

| RADAR<br>TIJDENS DE<br>PAUZE BIJ<br>TALENTENHUIS                                                                                                                                                                                | GEDRAG<br>LEERLING<br>6,7,8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AANPAK<br>LEERLING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AANPAK<br>MEDEWERKER<br>TALENTENHUIS                                                                                                                   | AANPAK<br>LEERKRACHT<br>KLIMOP                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niveau 1 (groen)</b>                                                                                                                                                                                                         | Ik praat rustig<br><br>Ik luister goed naar de medewerker van Talentenhuis<br><br>Ik ben aardig tegen anderen<br><br>Ik houd me aan de regels                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Niveau 2 (geel)</b><br><br><i>Rustige plek:<br/>(5 minuten)</i><br><br><i>Plek buiten de speel/sportzone en in het zicht van de medewerker van Talentenhuis</i><br><br><i>De overige leerlingen laten jou even met rust.</i> | Ik praat harder<br><br>Ik ben onaardig tegen anderen<br><br>Ik voel me niet fijn<br><br>Medeleerlingen ondervinden last en kunnen wel verder spelen.                                                                                                                                                                             | Ik luister naar de medewerker van Talentenhuis<br><br>Ik kan zelf naar de <b>rustige plek</b> als de medewerker van Talentenhuis mij toestemming geeft.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ik check wat er nodig is voor de leerling en geef, indien nodig, toestemming om de <b>rustige plek</b> in te nemen.<br><br>Ik informeer de leerkracht. | Ik check hoe het met de leerling gaat.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Niveau 3 A (oranje)</b><br><br><i>Interne time-out:<br/>(10 minuten)</i><br><br><i>Plek in de school onder toezicht van een medewerker van school – bij voorkeur de snoezelkamer)</i>                                        | Ik loop weg van de medewerker van Talentenhuis<br><br>Ik luister niet naar de medewerker van Talentenhuis<br><br>Ik scheld anderen uit<br><br>Ik hinder mijn medeleerlingen en de medewerker(s) van Talentenhuis.<br><br>Ik duw en trek en er is fysiek onwenselijk gedrag ten opzichte van een ander<br><br>Ik gooi met spullen | Ik krijg een <b>interne time-out</b> en ga naar binnen (in school onder toezicht van de medewerker van school) voor 10 minuten.<br><br>Ik ga thuis eten als er sprake is van meerdere opeenvolgende interne time-outs (een patroon). Dat wil zeggen: bij tweemaal in 1 week of viermaal in 2 weken.<br><br>Ik word gekoppeld aan een medewerker van Talentenhuis als er meerdere opvolgende time-outs zijn als tweemaal in 2 weken. | Ik bepaal: <b>interne time-out</b> in de school<br><br>Ik informeer de leerkracht                                                                      | Eenmalig: Ik bel met ouders en informeer hen.<br><br>Patroon: ik nodig ouders uit voor een gesprek en de medewerker van Talentenhuis (Charl of Edson) sluit aan.<br><br>Ik informeer IB<br><br>Ik maak een notitie in ParnasSys |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niveau 3 B (donker oranje)</b>                                                                                                                                     | Ik heb fikse ruzie, ik sla/ schop/ duw/ scheld en er is sprake van een eenmalige flinke escalatie (incidenteel zeer heftig)                                                                                                              | Ik krijg een <b>interne time out</b> en breng de rest van de dag door in een andere groep.<br><br>Ik ga een week op het achterplein de kleuters goed voorbeeldgedrag laten zien.                                                                                                                                                                                                                  | Ik ga in gesprek met de leerling en de leerkracht en/of de directeur                                                                                                                                                                                                                                               | Ik ga in gesprek met de leerling en informeer ouders. Ik geef de leerling werk mee voor de rest van de dag.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Niveau 4 (rood)</b><br><br><u>Maatwerk</u><br><br><i>Er is een oplossingsgericht herstelgesprek met leerling, ouder, leerkracht en medewerker van Talentenhuis</i> | Ik luister structureel niet<br><br>Ik doe mezelf en anderen expres pijn<br><br>Ik heb ongewenst fysiek en/of dreigend contact met de ander<br><br>Ik maak expres materiaal kapot<br><br>Ik mishandel de ander<br><br>Ik gooi met spullen | Ik kan worden vastgepakt voor de veiligheid van mezelf of anderen.<br><br>Ik krijg een externe time-out van 4 weken: Ik kan de pauze niet doorbrengen op het schoolplein en ga naar huis.<br><br>Ik kan de pauze alleen nog thuis doorbrengen als er na die 4 weken opnieuw een incident plaatsvindt.<br><br>Ik heb een herstelgesprek met de medewerker van Talentenhuis en de groepsleerkracht. | Ik voel me onveilig.<br><br>Ik ben handelingsverlegen.<br><br>Ik krijg ondersteuning van team De Klimop.<br><br>Ik overleg met IB en groepsleerkracht.<br><br>Ik voer een herstelgesprek met de groepsleerkracht en de leerling.<br><br>Ik geef input voor verslaglegging in ParnasSys en het incidentenformulier. | Ik houd een herstelgesprek met de leerling en de medewerker van Talentenhuis. Ik ontvang de leerling in de klas als het herstelgesprek goed verloopt. (als dit niet lukt, moet de leerling worden opgehaald)<br><br>Ik nodig ouders uit voor een gesprek waar IB bij aansluit.<br><br>Ik bespreek dat de leerling 4 weken thuis de pauze zal doorbrengen.<br><br>Ik geef de leerling dan een tweede kans.<br><br>Ik koppel aan ouders terug hoe dat verloopt.<br><br>Ik nodig ouders opnieuw uit als die tweede kans niet goed verloopt en deel mede dat de leerling thuis de pauze doorbrengt.<br><br>Ik verken of de leerling extra steun/ zorg nodig heeft en initieer dat samen met IB.<br><br>Ik vul het incidentenformulier in en plaats dat in ParnasSys.<br><br>Ik maak een notitie in ParnasSys bij het incidentenformulier |