



SBO
HET SPECTRUM
OPENBARE SCHOOL VOOR SPECIAAL BASISONDERWIJS

Schoolgids 2023-2024



SBO Het Spectrum



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van SBO Het Spectrum

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

SBO Het Spectrum

James Wattstraat 10

1097DM Amsterdam

☎ 0204627620

🌐 <https://www.sbospectrum.nl>

✉ info@sbospectrum.nl

Extra locaties

SBO Het Spectrum (locatie IJburg)

Erich Salomonstraat 432

1087JA Amsterdam

☎ 020-6924658

De vesting IJburg van Het Spectrum heeft vier groepen voor leerlingen van 7 t/m 12 jaar. Er is (nog) geen kleutergroep. Kleuters kunnen geplaatst worden op de hoofdvestiging op de James Wattstraat totdat zij oud genoeg zijn om op de vestiging IJburg geplaatst te worden.

Schoolbestuur

'Samen tussen Amstel en IJ' Stg. Openbaar Prim. Onderwijs

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 5.464

🌐 <http://www.staij.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Edith du Fijan	e.dufijan@sbospectrum.nl
Locatiedirecteur van de locatie IJburg	Caroline van Heeringen	c.vanheeringen@sbospectrum.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

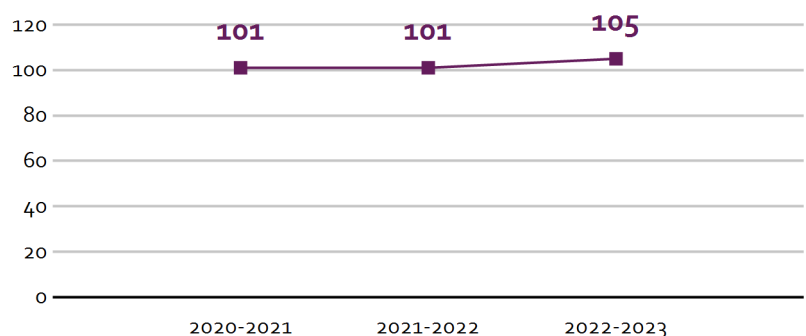
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

105

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



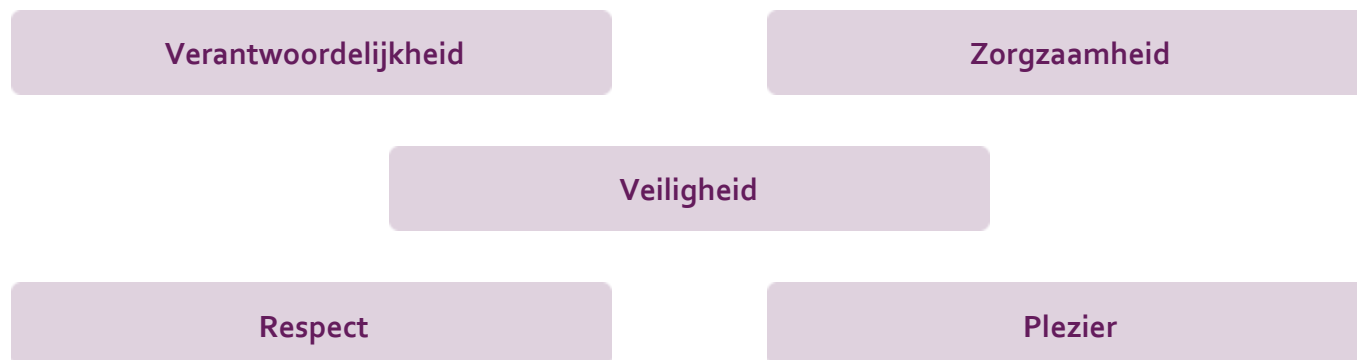
Per 1 oktober 2022 heeft Het Spectrum 140 leerlingen.

De hoofdvestiging op de James Wattstraat in Oost heeft 105 leerlingen in 8 groepen. De nevenvestiging op IJburg heeft 35 leerlingen in 3 groepen.

Tijdens het schooljaar worden vaak ook nog nieuwe leerlingen geplaatst. Dat kan alleen als er plaats is in de groepen en een leerling ook in de desbetreffende groep past.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie: hier staan we voor

SBO Het Spectrum is een openbare school voor speciaal basisonderwijs (SBO) in Amsterdam. Het is een kleine, warme school met een hoofdvestiging in Oost en een nevenvestiging op IJburg.

Op SBO Het Spectrum bieden wij een veilige leeromgeving met veel aandacht voor rust, structuur en plezier. Wij bieden ruimte aan onze leerlingen om hun talenten te ontwikkelen en te benutten. Met elkaar zorgen we ervoor dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en zich vrij voelen om te zijn wie ze zijn.

De naam van de school verwijst naar de verscheidenheid van de leerlingen die onze school bezoeken en naar de begeleidingsmogelijkheden die wij te bieden hebben. Ons onderwijs en onze begeleiding stemmen wij zoveel mogelijk af op de behoeften en mogelijkheden per leerling. Als leerling van Het Spectrum mag je laten zien wie je bent en wat je kunt.

Onze leerkrachten en begeleiders bieden een verlengstuk in de opvoeding waarbij wij nauw samenwerken met de ouders. Met elkaar brengen wij onze leerlingen de kennis en vaardigheden bij die ze nodig hebben om met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet te gaan.

Onze waarden:

- Veiligheid
- Verantwoordelijkheid
- Zorgzaamheid

Visie: hier gaan we voor

Alle kinderen zijn verschillend en hebben dus ook uiteenlopende onderwijsbehoeften. Wij geven eigentijds onderwijs en dat stemmen wij af op de leerstijl, het leertempo en het leervermogen van elke leerling. Daarbij streven we naar het hoogst haalbare voor ieder kind.

Op Het Spectrum bieden wij veiligheid en ondersteuning, maar we dagen de leerlingen ook uit. Wij zorgen voor een stimulerende leeromgeving waarbinnen onze leerlingen zich fijn voelen en een persoonlijke groei kunnen doormaken op sociaal en emotioneel gebied. Acceptatie en respect zijn hierbij belangrijke sleutelwoorden. Net als verantwoordelijkheid, structuur en duidelijkheid.

Onze leerkrachten hebben oog voor alle leerlingen en geven graag persoonlijke en positieve aandacht. Wij behandelen en begeleiden leerlingen met respect. Door oprechte interactie en betrokkenheid ontstaat vertrouwen, een goede relatie en een fijne sfeer. Ook besteden wij graag aandacht aan de unieke talenten van onze leerlingen. Wanneer kinderen hun talenten mogen ontdekken en ontwikkelen, voelen zij zich trots en zelfverzekerd waardoor zij beter tot leren komen.

Onze school vormt een afspiegeling samenleving waarin we samen leren, spelen en leven. Door op een respectvolle manier met elkaar om te gaan leren wij om tolerant te zijn en elkaar te accepteren. Ook binnen ons team en in de communicatie met ouders vinden wij samenwerken enorm belangrijk.

Onze pijlers:

- Eigentijds onderwijs
- Persoonlijke groei
- Talentontwikkeling
- Samen leren leven

Identiteit

Het Spectrum is een openbare basisschool. Dit houdt in dat ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Op Het Spectrum leren wij kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Op Het Spectrum hebben wij aandacht voor én bieden wij ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerlingen worden zoveel mogelijk op leeftijd ingedeeld. Omdat we van bepaalde leeftijdsgroepen te weinig leerlingen hebben om daar één groep van te maken, is er soms sprake van combinatiegroepen.

Iedere ochtend wordt begonnen met rekenen in niveaugroepen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd in de groepen 1 en 2 zijn moeilijk te specificeren. Er wordt thematisch en spelenderwijs gewerkt, waarin alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 7 uur	 6 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Schrijven	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Leefstijl	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Gedrag	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min

De urentabel hierboven is een indicatie.

Groep 3 tot en met 8 werk volgens een vast lesrooster. De leerkracht gaat flexibel met dit lesrooster om, dit om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van de groep. De leerresultaten vormen hierbij het uitgangspunt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Gymlokaal
- Muzieklokaal
- Kooklokaal

- Ruimte voor de orthopedagoog
- Ruimte voor fysiotherapie en speltherapie
- Ruimte voor logopedie en de schoolarts

2.2 Het team

Op Het Spectrum werken naast groepsleerkrachten ook met onderwijsassistenten, gymleerkrachten, administratieve medewerkers, conciërges, een orthopedagoog, logopedisten en een leesspecialist. Daarnaast werken wij veel samen met gastdocenten en andere organisaties.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Op het moment dat de groepsleerkracht niet voor de groep kan staan, proberen we intern voor vervanging te zorgen.

Mocht er intern niemand beschikbaar zijn, dan kijken wij of er extern een vervanger te vinden is. Per groep en situatie kan er voor een andere, passende oplossing worden gekozen.

Mocht er zowel intern als extern geen vervanger beschikbaar zijn, dan vragen wij de ouders hun kind thuis te houden. We informeren de ouders van de groep zo spoedig mogelijk via Social Schools.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Op de hoofdvestiging is een kleutergroep. Leerlingen met een TLV SBO kunnen bij ons worden aangemeld, mits er plek is. Het aanbod voor de kleuters is thematisch en gericht op alle ontwikkelingsgebieden. Ook gaat er extra aandacht uit naar schoolse vaardigheden en de Nederlandse taal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de komende jaren hebben we de volgende doelen opgesteld:

1. Het ontwikkelen van een visie en het bijbehorende professionele klimaat
2. Het neerzetten van een stevig pedagogisch klimaat
3. Het uitwerken van een nieuw schoolconcept dat beter aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen
4. Het inzetten en borgen van een nieuwe rekenmethode
5. Het inzetten en borgen van een nieuwe leesmethode
6. Het inzetten en borgen van een nieuwe methode voor Engels

Hoe bereiken we deze doelen?

Middels een kwaliteitsbezoek en daarbij behoren kwaliteitsmonitor, middels jaarplannen en het evalueren ervan zetten we doelen uit in concrete stappen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Leerlingen die onze school bezoeken zijn kinderen die specifieke hulp nodig hebben. School en ouders samen, spelen een belangrijke rol in die hulpverlening. Het gaat om maximale samenwerking en inzet van alle middelen om deze kinderen op een verantwoorde manier optimale ontwikkelingskansen te bieden. In principe streven wij naar beëindiging van onze speciale begeleiding. Deze speciale begeleiding is altijd een verlengstuk van de zorgverbredingsactiviteiten van het basisonderwijs. De grenzen van het speciaal basisonderwijs worden enerzijds bepaald door de mogelijkheden van het basisonderwijs zelf en anderzijds door onze toelatingscriteria.

De extra faciliteiten die wij hiervoor hebben, zijn:

1. Aanwezigheid van gespecialiseerde leerkrachten (diploma master Special Educational Needs, RT of anders)
2. Intern begeleiders die kennis hebben van verschillende methoden, middelen en werkvormen (van zowel de reguliere basisschool als van het speciaal basisonderwijs)
3. Kleine stamgroepen van maximaal 15 leerlingen waardoor individueel gerichte begeleiding beter mogelijk is.
4. De inhoud van ons onderwijs is afgestemd op de hulpvraag en de mogelijkheden van de leerlingen.
5. Voor iedere leerling op Het Spectrum wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Op basis van dit ontwikkelingsperspectief en de vorderingen met de verschillende basisvakken stellen wij groepsplannen op. Het ontwikkelingsperspectief wordt twee maal per jaar bijgesteld en besproken met de ouders.
6. Alle leerlingen in de school zijn leerlingen die specifieke begeleiding nodig hebben.
7. De aanwezigheid van speciale methodes, leer- en hulpmiddelen evenals diagnostische hulpmiddelen en een breed aanbod aan additionele middelen, evenals methodes en middelen waarmee de relatie tussen leerlingen onderling en leerlingen en leerkrachten verbeterd kunnen worden.
8. Ondersteuning door de Commissie van Begeleiding (CvB):
 - a. Multidisciplinaire benadering van hulpvragen
 - b. Directe toegang tot Bureau Jeugdzorg en andere hulpverleners
 - c. Handelingsgerichte diagnostiek binnen de school

d. Sociaal- medisch onderzoek van de leerlingen vindt op school plaats; het contact over leerlingen is daardoor directer en frequenter.

9. Er is structureel contact tussen de leerkracht en de ouders.

10. Binnen de school zijn specialistische jeugdhulpverleners van Fibbe en Groei en Glunder aanwezig die kinderen met leer- en gedragsproblemen vergaand kunnen helpen.

11. Therapeutische hulpmogelijkheden op het gebied van logopedie, fysiotherapie, ergotherapie, speltherapie, sociale vaardigheden, faalangst (reductietraining), motorische remedial teaching.

Een kind kan niet geplaatst worden als er sprake is van een dusdanig bedreigde persoonlijkheidsontwikkeling dat daardoor het gedrag van het kind onvoldoende corrigeerbaar of beïnvloedbaar is en de veiligheid van en de rust voor andere kinderen in de groep in gevaar komt. Met andere woorden: een kind moet het grootste deel van de dag in de eigen groep kunnen doorbrengen en in principe verbaal corrigeerbaar zijn. Kinderen met een IQ onder de 55 of kinderen met een IQ tussen de 55 en de 60 die nog niet zelfredzaam zijn kunnen niet geplaatst worden. Daarnaast kan de problematiek in een bepaalde groep dusdanig groot zijn dat het soms niet mogelijk is om een kind in deze groep te plaatsen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Het Spectrum blijven wij altijd in ontwikkeling om het beste onderwijs voor al onze leerlingen te verzorgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Logopedist

Binnen Het Spectrum werken verschillende specialisten. Zowel voor taal als voor rekenen hebben we een werkgroep. Deze werkgroep werkt continu aan het verbeteren van het onderwijs op dit gebied.

Rekenen doen we iedere ochtend op niveaugroepen. Dit betekent dat de leerlingen in een andere groep kunnen rekenen, samen met andere schoolgenoten die met dit vakgebied op hetzelfde niveau zitten.

Voor leerlingen die op het gebied van lezen meer nodig hebben, zijn er verschillende specialisten die de leerlingen verder helpen op zorgniveau 2 en zorgniveau 3.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Alle teamleden van Het Spectrum hebben affiniteit met leerlingen die op sociaal emotioneel gebied meer ondersteuning nodig hebben.

In augustus 2023 is het team begonnen met een implementatietraject voor PBS (Positive Behavior Support). Hiermee worden we geschoold door een externe coach. Binnen het team is een coach in opleiding. Daarnaast bestaat er een werkgroep en zijn er twee coördinatoren voor PBS. Er worden regelmatig door het hele team studiedagen gevolgd voor PBS.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Zie aandachtsgebied sociaal-emotioneel,

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Gewichtconsulente
- Schoolarts

Inclusief twee gymleerkrachten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gewichtconsulente
- Schoolarts

-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school gebruikt geen specifiek anti-pestprogramma, maar maakt gebruik van de methode Leefstijl. In deze methode wordt de kinderen geleerd hoe met elkaar om te gaan. Hoe om te gaan met pesten is daar een onderdeel van. Daarnaast heeft de school een pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Het creëren van een sociaal veilig schoolklimaat is niet alleen belangrijk, het is ook verplicht. De school heeft de plicht te zorgen voor de sociale veiligheid van leerlingen en het personeel. Jaarlijks moet gemeten worden hoe de sociale veiligheid door de leerlingen ervaren wordt. Hoe de school dat doet,

mag de school zelf invullen. De Inspectie van het Onderwijs controleert óf de school dat doet. Het Spectrum maakt hiervoor gebruik van de vragenlijsten hierover in Vensters PO. In www.scholenopdekaart.nl kunt u hiervan de resultaten vinden.

Als de resultaten daartoe aanleiding geven, nemen we daarvoor de maatregelen die nodig zijn.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Kinderen kunnen terecht bij hun eigen leerkracht of bij de vertrouwenspersoon van de locatie.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Peter Hofland (Vestiging Oost)	peter.hofland@sbospectrum.nl
vertrouwenspersoon	Sandra Veira (Vestiging IJburg)	sandra.veira@sbospectrum.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Als Speciale School voor Basisonderwijs hebben wij contact met basisscholen, scholen voor voortgezet onderwijs, scholen voor speciaal onderwijs en meerdere andere ketenpartners.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg, jeugdhulp en arbeidsgelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- De Bascule

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- Steunpunt Autisme

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen	http://www.swvamsterdamdiemen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het Spectrum hecht veel waarde aan goed contact tussen ouders en de school. De mening van ouders is voor ons enorm belangrijk, want wat thuis werkt, kan soms ook op school goed werken en andersom. Het is daarom goed om van elkaar te weten op welke manier het kind het beste begeleid kan worden en wat een kind nodig heeft.

Hoe beter het onderlinge contact is, hoe beter we kunnen samenwerken aan de optimale ontwikkeling van het kind. Gedurende het schooljaar onderhouden we contact over het welzijn en de ontwikkelingen van uw kind en over de activiteiten in en om de school

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders worden geïnformeerd door middel van:

- De ouderapp Social Schools
- De schoolnieuwsbrief
- Mail, telefonisch of even bij het schoolhek
- Op uitnodiging

Klachtenregeling

Ouders kunnen in principe altijd op school terecht als ze willen praten over hun kind. De beste manier hiervoor is een afspraak maken met de leerkracht, de intern begeleider of de directie.

Ook is het mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent. Bespreekt u dat bij voorkeur eerst met de desbetreffende leerkracht of medewerker. Komt u er samen niet uit, schakel dan de directie in. Wanneer ook dit niets oplost of u wilt het probleem niet met de leerkracht of de directie bespreken, dan kunt zich wenden tot één van de contactpersonen van onze school:

Peter Hofland (vestiging Oost) tel. 020-4627620 of Sandra Veira (vestiging IJburg) tel. 020-6924658.

Als het dan nog niet lukt om de klacht op schoolniveau op te lossen, kunt u gebruik maken van de klachtenregeling van het schoolbestuur. Deze regeling is op school verkrijgbaar. Gaat het om een klacht m.b.t. seksuele intimidatie, dan kunt rechtstreeks contact opnemen met de inspectie.

Het is ook mogelijk om een klacht rechtstreeks in te dienen bij de Landelijke Klachten Commissie. Telefoon: 030-2809590 of onderwijsgeschillen.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- begeleiding schoolzwemmen
- begeleiding diverse uitstapjes
- versieren van het gebouw bij feestelijkheden
- beheren van de bibliotheek

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid schoolverlaters
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De overheid en het schoolbestuur vergoeden niet alle onkosten die de school maakt. Feesten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, het afscheid van de schoolverlaters enz. kan de school zelf niet betalen. Daarom vragen wij van alle ouders elk jaar een bijdrage. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Het niet willen of kunnen betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden door:

- Voor 9 uur 's morgens te bellen naar school
- Afwezigheid melden via de Social Schools app

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directeur van de school. Zij krijgen dan een formulier om in te vullen.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Spectrum is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Wij bieden onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijs- en zorgbehoeften. Als om wat voor reden dan ook het onderwijs op de reguliere school ontoereikend is, kan het speciaal basisonderwijs hulp bieden aan uw kind.

De eerste stap is dat de verwijzende school een groeidocument invult. Wanneer door Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen speciaal basisonderwijs wordt geadviseerd, dan geeft de directeur van het Samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO af. Met deze toelaatbaarheidsverklaring kan uw kind aangemeld worden op het SBO. Zonder dit document is plaatsing bij ons op school niet mogelijk.

U kunt uw kind bij ons op school aanmelden als er sprake is van een leerachterstand of gedragsproblematiek. Het Spectrum biedt plaats aan leerlingen die het grootste gedeelte van de dag in de groep kunnen doorbrengen om onderwijs op maat te volgen. Indien uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, zullen wij speciaal onderwijs adviseren.

Als u denkt dat uw kind gebaat is bij speciaal basisonderwijs of extra ondersteuning nodig heeft, bespreek dit met de intern begeleider of zorgcoördinator op de huidige school van uw kind. De school kan dan op uw verzoek een verwijzing naar het SBO in gang wil zetten. U kunt altijd vrijblijvend een afspraak maken met Het Spectrum voor kennismaking en/of ondersteuning bij het zoeken naar de juiste onderwijsplek voor uw kind.

Indien uw kind op dit moment al op een SBO-school in Amsterdam zit, dan kunt u zich rechtstreeks bij ons aanmelden. Komt u van buiten Amsterdam, dan heeft uw kind een toelaatbaarheidsverklaring voor Amsterdam nodig. Deze kan tijdens de schriftelijke aanmelding op onze school worden aangevraagd bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op SBO Het Spectrum maken wij gebruik van methode-gebonden toetsen. Deze toetsen sluiten steeds een blok of een hoofdstuk van de methode af. Door het afnemen van deze toets, wordt inzichtelijk voor welke leerlingen de lesstof helder is en voor welke leerlingen meer nodig is.

Daarnaast worden twee keer per jaar CITO-toetsen afgenomen. De uitslagen van deze toetsen worden verwerkt in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van iedere leerling en in de groepsplannen.

De resultaten van de toetsen geven handvatten voor het uitzetten van de juiste begeleiding voor de leerlingen. Naast de toetsen observeren leerkrachten tijdens de lessen en gaan zij in gesprek met ouders en leerlingen om een compleet beeld te krijgen van de ontwikkeling van het kind.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen

kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Slechts een beperkt aantal leerlingen doet mee met de cito-eindtoets. Uiteraard volgen wij de leerlingen met het CITO leerlingvolgsysteem. Deze gegevens worden niet uitgewisseld met DUO en zijn hier dus niet zichtbaar.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	37,5%
vmbo-b	29,2%
vmbo-b / vmbo-k	20,8%
vmbo-(g)t	4,2%
vmbo-(g)t / havo	4,2%
onbekend	4,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

Zorgzaamheid

Op Het Spectrum gebruiken we verschillende middelen om de sociale opbrengst van de leerlingen te monitoren. Deze worden meerdere keren per jaar ingevuld door de leerkracht. De resultaten die hieruit volgen, worden in acties omgezet in een groepsplan. Specifieke leerdoelen voor een leerlingen worden opgenomen in het OPP.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Het Spectrum wordt extra aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Dit doen wij onder andere met de methode Leefstijl en middels PBS. Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

In de praktijk betekent dit dat wij lessen geven over goed gedrag en de leerlingen belonen voor het laten zien van dit goede gedrag. Onze benadering naar de leerlingen is positief; we geven aan wat we wel van de leerlingen verwachten in plaats van ons te focussen op het negatieve.

In augustus 2022 zijn we gestart met PBS. Middels studiedagen, coaching en op vergaderingen ontwikkelingen we dit steeds verder.

De waarden waar vanuit wij handelen zijn Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Zorgzaamheid.

6 Schooltijden en opvang

Voor de oudere kinderen is er na schooltijd een programma van Brede Talent Ontwikkeling (BTO) met verschillende activiteiten.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:30 - 08:40	08:40 -	- 14:15	-
Dinsdag	08:30 - 08:40	08:40 -	- 14:15	-
Woensdag	08:30 - 08:40	08:40 - 12:00	-	-
Donderdag	08:30 - 08:40	08:40 -	- 14:15	-
Vrijdag	08:30 - 08:40	08:40 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Groei & Glunder](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op de hoofdvestiging is specialistische opvang voor de leerlingen voor wie dat nodig is. Spelen met

andere kinderen of meekomen met een groep is niet voor elk kind makkelijk. Contact met andere kinderen is echter onmisbaar in de ontwikkeling. Voor deze kinderen heeft Groei & Glunder aandacht. Kinderen van het speciaal (basis) onderwijs kunnen terecht op onze groep om gestructureerd te leren samenspelen, sociale vaardigheden te ontwikkelen en het opdoen van succeservaringen. De kinderen spelen in kleine groepjes, begeleid door twee of drie professionals die zorgen voor structuur, duidelijkheid en positieve bekrachtiging. In een gestructureerde speelsituatie krijgen de kinderen ruimte om te ontspannen, te spelen en te oefenen in sociaal contact en met een stukje zelfstandigheid. Zo kunnen aangeleerde vaardigheden in de praktijk worden gebracht of kunnen vaardigheden worden verbeterd in het contact met andere kinderen. En dat doen we het liefst zoals we dat altijd doen: speels en energiek! Met een groot speelplein voor de deur hebben de kinderen alle ruimte om lekker te kunnen rennen en ravotten. Meer informatie hierover kunt u vinden op groeienglunder.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	
Tweede paasdag	01 april 2024	
Koningsdag	27 april 2024	

Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaartsdag	09 mei 2024	
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Studiedagen 2023-2024

- Donderdag 28 september 2023
- Maandag 30 oktober 2023
- Vrijdag 26 januari 2024
- Maandag 26 februari 2024
- Dinsdag 2 april 2024
- Woensdag 17 april 2024
- Vrijdag 7 juni 2024
- Vrijdag 28 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	alle	op afspraak

Ouders kunnen altijd een afspraak maken met de leerkracht van hun kind na schooltijd.

Daarnaast zijn er een aantal vaste momenten gepland in de jaarkalender:

- Kennismakingsavond in september
- 10-minuten gesprekken in november
- OPP besprekingen in februari en juni

