



Kwaliteitskaart Anti-pestprotocol

Kaart 6.1	Leraren, onderwijsassistenten, pedagogisch medewerkers, kwaliteitscoördinator, directie
Verantwoordelijke	Kwaliteitscoördinator
Geëvalueerd	juni 2023

Doel

Door heldere afspraken over hoe wij op kindcentrum De Bussel met elkaar omgaan, zorgen we voor uniformiteit binnen het kindcentrum en creëren we helderheid naar de medewerkers, leerlingen en ouders. Tevens zorgen we door het gedragsprotocol voor een heldere structuur, een stappenplan en consequenties voor grensoverschrijdend gedrag.

Aanpak

Wij vinden het belangrijk dat er een goed evenwicht wordt gevonden tussen leervakken en creatieve vakken en sociale vorming. Wij hanteren op kindcentrum De Bussel dan ook de principes van de Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen, voor sociale competenties en democratisch burgerschap. Wij geloven in de preventieve aanpak (anti pestprotocol) en leren onze leerlingen om op een goede manier met elkaar om te gaan.

Belangrijke regels bij het hanteren van de preventieve aanpak.

REGEL 1:

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we kinderen dit al bij: je mag niet klikken, maar..... als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt dan roep je: "Stop hou op!". Kom je er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt gezien als opkomen voor jezelf op de juiste manier. Deze regel geldt natuurlijk ook voor de ouders van alle kinderen.

REGEL 2:

Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

REGEL 3:

Samenwerken zonder bemoeienissen: School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Samen met de leerkracht(en) wordt naar een oplossing gezocht en zo nodig actie ondernomen.



Schoolafspraken:

We hebben met elkaar gesproken over niet onderhandelbare afspraken. Aan de hand van de niet onderhandelbare afspraken hebben we het gewenste gedrag beschreven. We zijn tot 3 schoolafspraken gekomen die in alle groepen en ruimtes zichtbaar zijn en met alle leerlingen van de school besproken zijn.

1. **Wij gaan respectvol met elkaar om.**
Voor groot en klein zullen wij aardig zijn. Zeg ik stop hou dan op.
2. **Wij zorgen voor rust in de school**
De school is binnen een wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet. In de klas in de hal zachtjes praten overal.
3. **Wij gaan goed met de materialen om**
Voor alle materialen zorgen wij goed, omdat je ze weer gebruiken moet.



Deze afspraken worden aan het begin van het schooljaar besproken in de basissgroepen. Alle teamleden van De Bussel spreken leerlingen aan op deze afspraken.

Helaas komt het ook voor dat de preventieve aanpak niet goed genoeg gewerkt heeft. Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden. In deze gevallen zullen wij op De Bussel op de hieronder beschreven manier met pesten om;

Hoe gaan wij op de OBS De Bussel met pesten om

Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het samen met de leerlingen afspreken van regels voor alle betrokkenen.

- Aan het begin van elk schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan de regels, afspraken en het anti-pestprotocol. Dit met behulp van de methode de Vreedzame School
- Op ons kindcentrum staat elke week een gedragsverwachting centraal. Deze gedragsverwachtingen worden wekelijks in de groepen besproken en zijn zichtbaar in het kindcentrum.
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. komen aan de orde. Daarbij wordt gevarieerd in werkvormen zoals; rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten. (De methode van de Vreedzame School is zichtbaar in het kindcentrum)
- Het voorbeeldgedrag van de medewerkers en de ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van medewerkers, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Medewerkers, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.
- Leerlingen worden consequent aangesproken op gedrag.



Wat doen wij als.....

Er gesignaleerd wordt (door gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of medewerker) dat een leerling wordt gepest?

- De medewerker brengt de partijen bij elkaar en probeert hen samen de pesterijen op te laten lossen en (nieuwe) afspraken te maken.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de medewerker duidelijk stelling en geeft aan wat het gewenste gedrag is.
- Bij pestgedrag worden de ouders (van pester en gepeste) op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Medewerkers en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

Hoe begeleiden wij:

De gepeste leerling:

- Wij tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- Wij gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
- Wij laten de leerling zien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- Wij gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- Wij benadrukken de sterke kanten van het kind.
- Wij stimuleren het dat de leerling zich anders/beter opstelt.
- Wij praten met de ouders van het kind (en de ouders van de pester).
- Wij plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door het te overbeschermen.
- Wij schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De pester:

- Wij praten met de pester en wij zoeken naar de reden van het pesten.
- Wij laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- Wij laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- Wij stimuleren het aanbieden van excuses + maken van goede afspraken.
- Wij spreken bij herhaling de pester er weer op aan.
- Wij bespreken voor de schooldag het gewenste gedrag.
- Wij schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De grote groep:

- Wij maken het probleem bespreekbaar in de basisgroep.
- Wij stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij trekken voor de gepeste leerling.
- Wij bespreken met de leerlingen dat "meedoen" met de pester meestal kan leiden tot verergering van het probleem.
- Wij laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- Wij laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- Wij roepen indien nodig hulp in voor een groepsplan zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD en brengen ouders daarvan op de hoogte.



Adviezen aan ouders

De ouders van de gepeste kinderen:

- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind en maak vooral het eigen gedrag bespreekbaar.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer de leerling om naar de leerkracht te gaan.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.

De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.

De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houdt rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen