

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-01-18 10:45

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Tuinstad Schiebroek

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: René Veenman, directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Montessorischool Tuinstad Schiebroek waarborgt de sociale veiligheid van de kinderen en medewerkers door deel te nemen aan het gemeentelijke meldbeleid (SISA) en door binnen het team specifieke functionarissen aan te stellen die de sociale veiligheid bewaken en bevorderen. De eerdere genoemde functionarissen zijn de aandachtsfunctionaris kindermishandeling en de interne, externe en landelijke vertrouwenspersonen.

Toegevoegde bestanden

- Schoolplan Tuinstad 2012-2016....
- protocol Meldcode HG-KM-SISAd...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze identiteit bestaat uit vijf kernwaarden, een stevig fundament voor nu en de toekomst. Naleving van de kinderrechten 2. Maximale talentontplooiing 3. Actieve pluriformiteit 4. Sterke binding met de samenleving 5. Nieuwsgierig, betrokken en toekomstgericht

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- De ouderbetrokkenheid op Tuinstad is groot. In juni 2017 is het plan "Ouderbetrokkenheid Tuinstad" geïmplementeerd;
- De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school. De school past het pestprotocol toe.
- Het personeel voelt zich aantoonbaar veilig op school. De geformuleerde aandachtspunten in de RI&E zijn in juni 2017 gerealiseerd.
- De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen. Tuinstad loopt mee in het ritme van BOOR in het afnemen van de leerling-, personeels- en oudertevredenspeilingen. Incidenten worden bijgehouden in het leerlingadministratiesysteem: Parnassys.
- De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen van incidenten in en om de school. De pedagogische aanpak van Tuinstad voorkomt incidenten.
- De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op de afhandeling van incidenten in en om de school. Incidenten worden genoteerd in Parnassys.
- Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met

elkaar en anderen omgaan. Hier wordt door de leerkrachten dagelijks op ingezet. • De locatie Terbregge vangt veel leerlingen op van het nabij gelegen Leger des Heilshuis. Jaarlijks kan hier aan 15 leerlingen worden gedacht (12-14 % van het leerlingentotaal van deze locatie). De leef- en leersituatie rondom deze gezinnen is zorgelijk. We hebben als doel de zorg rond deze leerlingen te optimaliseren door de contacten met alle hulpverlenende instanties te versterken. PPO adviseert en begeleidt leerkrachten. Verder zullen extra financiën worden aangevraagd bij DUO om de begeleiding te verstevigen.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze doelen zijn opgenomen in ons jaarplan. Deze worden tijdens team- en MR-vergaderingen geëvalueerd.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zorgen voor onze omgeving, iedereen hoort erbij en we helpen elkaar". Dit zijn de drie basisregels die zichtbaar zijn in de school. Zo kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Extra aandacht aan de schoolregels wordt tijdens de zgn. Gouden en Zilveren weken besteed. De gouden weken vinden in de eerste weken van het nieuwe schooljaar plaats, de zilveren na de kerstvakantie. In die periodes worden school- en groepsregels besproken, afgesproken en geoefend. De ouders worden wekelijks hiervan op de hoogte gehouden. Dit gebeurt door alle leerkrachten via de oudermail van Parnassys.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hierbij gaan we uit van onze drie basisregels. Tijdens het buitenspelen zijn in de kleine pauzes altijd de leerkrachten aanwezig. De Tussenschoolse opvang wordt op Schiebroek door een externe organisatie verricht (Bimbola) en op Terbregge door vrijwilligers. Met deze mensen zijn de schoolregels besproken en er wordt naar behoefte geëvalueerd tussen de coördinator van tussenschoolse opvang en de directie.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.5 en 1.6. Vanaf schooljaar 2016-2017 vragen wij bij een meerdaagse schoolreis aan de begeleiders om een VOG.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We starten ieder jaar met de Gouden Weken om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming. In deze Gouden Weken worden er in de groep regels en afspraken gemaakt die afgeleid zijn van onze drie schoolregels. In de Zilveren Weken (januari) worden de regels doorgelopen en geëvalueerd en, waar nodig, bijgesteld.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Montessorischool Tuinstad Schiebroek heeft een eigen pestprotocol opgesteld o.b.v. 'No Blame'-methode.

Toegevoegde bestanden

- PESTPROTOCOL Tuinstad versie 1...
- 2016-05-16-BOOR-PO-en-SO-VSO-p...
- BOOR_Klachtenregeling_13727767...
- protocol Meldcode HG-KM-SISAd...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tuinstad houdt in Parnassys een incidentenregistratie bij van grensoverschrijdend gedrag van leerlingen of bij ernstige incidenten.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen wij met het hele team en ook is de MR actief betrokken bij deze activiteiten.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Montessorischool Tuinstad Schiebroek heeft alle protocollen verzameld en op het netwerk staan. Deze zijn bekend bij alle medewerkers. Ook nieuwe medewerkers worden hier middels een ABC van op de hoogte gesteld. Aanpassingen worden gemeld middels teamoverleg of per e-mail

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- LTP 2016 samenvatting.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Montessorischool Tuinstad neemt iedere twee jaar een Leerling-, ouder- en personeelstevredenheid af om de een goed beeld te krijgen van wat er op school bij de diverse gremia leeft.. De resultaten worden ook steeds met het team en de MR besproken en een samenvatting wordt met de ouders gedeeld. Waar gewenst worden plannen gemaakt om aandachtspunten te verbeteren en te zijner tijd te evalueren.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Tuinstad beschikt op beide locaties over een functionaris RI&E. Voor de sociale veiligheid beschikt Tuinstad over een functionaris (voor beide locaties). De directeur heeft de eindverantwoordelijkheid.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Tuinstad beschikt over een RI&I. Verder zijn de wettelijke verplichtingen bij BOOR vastgelegd (www.boorintranet.nl/thema's).

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Tuinstad ontvangt van het bestuur informatie over mogelijk nieuwe risico's. Voorts ontvangt de school de nieuwsbrief van het IvSV (Instituut voor Sociale Veiligheid). Deze voorziet de school van actualiteiten, nieuwe inzichten, tips en handvatten voor het samenstellen, handhaven en evalueren van het sociaal veiligheidsplan.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Waar nodig zal Tuinstad ook niet-wettelijk verplichte bronnen gebruiken. Dit is afhankelijk van nieuwe veiligheidsrisico's en/of incidenten.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit onderzoek wordt structureel door onze veiligheidscoördinatoren. Alle leerkrachten, directieleden en onderwijs ondersteunend personeel hebben de taak om onveilige situaties te signaleren en te melden bij de veiligheidscoördinator of de directeur.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Montessorischool Tuinstad heeft een coördinator pesten. Intern begeleiders volgen bijeenkomsten m.b.t. melding kindermishandeling, etc. De school heeft vertrouwenspersonen en coördinatoren RI&E.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veel van deze taken worden uitgevoerd door de intern begeleiders. Laatstgenoemden ondersteunen vervolgens de collega's, ouders of leerlingen bij de uitvoering, evaluatie en borging van gemaakte afspraken.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tuinstad volgt de privacyregels zoals beschreven door het bestuur (www.boorintanet.nl) Uitwisseling van gegevens met andere instanties wordt uitgevoerd met inachtneming van het privacyprotocol. Tuinstad heeft een duidelijke beleid dat met het team besproken is, zodat het voor ieder duidelijk is waar de grenzen liggen. Gegevens van leerlingen worden alleen met de intern begeleiders besproken en niet inhoudelijk met collega's zonder toestemming van ouders. Het plaatsen van foto's op de site van de school waarbij een kind duidelijk herkenbaar is, gebeurt alleen met toestemming van ouders. Ons beleid met foto's is om kinderen en personeelsleden niet herkenbaar in beeld te brengen.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Montessorischool Tuinstad beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon en volgt het protocol klachtenregelingen van BOOR. BOOR is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

[Toegevoegde bestanden](#)

- BOOR_Klachtenregeling_13727767...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Montessorischool Tuinstad Schiebroek volgt het protocol van BOOR medisch handelen en het protocol klachtenregeling.

Toegevoegde bestanden

- 2016-05-16-BOOR-PO-en-SO-VSO-P...
- BOOR_Klachtenregeling_13727767...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In eerste instantie worden zorgen door de leerkracht met ouders besproken. Wanneer er met derden wordt gesproken wordt dit vooraf gecommuniceerd met ouders. Dit beleid staat omschreven in ons zorgplan.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hecht veel waarde aan een goed contact met ouders. We vergroten deze betrokkenheid door een actieve MR, GMR, OR en door hulp te vragen bij schoolactiviteiten. Tuinstad is zowel in de personeels- als de oudergeleding vertegenwoordigd in de GMR van BOOR.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen onze school werken wij volgens de ideeën van Maria Montessori, vertaald in een eigentijds concept. Hierin staan eigen inbreng en verantwoordelijkheid van het kind centraal. Respect voor elkaar en de omgeving en wederzijds vertrouwen zorgen voor een goede sfeer, die bijdraagt aan het welbevinden van het kind. Onze school is een plek waar kinderen de veiligheid en de ruimte vinden om zich zowel sociaal-emotioneel als cognitief optimaal te kunnen ontwikkelen. Door ieder kind als individu te begeleiden en te stimuleren komt het optimaal tot leren.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het inspectieonderzoek van mei 2015 beoordeelde de onderwijsinspectie de indicator Pedagogisch Handelen met de maximale score.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Montessori onderwijs noemt dit: Het voorleven van gedrag

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een interne professionele controle waarin leerkrachten elkaar mogen, zelfs moeten, aanspreken. De directeur en de adjunct-directeur vervullen hierin een belangrijke rol.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor wordt scholing ingezet, waaronder de verplichte Montessori opleiding voor alle werknemer. Teamleden die hierover niet beschikken worden hierop aangesproken en krijgen de gelegenheid zich hierin te scholen.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is een taak van iedere professional. Verder spreekt de directie leerkrachten aan op het niet nakomen van afgesproken gedrag.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hierover zijn intern afspraken. In de kwaliteitscyclus worden leerkrachten hierop beoordeeld. Buiten deze cyclus wordt hier ook aandacht aan besteed.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is terug te vinden in ons schoolplan, zie ook hoofdstuk 1 over schoolregels

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gedurende het jaar zijn er minimaal twee gespreksmomenten waarop dit mogelijk is. Verder worden ouders uitgenodigd om te praten over hun kind als de leerkracht dit nodig acht. Andersom kunnen ook ouders de leerkracht vragen voor een gesprek over hun kind

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een aantal leerlingen neemt deel aan Rots- en Watertraining en ook wordt gebruik gemaakt van deelname aan sportactiviteiten (Playing for Success)

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor hebben wij op elke locatie een vertrouwenspersoon. Zij gaan elk jaar 'de klassen rond', stellen zich voor en vertellen wanneer ze ingeschakeld kunnen worden

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Diverse leerkrachten en intern begeleiders volgens cursussen en communiceren nieuwe informatie met collega's tijdens studiedagen en vergaderingen. Tevens worden er 3 keer per jaar thema avonden georganiseerd voor ouders door leerkrachten die aansluiten bij de actualiteit en met betrekking op de sociale veiligheid.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor elke groep wordt twee keer per jaar "ZIEN!" Ingevuld. De signaleringslijsten worden besproken tijdens groeps- of leerlingbesprekingen

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij besteden hier jaarlijks aandacht aan in ons team en waar nodig vaker

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gaan altijd in gesprek met ouders en/of leerlingen en volgen ons pestprotocol.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, iedere leerkracht weet waar hij dit kan delen

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, deze structuur is terug te vinden in ons zorgplan en schoolplan. Wij doen dit volgens de 1-zorgroute.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.5. Veel van deze contacten worden uitgevoerd door de intern begeleiders, vaak in samenwerking met de betrokken groepsleerkracht(en).

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.5

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt in Parnassys.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie pestprotocol

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie pestprotocol

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit soort incidenten worden genoteerd in Parnassys.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

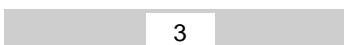


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

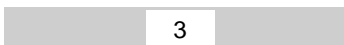


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

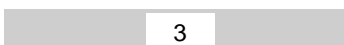


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

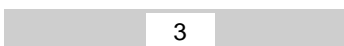


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

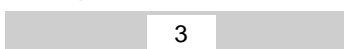


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

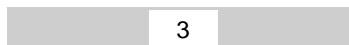


Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

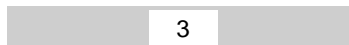


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

