

Wanneer er toch een vermoeden of sprake is van pestgedrag kunnen we de volgende aanpakken toepassen:

Algemeen:

- We proberen in de school het woord pesten te vermijden. We spreken over gedrag waarbij we de ander pijn doen; emoties, gevoelens, gedrag.
- Een grote betrokkenheid goede relatie tussen de leerkracht en de groep en afzonderlijke leerling(en) is van belang om goed te kunnen signaleren en met vertrouwen informatie te verkrijgen en een passende aanpak in te zetten.
- Pesten heeft meestal een relatie met onzekerheid of een laag zelfvertrouwen, bij het slachtoffer en/of pester.
- De aanpak zal altijd maatwerk zijn en van verschillende factoren afhangen.
- Ons uitgangspunt zal altijd zijn: bespreekbaar maken.
- We maken de dingen niet groter dan nodig.

Signaleren

Signalen van pesten komen we tegen door:

- Te observeren:
 - Verandering in gedrag (vb teruggetrokken, verdrietig, boos)
 - Krijg je mee uit het groepsproces (vb sfeer, briefjes, opmerkingen)
 - Het slachtoffer vertelt zelf
 - Via een ander kanaal komt info binnen (ouder, externe)
 - Via de LIB sociale vaardigheden of Tevredenheidspeiling

Betrokken partijen:



Het slachtoffer is het kind of kinderen dat het pesten ervaart.

De pester is het kind (kinderen) die het negatieve gedrag laten zien:

- Opmerkingen maken
- Schelden
- Uitsluiten
- Fysieke aanraken

De meelopers zijn de kinderen die met de pester meedoen.

De restgroep is niet betrokken bij het pesten. Bemoeien zich er bewust of onbewust niet mee.

Keuze voor aanpak:

Op basis van de volgende factoren kan een afweging worden gemaakt:

- Hoe ernstig is het pesten?
- Heeft het pesten eerder plaats gevonden?
- Is er een grote groep bij betrokken?
- Wat wil het slachtoffer?
- Is er een aanleiding voor het pesten?
- Kan bespreekbaar maken veilig in deze groep?

Mogelijke aanpakken en interventies:

- In de groep
 - Algemeen anoniem gesprek (zonder namen of aanwijzen)
 - Gesprek specifiek over de situatie (met namen)
 - Bewustwording
 - Leerlingen deelgenoot maken van de oplossing
- In een kleinere groep
 - Steungroep aanpak
 - Geselecteerde groep uit meelopers en restgroep
 - Deelgenoot maken van de oplossing
 - Steun bieden aan slachtoffer
 - Weerstand bieden aan pester
- Met het slachtoffer
 - Regelmatige gesprekjes; Luisterend oor bieden
 - Bescherming bieden (vb afstand tot de pester organiseren)
 - Ondersteuning:
 - Vergroten zelfvertrouwen
 - Vergroten relativiseringsvermogen
 - Evt training/ behandeling (SMW, Indigo, Zelfverdediging (sport))
- Met de pester
 - Gesprekjes:
 - Bewustwording
 - Ondersteuning:
 - Andere rol(met verantwoording) geven
 - Evt Training (SMW, Indigo)

Leerkracht gedrag:

- Relatie met groep en afzonderlijke leerlingen versterken
- Er bovenop zitten: weinig ruimte bieden
- Investeren in positieve groepsdynamiek
- Meer observeren (vrije momenten, sfeer)
- Regelmatige evaluatie
- Pesten benoemen bij overdracht naar volgende groep

Ouders

- Ouders wanneer nodig betrekken
- Welke signbalen zijn er thuis?
- Wat kunnen ouders zelf doen:
 - Welke vragen stel je thuis?
 - Vergroten zelfvertrouwen
 - Sport (Zelfverdediging)