

Analyse eindtoets groep 8 - schooljaar 2018-2019 - De Blauwe Lijn

Op de Blauwe lijn zijn er dit schooljaar (2018-2019) 33 groep 8 leerlingen. (Bijna) alle leerlingen hebben deelgenomen aan de Centrale eindtoets (Cito).

Dit verslag gaat over de analyse van de eindtoets van basisschool De Blauwe Lijn. Hieronder staan drie verschillende tabellen.

In Tabel I is er een analyse gemaakt van alle groep 8 leerlingen die hebben deelgenomen aan de eindtoets.

In Tabel II zijn de leerlingen, die voldoen aan de ontheffingsgronden volgens de Inspectie van Onderwijs en de eindtoets onder het schoolgemiddelde gemaakt hebben, uitgesloten. Deze leerlingen kunnen uitgesloten worden in de berekening van de schoolopbrengsten.

In Tabel III zijn alle leerlingen, die voldoen aan de ontheffingsgronden volgens de Inspectie van Onderwijs, uitgesloten.

Eén leerling heeft niet deelgenomen aan de eindtoets omdat hij middels een TOV (time-out voorziening plaatsing) op het SBO is geplaatst in afwachting op een TLV (toelaatbaarheidsverklaring). En één leerling is nog niet meegenomen in de berekening omdat deze i.v.m. ziekte de inhaaltoets heeft moeten maken.

Tabel I: Analyse eindtoets (Cito) van alle groep 8 leerlingen.

32 leerlingen	Schoolscore	Landelijk gemiddelde	ondergrens
Zonder correctie	525.2	535.7	529.2 (40% lln gewicht) 529.0 (41% lln gewicht)

Wanneer we kijken naar de schoolscore bij 'zonder correctie' dan zit deze score 3.8 / 4.0 onder de ondergrens (uitgaande van 40% en 41% leerling gewicht). Het leerlinggewicht van alle leerlingen van De Blauwe Lijn is 40.5%. In de groep 8 van dit schooljaar is er bij 30% van de groep 8 leerlingen sprake van een leerling gewicht.

Tabel II: Analyse eindtoets (Cito) exclusief groep 8 leerlingen die voldoen aan de ontheffingsgronden deelname eindtoets en Inspectie van Onderwijs (zie bijlage III).

(Zie bijlage I: bron Cito)

(Zie bijlage II: schoolrapportage Cito)

In deze tabel zijn twee leerlingen meegenomen, die uitgesloten mochten worden (i.v.m. minder dan vier jaar in Nederland).

24 leerlingen	Schoolscore	Landelijk gemiddelde	ondergrens
Zonder correctie	529.7	535.7	529.2 (40% lln gewicht) 529.0 (41% lln gewicht)

De schoolscore bij 'zonder correctie' zit 0.5 / 0.7 boven de ondergrens van De Blauwe Lijn. Bij de ondergrens wordt uitgegaan van een leerling gewicht bij 40% en 41% van de leerlingen. Het leerlinggewicht van alle leerlingen van De Blauwe Lijn is 40.5%. In de groep 8 van dit schooljaar is er bij 30% van de groep 8 leerlingen sprake van een leerling gewicht.

Tabel III: Analyse eindtoets (Cito) exclusief alle groep 8 leerlingen die voldoen aan de ontheffingsgronden deelname eindtoets en Inspectie van Onderwijs (zie bijlage III).

(Zie bijlage I: bron Cito)

(Zie bijlage II: schoolrapportage Cito)

22 leerlingen	Schoolscore	Landelijk gemiddelde	ondergrens
Zonder correctie	529.3	535.7	529.2 (40% lln gewicht) 529.0 (41% lln gewicht)

De schoolscore bij 'zonder correctie' zit 0.1 / 0.3 boven de ondergrens van De Blauwe Lijn. Bij de ondergrens wordt uitgegaan van een leerling gewicht bij 40% en 41% van de leerlingen. Het leerlinggewicht van alle leerlingen van De Blauwe Lijn is 40.5%. In de groep 8 van dit schooljaar is er bij 30% van de groep 8 leerlingen sprake van een leerling gewicht.

Bijlage I Bronvermelding

Bron: <https://www.centraleeindtoetspo.nl/schoolbesturen-en-scholen/rapportages/inspectie>

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs gebruikt de gemiddelde schoolscore op de verplichte eindtoets om de leerresultaten van de school vast te stellen en te beoordelen. De inspectie ziet ook toe op een correcte afname van de eindtoets.

Inspectietoezicht

De resultaten van de eindtoets vormen een onderdeel van het toezicht van de inspectie. Het is één van de indicatoren waarmee de inspectie vaststelt of er risico's zijn als het gaat om de kwaliteit van de school. Dat leerlingen meedoen met de toets, betekent niet automatisch dat de inspectie de resultaten van die leerlingen betreft bij het toezicht op de leerresultaten.

Bij de berekening van de schoolopbrengst houdt de inspectie een bredere groep buiten beschouwing dan de groepen die bij 'Uitzonderingen' vermeld staan. Het gaat om de volgende groepen:

- leerlingen met een ontheffingsgrond;
- leerlingen met IQ lager dan 75;
- leerlingen die uitstromen naar het praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs;
- leerlingen met beperkte cognitieve capaciteiten op het gebied van taal én rekenen;
- leerlingen die in groep 7 of 8 op school zijn ingestroomd.

Meer informatie over hoe de inspectie met de resultaten op de eindtoets omgaat, is te vinden in de [Regeling leerresultaten po](#).

Zie ook: [Inspectie van het Onderwijs > Primair onderwijs](#)

Ondergrens Cito Eindtoets:

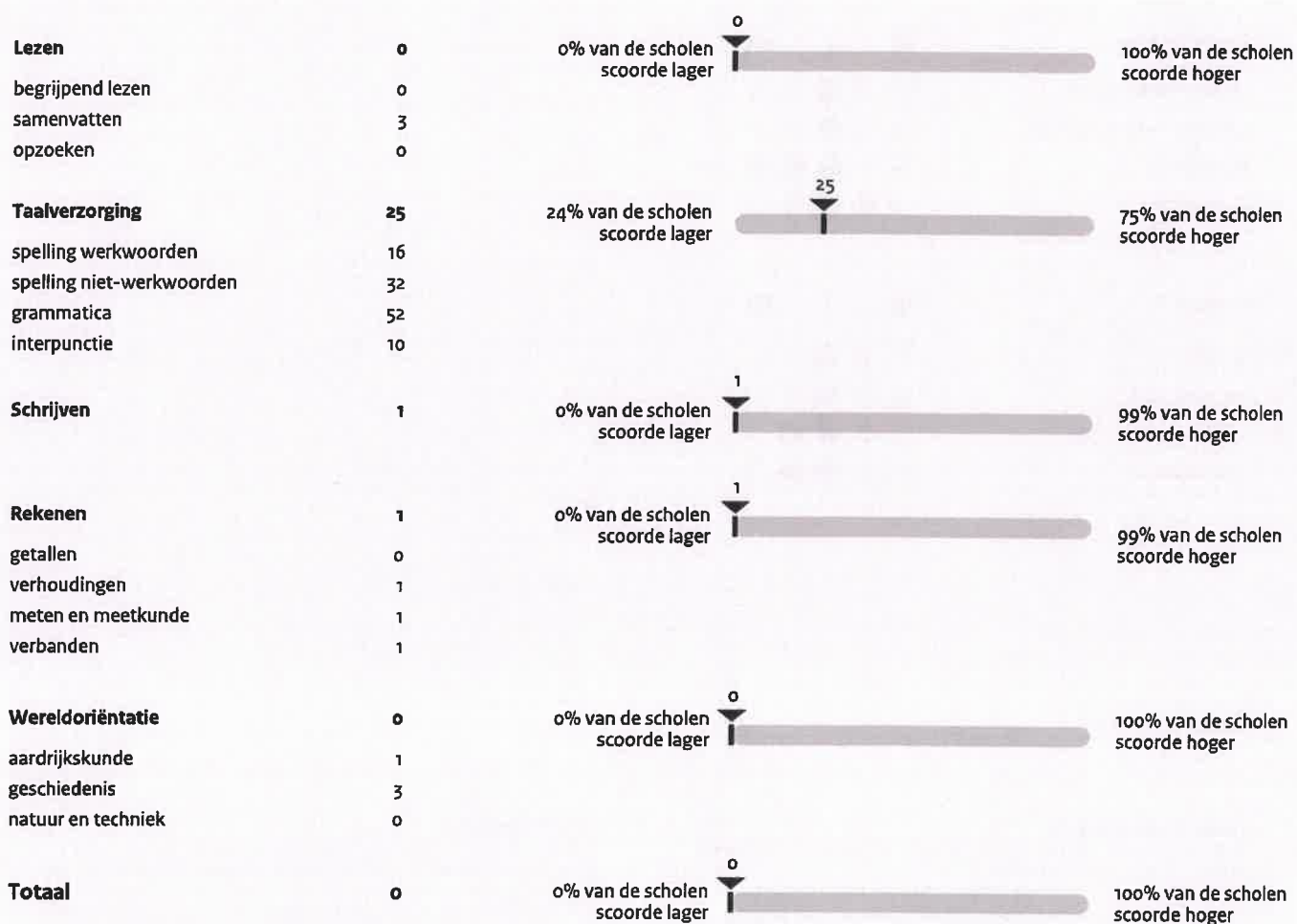
<https://wetten.overheid.nl/BWBR0035918/2018-04-05#BijlageB>

Bijlage II Schoolrapportages



School	18TVoo De Blauwe Lijn Kortvoort 61A 1104 NA AMSTERDAM	Aantal leerlingen	Schoolscore	Landelijke gemiddelden
		2019	32 van 32	525.2
				535.7

Percentielscore (landelijk)



Referentieniveaus

		Aantal leerlingen behaald	Percentage	Percentage landelijk
Lezen	1F	27	84	99
	2F	11	34	79
Taalverzorging	1F	29	91	98
	2F	16	50	64
Rekenen	1F	17	53	92
	1S	6	19	46

Domeinanalyse

Lezen



begrijpend lezen



samenvatten



opzoeken



Taalverzorging



spelling werkwoorden



spelling niet-werkwoorden



grammatica



interpunctie



Rekenen



getallen



verhoudingen



meten en meetkunde



verbanden



Toelichting

Gebruik schoolrapport

De school kan dit schoolrapport gebruiken als een van de bronnen om het onderwijs te evalueren.

In het Schoolrapport worden de gemiddelden van uw school vergeleken met de gemiddelden van alle deelnemende scholen aan de Centrale Eindtoets. Hierbij wordt geen rekening gehouden met de kenmerken van uw school en van uw leerlingen.

Standardscore

De uitslag op de Centrale Eindtoets wordt uitgedrukt in een standardscore. De standardscore is gebaseerd op de prestaties van de leerling op de onderdelen taal en rekenen. De gemiddelde score van de leerlingen van uw school wordt vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Percentielen

Op het rapport staat ook de gemiddelde percentielscore van uw leerlingen afgezet tegen het landelijke beeld. En wel op de gemaakte onderdelen van taal en rekenen (wereldoriëntatie is optioneel) en op de domeinen binnen een aantal onderdelen. Een percentielscore van bijvoorbeeld 66 betekent dat landelijk 65% van alle scholen op dit onderdeel lager scoorde dan uw school. Dan heeft dus 34% van de scholen beter gescoord dan uw school.

Referentieniveaus

Taal en rekenen vormen een belangrijke basis voor succes in het voortgezet onderwijs en verder. Een referentieniveau geeft aan wat een leerling kan op het gebied van taal en rekenen. De verwachting is dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F hebben bereikt. Leerlingen hoeven geen 1F te halen om naar het voortgezet onderwijs te gaan.

Op het schoolrapport staat van uw school hoeveel leerlingen de referentieniveaus van lezen, taalverzorging en rekenen beheersen. Dit wordt, uitgedrukt in een percentage, afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Er wordt gemeten bij lezen en taalverzorging op 1F en 2F niveau. Bij rekenen wordt er gemeten op 1F en 1S niveau.

Domeinanalyse

In de domeinanalyse zoomen we in op de prestatie van uw school op de domeinen. Uw school wordt hier afgezet tegen vergelijkbare scholen. Wanneer uw school op het domein naar verwachting presteert dan is alleen de middelste bol gekleurd. Bij prestaties boven (+) of onder (-) dit verwachte niveau zijn ook één of twee bollen naar respectievelijk rechts en links ingekleurd. Dit resulteert in een profiel van uw school dat aangeeft wat de sterke punten van uw school zijn en op welke punten meer vooruitgang mogelijk is.



School	18TVoo De Blauwe Lijn Kortvoort 61A 1104 NA AMSTERDAM	Aantal leerlingen	22 van 32	Schoolscore	529.3	Landelijke gemiddelden	535.7
		2019					

Percentielscore (landelijk)

Lezen	3	2% van de scholen scoorde lager		97% van de scholen scoorde hoger
begrijpend lezen	1			
samenvatten	26			
opzoeken	8			
Taalverzorging	67	66% van de scholen scoorde lager		33% van de scholen scoorde hoger
spelling werkwoorden	26			
spelling niet-werkwoorden	90			
grammatica	81			
interpunctie	38			
Schrijven	4	3% van de scholen scoorde lager		96% van de scholen scoorde hoger
Rekenen	2	1% van de scholen scoorde lager		98% van de scholen scoorde hoger
getallen	1			
verhoudingen	7			
meten en meetkunde	4			
verbanden	2			
Wereldoriëntatie	3	2% van de scholen scoorde lager		97% van de scholen scoorde hoger
aardrijkskunde	4			
geschiedenis	13			
natuur en techniek	2			
Totaal	5	4% van de scholen scoorde lager		95% van de scholen scoorde hoger

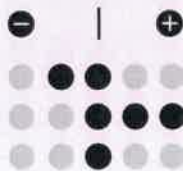
Referentieniveaus

		Aantal leerlingen behaald	Percentage	Percentage landelijk
Lezen	1F	21	95	99
	2F	11	50	79
Taalverzorging	1F	22	100	98
	2F	14	64	64
Rekenen	1F	14	64	92
	1S	4	18	46

Domeinanalyse

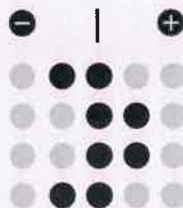
Lezen

begrijpend lezen
samenvatten
opzoeken



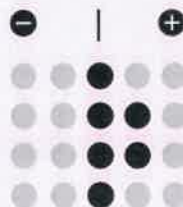
Taalverzorging

spelling werkwoorden
spelling niet-werkwoorden
grammatica
interpunctie



Rekenen

getallen
verhoudingen
meten en meetkunde
verbanden



Toelichting

Gebruik schoolrapport

De school kan dit schoolrapport gebruiken als een van de bronnen om het onderwijs te evalueren.

In het Schoolrapport worden de gemiddelden van uw school vergeleken met de gemiddelden van alle deelnemende scholen aan de Centrale Eindtoets. Hierbij wordt geen rekening gehouden met de kenmerken van uw school en van uw leerlingen.

Standardscore

De uitslag op de Centrale Eindtoets wordt uitgedrukt in een standardscore. De standardscore is gebaseerd op de prestaties van de leerling op de onderdelen taal en rekenen. De gemiddelde score van de leerlingen van uw school wordt vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Percentielen

Op het rapport staat ook de gemiddelde percentielscore van uw leerlingen afgezet tegen het landelijke beeld. En wel op de gemaakte onderdelen van taal en rekenen (wereldoriëntatie is optioneel) en op de domeinen binnen een aantal onderdelen. Een percentielscore van bijvoorbeeld 66 betekent dat landelijk 65% van alle scholen op dit onderdeel lager scoorde dan uw school. Dan heeft dus 34% van de scholen beter gescoord dan uw school.

Referentieniveaus

Taal en rekenen vormen een belangrijke basis voor succes in het voortgezet onderwijs en verder. Een referentieniveau geeft aan wat een leerling kan op het gebied van taal en rekenen. De verwachting is dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F hebben bereikt. Leerlingen hoeven geen 1F te halen om naar het voortgezet onderwijs te gaan.

Op het schoolrapport staat van uw school hoeveel leerlingen de referentieniveaus van lezen, taalverzorging en rekenen beheersen. Dit wordt, uitgedrukt in een percentage, afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Er wordt gemeten bij lezen en taalverzorging op 1F en 2F niveau. Bij rekenen wordt er gemeten op 1F en 1S niveau.

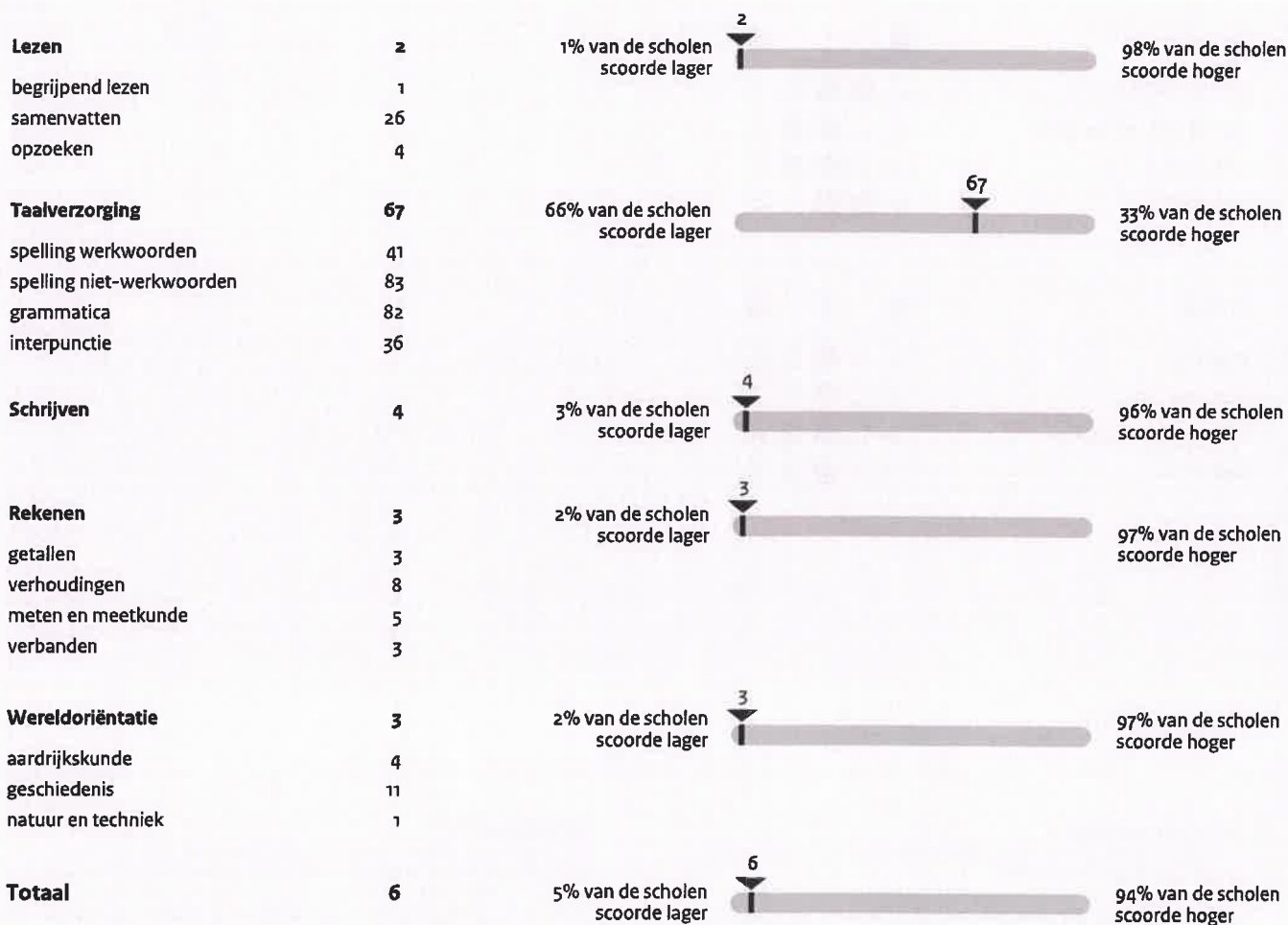
Domeinanalyse

In de domeinanalyse zoomen we in op de prestatie van uw school op de domeinen. Uw school wordt hier afgezet tegen vergelijkbare scholen. Wanneer uw school op het domein naar verwachting presteert dan is alleen de middelste bol gekleurd. Bij prestaties boven (+) of onder (-) dit verwachte niveau zijn ook één of twee bollen naar respectievelijk rechts en links ingekleurd. Dit resulteert in een profiel van uw school dat aangeeft wat de sterke punten van uw school zijn en op welke punten meer vooruitgang mogelijk is.



School	18TVoo De Blauwe Lijn Kortvoort 61A 1104 NA AMSTERDAM	Aantal leerlingen	Schoolscore	Landelijke gemiddelden
		2019	24 van 32	529.7
				535.7

Percentielscore (landelijk)



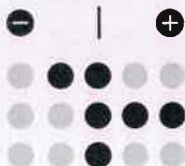
Referentieniveaus

		Aantal leerlingen behaald	Percentage	Percentage landelijk
Lezen	1F	23	96	99
	2F	11	46	79
Taalverzorging	1F	24	100	98
	2F	16	67	64
Rekenen	1F	16	67	92
	1S	6	25	46

Domeinanalyse

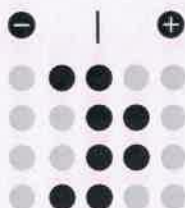
Lezen

begrijpend lezen
samenvatten
opzoeken



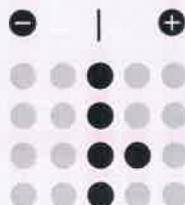
Taalverzorging

spelling werkwoorden
spelling niet-werkwoorden
grammatica
interpunctie



Rekenen

getallen
verhoudingen
meten en meetkunde
verbanden



Toelichting

Gebruik schoolrapport

De school kan dit schoolrapport gebruiken als een van de bronnen om het onderwijs te evalueren.

In het Schoolrapport worden de gemiddelden van uw school vergeleken met de gemiddelden van alle deelnemende scholen aan de Centrale Eindtoets. Hierbij wordt geen rekening gehouden met de kenmerken van uw school en van uw leerlingen.

Standardscore

De uitslag op de Centrale Eindtoets wordt uitgedrukt in een standardscore. De standardscore is gebaseerd op de prestaties van de leerling op de onderdelen taal en rekenen. De gemiddelde score van de leerlingen van uw school wordt vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Percentielen

Op het rapport staat ook de gemiddelde percentielscore van uw leerlingen afgezet tegen het landelijke beeld. En wel op de gemaakte onderdelen van taal en rekenen (wereldoriëntatie is optioneel) en op de domeinen binnen een aantal onderdelen. Een percentielscore van bijvoorbeeld 66 betekent dat landelijk 65% van alle scholen op dit onderdeel lager scoorde dan uw school. Dan heeft dus 34% van de scholen beter gescoord dan uw school.

Referentieniveaus

Taal en rekenen vormen een belangrijke basis voor succes in het voortgezet onderwijs en verder. Een referentieniveau geeft aan wat een leerling kan op het gebied van taal en rekenen. De verwachting is dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F hebben bereikt. Leerlingen hoeven geen 1F te halen om naar het voortgezet onderwijs te gaan.

Op het schoolrapport staat van uw school hoeveel leerlingen de referentieniveaus van lezen, taalverzorging en rekenen beheersen. Dit wordt, uitgedrukt in een percentage, afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Er wordt gemeten bij lezen en taalverzorging op 1F en 2F niveau. Bij rekenen wordt er gemeten op 1F en 1S niveau.

Domeinanalyse

In de domeinanalyse zoomen we in op de prestatie van uw school op de domeinen. Uw school wordt hier afgezet tegen vergelijkbare scholen. Wanneer uw school op het domein naar verwachting presteert dan is alleen de middelste bol gekleurd. Bij prestaties boven (+) of onder (-) dit verwachte niveau zijn ook één of twee bollen naar respectievelijk rechts en links ingekleurd. Dit resulteert in een profiel van uw school dat aangeeft wat de sterke punten van uw school zijn en op welke punten meer vooruitgang mogelijk is.