0.21
	Peiling 2005			2.79	254	0.35
	Peiling 2000			2.62	58	0.17
	Referentie			2.74	1,736 (153,859)	
70. Oudertevredenheid	Peiling 2016			2.80	227	0.38
	Peiling 2009			2.65	231	0.25
	Peiling 2005			2.70	246	0.36
	Peiling 2000			2.78	58	0.43
	Referentie			2.75	1,736 (151,794)	
71. Wil naar andere school (Gespiegeld)	Peiling 2016			1.38	224	0.48
	Peiling 2009			1.53	232	0.18
	Peiling 2005			1.44	253	0.35
	Peiling 2000			1.39	57	0.46
	Referentie			1.37	1,736 (150,375)	
72. Rapportcijfer	Peiling 2016			8.37	227	0.26
	Peiling 2009			7.69	227	0.24
	Peiling 2005			8.12	251	0.44
	Peiling 2000			7.46	59	0.13
	Referentie			8.05	1,764 (155,052)	
Vragencluster: 13. Algemene tevredenheid	Peiling 2016			2.63	228	0.38
	Peiling 2009			2.49	236	0.18
	Peiling 2005			2.60	258	0.48
	Peiling 2000			2.57	59	0.40
	Referentie			2.60	1,735 (154,790)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2009

69. Leert veel op school
71. Wil naar andere school
72. Rapportcijfer

Peiling 2000

69. Leert veel op school
72. Rapportcijfer

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

14. Interesses

73. Verveel je je thuis wel eens?

	Antwoorden	Peiling 2016	Percentages	Peiling 2016	Percentages	Referentie
(Bijna) nooit	65	28%	(24%)			
Weinig	62	27%	(32%)			
Soms	75	33%	(35%)			
Vaak	27	12%	(9%)			
Niets ingevuld	0	0%	(1%)			

74. Speel je weleens buiten?

(Bijna) nooit	19	8%	(3%)			
Weinig	41	18%	(6%)			
Soms	72	31%	(24%)			
Vaak	97	42%	(66%)			
Niets ingevuld	0	0%	(1%)			

75. Lees je thuis wel eens een leesboek?

(Bijna) nooit	38	17%	(14%)			
Weinig	38	17%	(15%)			
Soms	97	42%	(33%)			
Vaak	54	24%	(36%)			
Niets ingevuld	2	1%	(1%)			

76. Kijk je thuis televisie?

(Bijna) nooit	6	3%	(3%)			
Weinig	32	14%	(9%)			
Soms	58	25%	(36%)			
Vaak	133	58%	(51%)			
Niets ingevuld	0	0%	(1%)			

77. Speel je thuis met Nintendo, Playstation of computerspelletjes?

(Bijna) nooit	22	10%	(11%)			
Weinig	33	14%	(15%)			
Soms	61	27%	(34%)			
Vaak	112	49%	(39%)			
Niets ingevuld	1	0%	(1%)			

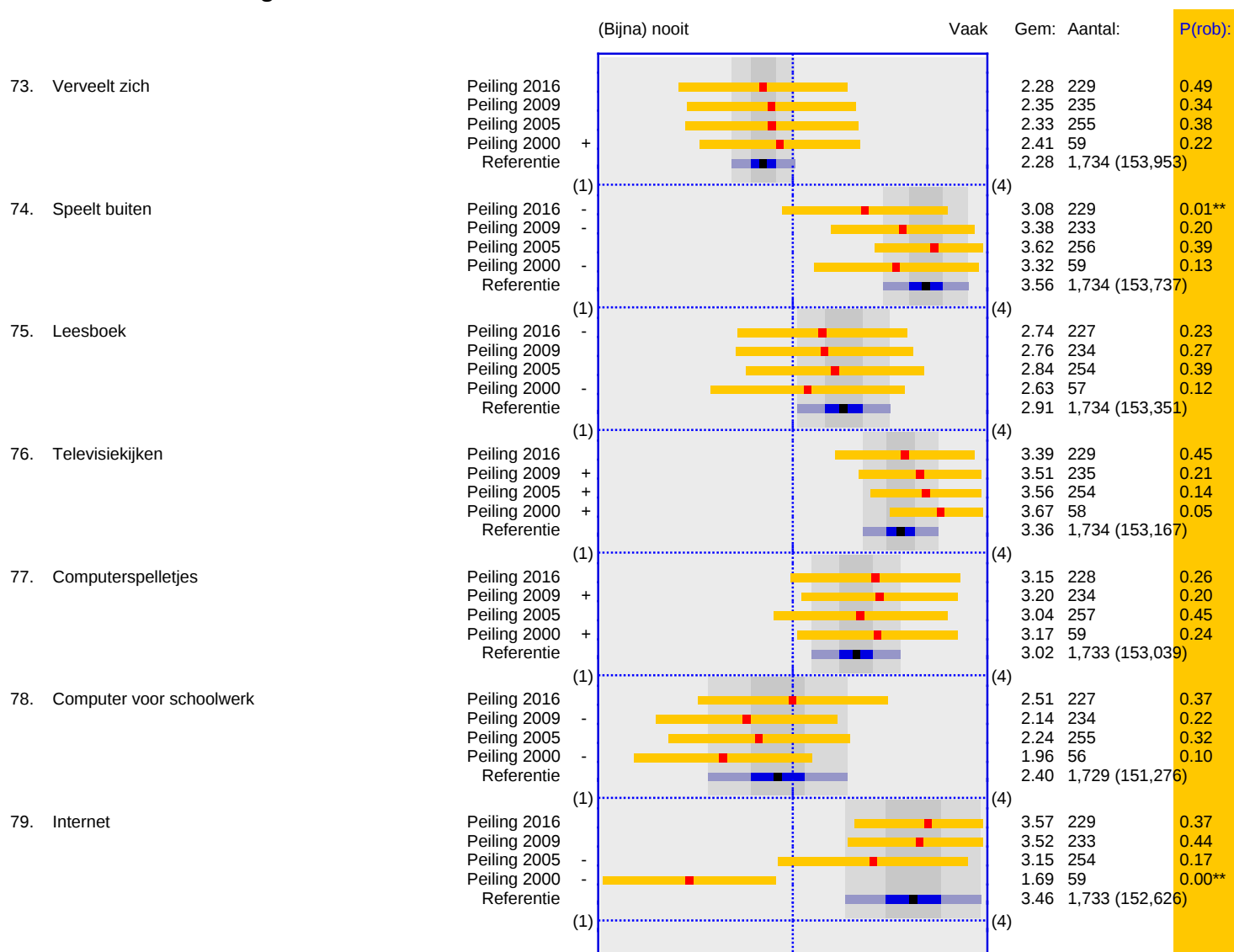
78. Gebruik je thuis de computer voor schoolwerk?

(Bijna) nooit	59	26%	(28%)			
Weinig	51	22%	(18%)			
Soms	60	26%	(33%)			
Vaak	57	25%	(19%)			
Niets ingevuld	2	1%	(2%)			

79. Gebruik je thuis weleens internet?

(Bijna) nooit	16	7%	(6%)			
Weinig	13	6%	(6%)			
Soms	24	10%	(21%)			
Vaak	176	77%	(65%)			
Niets ingevuld	0	0%	(2%)			

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 14. Interesses van school Peiling 2016 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Referentie **Beduidend slechtere score (-):** **Beduidend betere score (+):**

Peiling 2016

74. Speelt buiten
75. Leesboek

Peiling 2009

74. Speelt buiten
78. Computer voor schoolwerk76. Televisiekijken
77. Computerspelletjes

Peiling 2005

79. Internet

76. Televisiekijken

Peiling 2000

74. Speelt buiten
75. Leesboek
78. Computer voor schoolwerk
79. Internet73. Verveelt zich
76. Televisiekijken
77. Computerspelletjes

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

15. Ouderbetrokkenheid

80. Praat je weleens met je ouders over school?

	Antwoorden Peiling 2016	Percentages Peiling 2016	Percentages Referentie
<i>(Bijna) nooit</i>	18	8%	(8%)
<i>Weinig</i>	37	16%	(15%)
<i>Soms</i>	99	43%	(41%)
<i>Vaak</i>	74	32%	(34%)
<i>Niets ingevuld</i>	1	0%	(2%)



81. Helpen je ouders je met huiswerk als je dat wilt?

<i>(Bijna) nooit</i>	7	3%	(7%)
<i>Weinig</i>	13	6%	(7%)
<i>Soms</i>	57	25%	(27%)
<i>Vaak</i>	150	66%	(55%)
<i>Niets ingevuld</i>	2	1%	(4%)



82. Eet je goed voordat je 's ochtends naar school gaat?

<i>(Bijna) nooit</i>	10	4%	(4%)
<i>Weinig</i>	20	9%	(6%)
<i>Soms</i>	52	23%	(19%)
<i>Vaak</i>	143	62%	(69%)
<i>Niets ingevuld</i>	4	2%	(2%)



83. Helpen je ouders mee op school?

<i>Nee</i>	163	71%	(58%)
<i>Ja</i>	63	28%	(39%)
<i>Niets ingevuld</i>	3	1%	(3%)



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 15. Ouderbetrokkenheid van school Peiling 2016 versus Referentie

		(Bijna) nooit/ Nee	Vaak/ Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
80. Praat met ouders over school	Peiling 2016			3.00	228	0.47
	Peiling 2009			2.96	233	0.38
	Peiling 2005			2.95	253	0.35
	Peiling 2000			2.58	59	0.00**
	Referentie			3.02	1,733 (152,868)	
	(1)				(4)	
81. Hulp bij huiswerk	Peiling 2016			3.54	227	0.17
	Peiling 2009			3.22	229	0.27
	Peiling 2005			3.13	253	0.15
	Peiling 2000			3.18	56	0.21
	Referentie			3.34	1,730 (148,446)	
	(1)				(4)	
82. Ontbijt	Peiling 2016			3.46	225	0.31
	Peiling 2009			3.39	233	0.21
	Peiling 2005			3.31	254	0.11
	Peiling 2000			3.02	58	0.00**
	Referentie			3.55	1,733 (152,377)	
	(1)				(4)	
83. Inzet ouders op school	Peiling 2016			1.28	226	0.15
	Peiling 2009			1.22	233	0.07
	Peiling 2005			1.24	255	0.10
	Peiling 2000			1.17	59	0.03
	Referentie			1.42	1,731 (149,840)	
	(1)				(2)	
Vragencluster: 15. Ouderbetrokkenheid	Peiling 2016			2.96	228	0.29
	Peiling 2009			2.81	235	0.07
	Peiling 2005			2.77	258	0.04
	Peiling 2000			2.56	59	0.00**
	Referentie			3.04	1,734 (158,596)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2016	83. Inzet ouders op school
Peiling 2009	82. Ontbijt 83. Inzet ouders op school
Peiling 2005	81. Hulp bij huiswerk 82. Ontbijt 83. Inzet ouders op school
Peiling 2000	80. Praat met ouders over school 81. Hulp bij huiswerk 82. Ontbijt 83. Inzet ouders op school

81. Hulp bij huiswerk

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

16. Achtergrondgegevens

		Antwoorden Peiling 2016	Percentages Peiling 2016	Percentages Referentie	
84. Zit je op een sportclub?	Nee	69	30%	(22%)	
	Ja	159	69%	(77%)	
	Niets ingevuld	1	0%	(2%)	
85. Zit je op een andere club of vereniging?	Nee	165	72%	(50%)	
	Ja	61	27%	(46%)	
	Niets ingevuld	3	1%	(4%)	
86. Wat doe je het meest als je uit school komt?	Buiten spelen	44	19%	(28%)	
	Club of vereniging	10	4%	(5%)	
	Computerspelletjes	55	24%	(9%)	
	Lezen	6	3%	(3%)	
	Televisiekijken	31	14%	(11%)	
	Iets anders	62	27%	(16%)	
	Niets ingevuld	21	9%	(28%)	
87. Welke taal spreek je thuis het meest?	Nederlands	140	61%	(74%)	
	Andere taal	16	7%	(9%)	
	Twee of meer talen even vaak	72	31%	(15%)	
	Niets ingevuld	1	0%	(2%)	
88. Hoe laat ga je door de week naar bed?	Om zeven uur of eerder	8	3%	(2%)	
	Om acht uur of eerder	51	22%	(20%)	
	Om negen uur of eerder	118	52%	(54%)	
	Om tien uur of eerder	34	15%	(17%)	
	Later dan tien uur	15	7%	(5%)	
	Niets ingevuld	3	1%	(2%)	
89. Weet je al naar welke school je wilt na groep 8?	VMBO (MAVO, VBO)	21	9%	(10%)	
	HAVO	48	21%	(14%)	
	VWO (Atheneum, Gymnasium)	22	10%	(13%)	
	Ander schooltype	11	5%	(4%)	
	Weet niet	50	22%	(27%)	
	Niets ingevuld	77	34%	(32%)	
91. Locaties	Hoofdvestiging	0	0%	(44%)	
	Dependance	0	0%	(41%)	
	Niets ingevuld	229	100%	(15%)	

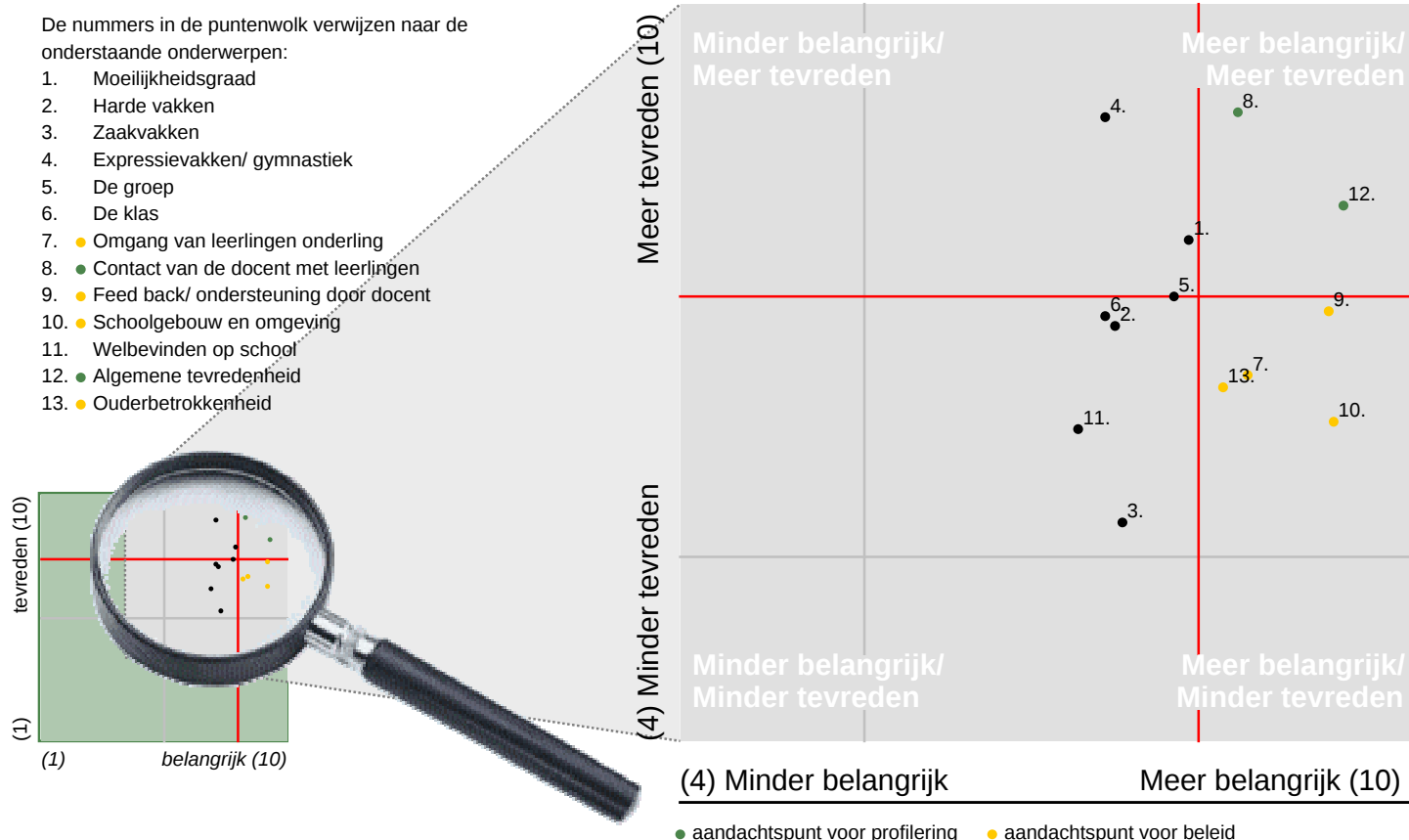
Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2016

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	Referentie:
1. Moeilijkheidsgraad vr 12-14 (*)	8.1	8.1	8.0
2. Harde vakken vr 15-19	7.6	7.4	7.3
3. Zaakvakken vr 20-22	7.6	5.8	6.3
4. Expressievakken/ gymnastiek vr 23-26	7.5	9.1	9.2
5. De groep vr 27-31	8.0	7.6	7.7
6. De klas vr 32-34	7.5	7.4	7.4
7. Omgang van leerlingen onderling vr 35-40 (*)	8.6	7.0	7.3
8. Contact van de docent met leerlingen vr 41-44	8.6	9.1	8.8
9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 46-51	9.3	7.5	7.4
10. Schoolgebouw en omgeving vr 52-55,57	9.3	6.6	7.2
11. Welbevinden op school vr 56,58-61	7.2	6.5	7.0
12. Algemene tevredenheid vr 62-66	9.4	8.4	8.2
13. Ouderbetrokkenheid vr 74-77	8.4	6.9	7.1

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2009

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	Referentie:
1. Moeilijkheidsgraad vr 12-14 (*)	8.1	7.8	8.0
2. Harde vakken vr 15-19	7.6	7.1	7.3
3. Zaakvakken vr 20-22	7.6	6.0	6.3
4. Expressievakken/ gymnastiek vr 23-26	7.5	8.9	9.2
5. De groep vr 27-31	8.0	7.2	7.7
6. De klas vr 32-34	7.5	6.9	7.4
7. Omgang van leerlingen onderling vr 35-40 (*)	8.6	6.3	7.3
8. Contact van de docent met leerlingen vr 41-44	8.6	8.5	8.8
9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 46-51	9.3	7.0	7.4
10. Schoolgebouw en omgeving vr 52-55,57	9.3	6.0	7.2
11. Welbevinden op school vr 56,58-61	7.2	5.8	7.0
12. Algemene tevredenheid vr 62-66	9.4	7.7	8.2
13. Ouderbetrokkenheid vr 74-77	8.4	6.4	7.1

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Moeilijkheidsgraad
2. Harde vakken
3. Zaakvakken
4. Expressievakken/ gymnastiek
5. De groep
6. De klas
7. Omgang van leerlingen onderling
8. Contact van de docent met leerlingen
9. Feed back/ ondersteuning door docent
10. Schoolgebouw en omgeving
11. Welbevinden op school
12. Algemene tevredenheid
13. Ouderbetrokkenheid



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

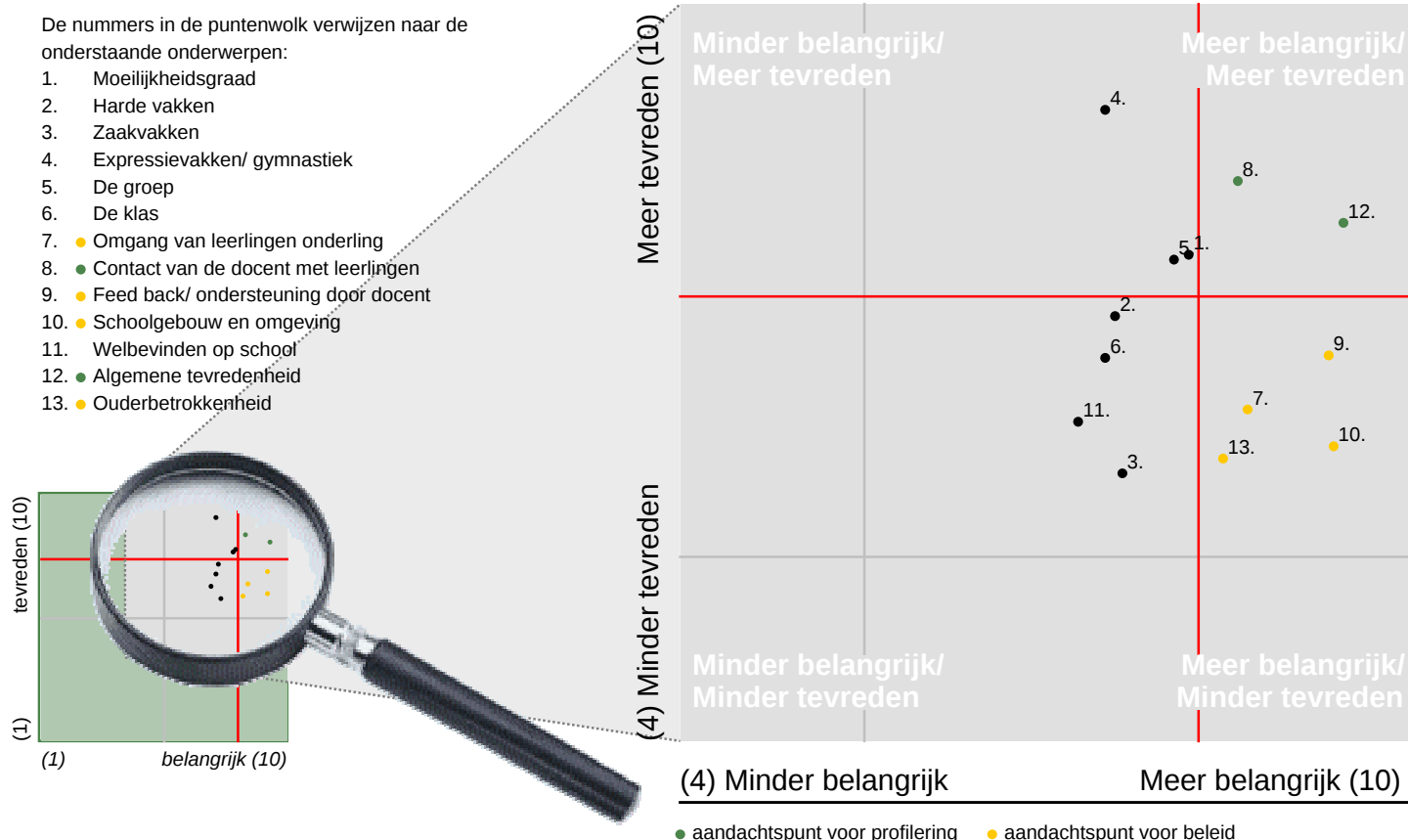
Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2005

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	Referentie:
1. Moeilijkheidsgraad vr 12-14 (*)	8.1	7.9	8.0
2. Harde vakken vr 15-19	7.6	7.5	7.3
3. Zaakvakken vr 20-22	7.6	6.2	6.3
4. Expressievakken/ gymnastiek vr 23-26	7.5	9.1	9.2
5. De groep vr 27-31	8.0	7.9	7.7
6. De klas vr 32-34	7.5	7.1	7.4
7. Omgang van leerlingen onderling vr 35-40 (*)	8.6	6.7	7.3
8. Contact van de docent met leerlingen vr 41-44	8.6	8.6	8.8
9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 46-51	9.3	7.1	7.4
10. Schoolgebouw en omgeving vr 52-55,57	9.3	6.4	7.2
11. Welbevinden op school vr 56,58-61	7.2	6.6	7.0
12. Algemene tevredenheid vr 62-66	9.4	8.2	8.2
13. Ouderbetrokkenheid vr 74-77	8.4	6.3	7.1

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

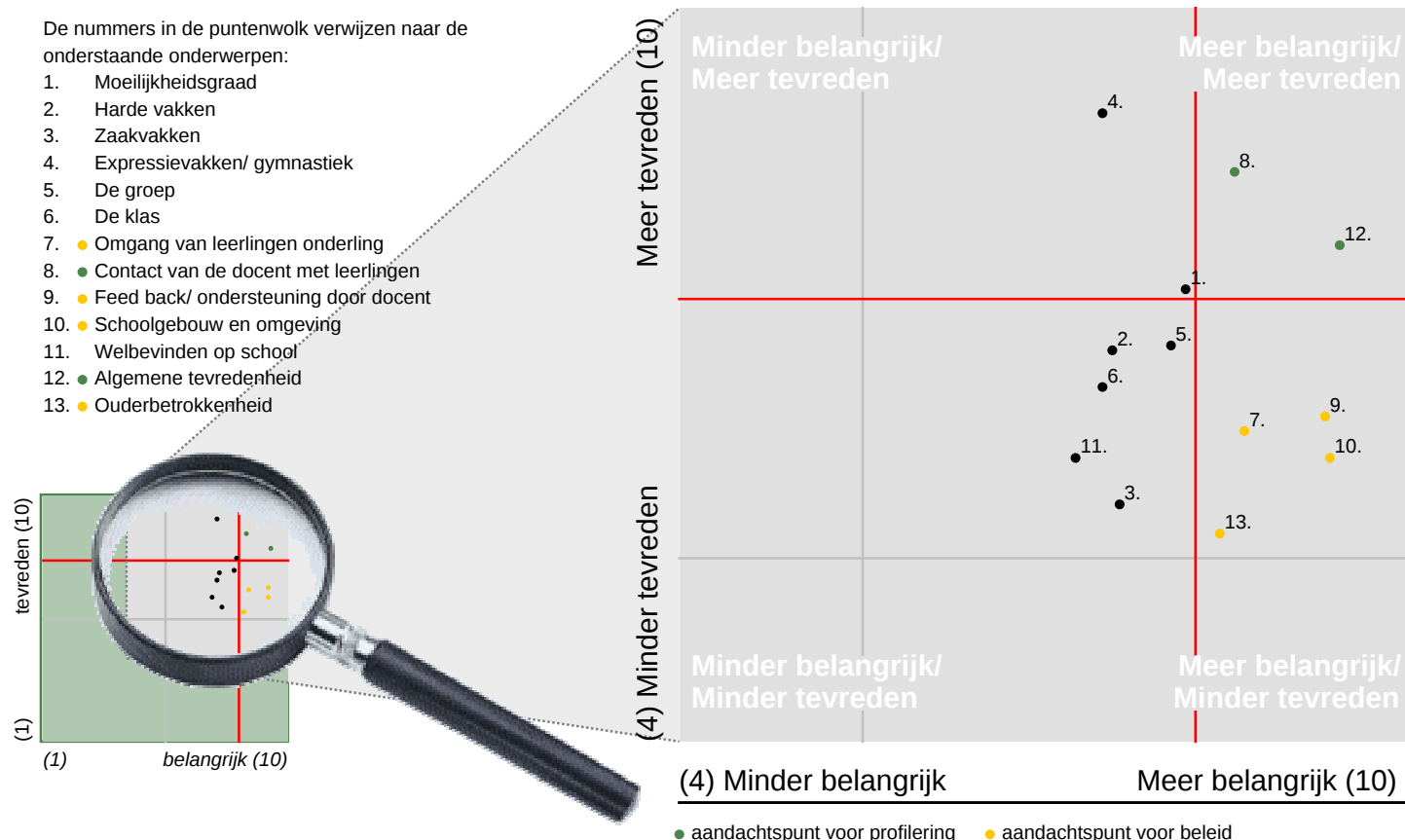
Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2000

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	Referentie:
1. Moeilijkheidsgraad vr 12-14 (*)	8.1	7.7	8.0
2. Harde vakken vr 15-19	7.6	7.2	7.3
3. Zaakvakken vr 20-22	7.6	5.9	6.3
4. Expressievakken/ gymnastiek vr 23-26	7.5	9.1	9.2
5. De groep vr 27-31	8.0	7.2	7.7
6. De klas vr 32-34	7.5	6.9	7.4
7. Omgang van leerlingen onderling vr 35-40 (*)	8.6	6.5	7.3
8. Contact van de docent met leerlingen vr 41-44	8.6	8.6	8.8
9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 46-51	9.3	6.6	7.4
10. Schoolgebouw en omgeving vr 52-55,57	9.3	6.3	7.2
11. Welbevinden op school vr 56,58-61	7.2	6.3	7.0
12. Algemene tevredenheid vr 62-66	9.4	8.0	8.2
13. Ouderbetrokkenheid vr 74-77	8.4	5.7	7.1

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.