

• Resultaten en opbrengsten

Op obs Bloemhof gaan we voor de hoogst mogelijke kwaliteit. We organiseren het onderwijs zo dat we zicht hebben op de verschillen tussen leerlingen en daarop kunnen sturen. Ieder kind wordt zo veel als mogelijk op het eigen niveau uitgedaagd en gestimuleerd om een stap verder te komen in de ontwikkeling.

Onze school werkt continu aan de verbetering van het onderwijs. We onderzoeken ons onderwijs en inzichten behorende bij Rotterdams Goud worden vertaald naar nieuwe praktijk en/of verbeterplannen. Na analyse van het aanbod, het doorvoeren van wijzigingen, volgt wederom analyse en evaluatie. Zo is ons onderwijs continu onderhevig aan systemische en cyclische zorg voor kwaliteit. Hierbij maken we gebruik van opbrengstgericht werken en het bijbehorende model OGW4D van data, duiden, doelen en doen. Wij zetten hierbij nadrukkelijk in op de beïnvloedbare onderwijsfactoren: didactisch- en pedagogisch handelen, leertijd, leerstofaanbod, klassenmanagement en schoolklimaat.

Resultaten en eindtoets

Op onze school maken we gebruik van de IEP eindtoets. In tabel 1 vindt u een overzicht van onze eindresultaten van de afgelopen 4 jaar. In het schooljaar 2019-2020 is er geen Eindtoets afgenomen in verband met de Corona pandemie.

Tabel 1. Eindresultaten	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Obs Bloemhof score	74,0	Geen score	74,3	74,6
Landelijk gemiddelde	82,4	-	79,7	80,0

In schooljaar 2021-2022 was onze score op de IEP eindtoets 74,6. Gezien de laatste drie jaarscores zien we vanaf 2018-2019 steeds een lichte stijging in de behaalde gemiddelde eindtoetsscore. Echter, we zien nog dat we nog onder het landelijk gemiddelde zitten.

Daarnaast kijken wij bij de eindtoets ook naar de behaalde percentages op de referentieniveaus. We kijken hierbij het fundamentele niveau (F), dat wat elk kind in principe aan het eind van de basisschool moet kunnen halen en het hogere streefniveau (S).

In het schooljaar 2021-2022 zijn de onderstaande referentiewaarden behaald door groep 8 bij de Eindtoets (tabel 2):

Tabel 2: Referentiewaarde	Lezen:	Rekenen:	Taalverzorging:	Gemiddelde:
<1F :	4,3%	8,7%	8,7%	7,2%
1F:	95,7%	91,3%	91,3%	92,8%
1S/2F:	34,8%	21,7%	65,2%	40,6%

Voor het schooljaar 2021-2022 en het schooljaar 2022-2023 hanteert de inspectie een correctiewaarde (tabel 3), dit in verband met het onderwijs dat de leerlingen tijdens de Corona pandemie hebben genoten.

Tabel 3: Referentiewaarde	Signaleringswaarde inspectie	Correctiewaarde inspectie
<1F :	Maximaal 15%	Maximaal 20%
1F:	Minimaal 85%	Minimaal 80%
1S/2F:	Minimaal 30,3%	Minimaal 21%

Bij het duiden van de behaalde referentiewaarden in het schooljaar 2021-2022 valt op te maken dat groep 8 de correctiewaarden, welke de Inspectie hanteert, voldoende heeft behaald. Bij het vergelijken met de signaleringswaarden valt op dat de signaleringswaarde bij zowel het domein lezen als bij het domein taalverzorging behaald worden, maar dat het domein rekenen nog onder de signaleringswaarde ligt.

Bij de referentieniveaus vergelijken we onze laatste score met de normen van onze stichting, de signaleringswaarden van de inspectie en ons gemiddelde van de afgelopen 3 jaar. Na het analyseren van deze gegevens bekijken we hoe we ons onderwijs voor de toekomst kunnen verbeteren. In tabel 4 vindt u onze scores op de referentieniveaus.

Tabel 4: Referentieniveaus	BOOR norm	Signaleringswaarde inspectie	Driejaarsgemiddelde school	Schoolscore [2021-2022]
1F	91,2%	85,0%	89,0%	92,8%
1S/2F	45,8%	30,3%	39,5%	40,6%

Het resultaat voor referentieniveau 1F lag in het 2021-2022 boven de BOOR norm, de signaleringswaarde van de inspectie en boven het driejaarsgemiddelde van onze school.
Het resultaat voor referentieniveau 1S/2F lag onder de BOOR norm, maar boven de signaleringswaarde van de inspectie en boven het driejaarsgemiddelde van onze school.

Wat gaan we behouden?

Deze onderwerpen hebben een positieve bijdrage aan ons onderwijs gehad:
Extra rekentijd voor de groepen ingepland, inzet van tutores en mentoren op het gebied van het rekenonderwijs voor de groepen 5, 7 en 8. Nascholing op rekendidactiek (1^e jaar) en inzet van het Doordacht Passend Lesmodel.

Wat gaan we anders doen?

Om er voor te zorgen dat de resultaten komen te liggen op het niveau dat mag worden verwacht van onze leerlingen, gaan wij het volgende doen:

Er wordt er minimaal 2x per jaar een analyse van de resultaten van de M en E-LOVS Cito toets van de groepen 6 t/m 8 gemaakt. Met behulp van de vaardigheidsscore bij de domeinen rekenen en wiskunde en begrijpend lezen kan bepaald worden of een leerling de referentiewaarde in groep 8 zal gaan behalen. Op deze manier kan vroegtijdig het onderwijsaanbod aan leerlingen worden aangepast.

Op het onderdeel rekenen valt nog winst te behalen op het gebied van met name Meten en Meetkunde. We verwachten dat als we de volgende aanpassingen in ons onderwijs aanbrengen dat ook onze resultaten zullen verbeteren. Het gaat om:

- Versterken van onze rekendidactiek, met behulp van nascholing door het CED.
- Met ons nascholingsprogramma in OGW4D en DPL vanuit Rotterdams Goud geven wij de leerkrachten meer kennis en instrumenten in handen om de lessen op een dusdanige manier in te richten dat iedere leerling zijn of haar doelen kan behalen.
- Gerichtere inzet van tutoeren en mentoren in de groep 5 en 8.

- Schooladvies en voortgezet Onderwijs

Aan het eind van elk jaar verlaat een aantal leerlingen onze school. Onze uitstroomgegevens van de afgelopen drie schooljaren van groep 8 ziet u in tabel 5.

Tabel 5. Uitstroom leerlingen	2019-2020	2020-2021	2021-2022
advies niet mogelijk:	0	0	0
vso:	0	0	0
pro:	2	0	0
vmbo b:	3	1	5
vmbo b/k:	7	4	3
vmbo k:	0	1	0
vmbo k/(g)t:	1	3	4
vmbo (g)t:	2	3	6
vmbo (g)t/havo:	4	3	2
havo:	1	1	1
havo/vwo:	1	1	1
vwo:	0	3	1

Door deelname aan Rotterdams Goud is onze ambitie hoog. Onze ambitie is dat meer leerlingen uitstromen naar de hogere segmenten van het Voortgezet onderwijs.

De huidige schoolambitie is:

VWO-VWO/HAVO: 20%

HAVO-HAVO/VMBO TL: 45%

VMBO TL/VMBO BB: 25%

PRO: 10%