

GEDRAGSREGELS

Hiervoor beginnen we dicht bij het kind zelf; in de klas, waar we werken met klassenregels. Echter, kinderen moeten zich niet alleen prettig voelen in de klas, maar overal in de school.

Overzicht gaat verder dan alleen het klaslokaal.

Vanuit de VS hebben we het over afspraken en regels, dus is het eigenlijk schoolregelboek. Afspraken maken we met de kinderen in de klas. We informeren ouders informeren over het verschil tussen regels en afspraken.

De volgende basisregels, zijn voor ons uitgangspunt in de omgang met elkaar:

- Doe niets bij een ander, wat jij ook niet prettig zou vinden.
- Blijf van elkaar af en van de spullen van een ander.
- Noem elkaar bij de voornaam.
- **Gebeuren er dingen die je niet fijn, prettig of gevaarlijk, vindt vertel het aan de leerkracht of thuis.**

Vanuit de visie van de Vreedzame school streven we naar gelijkwaardigheid binnen onze school. We accepteren dus geen:

- grappen met een seksueel getinte, vernederende strekking ten aanzien van de ander;
- handtastelijkheden die als vernederend kunnen worden ervaren door de ander;
- het gebruik van scheld- en bijnamen; vloeken; fluitconcerten en boegeroep;
- pestgedrag;
- met ontbloot bovenlijf in de klas zitten;
- het gebruik van hoofddeksels in de klas;
- niet snoepen in de klas (kauwgom en lollies zijn verboden op school) We stimuleren om gezond te snoepen.

Voor de aanpak en preventie van pestgedrag verwijzen we naar het 'omgangsprotocol'.

DE ONGANG MET KINDEREN

- Als de leerkracht buiten de klas of buiten het gebouw is, zijn er van de betreffende groep geen kinderen binnen.
- De leerkrachten zijn bij de eerste bel bij de klas en vermijden uit de klas gaan onder schooltijd.
- Bij ziekenhuisopname of bij afwezigheid wegens ziekte van een kind voor langer dan 1 week, zorgt de leerkracht voor de nodige persoonlijke aandacht.

CORRIGERENDE MAATREGELEN

- Elke leerkracht spreekt kinderen (ook uit andere groepen) aan op onacceptabel gedrag. Bij complexe probleemsituaties betrekken we de eigen leerkracht van het kind.
- Meningsverschillen, ook met leerkrachten worden op een correcte manier uitgesproken.
- Wanneer overgegaan moet worden tot een sanctie, dan hanteren we als uitgangspunten:
 - het wordt direct gegeven;
 - is voorspelbaar: 'als je dat en dat -niet- doet, is dat en dat de consequentie';
 - staat in verhouding tot het vergrijp;
 - is niet kwetsend;
 - wordt niet in woede gegeven, maar kort en zakelijk uitgedeeld;
 - is vergezeld (zo nodig) van een verklaring;
 - wordt consequent toegepast.
- Kinderen die op school vernielingen aanrichten, kunnen daardoor gestraft worden door het betalen van een geldelijke vergoeding of door het beschadigde materiaal zelf te vervangen (dit geldt o.a. voor ringbanden, etuis, linialen, vulpennen en potloden).
- Schoolblijven gebeurt alleen nadat de kinderen de gelegenheid gehad hebben om het thuis te vertellen.