

Schoolgids 2018 - 2019

flevo
park
school
school
bouk
flevo

Soembawastraat 61 - 1095 VX Amsterdam - 020 694 25 91

info@flevoparkschool.nl - www.flevoparkschool.nl

Inhoud

1. Welkom op de Flevoparkschool	3
2. STAIJ (Samen Tussen Amstel en IJ)	4
3. Motto en visie	5
4. Hoe werken wij?	6
5. Samenstelling team en verdeling taken schooljaar 2018-2019	7
6. Lokaalverdeling 2018-2019	8
7. Gymrooster	9
8. Leerlingenzorg	10
<i>Passend onderwijs</i>	10
<i>Schoolondersteuningsprofiel</i>	10
<i>Volgen van de ontwikkeling en resultaten van de kinderen</i>	11
<i>Zorgbreedteoverleg (ZBO)</i>	11
<i>Rapporten en KOL gesprekken</i>	12
9. Ouder Kind Adviseur (OKA)	12
10. Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)	13
11. Ouderbetrokkenheid, ouderkamer en oudercontactpersoon	15
12. Ouderparticipatie	17
<i>Ouderraad</i>	17
<i>Medezeggenschapsraad</i>	17
<i>Klacht</i>	17
13. Ouderbijdrage	18
14. Naschoolse activiteiten	18
15. Tussenschoolse opvang	18
16. Voorschoolse opvang	19
17. Jumpin school/ gezonde school	19
18. Diverse zaken	20
<i>Schooltijden</i>	20
<i>Ziek</i>	20
<i>Te laat komen</i>	20
<i>Verlof</i>	20
<i>Schooltandarts</i>	21
<i>Jarig</i>	21
<i>Foto's</i>	21
<i>Ideeënbus</i>	21
19. Jaarkalender 2018-2019	22

1. Welkom op de Flevoparkschool

Wij heten iedereen van harte welkom op de Flevoparkschool. De Flevoparkschool is een basisschool voor kinderen vanaf 2 jaar tot en met 12/13 jaar.

Fijn dat uw kind hier op school zit of dat u van plan bent uw kind bij ons aan te melden. Samen met u zorgen we ervoor dat uw kind met plezier naar school gaat en veel leert.

De Flevoparkschool is een openbare school in de Indische buurt. Samen met andere instellingen maken we ons sterk voor een fijne en veilige omgeving voor uw kind.

In deze schoolgids staat veel praktische informatie over het schooljaar 2018-2019 zoals schooltijden, de klassenindeling, de leerlingenzorg en nog veel meer. Ook de jaarplanning staat in deze schoolgids.

Roept de schoolgids vragen bij u op of mist u informatie, laat het ons dan weten.

Advies:

BEWAAR DEZE SCHOOLGIDS HET HELE JAAR GOED

Kijk ook regelmatig op onze website www.flevoparkschool.nl voor actuele informatie.

Team Flevoparkschool

2. STAIJ (Samen Tussen Amstel en IJ)

Samen Tussen Amstel en IJ, Stichting voor Openbaar Primair Onderwijs, vormt het bevoegd gezag van 19 scholen waar ongeveer 550 professionals onderwijs verzorgen aan ruim 6000 kinderen.

STAIJ maakt deel uit van de federatie openbaar primair onderwijs Amsterdam, een samenwerkingsverband van zeven besturen voor openbaar onderwijs.

Het bestuur van STAIJ heeft een koersplan. Dit plan is richtinggevend voor de schoolplannen van de scholen. Jaarlijks verantwoordt het bestuur het beleid in het jaarverslag.

Voor STAIJ zijn de leerkrachten en het ondersteunend personeel op de scholen het belangrijkste “kapitaal”. Het primaire proces is het belangrijkste uitgangspunt: het onderwijs aan de kinderen, daar draait het allemaal om.

STAIJ heeft een Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het functioneren van de stichting en de scholen in het algemeen en op het College van Bestuur in het bijzonder.

Het College van Bestuur bestuurt de stichting. Het College van Bestuur bestaat uit één lid: de heer A. Jonk



3. Motto en visie

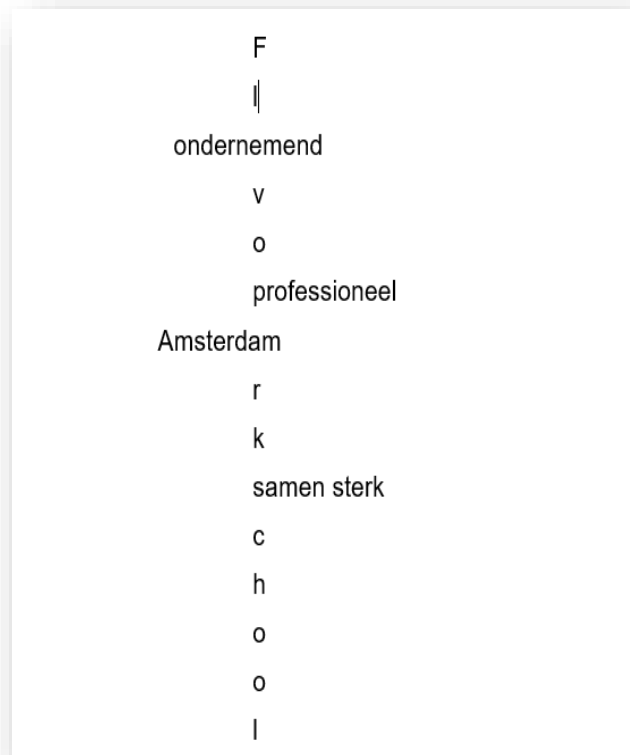
De **Flevoparkschool** staat voor: ondernemend, professioneel, Amsterdam en samen sterk.

Ondernemend: onderwijs dat gericht is op de toekomst, op zoek naar innovatieve manieren van leren.

Professioneel: we leren van en met elkaar.

Amsterdam waar we trots op zijn, als gemeenschappelijk, verbindend element, als cohesie tussen iedereen die deel uitmaakt van de (Flevoparkschool) gemeenschap.

Samen sterk: samen doen, participatie en emancipatie van mensen met verschillende culturele achtergronden.



Visie

Alle leerlingen moeten optimaal profiteren van het onderwijs. Dat vraagt om een gedegen aanpak van het onderwijs, waarbij in kaart wordt gebracht wat een kind aan kan.

De school heeft hoge verwachtingen van zichzelf en van de leerlingen. Daarbij wordt een beroep gedaan op talenten die iedereen bezit. Talenten worden herkend en zo optimaal mogelijk ontwikkeld. Persoonlijkheidsvorming, zoals het ontwikkelen van doorzettingsvermogen, de zelfstandigheid, sociale omgang en creativiteit, krijgt veel aandacht. Dit allemaal vanuit de gedachte dat elk kind uniek is en van nature nieuwsgierig en leergierig.

Individuele talentontwikkeling krijgt specifieke aandacht. Ook voor leerlingen die meer aankunnen, is een passend aanbod. We hebben plusklassen voor de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8.

Voor leerlingen die extra hulp en begeleiding nodig hebben, hebben we extra leerkrachten die de leerlingen in of buiten de groep helpen. De groepen zijn over het algemeen klein (variërend van ongeveer 15 tot 25 kinderen).

Voor de leerlingen van de groepen 6 en 7 bestaat de mogelijkheid deel te nemen aan de Vakantietaalschool. Op elke vrijdagmiddag en in de vakanties krijgen deze kinderen extra lessen taal en dergelijke aangeboden. Voor de ouders zijn hier geen

kosten aan verbonden. De leerkrachten bepalen samen met de IB-ers en de directie wie hiervoor in aanmerking komen.

Op de Flevoparkschool heerst een open, toegankelijke, veilige, prettige en goede sfeer voor ouders, kinderen en personeelsleden. De school werkt nauw samen met de ouders.

Duidelijkheid over wat wel en niet kan, elkaar daar op aanspreken en samen activiteiten ondernemen dragen daar aan bij.

Wij zien ouders als partners.

De school heeft een Kinderraad. De Kinderraad bestaat uit door de leerlingen gekozen vertegenwoordigers uit de groepen 5 t/m 8. De Kinderraad bespreekt alle onderwerpen waarover de kinderen willen spreken.

4. Hoe werken wij?

Ons onderwijs

De onderwijsorganisatie is ingericht volgens het leerstof-/ jaarklassensysteem. Alleen de groepen 1 en 2 zijn heterogeen samengesteld. In elke groep zijn (minstens) drie niveaugroepen geformeerd. Er wordt gebruik gemaakt van het GIP-model (Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht) en het ADI-model (Activerende Directe Instructie).

5. Samenstelling team en verdeling taken schooljaar 2018-2019

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1/2a	Haydee	Nicolien	Nicolien	Nicolien	Nicolien
Groep 1/2b	Fatima	Fatima	Fatima	Fatima	Fatima
Groep 1/2c	Assia	Assia	Haydee	Assia	Assia
Groep 3 A	Heidi	Anastasia	Heidi	Heidi	Heidi
Groep 3 B	Nadie	Nadie	Nadie	Nadie	Nadie
Groep 4 A	Marjo	Marjo	Michelle	Michelle	Michelle
Groep 4 B	Monique	Monique	Nurcan	Nurcan	Nurcan
Groep 5 A	Ria	Ria	Reni	Ria	Ria
Groep 5 B	Astrid	Astrid	Astrid	Astrid	Reni
Groep 6 A	Henna	Henna	Henna	Henna	Henna
Groep 6 B	Latifa	Latifa	Latifa Anastasia	Anastasia	Anastasia
Groep 7 A	Marietsia	Marietsia	Marietsia	Marietsia	Marietsia
Groep 7 B	Johan	Johan	Johan	Johan	Johan
Groep 8 A	Lisette	Wilco	Wilco	Lisette	Lisette
Groep 8 B	Souhailla	Souhailla	Souhailla	Souhailla	Souhailla

Directeur	: Alwin
Interne begeleiders	: juf Saskia en juf Monique
Orthopedagoog	: juf Betty
Bouwcoördinatoren	: juf Orpha(onderbouw), meester Wilco(bovenbouw)
Coördinator rekenen	: juf Ria
Coördinator taal	: vacant
Coördinator VVE	: juf Heidi en juf Mirjam
Coördinator kunst en cultuur	: juf Agnes
Coördinatie naschoolse act.	: meester Elhassan, juf Michelle
Coördinator ICT	: meester Wilco
Management ass./ administratie	: juf Sharmila
Gymdocent groepen 6-7-8	: meester Elhassan
Gymdocent groepen 1-2-3-4-5-6	: juf Michelle
Conciërges	: meester Jessy (ma/di/do/vrij) en meester Ben (wo)
RT/ ondersteuning	: juf Louise, meester Wim, juf Anastasia, meester Reni
Plusklas	: juf Orpha
OKA	: juf Kim
Interieur verzorging	: Nanna
Voorschool	: Marjolein, Nazia, Esmee, Belenesch

Het MT (managementteam) bestaat uit juf Orpha, juf Saskia, juf Monique, meester Wilco en meester Alwin

Directeur: de heer Alwin van Halm (maandag t/m vrijdag)

6. Lokaalverdeling 2018-2019

bovenverdieping

6 A Henna				4 A Marjo/Michelle
6 B Latifa/Anastasia				4 B Monique/Nurcan
IB				5 A Ria
7 A Marietsia	7 B Johan	8 A Lisette/Wilco	8 B Souhailla	5 B Astrid

benedenverdieping

Administratie				voorschool
Bouw coördinatoren				voorschool
3B Nadie	3A Heidi	1/2 C Assia	1/2 B Fatima	1/2 A Nicolien

7. Gymrooster

Gymrooster Juf Michelle

Maandag	Gymzaal Nautilus
08.30 – 09.15 uur	Groep 3a Heidi
09.15 – 10.00 uur	Groep 3b Nadie
10.15 – 11.00 uur	Groep 5a Ria
11.00 – 11.45 uur	Groep 5b Astrid
-	-
13.15 – 14.15 uur	Groep 4a Monique
14.15 – 15.15 uur	Groep 4b Marjo
Dinsdag	
08.30 – 09.15 uur	Groep 5a Ria
09.15 – 10.00 uur	Groep 5b Astrid
10.15 – 11.00 uur	Groep 3a Anastasia
11.00 – 11.45 uur	Groep 3b Nadie
-	-
13.15 – 13.55 uur	Groep 1/2a Nicoline
13.55 – 14.35 uur	Groep 1/2b Fatima
14.35 – 15.15 uur	Groep 1/2c Assia

Gymrooster meester Elhassan

Maandag	Gymzaal Coenschool
08.30 – 10.10 uur	Groep 7a Marietsia
10.20 – 12.00 uur	Groep 7b Johan
-	-
13.00 – 14.15 uur	Groep 6a Henna*
14.15 – 15.15 uur	Groep 6b Latifa*
Woensdag	
08.30 – 10.10 uur	Groep 8a Lisette
10.20 – 12.00 uur	Groep 8b Souhailla

* halverwege het schooljaar wisselen deze groepen van tijd.

Op maandag is er van 14.45 tot 15.15 uur voor de leerlingen die dat nodig hebben MRT (motorische remedial teaching).

8. Leerlingenzorg

Passend onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste leerlingen goed op school. Maar wat als een kind om wat voor redenen dan ook meer ondersteuning nodig heeft? De leerkracht gaat dan in overleg met de ouders. Uiteraard kunnen ook de ouders het initiatief nemen. Samen met de intern begeleiders wordt gezocht naar de best passende onderwijssteuning, zodat uw kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Dit heet passend onderwijs.

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoefte van leerlingen. Ook als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, omdat het leren moeilijker gaat of de leerling bijvoorbeeld meerbegaafd is. Een leerling kan ook extra begeleiding nodig hebben vanwege gedragsproblemen of een beperking.

Is er meer nodig, dan wordt met de ouders besproken of en zo ja op welke wijze extra ondersteuning nodig is, of een arrangement binnen onze school of binnen ons schoolbestuur georganiseerd kan worden.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam is georganiseerd staat in het ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dit is te downloaden via: www.swvamsterdamdiemen.nl

Schoolondersteuningsprofiel

De leerlingen van onze school hebben veel behoefte aan taalstimulering. Woordenschat is een speerpunt in ons onderwijs. De leerlingen hebben veel visuele ondersteuning nodig en een rijke leeromgeving.

We zijn in het schooljaar 2016-2017 gestart met een nieuwe taal methode: Taal Actief. Met behulp van deze methode kunnen we nog beter taal- en woordenschat onderwijs aanbieden.

Ten behoeve van het omgaan met verschillen staan de onderwijsbehoeftes van het kind centraal. In de praktijk betekent dit:

- ouders worden betrokken bij het onderwijs. School en ouders delen de zorg voor het kind, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheid;
- de positieve kenmerken van de leerling en zijn omgeving zijn het uitgangspunt voor ons onderwijs;
- wij sluiten aan bij wat het kind kan en dat wat het nodig heeft om verder te komen;
- onze werkwijze is handelings- en opbrengstgericht met concrete (tussen)doelen en evaluaties;
- hiervoor is nodig dat we werken met doorgaande leerlijnen binnen ons onderwijs, startend bij de Voorschool en tot de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Wij streven naar een doorgaande, optimale ontwikkeling voor elke leerling. De leerlingen die ondersteuning nodig hebben, krijgen deze van een tutor (groep 1 en 2) of leerkrachtondersteuner (groep 3 t/m 8). De tutor/leerkrachtondersteuner geeft deze leerlingen pre-teaching, zodat zij mee kunnen doen met het standaardaanbod.

Leerlingen die bovengemiddeld scoren op methodegebonden en CITO toetsen gaan wekelijks naar de 'plusklas'. De leerkracht die lesgeeft in de plusklas zorgt voor een uitdagend programma.

Volgen van de ontwikkeling en resultaten van de kinderen

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet. Via observaties en toetsen in alle groepen. Zowel methodegebonden toetsen als CITO toetsen worden afgenomen. De uitslagen van de methodegebonden toetsen en CITO toetsen worden administratief verwerkt in ParnasSys. Zo kunnen we zien of een leerling zich voldoende ontwikkelt.

CITO scores groep 8

- 2018: 534,9
- 2017: 537,6
- 2016: 536,3
- 2015: 534,8

Uitstroom in 2015, 2016, 2017 en 2018

	2015	2016	2017	2018
Praktijkonderwijs	3	3	2	-
VMBO basis	9	3	6	2
VMBO basis/kader	4	6	2	2
VMBO kader	7	4	2	3
VMBO theoretisch	7	6	5	2
VMBO theoretisch/HAVO	2	2	7	1
HAVO	8	9	7	7
HAVO /VWO	5	2	3	8
VWO	6	9	5	4
KOPKLAS				1

Zorgbreedteoverleg (ZBO)

In een Zorgbreedteoverleg werkt onderwijzend personeel met de leerplichtambtenaar (op afroep), de Ouder- en Kindadviseur, de schoolverpleegkundige, adviseur passend onderwijs, de orthopedagoog, lb-ers en directie en zo nodig andere zorgverlenende instanties samen om problemen van leerlingen op te lossen. De besprekingen worden drie keer per jaar georganiseerd op initiatief van de school.

Ouders worden van tevoren geïnformeerd door de leerkracht dat hun kind wordt besproken in het ZBO. De directeur van de Flevoparkschool zit deze bespreking voor.

Rapporten en KOL gesprekken

De kinderen ontvangen twee keer per schooljaar een schriftelijk rapport en eenmaal per jaar vindt een mondelinge rapportage plaats. Bij de start van het schooljaar wordt een start-/kennismakingsgesprek gehouden.

Al onze gesprekken zijn Kind- Ouder- Leerkracht gesprekken

	KOL gesprek	Doel
begin van het schooljaar	start- /kennismakingsgesprek	Kennismaking
november	mondelinge rapportage	Voortgangsgesprek
februari	rapportgesprek	Voortgangsgesprek; uitreiking eerste rapport
juni/juli	rapportgesprek	Afrondingsgesprek; uitreiking tweede rapport

9. Ouder Kind Adviseur (OKA)

Heeft u als ouder een vraag over opgroeien en opvoeden, of maakt u zich zorgen over uw kind? U kunt voor tips, overleg en advies terecht bij de Ouder- en Kind Adviseur. Onze ouder- en kindadviseur is Kim van den Akker. Zij is verbonden aan de Flevoparkschool. Zij werkt vanuit het Ouder- en Kindteam. Kim houdt spreekuur op school.

Ouder- en Kindteam

In het Ouder- en Kindteam werken ouder- en kindadviseurs, jeugdpsychologen en jeugdartsen. Ook wordt de jeugdgezondheidszorg vanuit de Ouder- en Kindteams aangeboden.

Ouder- en kindadviseur op onze school

Iedere Amsterdamse basisschool heeft een vaste ouder- en kindadviseur, jeugdarts en jeugdpsycholoog. Aanspreekpunt is de ouder- en kindadviseur. U kunt bij Kim van den Akker terecht met uw vragen of zorgen over bijvoorbeeld pesten, opkomen voor jezelf of ruzie thuis. Maar zij kan u ook tips geven om uw kind beter te laten eten of slapen of om een leuke activiteit na school te vinden. De ouder- en kindadviseur is er ook om uw kind te helpen met tips, gesprekken of een training. Indien nodig kan zij de jeugdarts of jeugdpsycholoog uit het Ouder- en Kindteam betrekken.

Goed bereikbaar in de wijk en op school

Om goed bereikbaar te zijn voor ouders en kinderen, houdt de ouder- en kindadviseur spreekuur in de wijk en op school. Zij is onafhankelijk van school en gaat vertrouwelijk om met uw informatie. Als ouders het goed vinden, werkt zij samen met school.

Contact

Ouder- en Kindadviseur Kim van den Akker is op donderdag op school aanwezig. Verder is zij telefonisch bereikbaar (06-20258942) of via de mail k.vandenakker@oktamsterdam.nl. Meer informatie: www.oktamsterdam.nl; www.flevoparkschool.nl. Ouders kunnen via de intern begeleiders ook contact leggen met Kim.

Gezondheidsonderzoek

Vanuit de jeugdgezondheidszorg wordt de gezondheid van vijf- en tienjarigen op school onderzocht. Ouders krijgen hier bericht over. Negenjarigen krijgen een oproep voor een inenting (BMR, DTP) en meisjes worden opgeroepen voor de HPV vaccinatie in het jaar dat zij 13 worden.

10. Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Vanaf de leeftijd van 2 jaar kunt u uw kind al plaatsen op onze voorschool. Op de voorschool vinden veel activiteiten plaats die aansluiten bij de basisschool. We werken nauw samen, zodat er sprake is van een doorgaande ontwikkeling.

Activiteiten voor ouders in het schooljaar 2018-2019:

VVE thuis voor kleuters.

Dit is een cursus voor ouders van de groepen 1/2. De cursus wordt zesmaal per jaar gegeven. Elke bijeenkomst duurt 1,5 uur en wordt in de ochtend gegeven. Onderwerpen die besproken worden zijn de vuistregels: kijk en luister naar je kind, praat met je kind, volg je kind, moedig je kind aan. Deze onderwerpen bespreek je met elkaar aan de hand van een thema. De ouders krijgen een werkboekje en een voorleesboekje per thema mee naar huis. Uit de werkboekjes wordt met elkaar gewerkt tijdens de bijeenkomsten. Tijdens de bijeenkomsten wordt gewerkt met de werkboeken. Tevens staan er activiteiten in.

Nederlandse les voor verschillende niveaus.

Vindt u het moeilijk om een KOL (kind-ouder- leerkracht) gesprek te voeren met een leerkracht of een gesprek bij de dokter? Wilt u uw woordenschat uitbreiden? We starten weer een cursus Taal en Ouderbetrokkenheid. De cursus duurt 1 jaar en is tweemaal per week. Ouders leren de Nederlandse taal steeds beter. Daarnaast worden er activiteiten besproken die ouders met hun kinderen thuis kunnen doen.

Ouderkameractiviteiten

Koffieochtend in de ouderkamer. Op deze ochtend organiseren wij ook themaochtenden met onderwerpen als pesten, wat kun je er als ouder aan doen? Grenzen stellen, hoe doe je dat? Waarom gebruiken we in school LOGO 3000? Wat kunt u thuis doen om uw kind te helpen met taal? En waarom is dit zo belangrijk? Wat doe je met je puberende kind? Wat kun je als vader doen aan de opvoeding?

Er wordt een voorlichtingsavond/ -ochtend georganiseerd over de Taalspraakschool.

Verteltassen

Een Verteltas is een prachtig versierde tas waar materiaal in zit waarmee ouders hun kind kunnen helpen met de Nederlandse taal. Iedere Verteltas heeft een ander thema. In de Verteltas zit: een prentenboek, cd waarop het boek is ingesproken, een boek over het thema, werkjes en spelletjes over het thema, knuffels, speelgoed, verkleedkleden en nog veel meer.



11. Ouderbetrokkenheid, ouderkamer en oudercontactpersoon

Ouderbetrokkenheid heeft een positief effect op het functioneren van leerlingen binnen de school. Dit betreft zowel de leerprestaties als het gedrag en de werkhouding van de leerlingen. Met name de ouderbetrokkenheid thuis blijkt een grote bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en het leersucces van leerlingen. Het is hierbij vooral van belang dat ouders met hun kinderen praten over wat er in de school gebeurt.

Doel van ouderbetrokkenheid is dat ouders met interesse en betrokkenheid de ontwikkeling van hun kind volgen.

Aspecten van ouderbetrokkenheid op de Flevoparkschool zijn:

- Inloop. Elke dag staan in de groepen 1 t/m 3 en 4 spelletjes, (groep 4 tot de herfstvakantie), ontwikkelingsmateriaal en boeken klaar. De ouder is welkom om een activiteit met het kind uit te voeren bij het begin van de dag.
- Ouderbijeenkomsten. Op de Flevoparkschool worden ouderbijeenkomsten georganiseerd. Bij de start van een nieuw thema in groep 1/2 krijgen ouders uitleg over het thema en krijgt men bijvoorbeeld woorden, liedjes en activiteiten mee die ouders thuis met hun kind kunnen doen. Soms worden er ook boeken meegegeven, zodat ouders thuis samen met hun kind kunnen lezen.
- Themabijeenkomsten. Enkele keren per jaar worden themabijeenkomsten gehouden. Onderwerpen kunnen zijn: bibliotheek, opvoedbureaus, voeding enz.
- Er worden cursussen georganiseerd zoals 'opvoeden doe je zo' en taalcursussen
- Koffieochtenden. Bij deze ochtenden staat de ontmoeting en het uitwisselen van ervaringen centraal.

Elk jaar worden kwantitatieve en kwalitatieve doelen gesteld. Kwantitatieve doelen zijn: zoveel mogelijk ouders bereiken en de betrokkenheid en inzet van ouders, zowel moeders als vaders vergroten. Kwalitatieve doelen zijn: ouders betrekken bij het leren van hun kind(eren), ouders informeren over het leerproces en de geboden leerstof. Een kwalitatief doel is tevens een adequate vertegenwoordiging van ouders in de ouderraad en in de medezeggenschapsraad.

Ouders ontmoeten ouders

Er worden ouderavonden georganiseerd waar ouders elkaar ontmoeten en praten over opvoeden en dergelijke.

Vragen die aan de orde kunnen komen, zijn:

Waar loop je tegenaan als alleenstaande ouder? Wat is de rol van de vader in de opvoeding? Hoe zorg je er voor dat we ons allemaal Amsterdammer en Nederlander voelen? Welke waarden vinden we belangrijk voor onze kinderen?

De Flevoparkschool beschikt over een mooie en toegankelijke ouderkamer waar alle ouders van harte welkom zijn.

De oudercontactpersoon is Mirjam Bouali. Haar e-mailadres is marium.bouali@partou.nl. Namens de leerkrachten is dit juf Heidi.

Contact

Wij vinden het contact met ouders uitermate belangrijk. Als er wat is, moet u als ouder niet wachten. Kom direct naar school. Spreek met de leerkracht van uw kind en/ of spreek met de directeur.

Flevoflits

Elke twee weken komt er op vrijdag een Flevoflits uit. Hierin staat informatie over alles wat te maken heeft met de school. Ook belangrijke mededelingen worden via de Flevoflits aan de ouders gemeld. Vraag uw kind of het een Flevoflits heeft ontvangen. Het gebeurt wel eens dat een kind de Flevoflits thuis vergeet te geven. Hij blijft dan in de tas zitten, waardoor u niet op de hoogte bent van wat er in staat.

We proberen ook steeds meer te communiceren via de mail. We hebben niet van alle ouders het mailadres. Als uw mailadres bij ons niet bekend is, of als uw mailadres verandert, wilt u dit dan doorgeven aan de administratie van de school, juf Sharmila? Dit geldt natuurlijk ook voor uw mobiele nummer!

12. Ouderparticipatie

Ouderparticipatie gaat om een actieve deelname aan allerlei activiteiten die door de school worden georganiseerd. Te denken valt dan aan het (mede) organiseren van het jaarfeest, het kopen en inpakken van sinterklaascadeautjes, het organiseren en helpen bij het kerstfeest, het paasfeest, de bibliotheek en hulp bij excursies en schoolreisjes.

Ouderraad

De Flevoparkschool heeft een ouderraad waarin 7 ouders zitting hebben. De directeur is bij elke vergadering aanwezig. De ouderraad organiseert en ondersteunt diverse activiteiten op school. Als een ouder lid wil worden van de ouderraad kan hij of zij zich melden via het mailadres:

ouderraad@flevoparkschool.nl

U kunt ook contact opnemen met Alwin van Halm, directeur van de school.

Medezeggenschapsraad

Aan de school is een medezeggenschapsraad verbonden. De medezeggenschapsraad is een wettelijk orgaan voor inspraak. Elke school moet een MR hebben. De wet medezeggenschap onderwijs regelt de samenstelling, taken en bevoegdheden van de raad.

De MR mag alle onderwerpen bespreken die met de school te maken hebben. De medezeggenschapsraad heeft daarbij het recht op alle informatie voor het goed uitoefenen van zijn taak. De medezeggenschapsraad spreekt voor ouders, personeel en leerlingen. De raad heeft advies- en instemmingsrecht. Het schoolbestuur heeft bij veel besluiten die het wil nemen de instemming nodig van de medezeggenschapsraad, voordat het bestuur de besluiten mag uitvoeren. De medezeggenschapsraad spreekt voornamelijk over te voeren beleid van de school.

De MR bestaat uit ouders en personeelsleden. De medezeggenschapsraad van de Flevoparkschool bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders.

Wilt u lid worden van de medezeggenschapsraad dan kunt u contact opnemen met Alwin van Halm, directeur van de school.

Klacht

Als u een klacht hebt over de school kom dan direct naar school om er over te praten.

Is er sprake van een vertrouwenscrisis kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van STAIJ

Telefoon: 0631631549

Mailadres: kkuitenbrouwer@hetabc.nl

13. Ouderbijdrage

Op de Flevoparkschool betaalt u geen ouderbijdrage. Voor de schoolreisjes en het kamp in groep 8 moeten de ouders wel betalen.

Voor het komend schooljaar is het bedrag voor schoolreisjes € 32,50 per kind.

Alle andere kosten zoals een cadeautje voor Sinterklaas etc. betaalt de school.

Als u door omstandigheden de kosten voor het schoolreisje niet kunt betalen, dan kan u contact opnemen met de directeur. Er wordt dan een regeling getroffen.

14. Naschoolse activiteiten

Op school kunnen de kinderen deelnemen aan naschoolse activiteiten. Diverse activiteiten worden aangeboden voor de kinderen van de groepen 1 t/m 8. De activiteiten zijn van 15.30 tot 16.30 uur en op woensdag van 12.15 tot 13.15 uur.

We bieden activiteiten aan zoals: hockey, koken, schaken, voetbal, techniek, basketbal, judo, kleuterracketsport, fashion, yoga, fitness. We huren daar ook mensen van buiten de school voor in. Deelname is gratis.

15. Tussenschoolse opvang

Diverse scholen zijn de afgelopen jaren overgegaan op een continuooster. Mede op verzoek van de meeste ouders hebben wij bewust niet gekozen voor een continuooster. In de praktijk blijkt dat een continuooster te veel vraagt van de kinderen en de leerkrachten, omdat ze tussen de middag snel hun broodje op moeten eten en onvoldoende kunnen ontspannen. 's Middags zijn zowel de kinderen als de leerkrachten te moe en derhalve onvoldoende geconcentreerd wat vervolgens de resultaten negatief beïnvloedt.

Uiteraard kunnen de kinderen gebruik maken van de tussenschoolse opvang. Een team van bekwame leidsters staat elke dag (behalve de woensdag) klaar.

De kosten zijn € 1,- per kind per keer dat het overblijft. Vanaf het derde kind is het gratis. Dus u betaalt altijd maar maximaal € 2,- per dag. Woont u verder dan het Muiderpoortstation, de Zeeburgerdijk, de Schellingwouderbrug en de Amstelkade, dan betaalt u altijd maar voor één kind.

16. Voorschoolse opvang

Op de Flevoparkschool is er ook voorschoolse opvang. Vanaf 07.30 uur kan uw kind worden opgevangen op school. De kosten bedragen € 1,50 per keer. Juf Fatima, coördinator van de tussenschoolse opvang, regelt ook de voorschoolse opvang.

17. Jumpin school/ gezonde school

De Flevoparkschool is een Jumpin school. Ook is de school een gezonde school.

Een school mag zich Jumpin school noemen als een school voldoet aan de realisatie en inbedding van de Amsterdamse Doelen Gezond Gewicht.

Een gezonde leefstijl, gezonde voeding en een gezonde leeromgeving helpt kinderen zich beter te ontwikkelen. Als kinderen lekker in hun vel zitten, dan gaan de andere vakken zoals rekenen en taal ook beter. Met het vignet Jumpin school en gezonde school laat de Flevoparkschool zien dat we voldoen aan de landelijke kwaliteitsnormen die zijn opgesteld door beweegexperts en voedingspecialisten.

Ook voor dit jaar spreken we voor de traktaties het volgende af:

- Maak de traktatie gezond (geen chips, snoep), en klein, maximaal één ding per kind
- Denk bijvoorbeeld aan fruit, eierkoek, een klein cadeautje mag ook
- De leerkrachten hoeven geen traktatie.

Tijdens de ochtendpauze eten de kinderen groente en/of fruit en drinken water:

- Geef uw kind wat groente of fruit mee en een beker/ bidon water. Hebt u geen bidon, dan kunt u er een krijgen op school.
- Het eten tijdens de ochtendpauze is niet ter vervanging van het ontbijt. Een goed ontbijt is uitermate belangrijk. Uw kind moet immers hard werken.

18. Diverse zaken

Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle klassen van 08.30 tot 12.00 uur en in de middag van 13.15 uur tot 15.15 uur. Op woensdag zijn de lessen van 08.30 tot 12.00 uur.

Ziek

Als uw kind ziek is, dan dient u dit voor 08.30 te melden bij de administratie. Als uw kind ongeoorloofd afwezig is, is de school verplicht dit onmiddellijk te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Te laat komen

Zorg dat uw kind op tijd op school is. De deur gaat open tien minuten voor aanvang van de lessen. Het is voor uw kind en voor de klas uitermate vervelend als uw kind te laat komt. Het te laat komen wordt door ons geregistreerd.

Verlof

Indien u verlof voor uw kind wilt aanvragen, dient u hiervoor het aanvraagformulier "verlof wegens gewichtige omstandigheden" in te vullen. Het formulier kun afhalen bij de administratie. In de Leerplichtwet staat de term "gewichtige omstandigheden" uitgelegd. Hier kan bijvoorbeeld onder worden verstaan een verhuizing (één dag), het bijwonen van een huwelijk van een familielid of het overlijden van een familielid. U dient bij uw aanvraag bewijsstukken in te leveren, zoals bijvoorbeeld de uitnodiging voor een huwelijk.

U kunt **geen** extra verlof aanvragen:

- voor of na de zomervakantie of andere vakantie
- voor familiebezoek in het buitenland
- voor goedkope tickets in het laagseizoen (of net voor/na de zomervakantie)
- omdat er al tickets gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode
- i.v.m. vakantiespreiding
- omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn
- vanwege eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte

Voor een goede afhandeling is het van belang dat u de aanvraag zo vroeg mogelijk indient. Wanneer er sprake is van een overtreding, riskeert u een boete. Voor en na de zomervakantie wordt er door de leerplichtambtenaar extra gecontroleerd.

Schooltandarts

Tweemaal per jaar komt de schooltandarts. Het is een voorrecht dat de schooltandarts op school komt en de gebitten controleert. Een goed bijgehouden gebit gaat een leven lang mee. Wees dus zuinig op de gebitten van uw kinderen, laat ze naar de tandarts gaan en zorg ervoor dat uw kind elke dag goed poetst.

Jarig

Als uw kind jarig is, wil het graag de kinderen trakteren. Ook willen de kinderen alle leerkrachten trakteren. Dat hoeft helemaal niet. Willen de kinderen toch iets uitdelen; zorg dan voor iets dat gezond is.

Foto's

Soms worden op school foto's gemaakt of wordt er gefilmd. Aan het begin van ieder schooljaar vragen wij u of u bezwaar tegen hebt dat uw kind op foto 's komt.

Ideeënbus

Als u ideeën heeft dan kunt u die deponeren in de brievenbus die in de hal bij de hoofdingang hangt.



19. Jaarkalender 2018-2019

september	
Ma 3 sept.	Studiedag - kinderen hele dagen vrij
Di 4 sept.	1 ^e schooldag
Vrij 21 sept.	Studiemiddag - Kinderen 's middags vrij
Ma 24 t/m vrij 28 sept.	Kind-ouder-leerling gesprekken 1 ^e ronde
oktober	
Ma 1 okt.	Algemene ouderavond
Woe 3 t/m zon 14 okt.	Kinderboekenweek
Vrij 19 okt.	Studiedag – kinderen hele dag vrij
Zat 20 t/m zon 28 okt.	herfstvakantie
Ma 29 okt.	Studiedag – kinderen hele dag vrij
november	
Ma 19 t/m vrij 23 nov.	Kind-ouder-leerling gesprekken 2 ^e ronde
december	
Woe 5 dec.	Sintviering
Do 20 dec.	Kerstdiner 's avonds - Kinderen 's middags vrij
Vrij 21 dec.	Studiemiddag - Kinderen 's middags vrij
Zat 22 dec t/m zon 6 jan	kerstvakantie
januari	
Woe 23 jan. t/m vrij 1 febr.	Nationale voorleesdagen
Ma 28 jan. t/m vrij 1 febr.	Adviesgesprekken groep 8 leerlingen
februari	
Zat 16 t/m zon 24 febr.	voorjaarsvakantie
Ma 25 febr. t/m vrij 1 maart	Rapport gesprekken
maart	
april	
Vr. 19 apr.	Paasviering school tot 14.00 u
Zat 20 apr t/m zon 5 mei	meivakantie
mei	
Do 30 en vrij 31 mei	Hemelvaartsdag en de dag er na - kinderen 2 dagen vrij
juni	
Ma 3 t/m ma 10 juni	Suikerfeest en Pinksteren – Kinderen vrij
Do 13 juni	schoolfotograaf
Vrij 21 juni	schoolreisdag
juli	
Ma 1 t/m vrij 5 juli	rapportgesprekken
Vrij 5 juli	Afscheidsavond gr.8
Vrij 12 juli	Studiedag – kinderen hele dag vrij
Zat 13 juli t/m zon 25 aug	zomervakantie
augustus	
Ma 26 aug.	1 ^e schooldag

19072018