

WMK·PO



Tevredenheid leerlingen SBO It Heechhôt april 2021

Uitslagen Vragenlijst

SBO It Heechhôt

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid leerlingen SBO it Heechhûf april 2021 van SBO It Heechhûf. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SBO It Heechhûf
Adres	't Swin 8
Postcode + Plaats	9201 XZ Drachten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 april 2021 tot 16 april 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	65
Aantal afgerond	60
Responspercentage	92%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	16	
7	18	
8	26	

Analyse

De respons op de vragenlijst was 92%. 60 van de 65 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Dat betekent dat de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten geven.

De leerlingen zijn verdeeld over de groepen 6 (van de vier heterogene groepen 5-6) en de groepen 7 en 8 (van de drie heterogene groepen 7-8).

Opvallend is dat veel leerlingen niet alle vragen hebben ingevuld. Er ontbreken vaak 1 tot 4 antwoorden. Dit kan te maken hebben met de storingen die de leerlingen hebben ondervonden tijdens het invullen.

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	18	
Leuk	33	
Gaat wel	8	
Niet zo leuk	0	
Helemaal niet leuk	1	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	14	
Veel	27	
Een beetje	17	
Weinig	2	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	26	
Vaak	24	
Soms	10	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	27	
Vaak	19	
Soms	14	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	20	
Vaak	20	
Soms	18	
Nooit	2	

Analyse

Bij de vragenlijst "Over school" wordt de sfeer op school en het contact met de medeleerlingen en het personeel in kaart gebracht.

85 % van de leerlingen vindt het leuk of heel leuk op school. (67% 2020)

68% van de leerlingen hebben veel of heel veel contact met hun klasgenoten. Hierbij moet worden meegenomen dat onze school een regioschool is en een groot voedingsgebied heeft. Dat leerlingen niet altijd met elkaar spelen na schooltijd is wellicht van invloed.

83% van de leerlingen vindt dat hij/zij altijd of vaak een leuke klas hebben.

77% van de leerlingen vindt het altijd of vaak leuk om met de kinderen in de klas om te gaan.

67% van de leerlingen heeft het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn. T.o.v. vorig jaar is hier een positieve ontwikkeling (61%) waarneembaar, maar het blijft een aandachtspunt voor het personeel. Hoe kunnen we met elkaar de leerlingen nog meer het gevoel geven dat ze zich welkom voelen.

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	2	
Onveilig	2	
Niet onveilig, niet veilig	6	
Veilig	28	
Heel veilig	22	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	29	
Ja, op sommige plekken	11	
Weet ik niet	16	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	4	
Op de gangen	2	
Bij de toiletten	2	
In de gymzaal	2	
Op het schoolplein	3	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	1	
Rondom de school	5	
Op een andere plek	20	

Analyse

De veiligheidsbeleving van de leerlingen is door de bovenstaande drie vragen in kaart gebracht.

83% van de leerlingen voelt zich veilig of heel veilig op of rond de school.

67% van de leerlingen voelt zich overal of op sommige plekken op of rond de school veilig. 23% geeft aan hier geen antwoord op te weten.

Uit de nadere analyse wordt als meeste antwoord gegeven: op een andere plek dan de items waaruit kon worden gekozen.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	9	
Nee, helemaal nooit	45	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	4	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	1	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	3	
Op een andere manier	11	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	2	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	6	
Bijna nooit	17	
Nee, helemaal nooit	27	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	1	
Bijna nooit	3	
Nee, helemaal nooit	53	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	6	

Nee, helemaal nooit	51	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	13	
Nee, helemaal nooit	41	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	2	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	5	
Bijna nooit	10	
Nee, helemaal nooit	42	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	5	
Bijna nooit	7	
Nee, helemaal nooit	45	

Analyse

Bij het onderdeel gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken) wordt in kaart gebracht hoe de beleving van de leerlingen is in de omgang met elkaar.

90% van de leerlingen ervaart dat ze bijna nooit of helemaal nooit gepest worden op school.

73% van de leerlingen ervaart dat ze bijna nooit of helemaal nooit worden uitgesloten door kinderen op school.

93% van de leerlingen ervaart dat er bijna nooit of helemaal nooit spullen van hen expres worden kapot gemaakt op school.

95% van de leerlingen ervaart dat er bijna nooit of helemaal nooit spullen van hen worden gestolen.

Uit de incidentenregistratie komen hierover geen signalen naar voren.

90% van de leerlingen ervaart dat ze bijna nooit of helemaal nooit expres worden buitengesloten door medeleerlingen.

87% van de leerlingen ervaart dat ze bijna nooit of helemaal nooit bang zijn voor medeleerlingen.

87% van de leerlingen ervaart dat ze bijna nooit of helemaal nooit expres pijn worden gedaan door medeleerlingen.

Over het algemeen tonen de uitkomsten een zeer positief beeld van de omgang van de leerlingen onderling.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	1	
Niet	1	
Erg	9	
Heel erg	32	
Weet ik niet	16	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	2	
Niet	0	
Erg	11	
Heel erg	34	
Weet ik niet	13	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	1	
Niet	0	
Erg	9	
Heel erg	41	
Weet ik niet	4	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	3	
Niet	1	
Erg	11	
Heel erg	38	
Weet ik niet	7	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	9	

Heel erg	42	
Weet ik niet	7	

Analyse

Bij het onderdeel de lessen op school wordt in kaart gebracht hoe de leerlingen de inzet van het personeel waarderen.

68% van de leerlingen geeft aan dat ze erg of heel erg tevreden zijn over wat ze leren op school.

75% van de leerlingen geeft aan dat ze de regels op school erg of heel erg duidelijk vinden.

83% van de leerlingen geeft aan dat ze erg of heel erg tevreden zijn over de uitleg van de leerkrachten.

82% van de leerlingen geeft aan dat ze erg of heel erg duidelijk wordt verteld wat ze goed of fout doen.

85% van de leerlingen geeft aan dat ze erg of heel erg goed geholpen worden door de leerkracht.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	
	8,9
	8,9

Analyse

De leerlingen geven de school op een schaal van 1 t/m 10 een gemiddeld cijfer van 8,9.

Dat betekent dat ze de school als zeer goed waarderen.

We zien een groei in de waardering. In 2017 was het cijfer een 7,7. In 2018 was het cijfer een 7,9. In 2019 was het cijfer een 8,3. In 2020 was het cijfer een 8,5.

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 92%: 60 van de 65 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Uit de enquête komt naar voren dat de leerlingen de school als zeer positief waarderen.

De borging van de Vreedzame school, Rots en Water en Taakspel hebben hier zeker een positieve bijdrage aan geleverd.

De uitkomsten zijn met het team gedeeld. De aandachtspunten worden meegenomen in de schoolontwikkeling.

De twee aandachtspunten die het meest naar voren komen zijn:

- * De leerlingen hebben het gevoel dat ze welkom zijn op school.
- * De leerlingen voelen zich overal of op sommige plekken op of rond de school veilig.