

ProZO! Schoolrapportage

School: PrO Hardenberg

Brincode: 03KZ00

Doelgroep: 3. Ouders

Normwaarde onder 3 oranje, tussen 3 en 3.5 geel, vanaf 3.5 groen

Respons statistieken

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| Totaal aantal respondenten | 7249 | 140 | 9745 | - | 7361 | - | 9893 | 144 | 9406 | 155 |
| Totaal aantal verstuurd uitnodigingen per e-mail | 3696 | 133 | 5355 | - | 4692 | - | 6108 | 144 | 7461 | 145 |
| Aantal geopende vragenlijsten voor herinnering | 3116 | 39 | 4380 | - | 3494 | - | 4419 | 46 | 3245 | 39 |
| Aantal respondenten afgemeld voor herinnering | 10 | 0 | 41 | - | 45 | - | 44 | 1 | 42 | 10 |
| Aantal afgeronde vragenlijsten voor herinnering | 2651 | 29 | 3743 | - | 2946 | - | 3818 | 32 | 2511 | 28 |
| Totaal aantal verstuurd herinneringen per e-mail | 3091 | 104 | 4367 | - | 3742 | - | 5032 | 108 | 6192 | 115 |
| Totaal aantal geopende vragenlijsten | 3682 | 55 | 5060 | - | 4207 | - | 5222 | 59 | 4464 | 60 |
| Totaal aantal respondenten afgemeld | 31 | 0 | 64 | - | 80 | - | 67 | 2 | 71 | 10 |
| Totaal aantal afgeronde vragenlijsten | 3167 | 45 | 4296 | - | 3578 | - | 4555 | 42 | 3658 | 48 |

Samenvatting

Ouders 1.0

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 1. Passend aanbod | 3.32 | 3.34 | 3.34 | - | 3.37 | - | - | - | - | - |
| 2. Adaptief onderwijs | 3.36 | 3.52 | 3.39 | - | 3.42 | - | - | - | - | - |
| 3. Stimulerende omgeving | 3.38 | 3.50 | 3.40 | - | 3.41 | - | - | - | - | - |
| 4. Ouders | 3.22 | 3.25 | 3.25 | - | 3.27 | - | - | - | - | - |
| 5. Veiligheid | 3.42 | 3.49 | 3.44 | - | 3.46 | - | - | - | - | - |
| 6. Sociale competenties | 3.34 | 3.50 | 3.36 | - | 3.38 | - | - | - | - | - |
| 7. Begeleiding | 3.37 | 3.45 | 3.39 | - | 3.42 | - | - | - | - | - |
| 8. Individueel ontwikkelplan en portfolio | 3.33 | 3.46 | 3.34 | - | 3.37 | - | - | - | - | - |
| 9. Stages en loopbaan | 3.19 | 3.28 | 3.23 | - | 3.26 | - | - | - | - | - |
| 10. Resultaten | 3.25 | 3.35 | 3.29 | - | 3.32 | - | - | - | - | - |
| 11. De school | 3.30 | 3.37 | 3.35 | - | 3.38 | - | - | - | - | - |
| 12. Leeropbrengsten wonen | 3.42 | 3.52 | 3.42 | - | 3.43 | - | - | - | - | - |
| 13. Leeropbrengsten Werken | 3.20 | 3.10 | 3.23 | - | 3.23 | - | - | - | - | - |
| 14. Leeropbrengsten vrije tijd en burgerschap | 3.34 | 3.38 | 3.34 | - | 3.35 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.31 | 3.38 | 3.34 | - | 3.36 | - | - | - | - | - |

Ouders 2.0

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|----------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 1. Passend aanbod | - | - | - | - | 3.44 | - | 3.41 | 3.33 | 3.37 | 3.33 |
| 2. Stimulerende omgeving | - | - | - | - | 3.37 | - | 3.33 | 3.29 | 3.29 | 3.19 |
| 3. Begeleiding | - | - | - | - | 3.29 | - | 3.25 | 3.09 | 3.22 | 3.10 |
| 4. Stages en werken | - | - | - | - | 3.34 | - | 3.28 | 3.33 | 3.23 | 3.23 |
| 5. OPP/IOP en Portfolio | - | - | - | - | 3.29 | - | 3.23 | 3.34 | 3.19 | 3.24 |
| 6. Veiligheid | - | - | - | - | 3.39 | - | 3.32 | 3.33 | 3.29 | 3.31 |
| 7. De school | - | - | - | - | 3.36 | - | 3.32 | 3.28 | 3.29 | 3.31 |
| 8. Communicatie met ouders | - | - | - | - | 3.27 | - | 3.21 | 3.19 | 3.18 | 3.11 |
| Gemiddelde score | - | - | - | - | 3.34 | - | 3.29 | 3.27 | 3.26 | 3.24 |

Resultaten per thema – Ouders 1.0

1. Passend aanbod

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 1 De leraren houden rekening met wat mijn zoon/dochter al kan. | 3.45 | 3.53 | 3.48 | - | 3.51 | - | - | - | - | - |
| 2 De school houdt rekening met de mogelijkheden van mijn zoon/dochter. | 3.42 | 3.50 | 3.45 | - | 3.49 | - | - | - | - | - |
| 3 Mijn zoon/dochter gebruikt wat hij/zij geleerd heeft bij lezen, schrijven, luisteren en spreken. | 3.31 | 3.39 | 3.32 | - | 3.35 | - | - | - | - | - |
| 4 Mijn zoon/dochter kan omgaan met tijd, meten, geld en andere betaalmiddelen. | 3.12 | 3.07 | 3.14 | - | 3.15 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.32 | 3.34 | 3.34 | - | 3.37 | - | - | - | - | - |

2. Adaptief onderwijs

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 5 Als mijn zoon/dochter hulp nodig heeft van de leraren, krijgt mijn zoon/dochter die ook. | 3.44 | 3.52 | 3.47 | - | 3.49 | - | - | - | - | - |
| 6 Als mijn zoon/dochter moeite heeft met een vak krijgt hij/zij in de les extra hulp. | 3.26 | 3.54 | 3.32 | - | 3.35 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.36 | 3.52 | 3.39 | - | 3.42 | - | - | - | - | - |

3. Stimulerende omgeving

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 7 De leraren vinden dat mijn zoon/dochter veel kan. | 3.32 | 3.33 | 3.34 | - | 3.36 | - | - | - | - | - |
| 8 De leraren geven mijn zoon/dochter zelfvertrouwen. | 3.44 | 3.60 | 3.45 | - | 3.46 | - | - | - | - | - |
| 9 Leraren en leerlingen gaan op school respectvol met elkaar om. | 3.39 | 3.60 | 3.41 | - | 3.43 | - | - | - | - | - |
| 10 De sfeer op school is prettig. | 3.41 | 3.55 | 3.42 | - | 3.43 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.38 | 3.50 | 3.40 | - | 3.41 | - | - | - | - | - |

4. Ouders

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 11 De mentor/leraar vertelt mij regelmatig hoe het gaat met mijn zoon/ dochter. | 3.24 | 3.14 | 3.27 | - | 3.28 | - | - | - | - | - |
| 12 De mentor/leraar praat met mij over de toekomst van mijn zoon/dochter. | 3.28 | 3.33 | 3.30 | - | 3.31 | - | - | - | - | - |
| 13 Ik word op tijd geïnformeerd over dingen die ik moet weten. | 3.25 | 3.40 | 3.29 | - | 3.32 | - | - | - | - | - |
| 14 De school is duidelijk over wat zij verwacht van ouders. | 3.22 | 3.27 | 3.29 | - | 3.29 | - | - | - | - | - |
| 15 Er zijn voldoende mogelijkheden voor ouders om mee te praten over de school. | 3.27 | 3.29 | 3.29 | - | 3.32 | - | - | - | - | - |
| 16 Ik voel me betrokken bij de school. | 3.09 | 3.09 | 3.13 | - | 3.12 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.22 | 3.25 | 3.25 | - | 3.27 | - | - | - | - | - |

5. Veiligheid

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 17 Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school. | 3.41 | 3.37 | 3.42 | - | 3.44 | - | - | - | - | - |
| 18 Als mijn zoon/dochter gepest wordt, doen de leraren daar wat aan. | 3.34 | 3.38 | 3.38 | - | 3.40 | - | - | - | - | - |
| 19 Op school zijn er regels hoe leerlingen met elkaar om moeten gaan. | 3.51 | 3.74 | 3.52 | - | 3.55 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.42 | 3.49 | 3.44 | - | 3.46 | - | - | - | - | - |

6. Sociale competenties

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 20 De leraren helpen mijn zoon/dochter met anderen om te gaan. | 3.35 | 3.50 | 3.38 | - | 3.40 | - | - | - | - | - |
| 21 De leraren helpen mijn zoon/dochter met kritiek om te gaan. | 3.33 | 3.52 | 3.35 | - | 3.38 | - | - | - | - | - |
| 22 De leraren helpen mijn zoon/dochter initiatief te nemen. | 3.36 | 3.53 | 3.37 | - | 3.39 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.34 | 3.50 | 3.36 | - | 3.38 | - | - | - | - | - |

7. Begeleiding

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 23 De leraren houden goed in de gaten hoe het met mijn zoon/dochter gaat. | 3.41 | 3.50 | 3.44 | - | 3.45 | - | - | - | - | - |
| 24 De leraren houden goed bij wat mijn zoon/dochter allemaal heeft geleerd. | 3.42 | 3.51 | 3.44 | - | 3.45 | - | - | - | - | - |
| 25 De mentor zorgt dat mijn zoon/ dochter op tijd hulp krijgt. | 3.36 | 3.46 | 3.38 | - | 3.41 | - | - | - | - | - |
| 26 Mijn zoon/dochter praat regelmatig met zijn/haar mentor/leraar over hoe het gaat. | 3.35 | 3.39 | 3.37 | - | 3.41 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.37 | 3.45 | 3.39 | - | 3.42 | - | - | - | - | - |

8. Individueel ontwikkelplan en portfolio

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 30 Ik ben op de hoogte van wat mijn dochter/zoon wil leren. | 3.42 | 3.60 | 3.42 | - | 3.44 | - | - | - | - | - |
| 31 De mentor/leraar maakt afspraken met mij over de begeleiding van mijn zoon/dochter. | 3.26 | 3.36 | 3.30 | - | 3.33 | - | - | - | - | - |
| 32 De school heeft ons en onze zoon/ dochter betrokken bij het vaststellen van het uitstroomprofiel. | 3.36 | 3.52 | 3.39 | - | 3.42 | - | - | - | - | - |
| 33 Mijn zoon/ dochter verzamelt bewijzen van wat hij/ zij geleerd heeft in zijn/haar portfolio. | 3.41 | 3.52 | 3.40 | - | 3.44 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.33 | 3.46 | 3.34 | - | 3.37 | - | - | - | - | - |

9. Stages en loopbaan

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 35 Mijn zoon/dochter krijgt van school opdrachten mee naar de stage. | 2.76 | 2.83 | 2.89 | - | 2.89 | - | - | - | - | - |
| 36 De stage van mijn zoon/dochter wordt op school nabesproken. | 3.21 | 3.13 | 3.26 | - | 3.29 | - | - | - | - | - |
| 37 Mijn zoon/dochter wordt door de school goed begeleid op de stage. | 3.24 | 3.26 | 3.29 | - | 3.33 | - | - | - | - | - |
| 38 Mijn zoon/dochter leert echt iets op de stage. | 3.42 | 3.65 | 3.45 | - | 3.48 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.19 | 3.28 | 3.23 | - | 3.26 | - | - | - | - | - |

10. Resultaten

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 39 Wat mijn zoon/dochter geleerd heeft staat in het IOP/portfolio. | 3.34 | 3.44 | 3.39 | - | 3.42 | - | - | - | - | - |
| 40 De bewijzen van wat mijn zoon/ dochter geleerd heeft worden verzameld in het portfolio. | 3.32 | 3.52 | 3.44 | - | 3.46 | - | - | - | - | - |
| 41 Als mijn zoon/dochter extra begeleiding nodig heeft dan wordt dat beschreven in een handelingsplan. | 3.26 | 3.42 | 3.28 | - | 3.33 | - | - | - | - | - |
| 42 Onze zoon/dochter heeft de doelen (vaardigheden en/of competenties) uit zijn/haar IOP bereikt. | 3.12 | 3.19 | 3.20 | - | 3.21 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.25 | 3.35 | 3.29 | - | 3.32 | - | - | - | - | - |

11. De school

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 43 De school biedt het onderwijs dat zij belooft. | 3.29 | 3.38 | 3.35 | - | 3.38 | - | - | - | - | - |
| 44 Ik ben tevreden over het onderwijs zoals de school dat aanbiedt. | 3.26 | 3.38 | 3.33 | - | 3.37 | - | - | - | - | - |
| 45 De school beschikt over goede, vakbekwame docenten. | 3.40 | 3.46 | 3.46 | - | 3.47 | - | - | - | - | - |
| 46 De school maakt leren voor mijn kind aantrekkelijk. | 3.27 | 3.31 | 3.31 | - | 3.34 | - | - | - | - | - |
| 47 De school staat goed bekend. | 3.33 | 3.31 | 3.39 | - | 3.41 | - | - | - | - | - |
| 48 Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen. | 3.34 | 3.53 | 3.40 | - | 3.45 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.30 | 3.37 | 3.35 | - | 3.38 | - | - | - | - | - |

12. Leeropbrengsten wonen

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 49 Mijn zoon/ dochter kan zichzelf verzorgen. | 3.54 | 3.73 | 3.56 | - | 3.57 | - | - | - | - | - |
| 50 Mijn zoon/dochter kan zijn/haar eigen kleding verzorgen. | 3.51 | 3.57 | 3.51 | - | 3.53 | - | - | - | - | - |
| 51 Mijn zoon/ dochter kan huishoudelijk werk doen. | 3.43 | 3.49 | 3.43 | - | 3.44 | - | - | - | - | - |
| 52 Mijn zoon/ dochter kan klusjes in en om huis doen. | 3.44 | 3.56 | 3.45 | - | 3.44 | - | - | - | - | - |
| 53 Mijn zoon/ dochter kan met geld omgaan. | 3.17 | 3.25 | 3.16 | - | 3.17 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.42 | 3.52 | 3.42 | - | 3.43 | - | - | - | - | - |

13. Leeropbrengsten werken

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 54 Mijn zoon/ dochter kan samenwerken. | 3.41 | 3.30 | 3.43 | - | 3.46 | - | - | - | - | - |
| 55 Mijn zoon/ dochter kan het eigen werk voorbereiden/plannen. | 3.01 | 2.86 | 3.05 | - | 3.04 | - | - | - | - | - |
| 56 Mijn zoon/ dochter kan veilig werken. | 3.35 | 3.36 | 3.39 | - | 3.40 | - | - | - | - | - |
| 57 Mijn zoon/ dochter kan omgaan met problemen op het werk. | 3.01 | 2.81 | 3.04 | - | 3.04 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.20 | 3.10 | 3.23 | - | 3.23 | - | - | - | - | - |

14. Leeropbrengsten vrije tijd en burgerschap

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 58 Mijn zoon/ dochter weet hoe hij/ zij lid kan worden van een club of vereniging. | 3.12 | 3.10 | 3.13 | - | 3.12 | - | - | - | - | - |
| 59 Mijn zoon/dochter weet wat hij/ zij kan doen in zijn/haar vrije tijd. | 3.36 | 3.27 | 3.36 | - | 3.36 | - | - | - | - | - |
| 60 Mijn zoon/ dochter weet hoe hij/zij zich buiten school moet gedragen. | 3.51 | 3.73 | 3.50 | - | 3.50 | - | - | - | - | - |
| 61 Mijn zoon/dochter kan omgaan met regels en afspraken. | 3.37 | 3.40 | 3.38 | - | 3.40 | - | - | - | - | - |
| Gemiddelde score | 3.34 | 3.38 | 3.34 | - | 3.35 | - | - | - | - | - |

Resultaten per thema – Ouders 2.0

1. Passend aanbod

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 1. De leraren houden rekening met wat mijn kind al kan. | - | - | - | - | 3.40 | - | 3.40 | 3.33 | 3.35 | 3.40 |
| 2. De leraren vertellen wat mijn kind goed doet en beter kan doen. | - | - | - | - | 3.47 | - | 3.44 | 3.33 | 3.40 | 3.31 |
| 3. De leraren helpen als mijn kind dat nodig heeft. | - | - | - | - | 3.47 | - | 3.43 | 3.33 | 3.40 | 3.41 |
| Gemiddelde score | - | - | - | - | 3.44 | - | 3.41 | 3.33 | 3.37 | 3.33 |

2. Stimulerende omgeving

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 4. De leraren geven mijn kind het gevoel dat hij veel kan. | - | - | - | - | 3.40 | - | 3.33 | 3.21 | 3.31 | 3.13 |
| 5. De leraren stimuleren mijn kind zijn best te doen op school. | - | - | - | - | 3.41 | - | 3.38 | 3.31 | 3.36 | 3.23 |
| 6. De leraren maken het voor mijn kind leuk om te leren. | - | - | - | - | 3.39 | - | 3.32 | 3.33 | 3.28 | 3.21 |
| 7. De leraren helpen mijn kind om uit zichzelf aan iets te beginnen. | - | - | - | - | 3.35 | - | 3.32 | 3.34 | 3.27 | 3.20 |
| Gemiddelde score | - | - | - | - | 3.37 | - | 3.33 | 3.29 | 3.29 | 3.19 |

3. Begeleiding

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 8. De leraren leren mijn kind om met kritiek om te gaan. | - | - | - | - | 3.27 | - | 3.25 | 3.24 | 3.22 | 3.14 |
| 9. De leraren weten goed hoe het met mijn kind gaat. | - | - | - | - | 3.31 | - | 3.27 | 3.05 | 3.24 | 3.13 |
| 10. De mentor / leraar vertelt mij regelmatig hoe het gaat met mijn kind. | - | - | - | - | 3.26 | - | 3.18 | 2.88 | 3.17 | 2.94 |
| 11. De leraren begeleiden mijn kind goed. | - | - | - | - | 3.42 | - | 3.35 | 3.26 | 3.31 | 3.28 |
| Gemiddelde score | - | - | - | - | 3.29 | - | 3.25 | 3.09 | 3.22 | 3.10 |

4. Stages en werken

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 12. De school helpt mijn kind om een stage te zoeken. | - | - | - | - | 3.32 | - | 3.32 | 3.38 | 3.26 | 3.23 |
| 13. De school begeleidt mijn kind goed in zijn stage. | - | - | - | - | 3.38 | - | 3.29 | 3.33 | 3.25 | 3.26 |
| 14. Mijn kind bespreekt zijn stage op school. | - | - | - | - | 3.35 | - | 3.30 | 3.41 | 3.29 | 3.21 |
| 15. De school helpt mijn kind om werk of een vervolgopleiding te zoeken. | - | - | - | - | 3.35 | - | 3.30 | 3.25 | 3.24 | 3.21 |
| Gemiddelde score | - | - | - | - | 3.34 | - | 3.28 | 3.33 | 3.23 | 3.23 |

5. OPP/IOP en Portfolio

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 16. Ik weet wat de leerdoelen van mijn kind zijn. | - | - | - | - | 3.30 | - | 3.26 | 3.38 | 3.26 | 3.26 |
| 17. De mentor/leraar maakt afspraken met mij over de begeleiding van mijn kind. | - | - | - | - | 3.35 | - | 3.25 | 3.24 | 3.21 | 3.20 |
| 18. In het portfolio van mijn kind zie ik wat hij geleerd heeft. | - | - | - | - | 3.23 | - | 3.21 | 3.34 | 3.15 | 3.36 |
| 19. De school heeft de uitstroombestemming van mijn kind met mij en mijn kind besproken. | - | - | - | - | 3.33 | - | 3.23 | 3.40 | 3.15 | 3.21 |
| Gemiddelde score | - | - | - | - | 3.29 | - | 3.23 | 3.34 | 3.19 | 3.24 |

6. Veiligheid

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 20. Mijn kind voelt zich veilig op school. | - | - | - | - | 3.39 | - | 3.34 | 3.34 | 3.32 | 3.38 |
| 21. De sfeer is prettig op school. | - | - | - | - | 3.37 | - | 3.30 | 3.38 | 3.30 | 3.29 |
| 22. Als iemand mijn kind pest, doen de leraren daar wat aan. | - | - | - | - | 3.43 | - | 3.31 | 3.27 | 3.30 | 3.37 |
| 23. De leraren geven mijn kind zelfvertrouwen. | - | - | - | - | 3.41 | - | 3.35 | 3.36 | 3.32 | 3.26 |
| 24. De leraren helpen mijn kind met anderen om te gaan. | - | - | - | - | 3.42 | - | 3.35 | 3.34 | 3.32 | 3.27 |
| Gemiddelde score | - | - | - | - | 3.39 | - | 3.32 | 3.33 | 3.29 | 3.31 |

7. De school

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 25. De school biedt het onderwijs dat zij belooft. | - | - | - | - | 3.31 | - | 3.30 | 3.28 | 3.26 | 3.31 |
| 26. De school geeft goed onderwijs. | - | - | - | - | 3.38 | - | 3.33 | 3.28 | 3.28 | 3.28 |
| 27. De leraren op deze school zijn goed in hun vak. | - | - | - | - | 3.40 | - | 3.37 | 3.29 | 3.35 | 3.47 |
| 28. Ik zou andere ouders deze school aanraden. | - | - | - | - | 3.44 | - | 3.37 | 3.35 | 3.35 | 3.41 |
| Gemiddelde score | - | - | - | - | 3.36 | - | 3.32 | 3.28 | 3.29 | 3.31 |

8. Communicatie met ouders

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard | Landelijk | Hard |
| 29. Als ik iets moet weten van school, hoor ik dat op tijd. | - | - | - | - | 3.28 | - | 3.24 | 3.23 | 3.24 | 3.23 |
| 30. De school vertelt duidelijk wat ze van mij als ouder verwacht. | - | - | - | - | 3.29 | - | 3.23 | 3.18 | 3.20 | 3.16 |
| 31. Als ik wil, kan ik meepraten over de keuzes die de school maakt. | - | - | - | - | 3.31 | - | 3.26 | 3.31 | 3.22 | 3.18 |
| 32. Ik voel me betrokken bij de school. | - | - | - | - | 3.27 | - | 3.17 | 3.08 | 3.12 | 2.94 |
| Gemiddelde score | - | - | - | - | 3.27 | - | 3.21 | 3.19 | 3.18 | 3.11 |