

WMK • PO



Tevredenheid leerlingen 2017

Uitslagen Vragenlijst



OPENBARE BASISCHOOL
De Bussel

Openbare Basisschool De Bussel

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Groep	8
De sfeer op school	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
De lessen op school	10
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Meerkeuzevragen	14
Kwaliteitszorg	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Bespreekpunten	15
Aanbod	16
Sterke punten	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Tijd	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Pedagogisch Handelen	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19
Didactisch Handelen	21
Sterke punten	21
Mogelijke verbeterpunten	21
Bespreekpunten	22
Afstemming	23
Mogelijke verbeterpunten	23
Bespreekpunten	23
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	24
Mogelijke verbeterpunten	24
Bespreekpunten	24
Schoolklimaat	25
Mogelijke verbeterpunten	26
Bespreekpunten	26
Zorg en begeleiding	27
Mogelijke verbeterpunten	27

Bespreekpunten	27
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	28
Mogelijke verbeterpunten	28
Bespreekpunten	28
Slotconclusies	29
Waardering van de vragen	29
Hoogste en laagste scores	29

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid leerlingen 2017 van Openbare Basisschool De Bussel. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Groep	1 vragen
De sfeer op school	6 vragen
De lessen op school	12 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	8 vragen
Aanbod	23 vragen
Tijd	10 vragen
Pedagogisch Handelen	14 vragen
Didactisch Handelen	15 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	9 vragen
Schoolklimaat	22 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 134 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Openbare Basisschool De Bussel
Adres	James Grievelaan 23a
Postcode + Plaats	1695 HZ Blokker

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 29 maart 2017 tot 1 augustus 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	63
Aantal afgerond	62
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

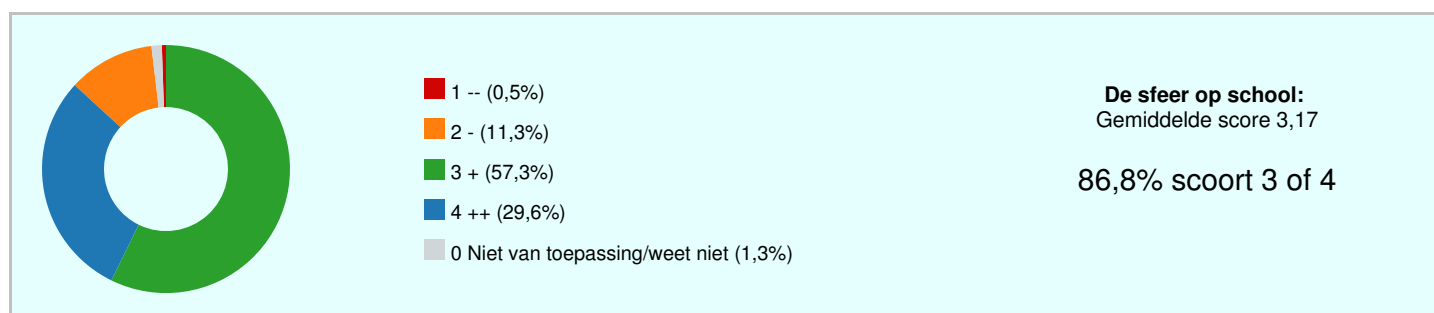
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Groep

In welke groep zit je?		
groep 6	20	
groep 7	22	
groep 8	20	

De sfeer op school

	GSES	1	2	3	4	
Ik ga graag naar school	3,05	0%	11%	69%	16%	
De regels en afspraken van school zijn duidelijk	3,21	0%	6%	66%	27%	
Ik heb het naar mijn zin in mijn groep	3,39	0%	3%	53%	42%	
Ik ben tevreden over de omgang met mijn medeleerlingen	3,35	0%	5%	55%	40%	
Ik mag meedenken en meepraten over allerlei zaken van de klas en de school	2,97	2%	23%	50%	23%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,06	2%	19%	50%	29%	
	3,17	1%	11%	57%	30%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik mag meedenken en meepraten over allerlei zaken van de klas en de school

Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Ik mag meedenken en meepraten over allerlei zaken van de klas en de school
- Ik ben tevreden over de omgang met mijn medeleerlingen

De lessen op school

	GSES	1	2	3	4	
Ik ben tevreden over wat ik leer op school	3,37	0%	2%	60%	39%	
Mijn meester/juf legt goed uit	3,48	0%	2%	48%	50%	
Mijn meester/juf vertelt duidelijk wat ik goed of fout doe	3,28	3%	6%	48%	40%	
Mijn meester/juf helpt me als dat nodig is	3,26	2%	8%	53%	37%	
Mijn meester/juf doet aardig tegen kinderen in de klas	3,59	0%	0%	40%	58%	
Mijn meester/juf geeft complimentjes	3,11	3%	15%	50%	32%	
Mijn meester/juf geeft op verschillende manieren (afwisselend) les	3,20	0%	15%	50%	34%	
Mijn meester/juf laat mij op mijn eigen tempo te werken	3,20	0%	16%	44%	35%	
Mijn meester/juf laat mij op mijn eigen manier te werken	2,73	5%	32%	44%	16%	
De meester/juf laat ons samenwerken	2,90	3%	21%	58%	18%	
Ik geef mijn school het cijfer					7,8	
Ik heb voor mijn school de volgende goede ideeën (tips):						
1. kinderen niet stenen laten schouwen. meer knutsellen	3,21	2%	12%	50%	36%	
2. meer samenwerken meer IPC meer spelletjes						
3. meer knutselen minder werken						
4. 1.meer samenwerken 2.meer knutselen (niet alleen met feestdagen)						
5. de wc schoner's maken						
6. meer schrijven musiek les						
7. meer samen werken en meer klimparkoeren en meer knutselen						
8. meer knutselen						
9.						

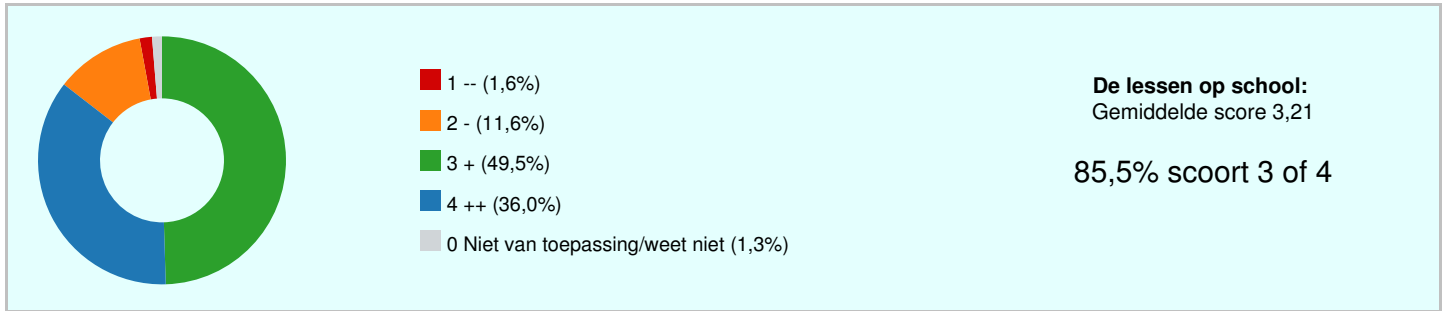
MEER SAMEN WERKEN EN SCHOON SCHOOL PLEIN

GSES 1 2 3 4

10. meer tekenen
11. Niet van toepassing.
12. Een opgeruimt schoolplein.
een pakour maaken.
13. Meer hogen tafels en stoelen.
Meer samenwerken
14. Meer tekenen en knutselen
15. zet prullenbakken neerzetten meer samen werken iets langer buitenspelen dat vinden kinderen leuk en gaan beter werken
16. iets meer ervoor zorgen dat als er wat mis is dat kinderen ook echt naar iemand toe gaan
17. Meer schoolvakken/andere talen zoals: Spaans,Duits,Frans enzovoort
18. meestal moeten we in eens ergens anders zitten en dat is voor ons best verwarrend
19. De school moet even iets meer doen aan de planten die bij de boom staan die worden stuk gemaakt daar moet bescherming voor komen
20. geen idee ;)
21. betere afspraken en voor de ouders betere informatie en ga vooral door met de natuur
22. 1.De kinderen mogen meer op de chromebooks.
2.De kinderen mogen 20-30 min buiten spelen.
3.De klassen en de hal mogen meer opgeruimd worden
23. a u b . iets meer samen werken
24. maak het leren nog leuker.
we moeten meer vreedsamenschool doen.
25. Misschien wat meer buiten doen zoals speurtochten en dat soort dingen.
Sport wedstrijden buiten van voetbal of andere sporten.
26. Misschien wat meer leerkrachten en iets meer samenwerken.
27. langer de tijd geven
op mijn eigen tempo laten werken

niet op haasten	GSES	1	2	3	4
28. misschien wat meer kleurrijke dingen neerzetten					
29. De kinderen harder/beter aanpakken die pesten					
30. laat kinderen meer bedenken					
31. meer creatieve opdrachten zoals teken/knutselen.					
32. wat meer samenwerken, met de feestdagen doordeweek moeten we meer in de hal zitten					
33. meer samen werken. meer gezelligheid. meer creatief. geen kinderen uit elkaar zetten en dingen voor ze verbieden.					
34. meer naar kinderen luisteren wat zij willen niet groepen uit elkaar zetten veel meer zondjes lopen voor vragen					
35. heb ik niet					
36. maak een schoolplein voor groep 8					
DAT WAS HET					
37. maak meer op het grote speelplein					
38. vrij rooster buiten less buiten gym en om beperkt eten en drinken kunnen					
39. Ik vind het leuk op school.					
40. nou, ik vindt het sowieso al leuk dat alle groepen in school samenwerken zoals de kleuters en groep 8 en ik vindt het alleen jammer dat er zo weinig leerlingen zijn en dus groep 7 door de helft en dat we maar 1 nachtje op kamp gaan doe dan bijvoorbeeld alleen groep 8 twee nachtjes en de andere 1 nachtje :)					
41. als mensen gepest worden, moeten er meer aan gedaan worden.					
42. een mascotte voor de klasse.					
	3,21	2%	12%	50%	36%





Sterke punten

- Mijn meester/juf doet aardig tegen kinderen in de klas

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn meester/juf laat mij op mijn eigen manier te werken
- De meester/juf laat ons samenwerken

Men is het eens over

- Mijn meester/juf doet aardig tegen kinderen in de klas

Bespreekpunten

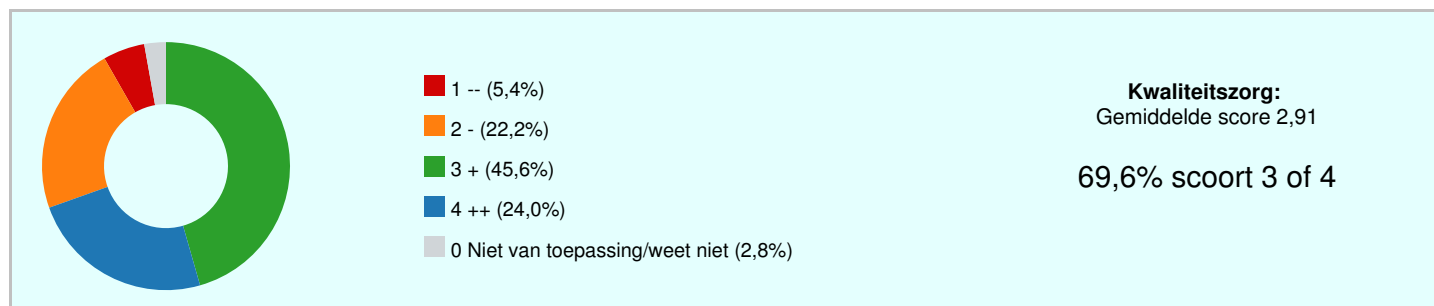
- Mijn meester/juf laat mij op mijn eigen manier te werken
- Mijn meester/juf geeft complimentjes
- Mijn meester/juf vertelt duidelijk wat ik goed of fout doe

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	32	☐
meisje	30	☐
In welke groep zit je?		
5	0	☐
6	20	☐
7	22	☐
8	20	☐

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	
Ik word vaak extra geholpen door de juf of meester	2,79	3%	24%	55%	11%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,30	18%	40%	34%	6%	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,08	2%	15%	56%	26%	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,64	3%	44%	32%	16%	
De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet	2,73	8%	26%	47%	16%	
Ik voel me veilig op school	3,45	3%	3%	39%	55%	
Op school gelden er goede regels	3,28	0%	10%	50%	37%	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	2,95	6%	16%	52%	24%	
	2,91	5%	22%	46%	24%	



Mogelijke verbeterpunten

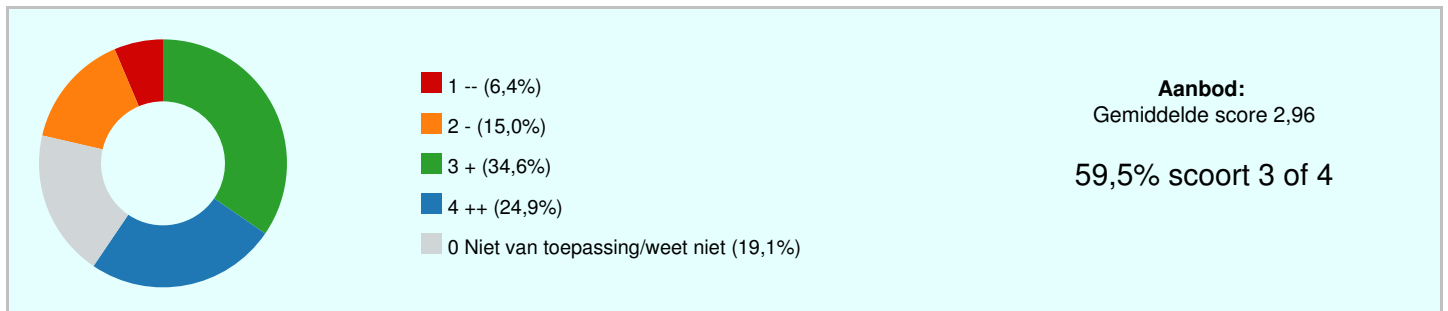
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet

Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet
- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	
Op school hebben we een goede methode voor Taal	3,03	0%	10%	71%	13%	
De juf of meester besteedt veel tijd aan het aanleren van woorden	3,11	5%	13%	48%	34%	
Ik vind Taal leuk	2,63	11%	31%	37%	18%	
Op school hebben we een goede methode voor Rekenen	3,37	0%	8%	47%	45%	
Ik vind Rekenen leuk	2,87	8%	23%	42%	26%	
Op school hebben we een leuke methode voor Geschiedenis	3,11	3%	5%	19%	16%	
Ik vind Geschiedenis leuk	3,40	2%	8%	23%	40%	
Op school hebben we een leuke methode voor Aardrijkskunde	3,00	3%	6%	21%	13%	
Ik vind Aardrijkskunde leuk	3,00	10%	8%	24%	27%	
Op school hebben we een leuke methode voor Biologie en Natuurkunde	2,87	6%	2%	19%	10%	
Ik vind Biologie en Natuurkunde leuk	3,17	3%	6%	24%	23%	
Op school hebben we een leuke methode voor Muziek	2,62	8%	11%	18%	10%	
Ik vind Muziek leuk	3,39	2%	10%	19%	40%	
We besteden voldoende tijd aan Tekenen	1,97	34%	31%	27%	2%	
We besteden voldoende tijd aan Handvaardigheid	2,30	15%	35%	34%	3%	
Ik vind de gym erg leuk	3,58	2%	3%	31%	65%	
Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant	2,94	8%	21%	23%	32%	
Als je klaar bent met een les hoef je je niet te vervelen	3,00	3%	19%	48%	26%	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3,23	0%	15%	48%	37%	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen	2,49	8%	35%	34%	8%	
We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen	2,75	8%	23%	37%	18%	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	2,92	6%	19%	48%	24%	
We werken voldoende aan thema's en projecten	3,37	2%	3%	52%	44%	
	2,96	6%	15%	35%	25%	



Sterke punten

- Ik vind de gym erg leuk

Mogelijke verbeterpunten

- We besteden voldoende tijd aan Tekenen
- We besteden voldoende tijd aan Handvaardigheid
- We besteden voldoende tijd aan het leren plannen

Men is het eens over

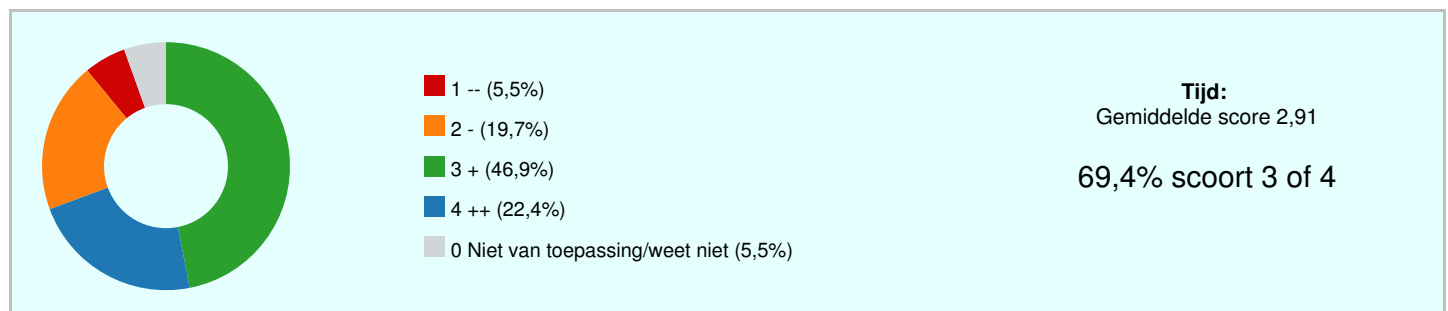
- Op school hebben we een goede methode voor Taal

Bespreekpunten

- Ik vind Aardrijkskunde leuk
- Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant
- Op school hebben we een leuke methode voor Muziek

Tijd

	GSES	1	2	3	4	
De lessen beginnen op tijd	3,19	3%	6%	58%	32%	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3,02	0%	19%	60%	21%	
De lessen stoppen op tijd	2,84	5%	23%	55%	16%	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,15	2%	13%	55%	31%	
De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen	3,15	0%	6%	71%	21%	
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	2,48	11%	42%	29%	15%	
De juf of meester houdt zich aan de dagplanning	3,02	0%	23%	53%	24%	
Er vallen zelden lessen uit	3,11	6%	13%	32%	35%	
We krijgen vaak huiswerk	2,26	18%	37%	24%	8%	
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	2,83	10%	15%	32%	21%	
	2,91	5%	20%	47%	22%	



Mogelijke verbeterpunten

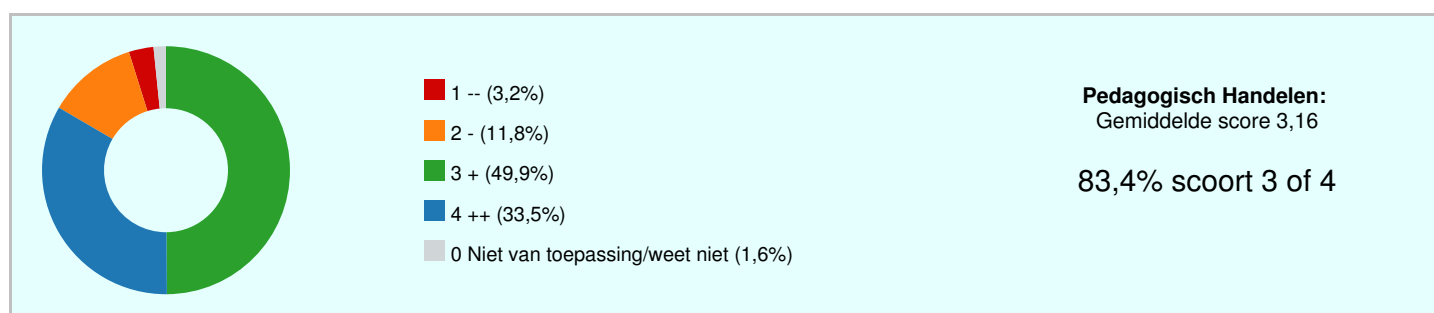
- We krijgen vaak huiswerk
- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)
- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen

Bespreekpunten

- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- Er vallen zelden lessen uit
- We krijgen vaak huiswerk

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	2,97	5%	23%	44%	29%	
De juf of meester vind ik aardig	3,46	2%	3%	42%	52%	
De juf of meester geeft veel complimentjes	2,97	3%	19%	53%	23%	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	2,84	6%	16%	53%	15%	
De juf of meester luistert goed naar me	3,11	3%	10%	60%	27%	
De juf of meester laat je uitspreken	3,32	0%	11%	45%	44%	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,34	3%	5%	45%	45%	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,11	5%	10%	53%	31%	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,37	0%	6%	50%	44%	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,10	5%	8%	58%	27%	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,15	2%	18%	42%	35%	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,38	5%	3%	40%	50%	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,24	3%	6%	53%	37%	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,79	3%	26%	60%	11%	
	3,16	3%	12%	50%	34%	



Mogelijke verbeterpunten

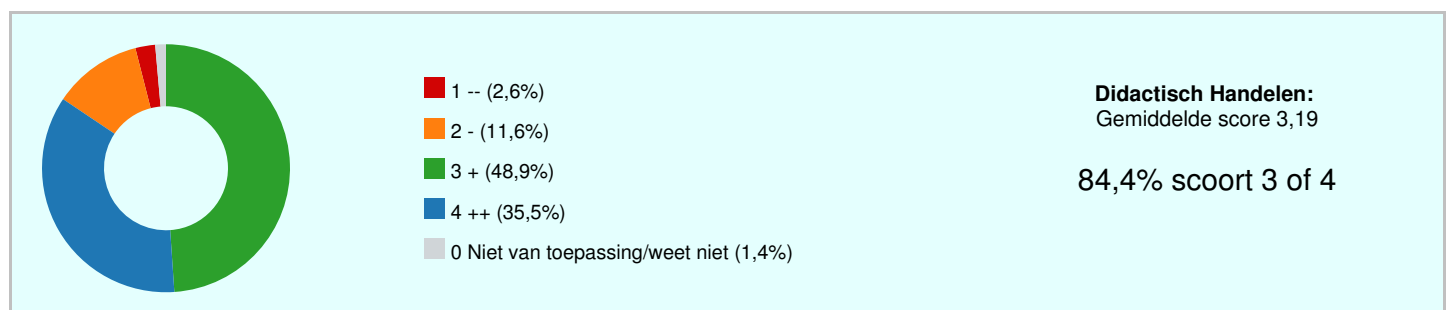
- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander
- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- De juf of meester geeft veel complimentjes

Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,60	2%	2%	32%	65%	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,56	2%	0%	39%	60%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,19	0%	10%	61%	29%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,13	3%	8%	60%	27%	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,18	5%	8%	50%	35%	
De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3,23	2%	6%	56%	32%	
De juf of meester zorgt voor veel afwisseling	2,97	0%	23%	53%	19%	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	2,74	11%	19%	52%	16%	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,15	0%	15%	55%	29%	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,32	0%	5%	58%	37%	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,43	5%	5%	32%	56%	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,39	2%	6%	44%	48%	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,32	2%	6%	50%	42%	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,69	3%	42%	37%	18%	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,92	3%	19%	55%	18%	
	3,19	3%	12%	49%	35%	



Sterke punten

- De juf of meester kan goed lesgeven
- De juf of meester kan goed uitleggen

Mogelijke verbeterpunten

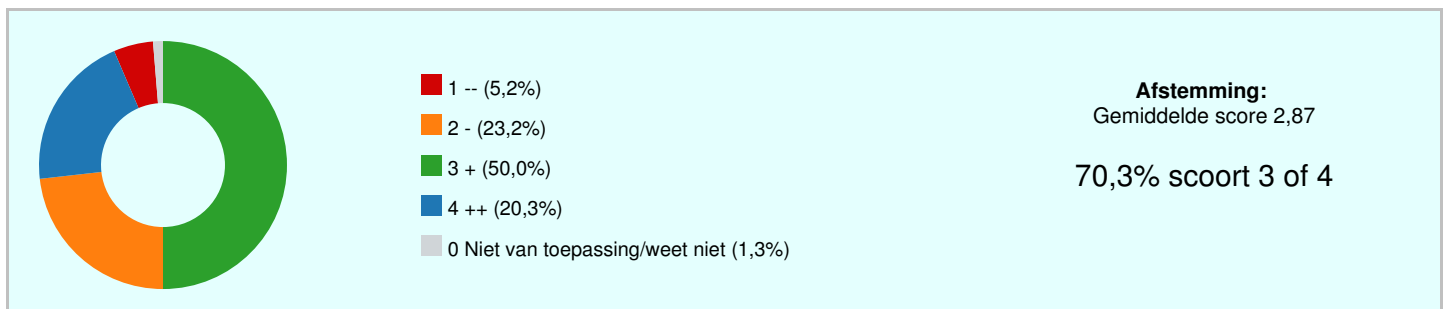
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na

Bespreekpunten

- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier
- De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,28	5%	5%	47%	42%	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	2,89	2%	24%	56%	16%	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,39	11%	44%	40%	5%	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,52	3%	44%	47%	3%	
Ik begrijp de juf of meester	3,26	5%	0%	60%	35%	
	2,87	5%	23%	50%	20%	



Mogelijke verbeterpunten

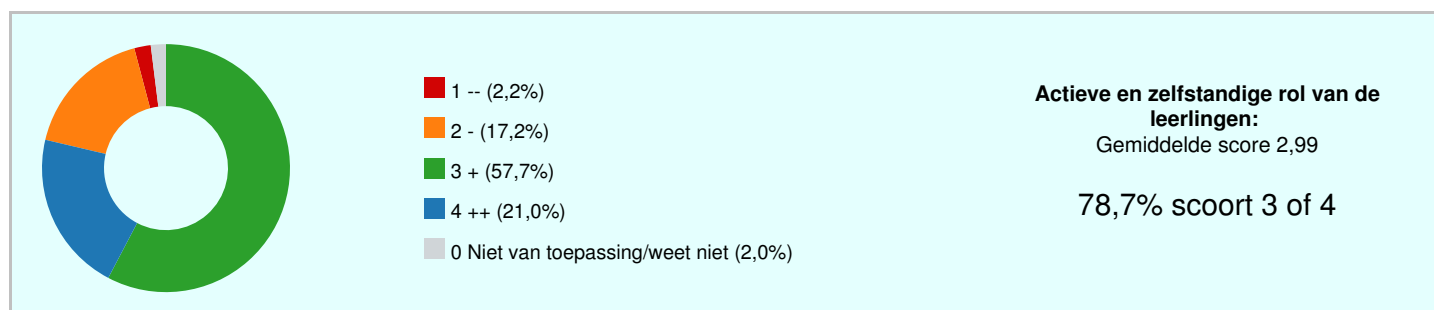
- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb
- Het extra werk vind ik meestal leuk
- Ik begrijp de juf of meester

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,16	0%	11%	61%	27%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	2,80	0%	34%	50%	15%	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,34	0%	3%	58%	37%	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2,85	5%	19%	60%	15%	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,07	0%	11%	69%	18%	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,88	2%	23%	56%	15%	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	2,84	8%	18%	56%	18%	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,13	3%	6%	63%	26%	
Wij doen regelmatig groepswerk	2,86	2%	29%	45%	19%	
	2,99	2%	17%	58%	21%	



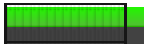
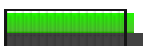
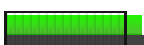
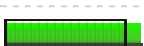
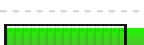
Mogelijke verbeterpunten

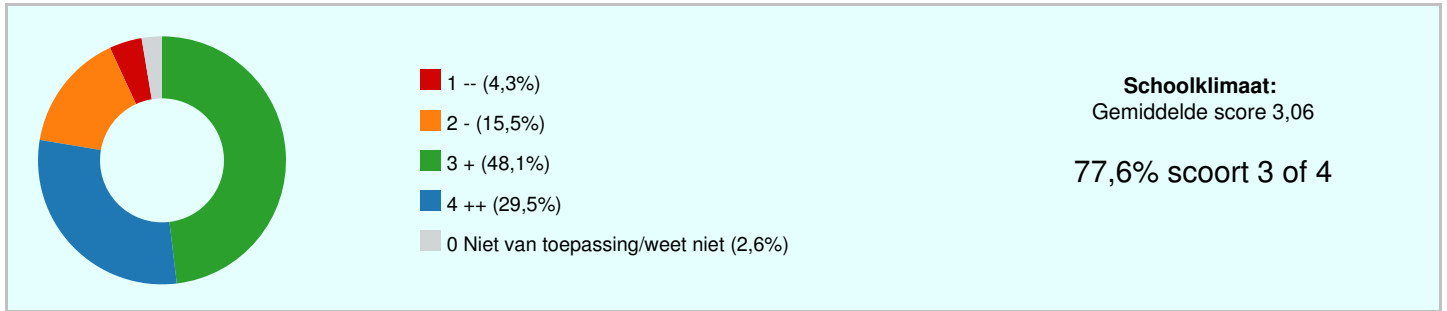
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken
- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken

Bespreekpunten

- De juf of meester laat ons vaak samenwerken
- Wij doen regelmatig groepswerk
- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	
Ik voel me veilig op school	3,45	3%	0%	45%	52%	
Op school hebben we duidelijke regels	3,23	2%	13%	47%	39%	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,11	2%	13%	56%	27%	
De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,31	5%	10%	34%	50%	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,07	6%	6%	60%	26%	
Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt	2,85	6%	24%	45%	23%	
Op school hebben we goede regels	3,30	2%	6%	52%	39%	
Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden	2,83	6%	26%	39%	23%	
Onze school heeft een leerlingenraad	3,50	3%	3%	31%	56%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,86	6%	21%	45%	21%	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,89	2%	21%	65%	13%	
Ik vind mijn school een goede school	3,34	2%	8%	45%	45%	
De leraren vind ik aardig	3,37	0%	2%	60%	39%	
De juf of meester leeft met je mee als je problemen hebt	3,18	0%	15%	52%	32%	
Ons lokaal ziet er netjes uit	2,95	2%	19%	58%	18%	
De school ziet er netjes uit	3,15	3%	8%	60%	29%	
Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)	2,66	8%	34%	42%	16%	
De school organiseert voldoende (feestelijke) activiteiten	3,08	5%	15%	47%	32%	
De school organiseert voldoende activiteiten na schooltijd	2,61	13%	32%	34%	19%	
De school geeft een goede schoolkrant uit	2,63	6%	27%	40%	10%	
De sfeer op school is goed	3,24	2%	3%	65%	31%	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,55	10%	34%	39%	11%	
	3,06	4%	15%	48%	30%	



Mogelijke verbeterpunten

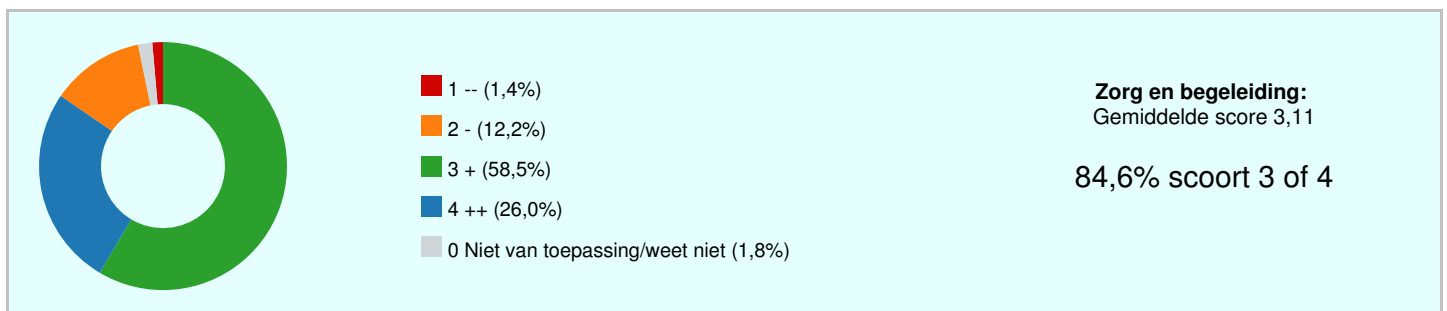
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken
- De school organiseert voldoende activiteiten na schooltijd
- De school geeft een goede schoolkrant uit

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten na schooltijd
- Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden
- Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,37	2%	5%	48%	45%	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,18	0%	10%	61%	27%	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	2,92	3%	19%	58%	18%	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,00	0%	18%	63%	18%	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,27	2%	6%	55%	37%	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	2,90	3%	18%	61%	15%	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,14	0%	10%	63%	23%	
Totaal	3,11	1%	12%	59%	26%	



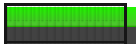
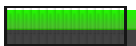
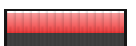
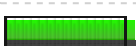
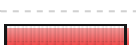
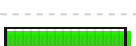
Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester geeft vaak complimentjes

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft vaak complimentjes
- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester helpt me als dat nodig is

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
De sfeer op school	3,17	1%	11%	57%	30%	
De lessen op school	3,21	2%	12%	50%	36%	
Kwaliteitszorg	2,91	5%	22%	46%	24%	
Aanbod	2,96	6%	15%	35%	25%	
Tijd	2,91	5%	20%	47%	22%	
Pedagogisch Handelen	3,16	3%	12%	50%	34%	
Didactisch Handelen	3,19	3%	12%	49%	35%	
Afstemming	2,87	5%	23%	50%	20%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,99	2%	17%	58%	21%	
Schoolklimaat	3,06	4%	15%	48%	30%	
Zorg en begeleiding	3,11	1%	12%	59%	26%	

Mogelijke verbeterpunten

- Afstemming
- Kwaliteitszorg
- Tijd

Bespreekpunten

- Aanbod
- Kwaliteitszorg
- Tijd

Slotconclusies

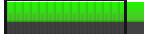
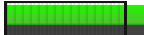
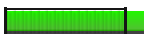
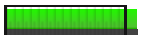
Openbare Basisschool De Bussel scoort als school een 3,06. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 62 van de 63 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	7	5,2%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	42	31,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	44	32,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	31	23,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	3,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
De sfeer op school						
Ik heb het naar mijn zin in mijn groep	3,39	0%	3%	53%	42%	
Ik mag meedenken en meepraten over allerlei zaken van de klas en de school	2,97	2%	23%	50%	23%	
De lessen op school						
Mijn meester/juf doet aardig tegen kinderen in de klas	3,59	0%	0%	40%	58%	
Mijn meester/juf laat mij op mijn eigen manier te werken	2,73	5%	32%	44%	16%	
Kwaliteitszorg						
Ik voel me veilig op school	3,45	3%	3%	39%	55%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,30	18%	40%	34%	6%	
Aanbod						
Ik vind de gym erg leuk	3,58	2%	3%	31%	65%	
We besteden voldoende tijd aan Tekenen	1,97	34%	31%	27%	2%	
Tijd						
De lessen beginnen op tijd	3,19	3%	6%	58%	32%	
We krijgen vaak huiswerk	2,26	18%	37%	24%	8%	
Pedagogisch Handelen						

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
De juf of meester vind ik aardig	3,46	2%	3%	42%	52%	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,79	3%	26%	60%	11%	
Didactisch Handelen						
De juf of meester kan goed lesgeven	3,60	2%	2%	32%	65%	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,69	3%	42%	37%	18%	
Afstemming						
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,28	5%	5%	47%	42%	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,39	11%	44%	40%	5%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen						
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,34	0%	3%	58%	37%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	2,80	0%	34%	50%	15%	
Schoolklimaat						
Onze school heeft een leerlingenraad	3,50	3%	3%	31%	56%	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,55	10%	34%	39%	11%	
Zorg en begeleiding						
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,37	2%	5%	48%	45%	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	2,90	3%	18%	61%	15%	