



Extra ondersteuning van de leerlingen

Toelichting van de school

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Uitgangspunt hierbij is dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan. Ze kunnen zo meedoen in de samenleving op basis van de beste kansen binnen het vervolgonderwijs. Met ingang van de wet passend onderwijs hebben alle schoolbesturen een zorgplicht. Scholen moeten voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Dit kan op de school waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling), maar ook op een andere school voor regulier basisonderwijs. Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door het bestuur van PPO Rotterdam vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel (SOP). Dit schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de website, in de schoolgids en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs (PPO)

De Waterlelie is onderdeel van het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO). Binnen dit samenwerkingsverband organiseren scholen het onderwijs en eventueel extra ondersteuning voor uw kind zo goed mogelijk. Naast eigen interne specialisten biedt De Waterlelie vanuit het samenwerkingsverband verschillende externe specialisten aan. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als we tijdens de schoolloopbaan van uw kind extra ondersteuning bij het samenwerkingsverband gaan aanvragen dan wordt er een ontwikkelingsperspectief gemaakt. Dit is ook het geval als uw kind voor een vak een eigen leerlijn heeft. Bijvoorbeeld: een groep 6 leerling werkt voor rekenen in het boek van groep 5. Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld:



- binnen zes weken na de inschrijving of na definitieve plaatsing van de leerling of
- vanaf het moment dat er wordt gestart met de extra ondersteuning.

In het OPP stellen we met elkaar een aantal doelen vast en voeren we tenminste 1 keer per jaar een 'op overeenstemmingsgericht overleg' om het plan te evalueren en eventueel bij te stellen. In het OPP worden in ieder geval de belemmerende en bevorderende factoren en het te verwachten uitstroomniveau (het niveau van het vervolgonderwijs) opgenomen. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van uw kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Vanzelfsprekend wordt u daar als ouder bij betrokken en heeft de school de verplichting om hier met u overeenstemming over te vinden. Het ontwikkelingsperspectief wordt pas vastgesteld nadat u heeft ingestemd en het uitvoeringsplan (het handelingsdeel) heeft ondertekend. Indien het OPP bijgesteld wordt, wordt het opnieuw door ouders ondertekend.

De schoolcontactpersoon die aan onze school verbonden is vanuit PPO: Nacira Choai - n.choaibi@pporotterdam.nl

De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school verbonden is: Helma van den Ouwelant - h.vandenouwelant@pporotterdam.nl

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband: www.pporotterdam.nl

Aanmelden, informatie en zorgplicht

Ouders dienen hun kind op tijd aan te melden bij de school van hun eerste voorkeur, bij voorkeur als uw kind 3 jaar is. Wanneer u uw kind op een school aanmeldt en duidelijk is dat hij/zij extra ondersteuning nodig heeft dan bent u als ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit heet informatieplicht. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn. Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen.



en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving. Op deze website staat een filmpje waarin dit heel duidelijk wordt uitgelegd: www.pporotterdam.nl/voor-ouders/werkwijze/zorgplicht/

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we de volgende ambities:

Kinderen leren leren: Via training rondom de metacognitie leren kinderen hoe een taak aan te pakken en werkhouding te verbeteren.

Didactisch handelen: Middels een EDI training blijven de leerkrachten continu werken aan hun didactische basisvaardigheden. Onze didactisch coach helpt hen daarbij.

1-op-1 begeleiding: Met de NPO gelden zetten we in de klassen in op extra personeel zodat leerlingen door de eigen leerkracht vaker individuele begeleiding kunnen krijgen.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE): Met onze kinderopvang partner "Kleinrijkje" werken we aan een gezamenlijke visie en een nog betere doorgaande leerlijn van peuters naar kleuters.

Burgerschap: Ons burgerschaponderwijs wordt verrijkt met lessen over verschillende perspectieven rondom levensbeschouwing en wereldreligies.

Digitale geletterdheid: Kinderen voorbereiden op de digitale toekomst door hen vaardigheden en kennis te leren zodat zij digitaal geletterd mee kunnen doen in de huidige samenleving. Dit jaar wordt hier een plan en leerlijn voor ontwikkeld.



Welke specialisten bieden extra ondersteuning op deze school?

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Expertgroep taal
- Expertgroep rekenen

Toelichting van de school

Op het gebied van taal en rekenen zijn op de Waterlelie expertgroepen aanwezig. Zij houden zich bezig met de ontwikkeling en ondersteuning op het gebied van taal en rekenen. Naast eigen interne specialisten biedt De Waterlelie vanuit het samenwerkingsverband PPO Rotterdam verschillende externe specialisten aan.



Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- School maatschappelijk werk (SMW)
- Expertgroep gedrag

Toelichting van de school

In moeilijke tijden is het fijn dat er professionals zijn die met u en uw kind mee denken, naast u kunnen staan en ondersteuning kunnen bieden. In het belang van het kind proberen wij iedereen om het kind heen te motiveren en te activeren. Het kind staat centraal.

De intern Begeleider (IB) houdt zich op school bezig met de ontwikkeling, coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid op school en de begeleiding van leraren

Het schoolmaatschappelijk werk (SMW) wordt ingeschakeld wanneer problemen het functioneren en/of de leerprestaties van uw kind nadelig beïnvloeden. Samen kunnen we zoeken naar mogelijke oplossingen. Het schoolmaatschappelijk werk verzorgt in samenspraak met de intern begeleider de volgende zaken:

- Begeleidingsgesprekken met ouders en/of kinderen.
- Verwijzingen naar externe instanties, zoals Wijkteam, Stichting Mee, Indigo, Jeugdsportfonds etc.



De Waterlelie
openbare basisschool

Schoolondersteuningsprofiel
2022-2023

De expertgroep gedrag is verantwoordelijk voor het bevorderen van een positief onderwijsklimaat. De school streeft een positieve, opbouwende sfeer na aan de hand van de volgende schoolwaarden: Respect Verantwoordelijkheid Veiligheid. Ons doel is het creëren van een veilig en voorspelbaar onderwijsklimaat voor alle kinderen, dat het leren bevordert. Wij maken daarbij gebruik van de Kanjeraanpak en elementen uit de Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). In ons dagelijks onderwijs zijn wij vooral gericht op pro-actief pedagogisch handelen.

Naast eigen interne specialisten biedt De Waterlelie vanuit het samenwerkingsverband PPO Rotterdam verschillende externe specialisten aan.



Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Expertgroep gedrag

Toelichting van de school

Het aanleren en stimuleren van gezond en tolerant gedrag en sociale omgangsvormen maken onderdeel uit van ons pedagogisch handelen. Op school worden kanjertrainingen gegeven. Alle leerkrachten zijn hiervoor gecertificeerd. Uitgangspunt van deze training is een positieve benadering, gebaseerd op de kanjerregels. Met de kanjertraining willen wij voorkomen dat er gepest wordt op onze school. Wanneer er toch sprake is van (cyber)pesten, is vroegtijdig signaleren en goed handelen uitermate belangrijk. Wij hanteren hierbij het anti-pestprotocol, dat op aanvraag is in te zien. Hierbij is het ook belangrijk dat ouders en leerlingen gevallen van pesten melden bij de groepsleerkracht.

Om de werkhouding en taakaanpak bij leerlingen te stimuleren volgt het team in schooljaar '22-'23 een training rondom metacognitie. De kinderen leren hoe ze moeten leren is hierbij het uitgangspunt.



Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

• Intern begeleider

• Orthopedagoog

• Remedial teacher

• Fysiotherapeut

• Logopedist

• Kinderoefentherapeut

Toelichting van de school

Kinderoefentherapeut: Kinderoefentherapie is een specialisatie binnen de oefentherapie Cesar en oefentherapie Mensendieck. Een kinderoefentherapeut behandelt kinderen met motorische problemen wanneer deze een negatieve invloed hebben op het dagelijks functioneren van het kind. Hierbij kan gedacht worden aan: niet goed meekomen tijdens de gymles, het buitenspelen maar ook aan moeite met kleuren en schrijven. Het doel is het vergroten van de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind in zijn eigen sociale en fysieke omgeving. Plezier in bewegen staat daarbij voorop. Met behulp van speciaal voor hen ontworpen oefenmateriaal, leren kinderen spelenderwijs (weer) wat goed en gezond bewegen is. Met als resultaat een optimale ontwikkeling van het bewegen en het vertrouwen deze vaardigheden te kunnen gebruiken. Zowel het onderzoek als de behandelingen vinden op de school van uw kind plaats. Behandelingen kinderoefentherapie worden vergoed vanuit de basisverzekering en aanvullende verzekering aan personen onder de 18 jaar. Behandelingen starten alleen in overleg en met goedkeuring van ouder(s)/verzorger(s). De behandeling wordt gedaan door Leidiza Cardoso Silva. Meer info: www.kidenfit.nl

Naast eigen interne specialisten biedt De Waterlelie vanuit het samenwerkingsverband PPO Rotterdam verschillende externe specialisten aan.



Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

• Intern begeleider

• Orthopedagoog

• Bedrijfshulpverleners (BHV)

Toelichting van de school

De school heeft vier geschoolde bedrijfshulpverleners die eerste hulp verlenen en verantwoordelijk zijn voor ontruiming.