



## **GIDS LEERLINGONDERSTEUNING**

### **De Breul**

**Samen leven, samen leren, samen doen**

### **Visie**

We zijn ons ervan bewust dat we leven in een snel veranderde samenleving. Mee blijven doen vereist daarom dat we wendbaar zijn en dat we willen leren voor het leven. Jezelf leren kennen is net zo belangrijk als goede prestaties neerzetten.

### **Missie**

Onze leerlingen ontwikkelen zich in een open en veilige omgeving tot zelfstandige, zelfverzekerde en ambitieuze jongvolwassenen, die hun mogelijkheden en talenten onderzoeken, verder brengen en actief inzetten, om, -nu en later-, positief bij te dragen aan de samenleving waar zij onderdeel van zijn.

### **Onze overtuigingen**

We helpen iedere leerling zijn grenzen te verleggen.  
We zien de hele leerling.  
Leerlingen maken kennis met de rijkdom van de sociale, culturele en intellectuele verscheidenheid.  
Om goed te kunnen leren moet je je veilig en prettig voelen.  
Een fijne, veilige en duurzame omgeving maak je met elkaar.

### **UITGANGSPUNTEN**

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen met plezier naar school gaan, zich prettig en veilig voelen op school en goede schoolresultaten behalen. Bij de meeste leerlingen lukt dit zonder problemen maar soms is er extra ondersteuning nodig. Wij streven ernaar dat de ondersteuning zoveel mogelijk in de klas door de vakdocent of coach plaatsvindt. Als de ondersteuning die in de klas geboden kan worden niet voldoende resultaat heeft dan kan ondersteuning buiten de klas worden ingezet.

### **PM -route**

Op De Breul hanteren wij het begrip PM route. PM staat voor Professioneel Moment: een overlegmoment waarbij de betrokken professionals de ondersteuningsbehoefte van de leerling bespreken en gereflecteerd wordt op de geboden ondersteuning.

-**PM0** is het moment van aanname van de leerling. Dit is het eerste moment waarop de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart gebracht wordt. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen bv een faciliteitenpas of er worden handelingsadviezen voor de docenten opgesteld. Ook is het mogelijk dat er direct extra ondersteuning voor de leerling ingezet wordt.

-**PM1** staat voor ondersteuning in de klas. Wij streven ernaar dat de ondersteuning van de leerling zoveel mogelijk in de klas plaatsvindt door de vakdocent en de coach. In veel gevallen is dit ook mogelijk. De vakdocent en coach ondersteunen de leerling vanuit hun eigen individuele expertise, gebaseerd op de handelingsadviezen.

-**PM2:** Indien de ondersteuning in PM 1 onvoldoende resultaat oplevert wordt de teamleider betrokken en wordt de leerling besproken in het docententeam. Er worden in PM 2 gezamenlijke afspraken gemaakt over de ondersteuning van de leerling in de klas. Ook kan besloten worden dat opschaling nodig is omdat de leerling meer gespecialiseerde ondersteuning heeft.

-**PM3** is het moment waarop interne specialisten betrokken worden. PM3 bestaat uit; zorgcoördinator, orthopedagoog, rotondecoördinator en iemand vanuit het CJG (jeugdhulp). Hier wordt aanvullende ondersteuning ingezet voor de leerling. De ondersteuning kan zowel binnen als buiten de klas en door interne of externe ondersteuners geboden worden. PM 3 is vergelijkbaar met het vroegere ZAT (zorg advies team).

-**PM4** is een multidisciplinair afstemmingsoverleg tussen de school en ketenpartners.

De leerlingondersteuning op De Breul is zoveel mogelijk gericht op het versterken van de Executieve functies. Dit zijn vaardigheden die van invloed zijn op het leren en nodig zijn om tot goede schoolprestaties te komen.

We onderscheiden de volgende Executieve functies:

- plannen,
- organiseren
- timemanagement
- werkgeheugen
- emotie-regulatie
- volgehouden aandacht
- taakinitiatie
- flexibiliteit
- doelgericht doorzettingsvermogen.

Ondersteuning in of buiten de klas is erop gericht om de Executieve functies te versterken aan de hand van duidelijk omschreven interventies met meetbare doelen die periodiek geëvalueerd worden.

Wij werken hierbij met doelenkaarten waarop het plan van aanpak om de executieve functie te versterken beschreven staat. Een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld voor leerlingen met een complexe ondersteuningsvraag.

## **ONDERSTEUNINGSAANBOD**

### **IN DE KLAS**

#### ***Coach***

Op De Breul zijn we dit schooljaar overgestapt van mentoraat naar coaching. Uitgangspunt hierbij is dat elke docent coach is van een groepje van ongeveer 15 leerlingen. Op deze manier kunnen wij leerlingen in een relatief kleine setting ondersteuning bieden en zijn alle docenten betrokken bij de ondersteuning van onze leerlingen. De ondersteuning van de coach is gericht op het zelfverantwoordelijk leren. Centraal hierbij staan de executieve functies. Leerlingen nemen zoveel mogelijk de eigen regie over hun ontwikkelproces en stellen ontwikkeldoelen op. Tweemaal per week start de lesdag met een coachingsmoment tussen leerlingen en coach van 25 minuten.

Op donderdag is er schoolbreed een (band)uur ingeroosterd waarin het mogelijk is voor (groepen) leerlingen een afspraak te maken om bredere zaken op te pakken. Tweemaal per jaar vindt een driehoeksgesprek plaats tussen leerling, ouders/verzorgers en de coach. De leerling reflecteert in het driehoeksgesprek op zijn of haar eigen ontwikkeling en geeft aan welke doelen hij/zij heeft ten aanzien van verdere groei en wat er nodig is om deze doelen te bereiken. Zowel voor de leerling als de ouders is de coach het eerste aanspreekpunt met betrekking tot het (schoolse) functioneren van de leerling.

#### ***Extra voor de brugklas: BKKL***

Onze brugklassers worden behalve door de coach ook begeleid door leerlingen uit de bovenbouw: de brugklas-klassen-leerlingen. Elke brugklas heeft ongeveer vier van deze BKKL'ers. Ze assisteren de coach, helpen mee met de introductie, het brugklaskamp en andere activiteiten. Eigenlijk zijn ze een beetje te vergelijken met een oudere broer of zus die de brugklasleerlingen wegwijs maken op De Breul en bij wie brugklasleerlingen ook terecht kunnen met hun vragen.

#### ***Vakdocent***

De vakdocent geeft vakles. Leerlingen kunnen bij deze docent terecht voor uitleg en vragen omtrent de lesstof. Daarnaast is de vakdocent is ook verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat en het groepsklimaat. Wij gaan ervan uit dat het groepsklimaat een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van alle docenten die lesgeven aan een klas of groep.

### ***Taal en rekenen***

De school inventariseert de ondersteuningsbehoefte op het gebied van begrijpend lezen, woordenschat en rekenen in de klassen 1-3 met behulp van Diatoetsen. Leerlingen krijgen extra ondersteuning vanuit de vakken Engels, Nederlands en wiskunde als de uitkomsten van de Diatoetsen daar aanleiding toe geven.

De school heeft een taalbeleid.

### ***SPECIALISTEN***

#### ***Zorgcoördinator (schoolpsycholoog)***

De zorgcoördinator, schoolpsycholoog mevrouw drs. Margret Beekman is verantwoordelijk voor de organisatie en coördinatie van de ondersteuningsactiviteiten binnen de PM route van de school. Zij inventariseert de behoeftes van zorgleerlingen, stelt indien nodig een doelenkaart of OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan) op en zorgt dat de leerlingen de gewenste ondersteuning krijgen.

De zorgcoördinator bewaakt de ondersteuningsactiviteiten, stelt verbeteringen voor en adviseert de schoolleiding.

Daarnaast stuurt ze de leerlingondersteuners aan, is voorzitter van PM3 en 4, neemt deel aan het zorgcoördinatorenoverleg van het Samenwerkingverband (SWV ZOUT) en is contactpersoon voor de externe ondersteuning en ketenpartners.

#### ***Schoolpedagoog***

Leerlingen die problemen hebben op sociaal of emotioneel gebied, kunnen terecht bij onze schoolpedagoog, mevrouw drs. Ilse Lalieu. Zij voert gesprekken met de leerlingen en ouders en geeft advies aan vakdocenten en coaches.

Leerlingen kunnen doorverwezen worden door de school via de PM route, ook kunnen zij op eigen initiatief een afspraak maken. De geboden ondersteuning is kortdurend. Als daar aanleiding toe is, zal ook worden doorverwezen naar deskundigen buiten de school. De schoolpedagoog kan ook betrokken worden om de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart te brengen en een plan van aanpak of OPP op te stellen. De schoolpedagoog maakt deel uit van PM 3.

#### ***APC (Anti-Pest-Coördinator)***

De schoolpedagoog is ook de anti-pest-coördinator. Zij kan docenten adviseren en ondersteunen bij het bevorderen van een positief groepsklimaat of het aanpakken van pestproblematiek.

#### ***Remedial Teacher***

Mevrouw drs. Vera Smit en mevrouw L. Kuijper zijn de remedial teachers op De Breul.

De remedial teachers ondersteunen vakdocenten bij het bieden van passend onderwijs in de klas aan leerlingen met leerstoornissen (dyslexie, dyscalculie) of leerlingen waarvan Nederlands niet de eerste taal is (NT2 leerlingen, korter dan 6 jaar in Nederland). Voor de leerling wordt een faciliteitenpas opgesteld.

De begeleiding van NT2 leerlingen is gericht op het vergroten van de woordenschat en verbeteren van begrijpend lezen.

Brugklasleerlingen met dyslexie krijgen tips hoe om te gaan met dyslexie op de middelbare school en bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie kan een screeningstest worden aangevraagd via de coach.

Het dyslexie en dyscalculieprotocol en het beleid over ontheffingen zijn op de website te lezen. Indien een leerling structurele ondersteuning nodig heeft i.v.m. dyslexie of andere leerstoornissen adviseren wij ouders zelf een externe deskundige in te schakelen.

#### ***Vertrouwenspersonen***

Mevrouw Nienke van Winzum, mevrouw Monique van der Zanden en de heer Mohammed el Houfi zijn de interne vertrouwenspersonen van De Breul.

Een vertrouwenspersoon kan door leerlingen of ouders benaderd worden in het geval van ongewenste omgangsvormen zoals seksuele intimidatie, ongewenste seksuele intimiteiten, mishandeling, of ingrijpende gebeurtenissen die de leerling niet met de coach, teamleider wenst te bespreken.

#### ***Hoogbegaafdencoaches***

De Breul beschikt over een aantal hoogbegaafdencoaches: Leerlingen die hoogbegaafd zijn en problemen ondervinden bij hun studie kunnen via PM3 ondersteuning krijgen van een hoogbegaafdencoach. De begeleiding is kortdurend en gericht op inzicht in hoogbegaafdheid, leren leren en Executieve functies.

### ***De Rotondeklas***

Sommige leerlingen lukt het tijdelijk niet om mee te doen aan het reguliere schoolprogramma. Zij hebben een specifieke ondersteuningsbehoefte waarbij maatwerk en intensieve ondersteuning door een gespecialiseerd team gewenst is.

Deze leerlingen kunnen wij ondersteunen in de Rotondeklas. Wij streven ernaar dat de leerlingen de reguliere lessen zoveel mogelijk volgen, aangevuld met een aantal lessen in de rotondeklas. De leerlingen stellen doelen op en werken in de Rotondeklas individueel aan hun leertaken. Zij krijgen hierbij ondersteuning van de Rotonedocenten. Doel van de ondersteuning is dat de leerling (gefaseerd) weer volledig terugkeert in de klas. Vakdocenten kunnen handvatten krijgen om de leerling bij terugkeer in de reguliere klas te ondersteunen.

### **TRAININGEN**

#### ***Faalangstreductie en examenvreestraining***

Zenuwachtig zijn voor proefwerken of een examen is heel normaal. De meeste leerlingen presteren zelfs beter als ze een beetje in spanning verkeren. Maar er zijn ook leerlingen die zo zenuwachtig worden dat ze slechter presteren dan ze eigenlijk kunnen. Voor hen organiseren wij een faalangstreductietraining, gegeven door mevrouw drs. I.Lalieu (schoolpedagoog) en een docent. In 10 bijeenkomsten leren de deelnemers om te gaan met spanning, zodat ze met meer zelfvertrouwen aan een toets kunnen deelnemen. Leerlingen kunnen via de PM route aangemeld worden. De bijeenkomsten vinden plaats onder schooltijd. De ouders worden geacht op twee bijeenkomsten aanwezig te zijn. Voor examenleerlingen wordt een cursus: van "Examenrees naar examenfeest" georganiseerd. In 4 bijeenkomsten krijgen de leerlingen tips hoe om te gaan met examenstress. Aan beide cursussen zijn kosten verbonden.

### **TESTEN**

#### ***Differentiële Aanleg Test (DAT)***

Soms blijken leerlingen beter of slechter te presteren dan verwacht. Om een nauwkeuriger beeld te krijgen van de capaciteiten van een leerling kan bij een leerling een capaciteitenonderzoek afgenomen worden. Er zijn een aantal momenten per jaar om aan dit onderzoek deel te nemen. Aanmelding hiervoor loopt via de coach. Er zijn kosten verbonden aan de afname van de DAT.

#### ***Passend onderwijs***

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn in principe toelaatbaar op De Breul.

Wel stelt de school een aantal voorwaarden:

- De leerling moet in staat zijn het cognitieve niveau van de betreffende afdeling te volgen;
- De leerling moet kunnen functioneren in een sociale omgeving zoals een klas nu eenmaal is. De school biedt geen individueel onderwijs;
- De veiligheid van de leerling en zijn omgeving moet gegarandeerd zijn. Leerlingen met een problematiek die gevaar oplevert voor henzelf, medeleerlingen of personeel zijn niet toelaatbaar;
- De expertise van de begeleiders in school (coaches, leerlingbegeleiders) moet met eventuele ondersteuning een ambulante begeleider vanuit een school voor speciaal onderwijs voldoende zijn;
- Wanneer een leerling met een extra ondersteuningsvraag bij De Breul aangemeld wordt dienen de ouders alle noodzakelijke informatie en onderzoeksrapporten die van belang zijn bij de beslissing tot aanname beschikbaar te stellen;
- Voorafgaand aan het besluit tot aanname worden de ouders en de leerling uitgenodigd voor een gesprek met de zorgcoördinator en/of de aannamescommissie.
- De aannamescommissie van de school neemt een bindend besluit.
- Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van De Breul kunt U vinden op de website

### ***Vakgerichte Ondersteuning en huiswerkondersteuning***

#### ***Instituut Studiekring***

De Breul heeft een huiswerkklasvoorziening voor leerlingen die thuis moeilijk tot huiswerk maken en leren komen.

Deze voorziening is ondergebracht bij een extern huiswerkinstituut dat hiervoor gebruik maakt van ons gebouw. Meer informatie is te lezen op de website [www.studiekring.nl](http://www.studiekring.nl)

### ***Bijles voor en door leerlingen***

Op De Breul bestaat de mogelijkheid bijles te krijgen voor een vak waar leerlingen (tijdelijk) moeite mee hebben. De bijlessen worden door bovenbouwleerlingengegeven. Aan het begin van het schooljaar worden bovenbouwleerlingen via hun mentor opgeroepen zich op te geven bijles te geven in vakken waar ze sterk in zijn.

Onderbouwleerlingen kunnen zich via hun mentor aanmelden. De leerling die bijles geeft, krijgt via school de naam en het telefoonnummer en/of mailadres en de benodigde informatie. De leerlingen maken onderling een afspraak. Ze bepalen zelf wanneer, hoe vaak en waar ze afspreken. De coördinatie hiervan ligt in handen van de heer John Goedmakers ( [j.goodmakers@de-breul.nl](mailto:j.goodmakers@de-breul.nl) )

De kosten van de bijlessen bedragen € 7,- per klokuur (is zonder tussenkomst van school).

### ***Samenwerkingspartners***

#### ***GGD: Jeugdgezondheidszorg***

Elke leerling maakt tijdens de middelbare school periode een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces wil de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD samen met de school de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden.

In de tweede en de vierde klas wordt elke leerling schriftelijk uitgenodigd voor een bezoek aan de jeugdarts of aan de jeugdverpleegkundige van de GGD. Zij bekijken de groei van de leerling en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling. Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen en/of het gehoor getest.

Ouders die zelf vragen hebben over de gezondheid of de ontwikkeling van hun zoon of dochter (ook als hij/zij niet in de tweede klas zit), kunnen contact opnemen met de jeugdarts of de verpleegkundige. De school hanteert een ziekteverzuimprotocol i.s.m. GGD.

adresgegevens:

Jeugdgezondheidszorg, GGD Midden-Nederland, locatie Gouverneurspark,

De Dreef 5

3706 BR Zeist

030-6086086. Meer informatie op [www.ggdmn.nl](http://www.ggdmn.nl)

#### ***Leerplicht***

Wij hanteren een verzuimprotocol en werken nauw samen met de leerplichtambtenaren. De leerplichtambtenaar van de gemeente Zeist heeft een aantal keren per jaar een leerplichtspreekuur op De Breul. Leerlingen met beginnende verzuimproblematiek kunnen hiervoor worden aangemeld door de afdelingsassistent, mevrouw Janine Kelderman voor mavo en (tijdelijk) vwo-leerlingen, mevrouw Trui Hollander voor de havo-leerlingen.

#### ***Centrum voor Jeugd en Gezin***

Vanuit een pilot gericht op een betere aansluiting van jeugdhulp op school is de heer Anne Hilgeman verbonden aan de school als schoolcjs-er. Hij neemt deel aan PM3.

Ouders met vragen over opvoeding of ondersteuning kunnen ook rechtstreeks contact met hem opnemen.

[a.hilgeman@cjszeist.nl](mailto:a.hilgeman@cjszeist.nl)

#### ***Jongerencoaching***

Vanuit een pilot met de gemeente Zeist is Ralph Helmers als jongerencoach aan de school verbonden

[Info@suivaljongerencoaching.nl](mailto:Info@suivaljongerencoaching.nl)

#### ***Kentalis***

Aan De Breul is een ambulant begeleider vanuit Kentalis verbonden: mevrouw M. Onderwaater

[m.onderwaater@kentalis.nl](mailto:m.onderwaater@kentalis.nl)

### ***Protocollen***

#### ***Meldcode huiselijk geweld***

In geval van vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelt de school conform de meldcode van het Nederlands Jeugd Instituut. De zorgcoördinator of de schoolpedagoog kunnen gebruik maken van de Verwijsindex Risico Jongeren (VIR).

#### ***Medisch protocol***

Op de school is een medisch protocol opgesteld. Hierin is opgenomen hoe de school handelt in medische situaties en omgaat met het verstrekken van medicatie aan leerlingen. Het protocol is te vinden op de website.

### ***EHBO***

Op school zijn diverse personen aanwezig waarbij leerlingen terecht kunnen als er eerste hulp nodig is. Een ongelukje kan altijd gemeld worden bij de conciërges, bij de receptie of de CVD (coördinator van dienst) kamer 001

### ***Pestprotocol***

Op De Breul willen wij een positief groepsklimaat neerzetten, waarin pesten voorkomen wordt. Soms komt het toch voor dat er gepest wordt. De Breul hanteert een pestprotocol waarin beschreven staat hoe te handelen in het geval van pesten.

### ***Genotmiddelen***

Experimenteren met genotmiddelen is een thema waar jongeren mee te maken krijgen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders en collega's op de hoogte zijn van achtergrond, signalen en risico's. De Breul hanteert hierbij een genotmiddelenprotocol.

### ***Contactgegevens***

Zorgcoördinator/schoolpsycholoog	Margret Beekman	<a href="mailto:m.beekman@de-breul.nl">m.beekman@de-breul.nl</a>
Schoolpedagoog	Ilse Lalieu	<a href="mailto:i.lalieu@de-breul.nl">i.lalieu@de-breul.nl</a>
Remedial Teacher 1	Vera Smit	<a href="mailto:v.smit@de-breul.nl">v.smit@de-breul.nl</a>
Remedial Teacher 2	Lidia Kuijper	<a href="mailto:l.kuijper@de-breul.nl">l.kuijper@de-breul.nl</a>
Hoogbegaafden	Robin Reusink	<a href="mailto:r.reusink@planet.nl">r.reusink@planet.nl</a>
Vertrouwenspersoon 1 (intern)	Nienke van Winzum	<a href="mailto:n.vanwinzum@de-breul.nl">n.vanwinzum@de-breul.nl</a>
Vertrouwenspersoon 2 (intern)	Monique van der Zanden	<a href="mailto:m.vanderzanden@de-breul.nl">m.vanderzanden@de-breul.nl</a>
Vertrouwenspersoon 3 (intern)	Mohammed el Houfi	<a href="mailto:m.elhoufi@de-breul.nl">m.elhoufi@de-breul.nl</a>
Coördinator bijles voor en door leerlingen	John Goedmakers	<a href="mailto:j.goedmakers@de-breul.nl">j.goedmakers@de-breul.nl</a>

Bijlage: ondersteuningskaart

## Ondersteuningskaart

Op welk gebied vindt ondersteuning plaats?	Welke extra ondersteuning wordt geboden?	Voor wie is deze ondersteuning bestemd?	Wie is de Contactpersoon?	Op welk Tijdstip?	Hoe kunnen leerlingen deze ondersteuning ontvangen?	Kosten
ONDERWIJSKUNDIG	<b>RT (remedial teaching)</b> Psycho-educatie en tips leerstrategieën Inzetten faciliteiten	(brugklas) Leerlingen met leerproblematiek. Vnl. Dyslexie	Mw. V. Smit Mw. L. Kuijper	op afspraak.	Via PM0 of PM3	Geen
	<b>NT2 (Nederlands als 2e taal)</b> Ondersteuning schooltaalgebruik	Leerlingen waarvan Nederlands niet de moedertaal is	Onderbouw: Mw. V. Smit Mw. L. Kuijper	op afspraak	Via PM3	Geen
	<b>Bijles door bovenbouw-leerling</b>	Leerlingen uit de onderbouw	Dhr. J. Goedmakers	Op afspraak	Aanmelden via de coach bij dhr. J. Goedmakers <a href="mailto:J.goodmakers@de-breul.nl">J.goodmakers@de-breul.nl</a>	€ 7,-
TESTEN	<b>Pre-test dyslexie/dyscalculie</b>	Alle leerlingen, waarbij dyslexie of dyscalculie vermoed wordt	Mw. V. Smit Mw. L. Kuijper	Op afspraak	Aanmelden via de coach <a href="mailto:rt@de-breul.nl">rt@de-breul.nl</a>	
	<b>DAT Differentiële Aanleg Test</b>	Leerlingen bij wie meer inzicht gewenst is met betrekking tot capaciteiten/aanleg	Mw. V. Smit-Steenbeek Mw. L. Kuijper	Aantal keren per jaar	Aanmelden via de coach bij <a href="mailto:l.kuijper@de-breul.nl">l.kuijper@de-breul.nl</a>	€ 35,-
ARRANGE MENTEN	<b>Coaching van hoogbegaafde leerlingen</b>	Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte vanwege hoogbegaafdheid	Mw. R. Reusink In samenwerking met hoogbegaafdencoaches	Op afspraak	Via PM3	Geen
	<b>Rotondeklas Voorziening buiten reguliere klas</b> , waar aan de hand van een handelingsplan wordt gewerkt	Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte vanwege complexe problematiek	Mw. A. van Veldhuizen, in samenwerking met het Rotondeteam en ondersteuningsteam	Gedurende de hele lesweek maar met een aangepast rooster	Via PM3	Geen
SOCIAAL EMOTIO NEEL	<b>Faalangstreductie training</b>	Alle leerlingen	Mw. I. Lalieu en een docent	10 bijeenkomsten Start: december	Aanmelden via de coach bij <a href="mailto:i.lalieu@de-breul.nl">i.lalieu@de-breul.nl</a>	€ 75,-
	<b>Orthopedagoog</b>	Leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanwege sociaal emotionele problemen	Mw. I. Lalieu	Op afspraak	Via PM 3	Geen

**ONDER  
STEUNING BUITEN SCHOOL**

<b>GGD</b>	-Alle leerlingen (jeugdarts) -Klas 2 en 4: alle leerlingen worden opgeroepen voor onderzoek door verpleegkundige	Jeugdarts GGD Zeist Mw. L. ten Bokkel-Huinink  Verpleegkundige GGD Zeist Mw. A.Yocarini	Op afspraak	-Via verzuimprotocol, aanmelding via school. -Ouders en leerlingen kunnen ook zelf contact opnemen <a href="mailto:tenbokkelhuinink@ggdru.nl">L.tenbokkelhuinink@ggdru.nl</a> 030-6086086  Verpleegkundige: Mw. <a href="mailto:A.Yocarini@ggdru.nl">A.Yocarini@ggdru.nl</a>	Geen
<b>Centrum Jeugd en gezin (gemeente Zeist)</b>	Alle leerlingen die ondersteuning vanuit jeugdzorg nodig hebben	Dhr. A. Hilgeman	Op afspraak	-Via PM 3 -Ouders kunnen ook zelf contact opnemen met <a href="mailto:a.hilgeman@cjgzeist.nl">a.hilgeman@cjgzeist.nl</a>	geen
<b>Leerplicht</b>	Leerlingen met verzuimproblematiek of vragen over geschikt vorm van onderwijs	Mw. C. Groeneweg	Op afspraak Leerplichtsprek uur	-Via verzuimprotocol -Via PM3 -Ouders kunnen ook zelf contact opnemen met <a href="mailto:c.groeneweg@zeist.nl">c.groeneweg@zeist.nl</a>	
<b>Sociale Vaardigheidstraining</b>	Leerlingen uit de onderbouw	CJG Zeist			
<b>Huiswerkklas Huiswerkondersteuning</b>	Alle leerlingen	Huiswerkinstituut Studiekring	Zie website Studiekring	Aanmelden via <a href="http://www.huiswerkklas.nl">www.huiswerkklas.nl</a> Informatie via dhr. P. Vijfhuizen	Zie studiekring