

Reactie Team Partoer en de Medezeggenschapsraad



Elk jaar vragen we aan de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 van 't Partoer hoe zij het vinden op school. Dit jaar gebruiken we daar voor het eerst de vragen in Zien! voor. Zien! is een onderdeel van Parnassys en kan gekoppeld worden aan de cognitieve resultaten van leerlingen. De koppeling leidt niet tot (be)oordeling. Maar geeft ons wel inzicht in een leerling. En geeft ons de mogelijkheid gericht met leerling in gesprek te gaan. De uitslag wordt ook met leerlingen besproken. De uitkomsten van de gesprekken nemen we mee in de planvorming voor de komende jaren of tot bijstelling van beleid.

De uitslag van 2022 kan niet goed vergeleken worden met eerdere uitslagen. We gebruiken een nieuw instrument. De vorige, WMKPO, was ingewikkeld en qua taal moeilijk. We zijn daarom op zoek gegaan naar een nieuw instrument. Dat is Zien! geworden.

De volgende opmerkingen willen Team en MR bij de uitslag plaatsen:

- Elke leerling die zich niet prettig vind op school is er een te veel. Tegelijkertijd realiseren we ons dat dit een zeer ambitieus doel is.
- In kleine klassen, zoals op 't Partoer, is één leerling al relatief veel (5%) en kom je dus ook snel boven het Nederlands gemiddelde uit. De relatieve uitslag vertekend.
- De uitslag geeft ook duidelijk weer dat meerdere leerlingen zich niet prettig **vind** op school. Dit komt ook uit de groeps gesprekken naar voren. En dat wijkt ook niet af van eerdere jaren. We zetten de volgende acties in:
- Alle leerkrachten doen in het begin van het schooljaar mee met de Stichting Leerkracht Bord-sessies 1 t/m 5. Onderwerp van die sessies is *Groepsdynamiek*. De sessies moeten leiden tot een borgingsdocument Groepsdynamiek waarin beschreven staat hoe wij werken in het begin van het jaar met nieuwe groepen.
- Onze eigen Rots en Water trainer zal frequent worden ingezet om met groepen te werken. Doel is leerlingen op zich zelf te leren reflecteren: wat is de impact van mijn handelen op de ander? De trainingen kunnen er voor zorgen dat leerlingen steviger in hun schoenen staan en eerder aangeven iets niet te willen of leuk te vinden.
- Uiteraard houdt KiVa haar prominente plaats in onze pedagogiek. Een wezenlijk punt van KiVA is dat pester en gepeste beiden aandacht en beiden ondersteuning nodig hebben. Vaak is het zo dat de pester pest uit onmacht. Ook dat is een zorgvraag. Door de opzet van KiVA wordt er zowel pro-actief als reactief gehandeld. En blijven we voortdurend monitoren. Beleid mag niet afhankelijk zijn van een jaarlijkse enquête. We zijn voortdurend gespitst op hoe we ons onderwijs en ons schoolklimaat elke dag beter kunnen maken.

Overzicht schoolgegevens	
OBS 't Partoer	
Brincode school:	12EG
Schooljaar:	2021-2022
Totaal aantal ingevulde vragenlijsten Leer- en leefklimaat:	131
Aantal leerlingen leerjaar 5-8:	131
Gemiddelde score WB	86,00
Gemiddelde score PB	89,00
Gemiddelde score VB	81,00

	Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo
1. Andere kinderen doen mij pijn.	0,76%	6,11%
2. Andere kinderen schelden mij uit.	3,82%	7,63%
3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	3,05%	4,58%
4. Andere kinderen lachen mij uit.	2,29%	4,58%

Benchmarkgegevens september 2018

Tabel 1

Benchmarkgegevens op schoolniveau van de gemiddelden per categorie

Categorie	M	SD
Welbevinden	3,14	0,18
Pestbeleving	3,69	0,12
Veiligheidsbeleving	3,49	0,17

Tabel 2

Landelijk gemiddelde op schoolniveau van de percentages per stelling voor Pestbeleving

	Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo
1. Andere kinderen doen mij pijn.	1,82%	4,11%
2. Andere kinderen schelden mij uit.	1,76%	4,05%
3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	2,10%	4,05%
4. Andere kinderen lachen mij uit.	1,90%	3,55%

Representatieve groep leerlingen heeft de vragenlijsten ingevuld?
(ja=1; nee=2)

1

zo nee, omdat....

Privacy van de leerlingen tijdens het invullen is gewaarborgd?
(ja=1; nee=2)

1

zo nee, omdat....

Legenda	
	Veld wordt automatisch gevuld
	Door school in te vullen veld
	Lager dan 2 standaarddeviaties van landelijk gemiddelde
	Lager dan 1 standaarddeviatie van landelijk gemiddelde
	Tussen 1 standaarddeviatie hoger en lager dan het gemiddelde
	Hoger dan 1 standaarddeviatie van landelijke gemiddelde
	Lager dan of gelijk aan landelijk gemiddelde
	Hoger dan landelijk gemiddelde