

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Bloemhof

Algemene gegevens

School	Bloemhof
BRIN	18VF00
Directeur	Henny de Koning
Adres	2e Balsemienstraat 14
Telefoon	010-4849093
E-mail	henny.dekoning@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Basisschool Bloemhof is gelegen in de wijk 'Bloemhof' in Rotterdam zuid. Op dit moment zit de school tijdelijk in het schoolgebouw op de 2de Balsemienstraat. Voor obs Bloemhof staat een nieuw gebouw gepland dat voldoet aan de eisen van het onderwijs van deze tijd.

Obs Bloemhof is een openbare school. Dat betekent dat wij een school zijn, waar we respect en aandacht hebben voor ieders geloof. Doordat er kinderen met verschillende nationaliteiten op onze school zitten, maken ze kennis met elkaars culturen. De Bloemhof maakt deel uit van stichting BOOR.

Kinderen kunnen zich op Obs Bloemhof zowel cognitief als sociaal emotioneel optimaal ontwikkelen in een veilige en vertrouwde omgeving. Op basisschool Bloemhof gaan we Samen de Uitdaging voor Passend onderwijs aan waarbij Eigenheid en Resultaat centraal staan. De basis voor de toekomst is dus SUPER!

In het schooljaar 2020-2021 zal de school starten met deelname aan Rotterdams Goud. Rotterdams Goud is een nieuw initiatief waar in Rotterdam zeven scholen aan deelnemen. De visie van Rotterdams Goud is er op gericht om alle leerlingen aan het eind van hun basisschoolloopbaan uit te laten stromen naar minimaal het HAVO niveau van het middelbaar onderwijs. Wij willen kinderen uit achterstandswijken de beste kansen bieden door hen klaar te stomen voor een zo hoog mogelijk opleidingsniveau. Excellent onderwijs en de focus op leren dat is waar onze school 100 % voor gaat. Ieder kind gaat slagen als het de juiste kansen krijgt, doorzettingsvermogen toont en hard werkt. 100% focus op leren en elke minuut telt!

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

9-11-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✗	Niet of anders

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool Zomerschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Huiswerkbegeleiding Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Training studievaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente

	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
--	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Op deze vraag is geen antwoord gegeven

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Wij zijn als school tevreden over de basisondersteuning en extra ondersteuning die wij bieden aan onze leerlingen. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende verbeterpunten. Voor het verbeteren van onze kwaliteit van de basisondersteuning gaan wij ons verder bekwamen in het bieden van de juiste ondersteuning en het tegemoet komen aan de individuele onderwijsbehoeften.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✗
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✗
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗