

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-01-29 10:48

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Montessorischool Jan Vermeer

Locatie: Maria Duystlaan

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Locatiedirecteur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veilige omgeving Wij zijn van mening dat de omgeving bepalend is voor de ontwikkeling van het kind. Kinderen kunnen zich optimaal ontwikkelen in een omgeving die veilig, overzichtelijk, verzorgd en uitnodigend is. De omgeving hoort de kinderen te prikkelen om aan het werk te gaan en dus aan te sluiten bij de belevingswereld van kinderen. Wij vinden het tevens belangrijk dat kinderen respectvol leren omgaan met hun omgeving en met alles wat bloeit en groeit. Beide locaties hebben prachtige groene schoolpleinen en een moestuin gedeelte. Onze locatie in de binnenstad heeft ook nog een binnentuin met kippen/ konijnen en allerlei soorten struiken en bomen. De kinderen hebben om beurten verzorgbeurten en zo dragen we samen bij aan het in stand houden van een mooie groene schoolomgeving.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze kernwaarden: Vertrouwen Het is noodzakelijk dat er voor kinderen een veilige en vertrouwde sfeer is in het gebouw tijdens de schooluren en in de naschoolse opvang. Dat betekent, dat we vertrouwen hebben in de mogelijkheid van ieder kind, waardering hebben voor ieders persoonlijkheid (sociale erkenning) en dat in principe alles bespreekbaar is. Het wederzijds respect van kinderen, leerkrachten en ouders is daarbij een voorwaarde. Veilige omgeving Wij zijn van mening dat de omgeving bepalend is voor de ontwikkeling van het kind. Kinderen kunnen zich optimaal ontwikkelen in een omgeving die veilig, overzichtelijk, verzorgd en uitnodigend is. De omgeving hoort de kinderen te prikkelen om aan het werk te gaan en dus aan te sluiten bij de belevingswereld van kinderen. Wij vinden het tevens belangrijk dat kinderen respectvol leren omgaan met hun omgeving en met alles wat bloeit en groeit. Beide locaties hebben prachtige groene schoolpleinen en een moestuin gedeelte. Onze locatie in de binnenstad heeft ook nog een binnentuin met kippen/ konijnen en allerlei soorten struiken en bomen. De kinderen hebben om beurten verzorgbeurten en zo dragen we samen bij aan het in stand houden van een mooie groene schoolomgeving. Vrijheid Kinderen raken gemotiveerd als zij een bepaalde mate van vrijheid krijgen. Dit geeft zelfvertrouwen en laat uw kind zien dat hij/ zij er toe doet. Het kind leert keuzes maken en ontwikkelt een zelfbewuste houding t.o.v. zichzelf en de omgeving. Sociale erkenning Elk kind mag en kan zichzelf zijn. Wij benaderen elkaar op respectvolle wijze. Iedereen hoort erbij.

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vragenlijst veiligheid WMKMO, 2 jaarlijks afnemen bij de leerkrachten Ik heb het gevoel dat ik bij deze school hoor De directie heeft aandacht voor wat ik zeg Ik kan met mijn problemen rond mijn werk terecht bij de directie De directie neemt mij serieus Ik voel me op deze school veilig in de klas De directie heeft aandacht voor wat ik zeg Ik voel me veilig in het schoolgebouw Ik voel me veilig in relatie tot de omgang met leerlingen Ik voel me veilig op het schoolplein Ik kan met problemen rond mijn werk terecht bij mijn collega's Ik voel me veilig in relatie tot de omgang met ouders De communicatie met collega's is goed De school heeft duidelijke afspraken over omgangsvormen (gedragscode, pestprotocol) De directie steunt personeelsleden die te maken hebben met intimidatie/bedreigingen De directie steunt personeelsleden die optreden tegen ouders die zich misdragen Incidenten Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van fysiek geweld Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van intimidatie/bedreiging met fysiek geweld EIGEN Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van intimidatie/bedreiging d.m.v. sms, e-mail, msn en/of Internet Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van intimidatie/bedreigingen d.m.v. verbaal geweld Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten en/of treiteren Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van chantage Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van seksueel misbruik, seksuele intimidatie en/of ongewenst seksueel getint gedrag Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van discriminatie en/of racisme Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van vernieling, diefstal en/of heling Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van (religieus) extremisme Vragenlijst veiligheid WMKMO, 2 jaarlijks afnemen bij de ouders De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren) De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren) De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie Incidenten De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en) De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme) De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof Acties De school besteedt aandacht aan pesten etc. De school pakt leerlingen aan die pesten etc. De school helpt leerlingen die worden gepest etc. De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt De school stelt zich op de

hoogte van mijn wensen De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school Vragenlijst WMKMO, 2 jaarlijks afnemen bij de leerlingen Sociale veiligheid Ik voel me veilig op school Ik voel me veilig in de klas Ik voel me veilig op het plein De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op onze school zorgen we op systematische wijze voor het verbeteren en/of borgen van de kwaliteit. Ieder jaar zetten we vragenlijsten uit op het gebied van veiligheid. Deze lijsten worden in jaar 1 ingevuld door leerkrachten en kinderen, in jaar 2 door de ouders ingevuld. De beide rapporten worden geanalyseerd door het team en de directie en op basis van de uitslagen en de analyse worden de verbeterpunten voor het komende schooljaar vastgesteld. Bij de keuze van de verbeterpunten wordt nadrukkelijk gekeken naar het schoolplan, het strategisch beleidsplan, actuele ontwikkelingen en draagkracht.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Schoolregels voor de kinderen van de Montessorischool Jan Vermeer Fietsen Fietsen in de daarvoor bestemde rekken op het schoolplein. Op het schoolplein wordt er niet gefietst. Binnenkomst De deuren van de school gaan open om 08.15 uur. De kinderen hangen hun jas en tas aan de kapstok. In de school dragen de kinderen sluffen dus schoenen worden op de daarvoor bestemde plek gezet. In de gangen, hallen en op de trappen wordt er rustig gelopen en zachtjes gepraat. Binnenkomst in de klas Tot 8.30 uur mogen de ouders in de klas komen. Om 8.30 uur begint de dag voor de kinderen er zijn dan geen ouders meer in de klas. Gebruik van materiaal Iedereen gaat zorgvuldig en met respect met de materialen van school om en plaatst het na gebruik op dezelfde plek terug. De kinderen zijn met elkaar verantwoordelijk om de klas en de school schoon en opgeruimd te houden. Gebruik van het toilet Iedere klas heeft een eigen afspraak omtrent toiletgebruik. Na het gebruik van het toilet spoelt iedereen de toilet door en wast zijn handen. Pauze Tijdens de kleine pauze stimuleren de leerkrachten de kinderen om fruit te eten. De kleine pauze is afhankelijk van de spanningsboog van de groep. Buitenspelen Op het schoolplein wordt er met respect voor elkaar, de natuur en het materiaal gespeeld. Dieren In de klassen zijn behalve vissen geen dieren toegestaan, dit i.v.m. allergieën etc. In de schooltuin op het Raam lopen kippen waar de kinderen medeverantwoordelijk voor zijn. Afval Oud papier wordt in de blauwe container verzameld. Lege melkpakjes (plat gevouwen zonder rietjes) worden in de daarvoor bestemde afvalbak

gedeponeerd. Al het overige afval in de zwarte containers. Kopiëren
Leerlingen kopiëren niet zelf Gym Douchen na het gymmen is verplicht. Enkel met een bericht van thuis is een kind ontheven van de plicht om mee te gymmen. Kleding wordt in de kleedkamer aan de kapstok gehangen Het dragen van sieraden/oorbellen tijdens de gymles is niet toegestaan. Het dragen van sportkleding en sportschoenen is gewenst. Buitenschoenen zijn niet toegestaan. Indien gymkleding of handdoek vergeten is dan lenen en thuis uitwassen. Trakteren Trakteren in de klas, voorkeur gaat naar gezonde ingrediënten. Kinderen mogen de klassen rond Computergebruik Iedere klas beschikt over 1 of meerdere computers. Elke klas heeft voor het gebruik hiervan zijn eigen regels. Het gebruik van de computer is altijd onder toezicht. Luizen Iedere maand worden alle kinderen van de school gecontroleerd op luizen door luizenouders. Gedragsregels gemaakt door en voor kinderen Als je gepest wordt, praat erover met je leerkracht en met je ouders. Ga voorzichtig om met andermans eigendom. Als je ziet dat iemand gepest wordt, ga helpen of haal hulp bij de leerkracht. Schelden doet zeer in je hart. Samen een kind pesten is laf. Als je weet dat er iemand gepest wordt, is het geen klikken als je het aan de leerkracht vertelt. Je hoeft over een ander niets te zeggen, dat kan hij/zij zelf wel. Iedereen is anders, gelukkig maar: dik, dun, blank, bruin, doof, sportief,..... Als je iets echt niet wilt, zeg dan duidelijk; NEE, ik wil het niet. Doe bij een ander niet, wat je zelf ook niet wilt.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toezicht schoolplein Wanneer de gehele klas op het schoolplein is, is er een leerkracht bij. Wanneer de kinderen tijdens werkperiodes op het schoolplein werken is er geen leerkracht bij. De leerkracht bepaalt welke kinderen, voor hoe lang, op welke plek, op het plein werken. Fietsen Fietsen in de daarvoor bestemde rekken op het schoolplein. Op het schoolplein wordt er niet gefietst. Buitenspelen Op het schoolplein wordt er met respect voor elkaar, de natuur en het materiaal gespeeld. Gedragsregels gemaakt door en voor kinderen Als je gepest wordt, praat erover met je leerkracht en met je ouders. Ga voorzichtig om met andermans eigendom. Als je ziet dat iemand gepest wordt, ga helpen of haal hulp bij de leerkracht. Schelden doet zeer in je hart. Samen een kind pesten is laf. Als je weet dat er iemand gepest wordt, is het geen klikken als je het aan de leerkracht vertelt. Je hoeft over een ander niets te zeggen, dat kan hij/zij zelf wel. Iedereen is anders, gelukkig maar: dik, dun, blank, bruin, doof, sportief,..... Als je iets echt niet wilt, zeg dan duidelijk; NEE, ik wil het niet. Doe bij een ander niet, wat je zelf ook niet wilt.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de bovenbouw is er aandacht voor het gezamenlijk opstellen van gedragsregels. In de onderbouw en middenbouw is er veel aandacht voor de gedragsregels maar deze worden niet gezamenlijk opgesteld.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft afspraken vastgelegd in protocollen en in het schoolplan tav gedrag en incidenten. Calamiteiten wordt vernieuwd.

Toegevoegde bestanden

- pestprotocol_jan_vermeer_jan_2...
 - Meldcode Jan Vermeer definitie...
 - protocol_alcohol_drugs_medicij...
 - Leerplicht.pdf
 - Leerplicht.pdf
 - verzuimprotocol.pdf
 - schorsing en verwijdering.pdf
 - Gedragscode professionaliteit ...
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie vraag 1.10 voor de wettelijke protocollen. Dit is voldoende voor onze school.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We doen dit actief met het team. We geven ouders de mogelijkheid om over bepaalde onderwerpen input te geven.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de map leerkracht algemeen op de server staan alle documenten/protocollen in 1 map met de naam: Veiligheid. Nieuwe leerkrachten worden hierover geïnformeerd. 2 keer per jaar staat op de locatievergadering het thema veiligheid op de agenda. Ouders worden jaarlijks geïnformeerd via de schoolgids en website.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

Toelichting:

We hebben de WMKMO. Hiermee kunnen we de ouders en leerkrachten om het jaar bevragen. Dit gaan we vanaf schooljaar 2016-2017 beginnen. Bij leerlingen nemen we ieder jaar vanaf groep 5 de vragenlijst uit ZIEN af.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.



[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.



[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

De locatiedirecteur houdt een registratiemap van de ongevallenregistratie bij. Deze voert elke 2 jaar een RI&E uit met de Arbomeester.

[Toegevoegde bestanden](#)

- registratieformulier_ongevalle...
- EindrapportRIE_1441368232.pdf
- PlanVanAanpak_3191553_14744549...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.



[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

2.5



De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1



De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

3.2



De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De school heeft een vertrouwenscontactpersoon en een anti-pest coördinator en een externe vertrouwenspersoon. Er is ook een aandachtsfunctionaris.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Vertrouwens Contactpersoon.pdf](#)

3.4



In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

3.5



Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het privacyreglement moet nog goedgekeurd worden door het bestuur daarna zal het op de website van Librijn worden gepubliceerd.

Toegevoegde bestanden

- Privacyreglement verwerking p...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een klachtenregeling opgenomen in de schoolgids en op de website van het bestuur.

Toegevoegde bestanden

- 2014_12_18_klachtenregeling_li...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een regeling voor misstanden en een protocol medisch handelen.

Toegevoegde bestanden

- protocol_medische_handelingen_...
- protocol_medicijn_verstrekking...
- 2015_01_09_regeling_melding_mi...

3.9



De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel

intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

- 5.1 **In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- 5.1.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Op een montessorischool is veel aandacht voor het omgaan met elkaar, de zorg voor elkaar en de omgeving.

- 5.2 **Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**



[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

- 5.3 **Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**



[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

- 5.4 **Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**



[Gekozen antwoord](#)

Geen keuze gemaakt

- 5.5 **Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De scholing BHV, scholing (vertrouwens)contactpersoon en anti-pest coördinator georganiseerd door het bestuur. Scholing aandachts functionaris bij GGZ.

6.1



De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.2



De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.3



Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.4



Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.5



De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.6



De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.7



De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.8



De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.9



De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.10



De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.11



De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het
gezamenlijk leren van ervaringen.**



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

