

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-03-29 12:21

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

De Rozemarn

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:

Veiligheidcoördinator

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school stelt zich ten doel om "Kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving te begeleiden bij de ontwikkeling van hun eigen mogelijkheden". Goed onderwijs kan alleen gegeven worden aan kinderen die met plezier naar school gaan. De sfeer moet goed zijn en kinderen moeten zich veilig en geborgen weten. Wij werken met een preventief programma (KWINK) om bij kinderen bewustwording te ontwikkelen van de gevolgen van pesten voor alle betrokken partijen.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In haar visie heeft de school zich uitgesproken op een aantal kernwaarden betreffende veiligheid t.w. respect voor elkaar, goede en open communicatie en een plezierige teamgeest. In haar pestprotocol heeft zij helder omschreven wat hieronder verstaan wordt en hoe dit binnen de organisatie wordt uitgedragen zowel op het niveau van leerlingen, personeel en ouders. De school gebruikt een preventief programma (KWINK). Dit leert kinderen hoe zij elkaar op een positieve manier kunnen aanspreken op gedrag. Daarnaast is er een internetprotocol waarin duidelijk beschreven wordt wat er wel of niet geoorloofd is t.a.v. het gebruik van digitale middelen.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wij hanteren een pestprotocol voor de leerlingen waarin de regels omschreven staan waar iedere leerling zich aan moet houden. Zij ondertekenen dit protocol jaarlijks. De regels zijn zichtbaar in elk lokaal, de hal en de gangen van de school. De handelwijze voor de school inzake pesten staat beschreven in het pestprotocol en is opgenomen in de schoolgids. In dit protocol is opgenomen hoe begeleiding kan plaatsvinden van een leerling die pest, een leerling die gepest wordt en zijn adviezen aan ouders voor beide categorieën opgenomen. In het preventieve programma KWINK dat gebruikt wordt in de groepen 1 t/m 8 komen in 20 jaarlijkse lessen de volgende doelen

aan bod: Hoofddoel: Het voorkomen van verstrend gedrag in de klas en om van de klas een positieve groep te maken. Subdoelen: 1. Besef ontwikkelen van zichzelf 2. In staat zijn tot zelfmanagement 3. Besef hebben van de ander 4. Het kunnen hanteren van relaties 5. Het kunnen maken van keuzes

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol De Rozemarn def.p...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt jaarlijks een enquête onder de leerlingen van de groepen 6,7 en 8 af op het gebied van sociale veiligheid. De school heeft een LVS voor de groepen 1 t/m 8 en analyseert jaarlijks de resultaten. Indien er signalen zijn dat er actie ondernomen moet worden gaat de leerkracht te werk volgens de gemaakte afspraken binnen het zorgplan waarbij de cyclus plan, do, act, check (PDCA) gebruikt wordt.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Naast het hiervoor beschreven pestprotocol met de voor de verschillende betrokkenen opgestelde regels heeft de school een internetprotocol gemaakt. In dit protocol zijn duidelijke regels en afspraken opgesteld over het gebruik van internet en sociale media. (zie bijlage) In de schoolgids wordt verwezen naar het internetprotocol op de website.

Toegevoegde bestanden

- Het Internetprotocol OBS de Ro...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staan onder Algemene schoolregels de omgangsvormen buiten en binnen de school beschreven. Hierin wordt onderscheid gemaakt tussen regels geldend voor leerlingen en regels geldend voor ouders. De school beschikt over twee schoolpleinen, één voor de kleuters en de peuters en één voor de groepen 3 t/m 8. leerkrachten van de buiten spelende groepen zijn toezichthouder. Afspraken over hoe het beschikbare speelmateriaal worden door de leerkrachten van de betreffende groepen met de kinderen gemaakt. De schoolgids staat op de website van de school zodat ouders zich kunnen informeren over de afspraken die er binnen en buiten de school gelden.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school heeft een draaiboek met regels en afspraken voor het schoolreisje van de groepen 1 t/m 7.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Draaiboek schoolreis 2015 .pdf

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze regels maken onderdeel uit van het pestprotocol. Zie hiervoor verder 1.3

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Aanwezig is een recent pestprotocol en een internetprotocol. een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld (van wanneer niet bekend)
Arbobeleidsplan op bestuursniveau Arbobeleidsplan op schoolniveau moet bijgesteld worden

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school heeft gewenst gedrag geformuleerd in haar schoolgids en het "oude" veiligheidsplan.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school heeft een naslagwerk voor nieuwe medewerkers, "zo doen we dat op de Rozemarn". Alle medewerkers hebben toegang tot een docentenschijf waarop de afspraken en protocollen voor iedereen toegankelijk zijn. Voor ouders is er de website van de school waarop de voor hen relevante informatie te vinden is.

Toegevoegde bestanden

- zo doen doen we dat versie sep...
-

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Maart 2018 is een vragenlijst leerlingtevredenheid onder de leerlingen van de groepen 6,7 en 8 afgenomen uit Vensters PO. Publicatie uitslag bij Scholen op de Kaart. Voor alle groepen wordt de veiligheidsbeleving 2x per jaar getoetst middels het invullen van vragenlijsten van de gebruikte methode ZIEN. November 2017 is er een Quickscan welzijn personeel afgenomen via Arbomeester. Jaarlijks wordt er een Quickscan welzijn personeel afgenomen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Situatie op school is beschreven onder 2.1

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

November 2017 is een RI&E afgenomen en is een rapport gegenereerd met gegevens uit de webapplicatie Arbomeester. Tevens is er een Quickscan welzijn personeel afgenomen eveneens november 2017. Het nieuwe schoolgebouw is in 2017 opgeleverd. De eerste ontruimingsoefening heeft plaatsgehad op 18 oktober 2017.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De conciërge controleert regelmatig de binnen-en buitenruimtes op eventuele gebreken en bespreekt dit met de schoolleiding. Het is duidelijk hoe het toezicht op buitenspelen is geregeld. Dit staat beschreven in het protocol "zo doen wij dat op de Rozemarn".

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is onvoldoende duidelijk bij wie in de school bepaalde wettelijke taken zijn belegd. Het gaat hier om taken en verantwoordelijken van: Vertrouwens-en contactpersoon, Coördinator beleid rondom pesten, Aanspreekpunt in de school in het kader van pesten, Bedrijfshulpverleners, Preventiemedewerker(s). Deze draag zorg voor onder andere de veiligheid en gezondheidszorg binnen de school en is mede verantwoordelijk voor het afnemen van de RI&E, het adviseren van de MR en het uitvoeren van Arbomaatregelen.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken met externe partners zijn duidelijk en worden op bestuurs- en samenwerkingsverband geregeld. Coördinatie gebeurt onder verantwoordelijkheid van de intern begeleider.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de schoolgids staat beschreven hoe de school omgaat met privacy gegevens van ouders en leerlingen. Van personeel wordt verwacht (zie document "zo doen we dat op de Rozemarn" dat zij op de hoogte zijn van relevante documenten die op school gebruikt worden.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling staat beschreven in de schoolgids en op de website van de school. Via het bestuur is de school aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het bestuur heeft een protocol medisch handelen opgesteld dat beschikbaar en toegepast wordt door alle scholen.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school ziet ouders als partners in de opvoeding van hun kind. Ouders worden dan ook altijd op de hoogte gesteld dan wel betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Het dossier van hun kind is voor ouders altijd in te zien en bij besprekingen met externe partijen worden ouders op de hoogte gesteld dan wel uitgenodigd bij deze gesprekken. Informatie over de ontwikkeling van hun kind krijgen ouders tijdens de 15 minuten gesprekken die drie maal per jaar plaatsvinden. Indien nodig of gewenst zullen er meer gesprekken kunnen plaatsvinden.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de schoolgids worden ouders geïnformeerd over de algemene schoolregels. Hierin zijn de omgangsvormen met elkaar opgenomen. Van ouders wordt verwacht dat zij hun kind ondersteunen bij hun ontwikkeling en bij het leren "leren". In de 15 minuten gesprekken bespreken leerkracht en ouders hoe beiden de ontwikkeling van het kind kunnen ondersteunen. Pedagogische aanpak, thuis en op school kunnen hierbij onderwerp van gesprek zijn. Van ouders wordt verwacht dat zij zich, net als hun kinderen, aan de algemene schoolregels houden.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor leerlingen en personeel zijn school-en klassenregels opgesteld. Deze hebben betrekking op hoe met materialen en ruimten moet worden omgegaan maar er zijn ook omgangsvormen geformuleerd. Het preventieve programma Kwink besteed veel aandacht aan de sociale en emotionele vorming van de leerlingen. Hoofddoel van het programma is om verstorend gedrag in de klas te voorkomen en om van de klas een positieve groep te maken.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkrachten leven een positieve pedagogische houding voor en corrigeren waar nodig. Leerlingen dragen zelf verantwoordelijkheid door het aanstellen van een leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van de groepen 6 t/m 8. Van iedere groep worden twee leerlingen door hun klasgenoten gekozen om zitting te nemen in de raad. Doel is meedenken over beleid van de school waarbij zij zelf zorgdragen voor agenda en verslaglegging. De (adjunct)directeur van de school is eveneens deelnemer aan de vergadering. De raad koppelt bevindingen terug naar hun groep en nemen voorstellen mee terug naar de vergadering.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolleiding is verantwoordelijk voor het personeelsbeleid. In haar functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken worden aandachtspunten van gedrag besproken. Indien wenselijk wordt scholing of begeleiding op dit punt aangeboden.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie hiervoor hetgeen onder punt 4.5 besproken is.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het opstellen van school- en klassenregels en de bijhorende sancties bij overtreding is het voor alle betrokkenen in de school duidelijk wat gewenst gedrag is. Uitgangspunt is dat het aandacht geven aan gewenst gedrag de voorkeur heeft maar het is niet altijd mogelijk om geen sancties te laten volgen op herhaaldelijk ongewenst gedrag.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de school heerst een professionele cultuur. Deze houdt in dat er met elkaar en niet over elkaar gesproken wordt. Dit is ook vastgelegd in de regels die gelden voor personeel.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ouders worden gezien als partners in het begeleiden van kinderen. Het pedagogisch handelen van leerkrachten en ouders komt aan de orde indien dit nodig of gewenst is. De school communiceert de school-en omgangsregels met ouders jaarlijks via de schoolgids en website.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school werkt met digitaal programma KWINK voor sociaal emotioneel leren voor alle groepen. KWINK is een preventieve interventie met als hoofddoel om verstorend gedrag in de klas te voorkomen en om van de klas een positieve groep te maken. Het programma biedt jaarlijks 20 lessen aan met als werkvormen, kringgesprek, rollenspel of liedjes. Het programma werkt aan vijf sociale competenties t.w.: 1. besef van zichzelf, (kennis over eigen gevoelens, kennis hebben van interesses, waarden en kracht. Het ontwikkelen van een gezond zelfvertrouwen). 2. In staat zijn tot zelfmanagement. (kennen en emoties en gedrag, hanteren en kunnen reflecteren op standpunten en emotionele reacties). 3. Ontwikkelen van het besef van de ander 4. Het kunnen hanteren van relaties. 5 Het kunnen maken van keuzes. Kerndoel 38, waarin de thema's seksualiteit en seksuele diversiteit expliciet zijn opgenomen komt aan de orde in de diverse vakgebieden. Tijdens de Kinderboekenweek kan binnen het thema dit onderdeel worden opgenomen. Daarnaast wordt deelgenomen aan de week van de Lentekriebels waarin thema's als weerbaarheid, relaties en seksualiteit aan de orde komen. Het doel van de week van de Lentekriebels is om kinderen de juiste informatie en vaardigheden mee te geven voor een gezonde seksuele ontwikkeling die past bij hun leeftijd en belevingswereld en hen helpt om op een latere leeftijd seksueel verantwoorde keuzes te maken. Binnen het reguliere lesprogramma besteedt de school aandacht aan de belangrijkste godsdiensten en levensovertuigingen die er op de wereld zijn. Indien gewenst door voldoende ouders kan hun kind deelnemen aan GVO, Godsdienstig en Humanistisch vormingsonderwijs. De school onderzoekt of hiervoor een docent gevonden kan worden die dit vak één maal per week drie kwartier kan geven.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school heeft een vertrouwenspersoon waar de leerlingen naar toe kunnen indien zij iets willen delen in de sfeer van de privacy.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het bestuur van de school, Stichting Sirius, heeft een ARBO beleidsplan (laatste versie november 2017). In dit plan staat beschreven wat de verplichtingen zijn op bestuurlijk niveau en wat op schoolniveau. Onderdeel hiervan is de scholing van wettelijke verplichte functionarissen. Op bestuursniveau is een bovenschoolse preventiemedewerker aangesteld. Deze richt zich op fysieke veiligheid, opleidingen BHV en contact met directeuren omtrent RI&E. Elke school binnen het bestuur laat zich bij de zorg voor personeel ondersteunen door de preventiemedewerker. De school heeft een medewerker met preventietaken aangesteld wiens taak het is om medewerking te verlenen aan het verrichten en opstellen van een RI&E en het mede uitvoeren van arbomaatregelen en het adviseren aan en overleggen met de MR. Binnen de school zijn dit de conciërge en de adjunct directeur. De preventiemedewerker kan een beroep doen op de bovenschoolse preventiemedewerker. Regelmatig worden de preventiemedewerkers bijgeschoold. Dit deel van het veiligheidsbeleid richt zich alleen op medewerkers van de school. BHV-ers worden jaarlijks bijgeschoold door een deskundige organisatie. De school beschikt over een vertrouwenspersoon waar ouders en leerlingen terecht kunnen met vragen indien zij er met de leerkracht of schoolleiding niet uitkomen. Zij wordt regelmatig bijgeschoold. De interne begeleiders en directeuren worden regelmatig bijgeschoold over veranderingen in wetgeving op het gebied van veiligheid. Het expliciet aanstellen of onderbrengen van een anti-pestcoördinator met beschreven taken moet nog gebeuren.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gebruikt de school het LVS Zien voor de groepen 1 t/m 8. Eén maal per jaar wordt er door de leerkracht een vragenlijst ingevuld met 28 stellingen. Leerlingen vanaf groep 5 beoordelen zichzelf door het beantwoorden van 49 stellingen. Er wordt gescoord op twee graadmeters t.w. betrokkenheid en welbevinden. Er worden vijf dimensies van sociale vaardigheden onderscheiden in de stellingen: sociaal initiatief, sociale flexibiliteit, sociale autonomie (eigenheid), impulsbeheersing en inlevingsvermogen. Op basis van de groeps- en leerlingprofielen wordt beoordeeld of er interventies nodig zijn. Met de ouders wordt de uitslag besproken.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze visie "kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving te begeleiden bij de ontwikkeling van hun eigen mogelijkheden" passen wij toe in de praktijk door onze regels op een positieve manier uit te dragen. Er zijn school- en klassenregels die jaarlijks worden besproken met kinderen. De leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en leven positief gedrag voor. Wij zijn attent op pestgedrag en binnen ons pestprotocol staat duidelijk beschreven hoe hiermee om te gaan. Wij proberen de leerlingen bewust te maken van hun emoties en hoe deze te uiten op een positieve manier. Niet op een curatieve maar op een preventieve manier door gebruik te maken van het programma KWINK.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij nemen signalen betreffende pesten of onveiligheid altijd serieus. Hiertoe gaan wij het gesprek aan met degenen die betrokken zijn. De leerkrachten zijn in staat om het gesprek hierover op een open en veilige manier aan te gaan.

Ouders worden als educatief partners betrokken indien de situatie daartoe aanleiding geeft. Indien nodig worden externe partijen waar de school mee samenwerkt betrokken zoals jeugdhulp, politie, interne/externe vertrouwenspersoon. Binnen de zorgstructuur van de school worden leerlingen die risico lopen besproken op verschillende niveaus.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school werkt met een pestprotocol en een veiligheidsplan. Het veiligheidsplan is nieuw en moet nog gedeeld worden met het personeel. Het pestprotocol is bekend en beschikbaar voor alle personeelsleden op de docentenschijf. Verwacht wordt dat leerkrachten bij voorkomende gevallen volgens de afspraken binnen de protocollen handelen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Toegevoegde bestanden

- Zorgplan 2017-2018doc.doc

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een heldere en duidelijk beschreven zorgstructuur. Hierin staat beschreven wat de diverse stappen zijn die gezet moeten worden indien er zorgen zijn omtrent de veiligheid van leerlingen.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen het zorgbreedte overleg van de school wordt volgens een vast rooster samengewerkt met diverse externe instanties. De schoolarts, de leerplichtambtenaar en een medewerker van het Ouder Kind Team (OKT) maken deel uit van dit overleg. Daarnaast kunnen andere externe instanties worden uitgenodigd indien dit noodzakelijk is.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het zorgplan, bijgevoegd bij punt 6.5 staat beschreven hoe de ondersteuningsstructuur is vormgegeven.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school is een vertrouwenspersoon aangesteld waar slachtoffers van grensoverschrijdend gedrag terecht kunnen indien zij vinden niet op de juiste wijze gehoord te zijn. Mochten zij na contact nog vinden niet gehoord te zijn dan wordt verwezen naar de bovenschoolse vertrouwenspersoon en de klachtencommissie van het bestuur.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het pestprotocol zijn de werkwijze voor opvang van getuigen voldoende duidelijk beschreven.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie het pestprotocol

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Incidenten worden geregistreerd. Een protocol hoe te handelen bij incidenten ontbreekt vooralsnog.

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

