

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-07-09 08:45

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	obs Charlois
Locatie:	Clemensstraat 117
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	directie

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een beleidsplan Gedrag vastgesteld 16-11-2017 en herzien op 17-03-2021.

Kernwaarden zijn geformuleerd, schoolregels zijn gezamenlijk opgesteld.

Er is een protocol Interventies t.a.v. gedrag, we hanteren de top-10 strategieën van Kees van Overveld en werken met ondersteuningskaarten aan de hand van preventieniveaus. Tevens is er een protocol ontoelaatbaar gedrag opgesteld. Al deze protocollen zijn te vinden in het bijgevoegde bestand Beleid Gedrag.

Toegevoegde bestanden

- Beleid Gedrag aangepast op 17-...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage, Schoolplan 20-24 hoofdstuk 9 Veiligheid

Toegevoegde bestanden

- Schoolplan 2020-2024 obs Charl...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn doelen opgesteld in ons Jaarplan 2020-2021 (doel 5: duiden sociale monitor). Het duiden van opvallende onderzoeksresultaten is een tweejaarlijks terugkerende activiteit die de gedragsspecialist uitvoert. 1x na het afnemen van de leerling tevredenheidspeiling zoals door het schoolbestuur verplicht wordt gesteld. Daarnaast nog een keer na het afnemen van de leerling vragenlijst van ZIEN.

Toegevoegde bestanden

- 20-21 jaarplan def (1).pdf

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De gedragsspecialist monitort de voortgang en evalueert samen met de

directie de opgestelde plannen.
Uitkomsten tevredenheidsonderzoeken worden met team besproken.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Schoolregels obs Charlois:

- Je behandelt de ander, zoals je zelf behandeld wilt worden.
- Wij leren van en met elkaar
- In vertrouwen kunnen we elkaar alles vertellen.
- Je bent verantwoordelijk voor wat je doet en zegt.

Opgenomen in schoolgids, zie bijlage

Daarnaast krijgen alle leerlingen jaarlijks een afsprakenkaart m.b.t. schelden en discriminatie.

Toegevoegde bestanden

- schoolgids 20-21 def 200831 (1...
- gedragscode vrijwilligers alge...
- gedragscode vrijwilligers scho...
- afsprakenkaart Schelden.jpg

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn regels opgesteld m.b.t. het schoolplein en afspraken over toezicht op het schoolplein

Toegevoegde bestanden

- Schoolpleinregels versie Lydia...
- Afspraken Pleinwacht.docx

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn regels opgesteld voor schoolkamp en schoolreis

Toegevoegde bestanden

- Regels kamp en schoolreis.docx

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

- Schoolregels zijn opgesteld.
- Iedere leerkracht maakt samen met zijn/haar groep klassenregels n.a.v. de schoolregels en visie en missie.
- Deze zijn nog niet in iedere groep zichtbaar.
- Jaarlijks ontvangen de leerlingen de kaart: Afgesproken!

Toegevoegde bestanden

- afsprakenkaart Schelden.jpg

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School gebruikt protocollen voor:

- interventies t.a.v. gedrag
- gedragscode m.b.t. (lichamelijk) contact met leerlingen, zie bijlage afspraken blz. 8
- protocol (online) pesten
- protocol discriminatie en racisme
- protocol agressie en geweld
- protocol strafbare feiten
- protocol verzuim
- schorsen en verwijderen van leerlingen, zie bijlage
- meldcode Huiselijk Geweld-Kindermishandeling-SISA, zie bijlage

Toegevoegde bestanden

- interventies tav gedrag.docx
- BOOR protocol Meldcode HG-KM-S...
- protocol SCHORSEN EN VERWIJDER...
- afspraken (tijdelijke) leerkra...
- antipestprotocol.PDF
- Aangiftebeleid Tips en aandach...
- Afspraken online gedrag.PDF
- Antipestprotocol.docx

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- interventies van gedrag
- stoplichtbladen
- internetprotocol voor leerlingen zie bijlagen

Toegevoegde bestanden

- stappenplan interventies tav g...
- Stop denk doe probleemoplosbla...
- Stop denk doe probleemoplosbla...
- Stop denk doe probleemoplosbla...
- internetprotocol voor leerling...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten, ouders en leerlingen hebben meegedacht met het Schoolplan, waarin visie, kernwaarden en doelen staan beschreven. De MR heeft het schoolplan goedgekeurd. Gedragsregels zijn besproken in de MR en staan beschreven in de schoolgids. deze is goedgekeurd door de MR.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Toegevoegde bestanden

- afspraken (tijdelijke) leerkra...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Personeel, ouders en leerlingen zijn betrokken geweest bij het opstellen van Schoolplan. Alle beleidsdocumenten en afspraken, procedures en protocollen staan op het schoolnetwerk. Nieuwe leerkrachten ontvangen van de directie een informatie-document en krijgen een inlogcode voor het schoolnetwerk.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt jaarlijks Leerling tevredenheidsspeilingen af die door het schoolbestuur verplicht zijn gesteld. Oudertevredenheidsspeilingen en Personeelstevredenheidsspeilingen tweejaarlijks. Daarnaast wordt er vanuit de methode ZIEN ook jaarlijks een leerling vragenlijst bij de leerlingen afgenomen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Incidentenregistratie gebeurt in Parnassys, maar geen zicht op of dit consequent gebeurt. Dit geldt ook voor incidentenregistratie met schade (letsel of materieel).
Inzicht in veiligheidsrisico's via Tevredenheidsspeilingen en observaties.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op basisschool Charlois worden incidenten geregistreerd in Parnassys. We maken hierbij gebruik van het document "incidentenregistratie". De school gebruikt de website van Arbomeester om eventuele arbeidsrisico's jaarlijks te inventariseren en analyseren. Hierop aansluitend wordt het huidige arbobeleid afgestemd en uitgevoerd.
De door stichting BOOR gekozen "Sociale Veiligheidsmonitor" wordt ieder jaar afgenomen in de groepen 6 t/m 8. Daarnaast vullen de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 1x per jaar de leerling vragenlijst in van ZIEN.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Plan van Aanpak RIE is er, maar nog geen duidelijke planning van uitvoering

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tevredenheidspeilingen

Observaties leerkrachten

Gesprekken MR en leerlingenraad

Meting welbevinden gr 3 t/m 5 maart 2021 afgenomen n.a.v. tweede coronasluiting

Quikscan Pestbeleid

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tweejaarlijks worden de leerlingen bevraagd over hoe veilig ze zich voelen op school en het schoolplein d.m.v. de leerling tevredenheidspeiling en leerling vragenlijst van ZIEN . Bij opvallende resultaten neemt de werkgroep SOVA de taak op zich om uit te zoeken hoe alle ruimtes m.b.t. school weer veilig zijn voor iedereen.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt 4-jaarlijks een RIE afgenomen, van daaruit komt een plan van aanpak. De actiepunten hieruit worden gecoördineerd door de Preventiemedewerker van school.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn 2 vertrouwenspersoon op school, een aandachtsfunctionaris en een anti-pestcoördinator.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- gedragsspecialist
- werkgroep sociale vaardigheden

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- protocol interventies gedrag
- afspraken per partner
- nauw contact met wijkagent
- nauw contact met jongerencoaches stichting DOCK

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school houdt zich aan de wet bescherming persoonsgegevens, zie schoolgids blz. 30
Bij inschrijving wordt er actieve toestemming gevraagd aan ouders voor het gebruik van foto's en/of video's van het kind, zie bijlage
Uitwisseling gegevens met externe partners t.a.v. de zorg gebeurt door actieve toestemming van de ouders.
Uitwisseling gegevens met leveranciers van software gebeurt door gebruikersovereenkomsten af te sluiten deels op bestuurlijk niveau, deels op schoolniveau.

Toegevoegde bestanden

- 19-20 fototoestemming nieuwe l...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klachtenregeling en vertrouwenspersoon is geregeld, zie schoolgids blz. 33.
BOOR is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School gebruikt BOOR protocol medisch handelen, zie bijlage.
School gebruikt BOOR meldingsregeling misstanden, zie bijlage.

Toegevoegde bestanden

- 2016-05-16-protocol-medisch-ha...
- klokkenluidersregeling.pdf

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toestemming nodig bij IHP (intern) en toestemmingsverklaring voor externe partners.

Toegevoegde bestanden

- FORMAT Individueel hulpplan.do...
- toestemmingsverklaring, 2018.d...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolgids
Gedragscode Vrijwilligers en VOG
Regels ouderkamer
Betrokkenheid bij OZO en IHP

Toegevoegde bestanden

- Regels voor de ouderkamer.docx
- gedragscode vrijwilligers.docx

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- schoolregels
- stappenplan interventies t.a.v. gedrag
- methode PAD
- teamtraining Kees van Overveld, omgaan met en voorkomen van agressie
- teamtraining groepsvorming van Kees van Overveld

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Maakt onderdeel uit van het pedagogisch handelen van de leerkracht, zichtbaar in de Kwaliteitskaart leerkrachtvaardigheden. Aanvullende leerkrachtvaardigheden zijn geformuleerd, zie Schoolplan 2020-2014 blz. 23

Toegevoegde bestanden

- KK leerkracht nieuw.doc
- KK 1234 Leerkrachtvaardigheden...

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elkaar hierop aanspreken
Onderwerp van gesprek tijdens nagesprek klassenconsultatie (kwaliteitskaart) en Functionerings- en Beoordelingsgesprek.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elkaar hierop aanspreken

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere leerkracht heeft een POP
Onderwerp van gesprek tijdens nagesprek klassenconsultatie (kwaliteitskaart) en Functionerings- en Beoordelingsgesprek.
Gezamenlijke nascholing LZM en Kees van Overveld

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

directie spreekt leerkrachten hierop aan, desnoods volgt er een functioneringstraject.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wel item bij klassenconsultatie en kwaliteitskaart.
Stoplichtbladen
In iedere groep doet de leerkracht dit vervolgens op zijn eigen wijze.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- gestimuleerd vanuit directie d.m.v. teamtraining feedback
 - bespreken op bouwvergaderingen
 - onderwerp van gesprek in de Ouderkamer
-

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Preventief:

kennismakingsgesprekken of voorlichting per groep

Voorlichtingen in de ouderkamer

IHP's

Ouders aanwezig tijdens Onderwijs Zorg Overleg

rapportgesprekken

Curatief:

ouders aanspreken door leerkrachten, IB en/of directie

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- methode PAD
indien nodig Sociale vaardigheidstraining of Rots en Water

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks les anti-pestprotocol in iedere groep door leerkracht of gedragsspecialist
Gastles Kindertelefoon in bovenbouw
SMW
gesprekken IB'er

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

gesprekken met de leerkracht en/of Intern Begeleider

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- teamtraining PAD
 - teamtrainingen Kees van Overveld
-

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

teamtrainingen PAD, ZIEN, gedrag
intervisie
trainingen aandachtsfunctionaris, vertrouwenspersoon, anti-pestcoördinator

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- ZIEN

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tevredenheidspelingen

Iedere leerkracht is in staat om te zien of een leerling wel of niet goed in zijn vel zit en voert, indien nodig, gesprekken. Ditzelfde geldt voor directie t.o.v. personeel.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij signalering volgt er altijd een gesprek met leerkracht en/of directie

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor leerlingen is dit beschreven in het Anti-pest protocol.

Het personeel kan terecht bij de anti-pestcoördinator, Bouwcoördinator, IB of Directie.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- interventies-tav-gedrag.docx

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Staat beschreven in het Anti-pest protocol

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat beschreven in het Anti-pest protocol

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

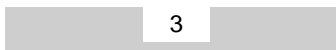


Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

