

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Kruidenhoek Jenaplan Basisschool

Algemene gegevens

| | |
|-----------|----------------------------------|
| School | Kruidenhoek Jenaplan Basisschool |
| BRIN | 17OJ00 |
| Directeur | Mascha Stolk |
| Adres | Geelkruid 27 |
| Telefoon | 010-4211674 |
| E-mail | mascha.stolk@stichtingboor.nl |
| Bestuur | Stichting BOOR |

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Leren is meer dan alleen kennisoverdracht en daarom hebben we op de Kruidenhoek een aanpak die past in de samenleving van de toekomst! De school is een leefwerkgemeenschap, waarin kinderen, stamgroepleiders en ouders een eigen rol hebben. De kinderen leren en leven in een stamgroep, met kinderen van verschillende leeftijden, culturen en onderwijsniveaus. In de stamgroep wordt samengewerkt en geleerd van elkaar. Er is een weekplan waarin samen werken, samen spelen, samen spreken en samen vieren elkaar afwisselen. De kinderen leren volwaardig verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren en voor hun rol in de groep en de school. Wij werken met leer- en ontwikkelingsdoelen en -taken, waarin kinderen de ruimte krijgen om te kiezen. Wij bieden ontwikkelingsmogelijkheden voor de verschillende, unieke kwaliteiten en talenten van kinderen. Kinderen voorbereiden op een wereld die steeds uitdagender wordt, doen we niet met alleen een hoge score op taal of rekenen. Leren is meer. We willen kinderen leren om zich te kunnen ontwikkelen tot ondernemende mensen, die kunnen plannen en samenwerken, mensen die iets kunnen creëren en dat kunnen presenteren. De kinderen leren nadenken over hun inbreng, ze kunnen reflecteren en ze willen en kunnen verantwoordelijkheid dragen. Kortom we leren de kinderen ondernemen, plannen, samenwerken, creëren, presenteren, reflecteren en verantwoorden. Dit zijn de essenties van het Jenaplanonderwijs.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

31-08-2022

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

| Interventie | In orde ? | Toelichting (inclusief ambitie) |
|--|-----------|---------------------------------|
| Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen | ✓ | In de school |
| School heeft inzicht in veiligheidsbeleving | ✓ | Ja |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie | ✓ | In de school |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie | ✓ | In de school |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie | ✓ | In de school |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen | ✗ | Nee |

| | | |
|--|---|------------------|
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen | ✓ | In de school |
| Protocol voor medische handelingen | ✓ | Actief toegepast |

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

| Onderwijsdomein | Toelichting |
|------------------------------|--|
| Leren en ontwikkeling | Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist Meer -en hoogbegaafdheidspecialist |
| Sociaal en emotioneel gedrag | gedragspecialist |
| Fysiek en medisch | |
| Werkhouding | |
| Thuisituatie | Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

| Mogelijkheden/bijzonderheden | Toelichting |
|--|--|
| Onze school heeft de volgende voorzieningen | Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Voorschool |
| Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod | Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Aanbod NT2 Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken |
| Onze school maakt gebruik van de volgende methodes | Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Training studievaardigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst) |

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

| Partner (o.a. SBO en SO / ouders) | Toelichting |
|--|--|
| Onze school werkt samen met ouders | Ja |
| Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren | Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) Voorschool (ko) Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) Hoger onderwijs (hbo/wo) |
| Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners | Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis GGZ / Jeugd-GGZ |

| | |
|--|--|
| | <p>Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker</p> |
|--|--|

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Wij willen in 2021 die school zijn waarin de Jenaplanprincipes helder uitgekristalliseerd en vormgegeven zijn zodat we voor alle leerlingen kunnen werken aan optimale ontwikkelingsvoorwaarden en kunnen rekenen op een optimaal afgestemd onderwijsaanbod waarbij ieder kind naar maximale capaciteiten en talenten uitstroomt richting het Voortgezet Onderwijs en de wereld. Concreet (ten aanzien van zorg/ondersteuningsmogelijkheden) betekent dit dat we komende jaren zorgen dat:- Alle leerlingen zich in welbevinden en met betrokkenheid ontwikkelen op onze school; we meten dit o.b.v. deze criteria van de ZIEN-leerlingenlijst, jaarlijks in het voorjaar; - Het Jenaplanonderwijs herkenbaar, eenduidig en onderscheidend is uitgekristalliseerd; alle leerkrachten hebben een aanvullende Jenaplanopleiding gevolgd, jaarlijks staan twee Jenaplanessenties centraal in teambijeenkomsten om de visie en vorm levend en geactualiseerd te houden in denken en doen; - We planmatig en cyclisch werken aan onderwijsinhoud en –opbrengsten; we hanteren vaste afspraken en plannings binnen de school waarlangs we het onderwijs vorm geven, volgen en evalueren; we doen dit voor de cognitieve vakken maar vooral ook voor de pedagogische/sociaal-emotionele onderdelen van ons onderwijs;

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

| Indicator | Aanwezig |
|--|--------------------------------------|
| Leren & Ontwikkelen | |
| Dyslexie | ✓ |
| Dyscalculie | ✓ |
| Taal | ✓ |
| Lezen | ✓ |
| Rekenen | ✓ |
| Meer-en hoogbegaafdheid | ✓ |
| Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand | ✓ |
| Autisme Spectrum Stoornissen | ✓ |
| Sociaal & emotioneel gedrag | |
| Pestgedrag | ✓ |
| Sociale vaardigheden | ✓ |
| Faalangst | ✓ |
| Verstandelijke beperking/laag IQ | ✗ |
| Ernstige gedragsproblematiek | Klik of tik om tekst in te voeren. ✗ |
| Psychiatrische stoornissen | ✗ |
| Autisme Spectrum Stoornissen | ✓ |
| Fysiek & Medisch | |
| Doof/slechthorendheid | ✗ |
| Blind/slechtziend | ✗ |
| Fysieke/motorische beperking | ✓ |
| Verstandelijke beperking/laag IQ | ✗ |
| Taal/spraak | ✓ |

| | |
|-----------------------|---|
| Medische handelingen | ✘ |
| Rolstoelgebruik | ✘ |
| Werkhouding | |
| Sociale vaardigheden | ✓ |
| Faalangst | ✓ |
| Aandachtsproblematiek | ✘ |