

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-06-18 08:32

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: obs de Plataan

Locatie: Polluxstraat 12

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We vinden het belangrijk dat de kinderen op onze school zich in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen. Ook voor medewerkers van onze school, ouders en bezoekers moet de school een veilige omgeving zijn. Allerlei zaken spelen mee bij het begrip 'veiligheid'. Denk aan de veiligheid van het gebouw aan de binnen- en buitenkant, maar ook van het gebruik van allerlei zaken in en rondom het gebouw. Ook moeten kinderen veilig kunnen spelen en werken, lichamelijk en geestelijk. Ouders moeten er op kunnen vertrouwen dat wij er alles aan doen om ongelukken te voorkomen en indien er zich ongelukjes voordoen wij hier adequaat op inspelen. Om die veiligheid zoveel mogelijk te waarborgen zijn er gezamenlijke afspraken en is er controle op de naleving van die afspraken.

De missie en visie van de Plataan zijn gebaseerd op de kernwaarden:

Veiligheid (Wij leren kinderen respectvol met elkaar samen te werken om voorkomende problemen het hoofd te bieden.)

Plezier (Wij inspireren kinderen om plezier te beleven aan leren leren.)

Respect (Wij scheppen voor iedereen duidelijkheid door onze werkwijzen voor iedereen inzichtelijk te maken.)

Waardering (We praten met elkaar en luisteren naar elkaar om samen een zo goed mogelijk schoolklimaat te creëren.)

Toegevoegde bestanden

- Protocol en communicatieplan 2...
- protocol-medisch-handelen-en-m...
- Gedragsprotocol OBS De Plataan...
- Pestprotocol OBS De Plataan (a...
- Protocol discriminatie en raci...
- Handelingsprotocol huiselijk g...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze kernwaarden zijn:

Plezier

Veiligheid

Waardering

Respect

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de leerling- tevredenheidspeiling geven de leerlingen de school het cijfer 7,9. Het doel van de school is om dit cijfer op een 8 of hoger te krijgen.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt ieder jaar een leerlingtevredenheidsspeiling afgenomen. Ieder schooljaar wordt er een LeerlingArena gehouden waarin leerlingen het team feedback geven op een aantal gestelde doelen die met name betrekking hebben op de sociale veiligheid.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In alle lokalen en gangen hangen de schoolregels.

Toegevoegde bestanden

- schoolgids-2020-2021.pdf

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor zowel binnen als buiten de school zijn afspraken gemaakt en worden leerlingen, teamleden en ouders hier aan gehouden. In de pauzes is er altijd toezicht door leerkrachten of overblijfmedewerkers. Het plein is ingericht op een manier waarop kan worden verondersteld dat kinderen zich niet hoeven te vervelen.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- De grootte van de groepen wordt aan de leeftijd en het niveau van de kinderen aangepast.
- Activiteiten worden begeleid door personeelsleden, aangevuld door niet-personeelsleden (ouders). Groepen 1, 2 en 3: één begeleider op 5 kinderen; groepen 4 t/m 8: één begeleider op 7 kinderen.
- Als de reis per bus gaat zijn er 2 leerkrachten in iedere bus aanwezig.
- Begeleidende ouders en leerkrachten hebben allen een mobiele telefoon

en een lijstje met telefoonnummers van alle leerkrachten en directie, van de locatie en van algemene hulpdiensten.

-Er gaat per bestemming minstens één particuliere auto mee om in noodsituaties iemand te kunnen vervoeren.

-Zorg voor een EHBO'er en verbandtrommels.

-Zorg voor medicijneninstructie van kinderen.

-Alle kinderen dragen het school-T-shirt of een kaart met telefoonnummer.

-Tijdens het schoolkamp of andere meerdaagse schoolreizen slapen jongens en meisjes in aparte ruimtes.

-De begeleiding slaapt niet bij de kinderen. Dit ter bescherming van de kinderen, maar ook van de begeleiders.

-Jongens en meisjes maken gebruik van gescheiden douches, was- kleed- en slaapruiden.

Tijdens het aan-, uit- en omkleden van de leerlingen worden de betreffende ruimtes uitsluitend door de leiding betreden na een duidelijk vooraf gegeven teken. In principe gaat een begeleider niet alleen met een leerling op pad.

Mocht dit toch noodzakelijk zijn, dan moet dit gemeld worden bij de directie en moet de reden en de tijdsduur aangegeven worden.

De algemeen geldende gedragsregels die op school gelden, gelden ook bij de buitenschoolse activiteiten. Onderdeel hiervan is het pestprotocol.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We starten het schooljaar met de gouden weken, in deze periode worden per klas gedragsregels opgesteld.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is in bezit van de wettelijk vereiste protocollen en publiceert deze op de website en schoolgids. Tevens hebben de leerkrachten de beschikking over deze protocollen in hun digitale omgeving.

Toegevoegde bestanden

- Schoolafspraken.docx
- protocol-medisch-handelen-en-m...
- Gedragsprotocol OBS De Plataan...
- Pestprotocol OBS De Plataan (a...
- Protocol discriminatie en raci...
- Handelingsprotocol huiselijk g...
- Beleid mobiele telefoons novem...
- Gouden weken samenvatting + op...
- Protocol en communicatieplan 2...
- Protocol-overlijden-vestigstel...
- BOOR alcohol- en drugsbeleid n...
- 2016-05-16-BOOR-PO-en-SO-VSO-p...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

voor protocollen zie 1.10

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders en team zijn betrokken bij het opstellen van onze kernwaarden. Het team heeft vanuit deze kernwaarden een missie en visie geformuleerd. De doelen en regels worden in de groepen met kinderen besproken en geformuleerd.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Missie: wij inspireren kinderen om plezier te beleven aan leren leren. (plezier)

Visie:

Wij zijn een school waar, met inspirerend kindgericht onderwijs, kinderen het inzicht wordt gegeven dat zij eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling (wat willen we zijn), zodat zij met zelfvertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs gaan maken. (resultaat)

De ontwikkeling van de mogelijkheden van alle leerlingen is het uitgangspunt.

WAT:

- wij geven onderwijs op basis van uitgangspunten die aantoonbaar werken. (waarde toevoegen)
- wij hebben creatieve vakken en bewegingsonderwijs centraal in ons aanbod, daardoor geven wij de kinderen de ruimte om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen. (plezier)
- wij werken met professionele leergemeenschappen om ons onderwijs continu te verbeteren.(plezier)
- wij scheppen voor iedereen duidelijkheid door onze werkwijzen voor iedereen inzichtelijk te maken.

(veiligheid- respect – waardering)

- wij leren kinderen respectvol met elkaar samen te werken om voorkomende problemen het hoofd te bieden. (respect – veiligheid – plezier)

Doelen:

- Alle leerkrachten hebben voor hun leerlingen zicht op ontwikkeling en maken dat aantoonbaar in de praktijk van het lesgeven.
 - Alle leerlingen zijn dagelijks met creatieve vakken en bewegingsonderwijs aan het leren.
 - Alle PLG's hebben betrekking op het leren van de leerlingen en de praktijk van het lesgeven.
 - Onze regels en routines liggen vast en worden ieder schooljaar geëvalueerd.
 - Alle kinderen komen dagelijks in een situatie waarin ze zich bewust zijn dat samenwerking tot betere oplossingen leidt.
 - Onze resultaten liggen op of zijn hoger dan het niveau dat past bij onze schoolweging van 33,5 (waarde toevoegen). Dit betekent concreet dat minimaal 85% van onze leerlingen het referentieniveau 1F behaald en 41,5% behaald 2F of 1S.
-

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op dit moment waarderen de leerlingen de school voor wat betreft sociale veiligheid met een 7,9.

Toegevoegde bestanden

- sociale_veiligheid.pdf
- calamiteitenplan 2020-2021 (1)...

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle incidenten worden geregistreerd in ons administratiesysteem.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een calamiteitenplan obs de Plataan.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- sociale_veiligheid.pdf

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks vinden er verschillende controles plaats die er zorg voor dragen dat de veiligheid van materialen en buitenruimtes worden gecontroleerd. Het bestuur van de stichting BOOR speelt hier ook een rol in.

-
- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op dit moment voldoen alle ruimtes en voorzieningen aan de gestelde eisen.

-
- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn een aandachtsfunctionaris, een vertrouwenspersoon en BHV's aanwezig in de school. Verder beschikt de school over een taakspelcoördinator en opgeleide taakspel leerkrachten.

-
- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

vertrouwenspersoon
aandachtsfunctionaris

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

wij werken samen met het wijkteam.

Toegevoegde bestanden

- Zorgplan 2020-2021 OBS De Plat...

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- 2018-05-22-Privacybeleid-stich...
- Modelreglement internet en soc...
- 2018-05-22-bijlage-bij-procedu...
- 2018-05-22-Procedure-rechten-v...
- 18-05-22-Procedure-meldplicht-...
- 2018-05-22-Privacyverklaring-S...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- schoolgids-2020-2021.pdf

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- protocol-medisch-handelen-en-m...
- klachtenregeling-stichting-BOO...
- Bezwaarschriftenprocedure_pers...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op dit moment heeft geen enkele ouder een rol op pedagogische vlak. Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun eigen kind, maar spelen nog geen rol van betekenis op pedagogisch vlak.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 **De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

Gekozen antwoord

In orde

4.2 **De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

4.3 **De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

4.4 **De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

Gekozen antwoord

In orde

4.5 **De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

4.6 **De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met de gouden, zilveren en bronzen weken en besteden

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon aanwezig die bij de kinderen bekend is. In het gebouw hangen voorlichtingsposters over de vertrouwenspersoon.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vertrouwenspersoon is bekend bij de kinderen

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de school zijn leerkrachten opgeleid als gecertificeerd Taakspelcoach. Er zijn twee Taakspel begeleiders aanwezig.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- schoolgids-2020-2021.pdf
-

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken Op School

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden jaarlijks tevredensheidspeilingen afgenomen

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De antipest coördinator heeft hierin een leidende rol

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

aandachtsfunctionaris
vertrouwenspersoon
management team
directie
Arbomeester

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Zorgplan 2020-2021 OBS De Plat...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

zie zorgplan

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

