

Perspectief op School 2015-2016

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leraar / mentor

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Decaan / loopbaanbegeleider	94 %
Kwaliteitszorgmedewerker	48 %
✓ Orthopedagoog	84 %
Psycholoog	48 %
✓ Schoolverpleegkundige	74 %
✓ Vertrouwenspersoon/ counselor	97 %
✓ Verzuimcoördinator	90 %
✓ Zorgcoördinator	100 %
Methodieken	
✓ Aanpak sociale veiligheid	90 %
✓ Weerbaarheidstraining	71 %
Voorzieningen	
Autiklas	6 %
Observatieklas	0 %
Trajectgroepvoorziening	19 %

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Dyscalculiespecialist	52 %
✓ Dyslexiespecialist	87 %
✓ Hoogbegaafdenspecialist	29 %
Specifiek onderwijsaanbod	
✓ Aanbod dyscalculie	84 %
✓ Aanbod dyslexie	97 %
Aanbod hoog- en meerbegaafd	48 %
Methodieken	
Rekentraining	90 %
Taaltraining	71 %
Training studievaardigheden	71 %
Voorzieningen	
Hoogbegaafdheidsklas	6 %
Internationale schakelklas	10 %
Zomerschool	32 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Faalangstreductietrainer	77 %
✓ Gedragsspecialist	81 %
Leerlingbegeleider/counselor	84 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker	90 %
✓ Sociale vaardigheden trainer	71 %
Methodieken	
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	84 %
✓ Agressieregulatietraining	39 %
✓ Faalangstreductietraining	87 %
Rouwverwerking	74 %
✓ Sociaal-emotionele ontwikkeling	94 %
Time-out aanpak	81 %
✓ Training sociale vaardigheden	94 %
Voorzieningen	
✓ OPDC of Rebound-voorziening	4 %
Time-out voorziening / ITV	55 %

Meer weten? Neem contact met ons op via r.korvemaker@prohardenberg.nl

Praktijkonderwijs Hardenberg (03KZ00)

Waardering

De school heeft zichzelf beoordeeld op handelingsgericht werken en het inspectiekader.

Zelfbeoordeling handelingsgericht werken

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	0 %	83 %	17 %	0 %
gemiddelde score	1 %	15 %	53 %	20 %	10 %

Zelfbeoordeling inspectiekader

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	0 %	52 %	42 %	6 %
gemiddelde score	0 %	3 %	47 %	46 %	4 %

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen en meer informatie over de indicatoren handelingsgericht werken en de indicatoren die de inspectie hanteert. De scores op deze indicatoren zijn percentages. De weergegeven letters betekenen: S = slecht, O=onvoldoende, V=voldoende, G=goed en ntb=niet te beoordelen/niet beoordeeld. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

Visie op ondersteuning

Het doel van ons onderwijs is de leerling voor te bereiden op een zelfstandig bestaan in de samenleving. We werken daarom aan de voorwaarden redzaamheid, arbeid en goed burgerschap (wonen, werken en vrije tijd). De leerlingenzorg is een belangrijk middel binnen onze school om hieraan vorm te geven. Leerlingenzorg begint bij de sfeer op school, een veilig en vertrouwd gevoel bij leerlingen vormen een voorwaardelijke basis voor de ontwikkeling. Hoe is het met de relatie tussen de docenten onderling, tussen docenten en leerlingen en tussen leerlingen onderling? Kan een leerling met zijn vragen terecht bij de school? Is er voldoende aandacht voor specifieke hulp- en onderwijsvragen van leerlingen? Wij vinden dat wij extra aandacht aan de leerlingenzorg moeten geven. Wij hebben een aantal voorzieningen en procedures waardoor wij een goede zorg kunnen bieden aan de leerlingen. De zorg begint eigenlijk al bij de directe omgang tussen mentoren en leerlingen, waar vanuit betrokkenheid een basis wordt gelegd voor een oprechte belangstelling voor elkaar.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel	Deadline
1	Professionalisering leraren	01-06-2016
2	Ontwikkelen van onderwijsaanbod	31-12-2016
3	Inrichting intern ondersteuningsproces	01-09-2016
4	-	-
5	-	-