

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### De Korf

#### Algemene gegevens

School	De Korf
BRIN	12VC00
Directeur	Mirjam Dries
Adres	Korfmakersstraat 80
Telefoon	010-4371050
E-mail	m.dries@montessorischooldekorf.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

De Korf is een gezellige kleine wijksschool in de wijk Tussendijken/Delfshaven waar uw kind veilig opgroeit en goed onderwijs krijgt. Op onze Montessorischool is een positieve omgang de basis. Onze personeel leeft dit voor. In een veilige zorgzame omgeving kun je je goed ontwikkelen. Onze leerlingen leren van elkaar, helpen elkaar en ontwikkelen goede sociale vaardigheden. De sfeer is prettig, de leerkracht heeft veel aandacht voor alle kinderen en kent elk kind goed. Een kind voelt zich gezien en veilig op De Korf.

Onze Montessorischool biedt onderwijs aan op de manier die de Italiaanse hoogleraar Maria Montessori heeft bedacht en ontwikkeld, maar aangepast aan deze tijd en voorbereidend op de toekomst. Op onze Montessorischool wordt Kosmisch onderwijs aangeboden, alles wat het kind leert wordt in relatie gebracht met de natuur, de wereld en de maatschappij. De kinderen ontwikkelen zo een basiskennis en gezonde interesse voor de wereld en de maatschappij om ons heen. In ons Kosmisch onderwijs leren kinderen nieuwsgierig te zijn, te onderzoeken, te ontwikkelen en talenten te ontplooien. Kinderen presenteren vaak aan elkaar, om trots te laten zien wat we hebt geleerd en om van elkaar te leren. Als een kind als 12 jarige onze school verlaat heeft het niet alleen schoolvakken geleerd maar kan het heel goed zelfstandig leren en werken.

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

1-6-2015

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja

Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Dyscalculiespecialist Dyslexiespecialist Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	Montessori aanpak
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	Montessori aanpak
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onze school kan veel en diverse ondersteuning bieden. De grens van de ondersteuning is afhankelijk van een aantal factoren: Groepsmaat. Aantal zorgleerlingen/ leerlingen met specifieke ondersteuning in de groep De intensiteit/ zwaarte van benodigde zorg/ ondersteuning. Het welbevinden van het kind. Per casus wordt of bij aanmelding /of regelmatig geëvalueerd of gepaste ondersteuning (nog) te bieden is. Belangrijk is dat de ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van de gehele groep meegenomen wordt in de afweging. Heel soms ontstaat er een situatie (bijvoorbeeld bij agressief of gevaarlijk gedrag van een leerling) waarbij de veiligheid in de groep (voor de leerling zelf, de andere leerlingen en de leerkracht) niet meer gewaarborgd kan worden. Dan zijn wij genoodzaakt de ondersteuning en onderwijs op school te stoppen.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Borgen van de passende zorg die we bieden. Met name nieuwe leerkrachten meenemen, begeleiden en ervaring op laten doen in ons zorgbeleid. Dat de leerlingen zo veel mogelijk meegaan met het basisprogramma in de groep (Iedereen doet mee!).

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

### De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

### Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✗
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗