

**PLAN VAN AANDACHT**  
Aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en  
Kindermishandeling



## **Inhoudsopgave:**

<u>Inleiding.</u>	<u>p.2</u>
<u>Visie.</u>	<u>p. 2</u>
<u>Huidige- en gewenste situatie</u>	<u>p.3</u>
<u>Voorwaarden</u>	<u>p.5</u>
<u>Planning</u>	<u>p. 5</u>
<u>Taken van de Aandachtsfunctionaris</u>	<u>p. 6</u>
<u>Borging</u>	<u>p. 6</u>
<u>Specifieke doelgroep</u>	<u>p. 6</u>



## **Inleiding**

Jaarlijks worden duizenden kinderen in Nederland verwaarloosd of mishandeld. Huiselijk geweld en kindermishandeling tast de kern van een kind aan: het vertrouwen in zichzelf en het gevoel van veiligheid in de wereld. De gevolgen van huiselijk geweld en kindermishandeling kunnen een leven lang van negatieve invloed zijn op het welbevinden van mensen.

Elke school moet volgens de wet beschikken over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (HG/KMH).

De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. In de meldcode speelt de aandachtsfunctionaris (AF) een belangrijke rol. Deze functionaris is deskundig op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling, voert de regie wanneer sprake is van een dergelijk vermoeden en is in overleg met de directeur van de school verantwoordelijk voor het doen van de melding bij Veilig Thuis.

De AF binnen onze school is: Nika Prada (tevens de intern begeleider)

In dit plan van aandacht is omschrijven hoe de AF haar rol in de organisatie gaat realiseren. De taken van de AF zijn hierbij leidend. Belangrijke aandachtspunten zijn positionering, de implementatie en borging van de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

## **Visie**

De beslissing om een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling al dan niet bij Veilig Thuis te melden, berust op een professionele afweging die binnen de school wordt gemaakt, aan de hand van de stappen uit de meldcode. De inhoud van deze meldcode voldoet aan de wettelijke vereisten, waaronder het aangepaste "Besluit verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling". Het afwegingskader in de meldcode (stap 4 en stap 5) is rechtstreeks afkomstig uit het voor de sector onderwijs gecreëerde kader.

De verantwoordelijkheid voor een goede implementatie van de meldcode ligt bij de directeur van de school. De implementatie geschiedt (onder meer) door middel van goede communicatie en publicatie, deskundigheidsbevordering (training), en het opnemen van de meldcode in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers.

Aan de hand van de meldcode wordt bepaald of, en wanneer, er een melding moet plaatsvinden bij Veilig Thuis en voorts of, en wanneer, er door de school zelf hulp kan worden geboden.

De meldcode bestaat uit een stappenplan van 5 stappen:

1. Breng signalen in kaart
2. Overleg met deskundigen
3. Gesprek met kind en ouders/verzorgers
4. Wegen
5. Beslissen

De volgorde van deze stappen is niet dwingend. Maar als een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan, moeten wel alle stappen daarvoor zijn gezet. Het is ook mogelijk dat een stap meerdere keren wordt uitgevoerd.

Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn, en dus ook op bijvoorbeeld stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers. Het doel van de meldcode is dat er, wanneer dat nodig is, zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden aan de betreffende leerling. Dit kan door het doen van een melding bij Veilig Thuis en/of door zelf hulp te verlenen. Met behulp van de stappen uit de meldcode wordt duidelijk wanneer welke actie(s) door de school kunnen worden ingezet. De meldcode is een hulpmiddel, en bevat géén meldplicht. Een meldplicht is wel van toepassing bij vermoedens van een zedendelict gepleegd door een medewerker van de school ten opzichte van een (minderjarige) leerling. Deze meldplicht geldt voor alle medewerkers van de school.


### **Huidige- en gewenste situatie**

In de huidige situatie worden op de Waterlelie de stappen van de Meldcode niet systematisch gevolgd.



Nu de IB'er de cursus Aandachtsfunctionaris heeft gevolgd, is zij verantwoordelijk voor de positionering, implementatie en borging van de Meldcode.

In de gewenste situatie zijn alle medewerkers bekend met en alert op de signalen van HG/KMH en worden alle stappen van de meldcode nauwkeurig gevolgd. Collega's kunnen observeren, veranderingen in gedrag waarnemen, en beschikken over gespreksvaardigheden en kennis van de ontwikkeling van kinderen.

Stap 1. Breng signalen in kaart 	
Zijn er signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling en vormen deze daadwerkelijk een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling?	
Nee: het stappenplan eindigt hier; leg dit vast.	Ja: leg de signalen vast en ga naar stap 2.
<p>Toelichting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het is de taak van al onze medewerkers om alert te zijn op signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, en om effectief op deze signalen te reageren. Voorbeelden van signalen vind je in bijlage 1.</li> <li>Breng steeds de signalen in kaart, en leg deze vast. Noteer daarbij ook wie de bron is van deze signalen. Als sprake is van hypothesen of veronderstellingen, vermeld dat dan uitdrukkelijk. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.</li> <li>Leg voorts de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet, de afwegingen die worden gemaakt, degenen die daarbij betrokken zijn en de besluiten die worden genomen.</li> <li>Doe de <a href="#">kindcheck</a>.</li> <li>Controleer in SISA of er signalen gemeld zijn</li> </ul>	

Stap 2. Overleg met deskundige(n) 	
Blijft na overleg met de deskundigen het vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling bestaan?	
Nee: het stappenplan eindigt hier; leg dit vast.	Ja: leg de uitkomsten van het overleg vast en ga naar stap 3.
<p>Toelichting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De signalen worden besproken met de aandachtsfunctionaris binnen de school.</li> <li>Indien de aandachtsfunctionaris meent dat een multidisciplinaire benadering de voorkeur verdient, kan de casus worden ingebracht in een breder ondersteuningsteam, waarbij desgewenst ook externe partijen kunnen worden ingezet.</li> <li>Steeds bestaat ook de mogelijkheid om te overleggen met Veilig Thuis, waarbij de casus en de leerling nog anoniem worden gehouden.</li> <li>Als het vermoeden blijft bestaan, en wordt overgegaan naar stap 3, houdt de aandachtsfunctionaris verder de regie over de casus.</li> </ul>	

Stap 3. Gesprek met leerling en ouders/verzorgers 	
Is er na een gesprek met de leerling en/of de ouders/verzorgers nog een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld?	
Nee: het stappenplan eindigt hier; leg dit vast.	Ja: leg het gesprek vast en ga naar stap 4 en 5.
<p>Toelichting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Na stap 2 wordt bepaald op welke manier de signalen bespreekbaar worden gemaakt. Het eerste gesprek kan eventueel alleen met de leerling worden gevoerd. Het uitgangspunt is dat daarna, eventueel in een gezamenlijk gesprek, ook de ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de signalen.</li> <li>Tijdens het gesprek wordt uitleg gegeven over het doel van het gesprek, worden de signalen besproken, worden de gespreksdeelnemers gevraagd om daarop te reageren en pas daarna wordt een interpretatie gegeven van wat er vanuit de school is waargenomen en van hetgeen door de leerling c.q. diens ouders/verzorgers in reactie daarop is verteld.</li> <li>Het gesprek kan achterwege indien en voor zover de veiligheid van de leerling in het geding is of wanneer er andere omstandigheden zijn die ertoe noodzaken om van een gesprek af te zien, bijvoorbeeld als de vrees bestaat dat de leerling het vertrouwen zal verliezen en daardoor uit beeld dreigt te raken.</li> <li>Steeds is overleg mogelijk met Veilig Thuis, waarbij de casus en de leerling nog anoniem worden gehouden. De inhoud van het gesprek, dan wel de afweging om eventueel geen gesprek te voeren, wordt vastgelegd.</li> </ul>	

Stap 4 en 5 Wegen en Beslissen: meiden en/of hulp verlenen?  	
Afwegingskader 5 vragen over huiselijk geweld of kindermishandeling	
A. Is er een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling?	
Nee: er is geen actie nodig; dossier vastleggen en sluiten	Ja: leg vast, meld bij de rector/directeur en ga naar afweging B.
B. Schatten wij in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid? Zie bijlage 2 voor een toelichting en voorbeelden.	
Ja: direct melding doen bij Veilig Thuis; de afwegingen hierna worden samen met Veilig Thuis doorlopen.	Nee: leg vast en ga naar afweging C.
C. Zijn wij in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging van mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling door ons afgewend worden?	
Nee: melding doen bij Veilig Thuis.	Ja: leg vast en ga naar afweging D
D. Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging C is georganiseerd en zijn zij bereid om zich actief in te zetten?	
Nee: melding doen bij Veilig Thuis.	Ja: hulp in gang zetten en termijn afspreken waarop effect meetbaar of werkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem een casemanager. Spreek ook af welke taken alle betrokkenen (en specifiek de casemanager) hebben, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voor uit en ga naar afweging E.
E. Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de leerling c.q. andere betrokkenen?	
Nee: melding doen bij Veilig Thuis.	Ja: de hulp afronden met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen. Zo nodig de stappen opnieuw zetten.

## **Voorwaarden**

Vanuit stichting BOOR ligt er al een mooi document 'Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling' welke iedereen in bezit krijgt.

Daarop gebaseerd, is dit Plan van Aandacht geschreven welke specifiek geldt voor de Waterlelie.

Alle collega's krijgen ook dit bovengenoemd plan, alsmede de signaleringskaart HG/KMH van de Gemeente Rotterdam.

Deze signaleringskaart ondersteunt collega's bij het herkennen van signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze kaart bevat specifieke signalenlijsten voor het herkennen van verschillende vormen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

De signaleringslijst is een hulpmiddel bij het signaleren van problemen en het inschatten van de benodigde zorg of hulp. Naast het gebruik van een signaleringsinstrument is observatie en de dialoog tussen professional en kind en/of ouder van groot belang. Dit vraagt om bepaalde competenties, zoals kunnen observeren, veranderingen in gedrag waarnemen, gespreksvaardigheden en kennis van de ontwikkeling van kinderen.

In een bijeenkomst voor het team gegeven door IB, SMW en de wijkcontactpersoon van het wijkteam Zevenkamp krijgen collega's bovengenoemde documenten en voorlichting hierover.

## **Planning**

De eerste voorlichting naar het team toe vindt plaats op 13 oktober 2022 in samenwerking met de SMW'er en de wijkcontactpersoon van het wijkteam Zevenkamp.

Daarna zorgt de AF voor structurele aandacht ten aanzien van huiselijk geweld en/of kindermishandeling op school. Dit door het onderwerp HG/KMH te laten terugkomen op leerlingbesprekingen, collega's op de hoogte te stellen van trainingen en zicht te houden op de uitvoering.

Halfjaarlijk vindt er een evaluatie plaats.

### **Taken van de Aandachtsfunctionaris**

Adviseren: Ondersteunen collega's/medewerkers bij omgaan met signalen en uitvoering van meldcode

Profileren: Huiselijk geweld op de kaart zetten en houden (zorgen voor structurele aandacht richting het team en ouders)

Organiseren: Van proces, informatie-uitwisseling en deskundigheidsbevordering (ook eigen kennis)

Evalueren: Zicht houden op en evalueren van de uitvoering, waar nodig bijstellen.

### **Borging**

De AF is een ambassadeur; de netwerker en stimulator die ervoor zorgt dat de hele school zich duurzaam inzet voor de implementatie en borging van de wet meldcode HG/KMH.

De AF zorgt voor structurele aandacht in de organisatie ten aanzien van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Dit door het onderwerp HG/KMH te laten terugkomen op leerlingbesprekingen (VVA gesprekken).

De AF evalueert het werken met de meldcode op school door halfjaarlijks dit onderwerp als agendapunt aan te dragen op de bouw- en stafvergaderingen.

De AF onderhoudt eigen kennis over de ontwikkelingen rondom huiselijk geweld middels (online) trainingen.

### **Specifieke doelgroepen**

Op de Waterlelie zijn mogelijk onderstaande specifieke doelgroepen of vormen van huiselijk geweld van toepassing:

- Partnergeweld
- Kindermishandeling
- Vechtscheiding
- Verwaarlozing
- Munchhausen-by-proxy syndroom
- Seksueel geweld
- Getuige van huiselijk geweld
- Opgroeien met een psychisch zieke of verslaafde ouder