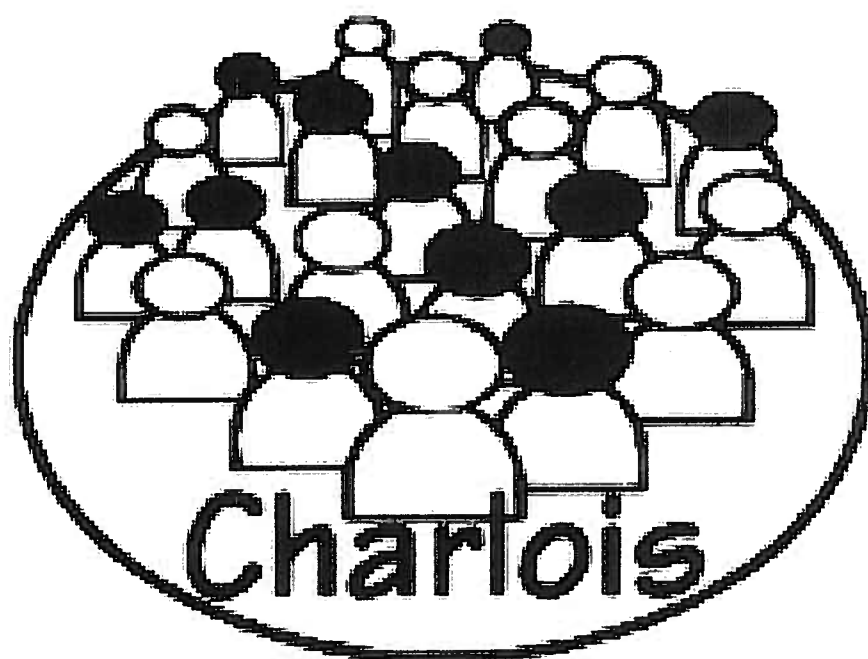


Anti-pestprotocol voor leerlingen van OBS Charlois



Openbare Basisschool

Inhoudsopgave:

3. Visie en missie OBS Charlois
 - Schoolregels OBS Charlois
4. Doel van het pestprotocol
5. Wat is pesten?
 - Signalen van pesten
 - Oorzaken van pestgedrag
6. Digitaal pesten
8. Regels m.b.t. pesten
10. Aanpak van ruzies en pestgedrag
11. Consequenties
12. Suggesties voor begeleiding bij pesten
13. Adviezen aan ouders / verzorgers

Visie en missie OBS Charlois

Met respect voor elkaar en vertrouwen in elkaar samen verantwoordelijk.

Schoolregels OBS Charlois

- *Je behandelt de ander, zoals je zelf behandeld wilt worden.*
- *Wij leren van en met elkaar*
- *In vertrouwen kunnen we elkaar alles vertellen.*
- *Je bent verantwoordelijk voor wat je doet en zegt.*

Doel van het pestprotocol

OBS Charlois wil dat iedereen op school zich prettig en veilig voelt, zodat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Om je prettig en veilig te kunnen voelen ondersteunen we de kinderen ook in hun sociaal-emotionele ontwikkeling o.a. met behulp van de methode PAD.

Daarnaast hebben we een aantal regels opgesteld over hoe we omgaan met elkaar.

Toch kan het gebeuren dat dit alles niet toereikend is en er situaties ontstaan waarbij er sprake is van pesten.

Dit protocol geeft aan hoe de school omgaat met pesten door te beschrijven:

- Wat we verstaan onder (digitaal)pesten, wat de signalen en de mogelijke oorzaken kunnen zijn
- Wat onze regels zijn en onze aanpak is bij ruzies en pestgedrag
- Wat de consequenties zijn
- Welke adviezen we geven aan ouders / verzorgers

OBS Charlois heeft als doel pesten te voorkomen en doet dit door pesten bespreekbaar te maken en signalen van pesten te serieus te nemen. Wanneer pesten toch voorkomt, dient dit document als handreiking om alle partijen bij te staan en richting te geven om te komen tot een oplossing.

Wat is pesten?

Pesten is het herhaaldelijk uitoefenen van lichamelijk en/of geestelijke (mis)handelingen door één of meer personen op iemand die niet in staat is zich te verdedigen.

Er is een aanzienlijk verschil tussen plagen en pesten. Bij plagen is er sprake van incidenten en van een gelijke machtsverhouding. Bij plagen zijn beide partijen in staat zich te verdedigen en loopt niemand psychische en / of fysieke schade op.

Bij pesten kan onderscheid gemaakt worden tussen incidenteel pesten en structureel pesten. De slachtoffers van structureel pesten worden stelselmatig gepest, waardoor de mogelijkheid bestaat dat ze hier langdurige schade aan overhouden.

Pesten is niet altijd zichtbaar. Pesters proberen het pesten te verbergen voor leerkrachten en ouders en / of verzorgers.

Signalen van pesten

- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
- Beledigen / kwetsen
- Isoleren / negeren
- Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer
- Bedreigen / chanteren
- Samenspannen tegen één bepaalde leerling
- Bezittingen afpakken en / of kapot maken
- Buiten schooltijd opwachten, slaan of schoppen
- Op weg naar huis achterna lopen / rijden
- Naar het huis van het slachtoffer gaan
- Via de computer iemand bedreigen, uitschelden of belachelijk maken

Oorzaken van pestgedrag

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

- Een problematische thuissituatie
- Een negatief zelfbeeld
- Voortdurend gevoel van anonimiteit
- Voortdurend in een niet-passende rol gedrukt worden
- Voortdurend met elkaar de competitie aangaan
- Een voortdurende strijd van macht in de klas of buurt

Digitaal pesten

Wat is digitaal pesten?

Digitaal pesten kan op veel manieren. Digitaal pesten gebeurt door:

- Misbruik van privégegevens (zoals het stelen van wachtwoorden of het aanmaken van nep-accounts)
- Uitsluiting van whatsapp-groepen
- Beledigen, bedreigen of kwetsen via facebook, email, whatsapp e.d.
- Het verspreiden van beeldmateriaal
- Dreigtweets en haatposts

Digitaal pesten voorkomen

Adviseer ouders en kinderen het volgende:

- Deel nooit privégegevens, zoals naam, adres, telefoonnummer of de naam van je school
- Verzin (samen) een goede nickname
- Scherm je profiel en gegevens zoveel mogelijk af; 'alleen voor vrienden' is de beste optie
- Plaats alleen neutrale foto's
- Wees selectief in het accepteren van een vriendschapsverzoek; doe dit alleen wanneer je iemand in het echte leven ooit hebt ontmoet
- Verwijder onbekende mensen uit je vriendenlijst
- Houd wachtwoorden en inloggegevens altijd geheim
- Niet schelden en geen mensen kwetsen

In de bovenbouwgroepen krijgen de leerlingen lessen in mediawijsheid waarbij ook aandacht is voor bovenstaande adviezen.

Aanpak digitaal pesten

Krijgt een kind toch te maken met digitaal pesten, zijn er de volgende adviezen voor ouders:

- Complimenteer het kind met het feit dat het zijn verhaal heeft verteld.
- Een kind dat wordt gepest, heeft in eerste instantie behoefte aan steun
- Luister naar hem/haar en neem zijn/haar verhaal serieus
- Onderneem niet meteen actie. Bedenk eerst samen wat de beste aanpak is.
- Meld het digitaal pesten bij de leerkracht, directie of vertrouwenspersoon. Wanneer dit niet voldoende is, kunt u het pesten bij de politie aangeven.

- Pak internet niet af. Het lijkt misschien een oplossing, maar het is oneerlijk om een kind zo'n zware straf te geven terwijl hij/zij eigenlijk slachtoffer is

Adviseer het kind om het volgende te doen:

- Reageer niet op de mails, berichtjes of filmpjes.
- Bewaar alle mails, berichtjes of filmpjes. Het kan dienen als bewijsmateriaal.
- Blokkeer degene die je lastig valt
- Benader de eigenaar van de website en vraag om het materiaal te verwijderen.

Regels m.b.t. pesten

Onze schoolvisie visie is opgesteld vanuit 4 belangrijke waarden die ook terug te vinden zijn in ons motto:

Met respect voor elkaar en vertrouwen in elkaar samen verantwoordelijk.

Vanuit deze waarden hebben we onderstaande regels opgesteld om pesten te voorkomen en/of op te lossen.

Respect

- De kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten hebben respect voor elkaar, hun omgeving en zichzelf.
- Doe niets bij een ander wat hij / zij niet prettig vindt.
- We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden.
- We beledigen en kwetsen elkaar niet bewust.
- Niemand wordt beoordeeld op religie, achtergrond, cultuur, kleding, etc.
- Pestgedrag, zoals uitlachen, buitensluiten, negeren, dreigen, stoken, spullen afpakken, chanteren, etc. wordt niet geaccepteerd.
- We gaan zorgvuldig om met eigen spullen of spullen van een ander.
- Ook na schooltijd is iemand opwachten, pijn doen, achterna zitten, etc. niet toegestaan.
- Het maken van foto's en/of video-opnamen zonder toestemming vooraf van betrokkenen is niet toegestaan.
- Pesten via briefjes of digitaal pesten is niet toegestaan.

Vertrouwen

- Het inschakelen van de leerkracht bij het pesten is geen klikken.
- Na het uitpraten en oplossen van een ruzie laten we het conflict achter ons en hebben we vertrouwen in het feit dat dit opgelost is.

Samen

- School en ouders werken samen en houden elkaar op de hoogte van het verloop van de aanpak tegen het pesten. Iedere partij moet echter wel waken over haar eigen grenzen. De inbreng van ouders/verzorgers bestaat uit het aanreiken van informatie, geven van suggesties, ondersteunen van de aanpak van de school en uitvoeren van gemaakte afspraken.
- Op school praten we Nederlands met elkaar, zodat iedereen elkaar verstaat en weet wat er gezegd wordt.

- Maak bij een spel duidelijke afspraken en houd je daaraan.
- Oplossen en uitpraten van problemen doe je alleen met het kind waarmee je ruzie hebt. Je haalt er geen andere kinderen bij.

Verantwoordelijk

- Een medeleerling heeft de verantwoordelijkheid om pesten te melden. De gehele groep is samen verantwoordelijkheid voor de sfeer.
- Wanneer je boos bent, gebruik je geen geweld, maar kies je ervoor om te “padden” of naar de leerkracht te gaan.

Aanpak van ruzies en pestgedrag

Wanneer kinderen ruzie hebben of er pestgedrag plaatsvindt, proberen wij ze enkele stappen te laten doorlopen om het probleem op te lossen.

Afhankelijk van de ernst van het incident, kunnen er stappen worden overgeslagen.

Stap 1

De leerlingen proberen het probleem eerst samen op te lossen. Wanneer een kind zo boos is dat communicatie op een juiste manier niet mogelijk is of het kind het andere kind pijn wilt doen, dient dit kind zich eerst terug te trekken op de PAD-plek. Daarna kan het gesprek met de medeleerling worden voortgezet. Het is van belang om dit gesprek alleen met betrokkenen te voeren en geen medeleerlingen bij het gesprek aanwezig zijn.

Stap 2

Wanneer het niet lukt om het probleem samen op te lossen, geven de leerlingen dit bij de leerkracht en/of ouders aan.

Stap 3

De leerkracht brengt beide partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen het probleem op te lossen en het ev. pestgedrag te stoppen. Tevens maakt de leerkracht met beide partijen afspraken om een herhaling te voorkomen. Wanneer het van belang is, registreert de leerkracht het incident met gemaakte afspraken in Parnassys en bespreekt dit met ouders.

Stap 4

Bij herhaaldelijke ruzies en / of pestgedrag heeft de leerkracht wederom een gesprek met de betrokken partijen. Ook de groep (getuigen, meelopers) wordt hierbij betrokken. Voor de leerling die wederom de andere leerling heeft gepest, etc. volgt een consequentie. Wanneer het van belang is, registreert de leerkracht het incident met gemaakte afspraken en consequentie in het leerlingvolgsysteem Parnassys en bespreekt dit met ouders. Ook stelt de leerkracht de intern begeleider en directie op de hoogte bij herhaaldelijk pestgedrag. We streven ernaar stap 4 binnen twee weken af te ronden.

Stap 5

Indien nodig wordt er externe hulp ingeschakeld.

Consequenties

De straf is opgebouwd in 5 fases, afhankelijk van het aanhouden of afnemen van het pestgedrag.

Fase 1

In fase 1 kan de leerkracht voor één of meerdere van onderstaande punten kiezen. Ook een vergelijkbare sanctie is een mogelijkheid.

- De leerling blijft één of meerdere pauzes binnen.
- De leerling blijft na schooltijd na tot alle leerlingen vertrokken zijn.
- De leerling maakt een schriftelijke opdracht, zoals bijvoorbeeld een stelopdracht over het incident en haar/zijn eigen rol hierin.
- De leerkracht en leerling hebben een gesprek, met als doel de leerling bewust te maken van zijn gedrag en de gevolgen voor het andere kind.
- De leerkracht maakt afspraken met de leerling over gedragsverandering.

De evaluatie van de naleving van deze sanctie bespreekt de leerkracht regelmatig met de leerling.

Fase 2

De leerkracht en / of directie en / of intern begeleider voert een gesprek met ouders / verzorgers , wanneer de consequenties van fase 1 niet voldoende zijn en het pestgedrag aanhoudt. In dit gesprek wordt medewerking van ouders gevraagd om het pestgedrag te laten stoppen. De leerkracht registreert een verslag van het gesprek en ev. gemaakte afspraken in Parnassys.

Fase 3

Bij aanhoudend pestgedrag schakelt school externe hulp in, zoals PPO, CJG, maatschappelijk werk, wijkteam, wijkagent, etc.

Fase 4

Bij aanhoudend pestgedrag kan ervoor gekozen worden om de leerling tijdelijk in een ander klas te plaatsen.

Fase 5

Wanneer bovenstaande stappen niet toereikend genoeg zijn en het pestgedrag aanhoudt, zal hier een schorsing of verwijdering van school op kunnen volgen.

Suggesties voor begeleiding bij pesten

Onderstaande punten zijn suggesties die een leerkracht of medewerker van school kan hanteren om iedere betrokkene zo goed mogelijk te begeleiden wanneer er gepest wordt.

Begeleiden van de gepeste leerling:

- Medeleven tonen, luisteren naar de leerling en informatie vergaren over de pester.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert en wat hij of zij deed voor het incident plaatsvond.
- De leerling inzicht geven in het feit dat de pester graag wil dat de gepeste leerling een boze reactie laat zien en huilt. De leerling proberen te stimuleren andere reacties te laten zien.
- Zoeken en oefenen van het tonen van een andere reactie.
- Het gepeste kind in laten zien waarom iemand een ander pest.
- Nagaan welke oplossing het gepeste kind zelf wilt.
- Sterke kanten van de leerling benadrukken.
- Belonen als de leerling zich anders opstelt en deelneemt aan sociale situaties.
- Praten met de ouders van de gepeste leerling.
- Het gepeste kind niet teveel beschermen, waardoor de leerling in een uitzonderingspositie komt en nog meer gepest kan worden.

Begeleiden van de pester:

- Tijdens een gesprek zoeken naar de reden en / of oorzaak van het pesten.
- Laten inzien wat het effect van het pesten is op het gepeste kind.
- Excuses aan laten bieden.
- In laten zien welke sterke kanten het gepeste kind heeft.
- De regels m.b.t. tot pesten herhalen en de leerling complimenteren wanneer hij deze regels opvolgt.
- Kind zich leren te beheersen. Het aanleren van het "padden" wanneer dit nodig is. Ander gedrag aanleren.
- Gesprek met ouders van de pester. Deze gesprekken regelmatig plannen om elkaar goed op de hoogte te houden van het verloop.
- Stimuleren van activiteiten met andere kinderen, zoals sportclubs, etc. waar het kind contact met andere leerlingen op een positieve manier ervaart.
- Inschakelen externe instanties, zoals SOVA-training, SMW, etc.

Begeleiden van getuigen, meelopers en/of andere leerlingen van de groep:

- Gericht vragen wat de getuige heeft gezien.
- In laten zien waarom kinderen pesten.
- In laten zien dat de getuigen / zwijgende groep / klasgenoten invloed hebben op het pesten. Handreikingen geven hoe dit pesten af te laten nemen.

Adviezen aan ouders / verzorgers

Ouders / verzorgers van gepeste kinderen:

- Houd de communicatie open met uw kind. Blijf in gesprek.
- Bespreek het pesten meteen met de leerkracht.
- Door positieve stimulering en schouderklopjes kan het zelfbeeld van het kind verbeterd worden.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Steun uw kind in het idee dat er een eind aan het pesten komt.

Ouders / verzorgers van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek en schaamt u zich niet. Ieder kind kan pester worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het andere kinderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem gewenst gedrag.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

Ouders / verzorgers van klasgenoten:

- Neem de ouders / verzorgers van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem gewenst gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kinderen voor zichzelf en anderen op te komen.

Bij wie kunnen ouders / verzorgers terecht?

De eerste stap is:

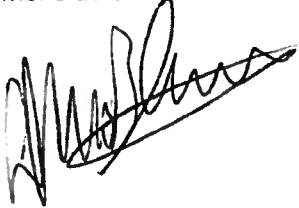
- Groepsleerkracht van uw kind

Mocht dit niet voldoende zijn:

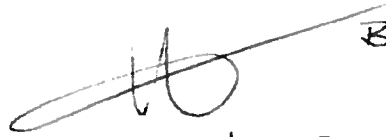
- Anti-pestcoördinator: Joy van der Lusdonk
- Intern begeleiders: Yvette van Amersfort en Saliha Güngör
- Vertrouwenspersoon: Saliha Güngör
- Directie: Lydia van den Hoonaard en Conny den Broeder
- Schoolmaatschappelijk werk: Jennifer Balgobind
- Ouderconsulent PPO

Aldus vastgesteld op: 12-12-2016

Namens de school:



Namens de MR:



BRIAN
WANGSODIKROMO
AKKOORD