

Verantwoording Eindtoets 2021

School: *De Blauwe Lijn*

Aantal leerlingen: *36 groep 8 leerlingen*

Type centrale eindtoets: *digitale adaptieve eindtoets. Alle leerlingen hebben deelgenomen.*

Schoolweging: *37.6 (bron: Parnassys Ultimview) 37.51 (bron: schoolweging CBS 2020-2021)*

Voorwoord

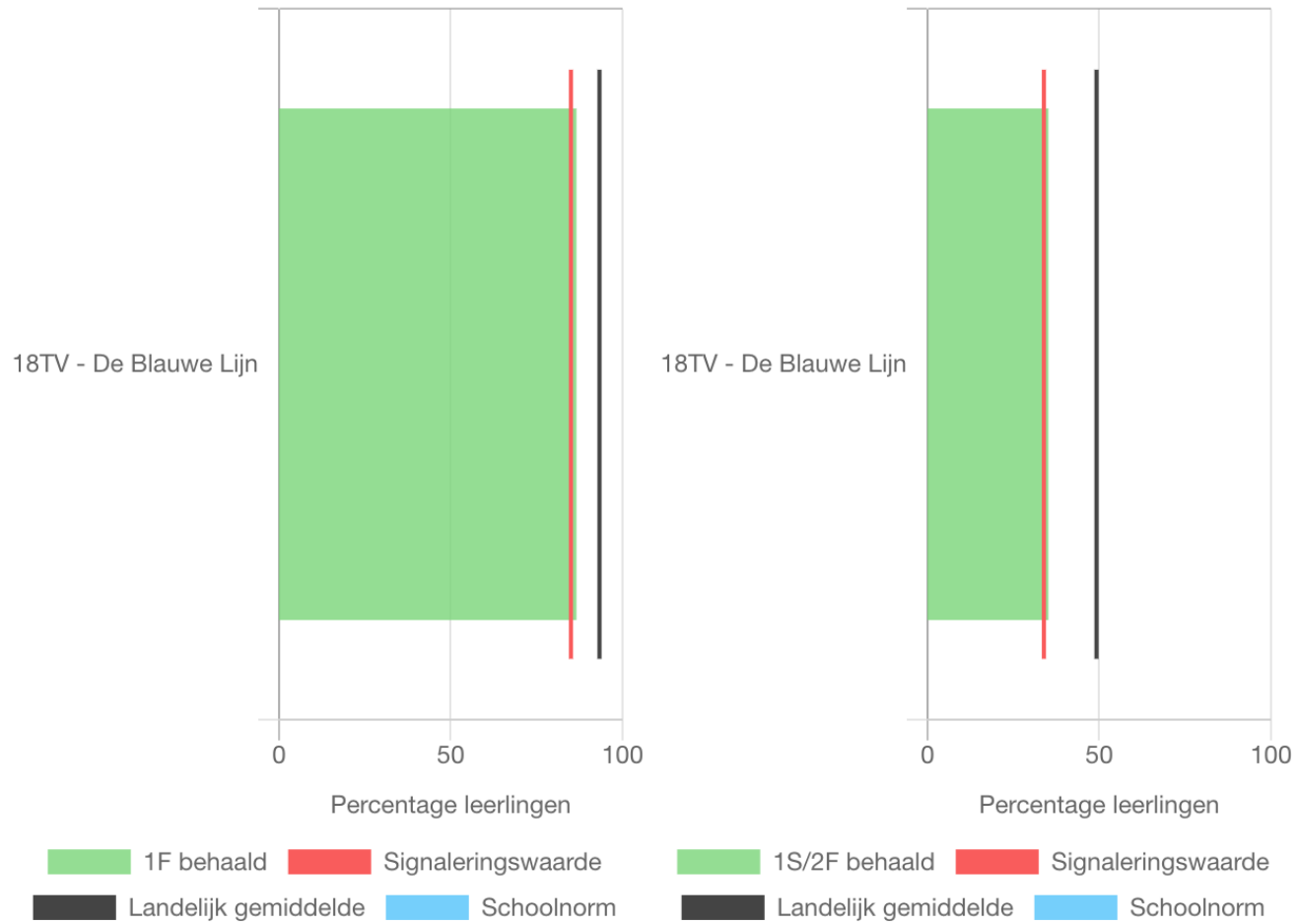
In dit verslag vindt u de analyse en verantwoording van de eindtoets van basisschool de Blauwe Lijn van het schooljaar 2020-2021. In de koppeling naar Vensters zijn de leerlingen voor wie een ontheffing geldt meegenomen in onze resultaten. Via dit schrijven willen we onze resultaten zichtbaar maken, zowel met als zonder de leerlingen die uitgesloten zouden mogen worden.

Behaald percentage referentieniveau's

1. Behaalde percentages 1F en 1S over afgelopen 3 jaar gemiddeld afgezet tegen schoolnorm – alle vakgebieden samen

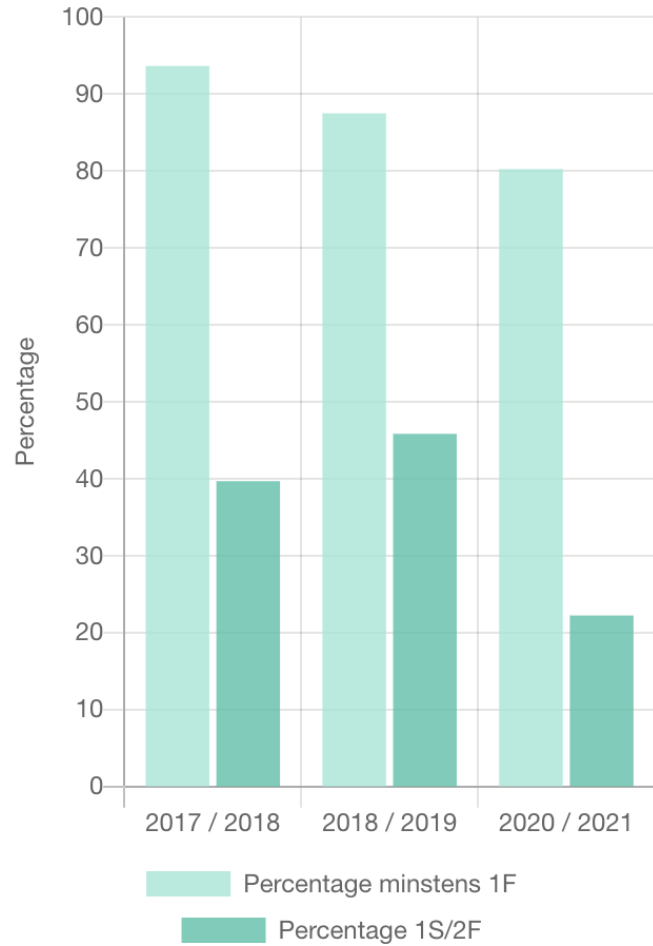
Percentage 1F afgelopen 3 jaar

Percentage 1S/2F afgelopen 3 jaar



De tabel is groen, wat betekent dat de behaalde resultaten van de afgelopen drie jaar samen, boven de schoolnorm en de signaleringswaarde zijn. De afgelopen drie jaar heeft 86,6% van onze leerlingen minimaal 1F niveau behaald. Dit is boven de signaleringswaarde van 85%. 35,2% van de leerlingen heeft de afgelopen drie jaar minimaal 2F/1S niveau behaald. Dat is boven de signaleringswaarde van 33,9%.

2. Behaalde referentieniveau percentages per jaar van de afgelopen 3 jaar -alle vakgebieden samen
Referentieniveaus per schooljaar

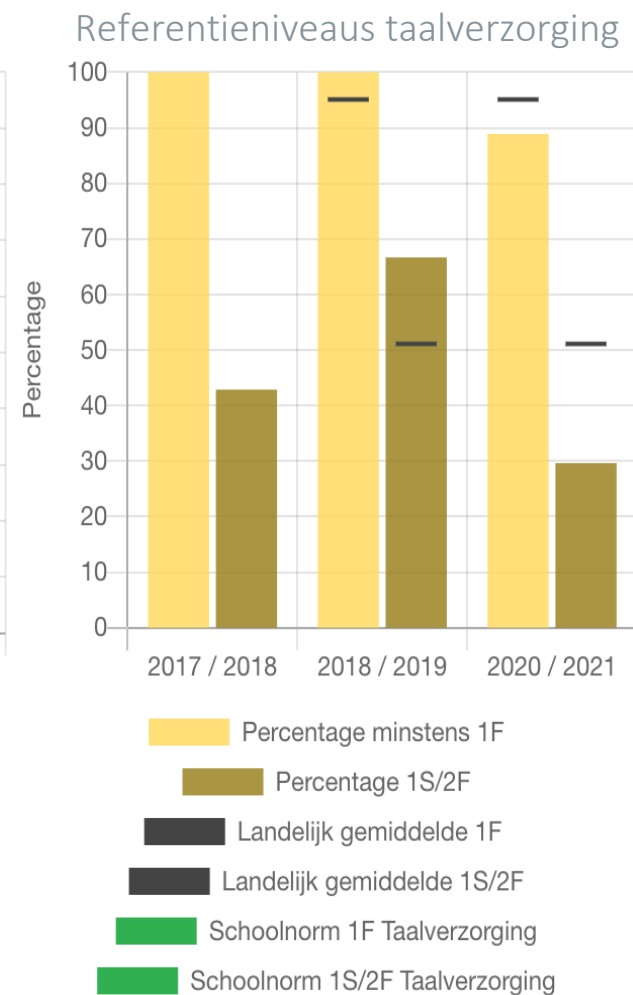
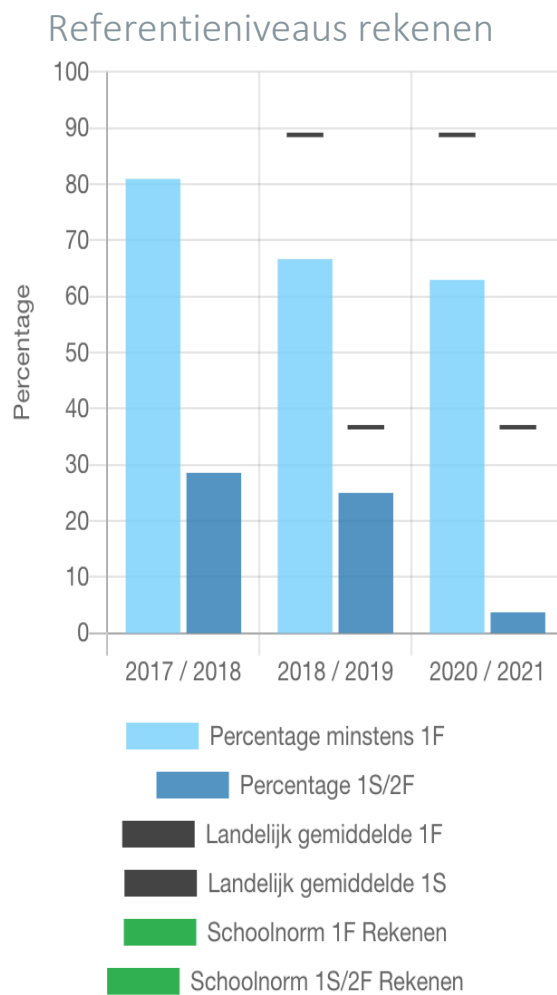
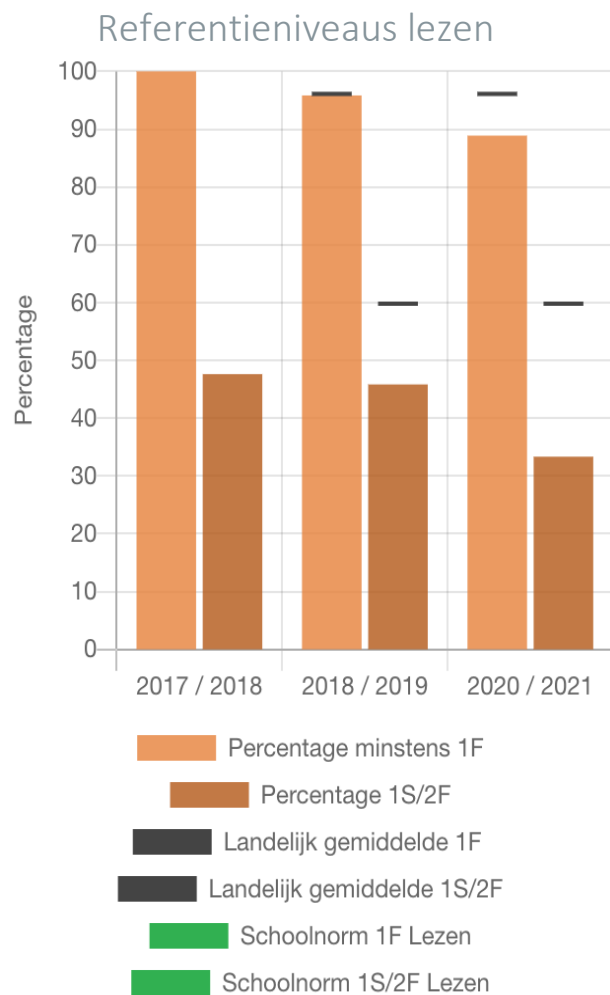


Deze grafiek geeft je een beeld van de onderwijsresultaten per schooljaar. Per schooljaar tonen we het percentage aan leerlingen dat het referentieniveau groter of gelijk aan 1F heeft behaald, respectievelijk 2F/1S.

In 2018-2019 zien we een kleine afname van de leerlingen die 1F behalen in vergelijking met het voorgaande jaar, maar daarentegen zien we weer een toename in de leerlingen die 2F/1S behalen.

2020-2021 is een bijzonder jaar geweest door de Corona-crisis met een lockdown en het geven van thuisonderwijs. Dat is helaas terug te zien in de resultaten van de eindtoets. We zien een kleine afname in de leerlingen die referentieniveau 1F behalen en een flinke afname in de leerlingen die referentieniveau 2F/1S behalen.

3. Behaalde referentieniveaus per vakgebied per schooljaar over afgelopen 3 jaar

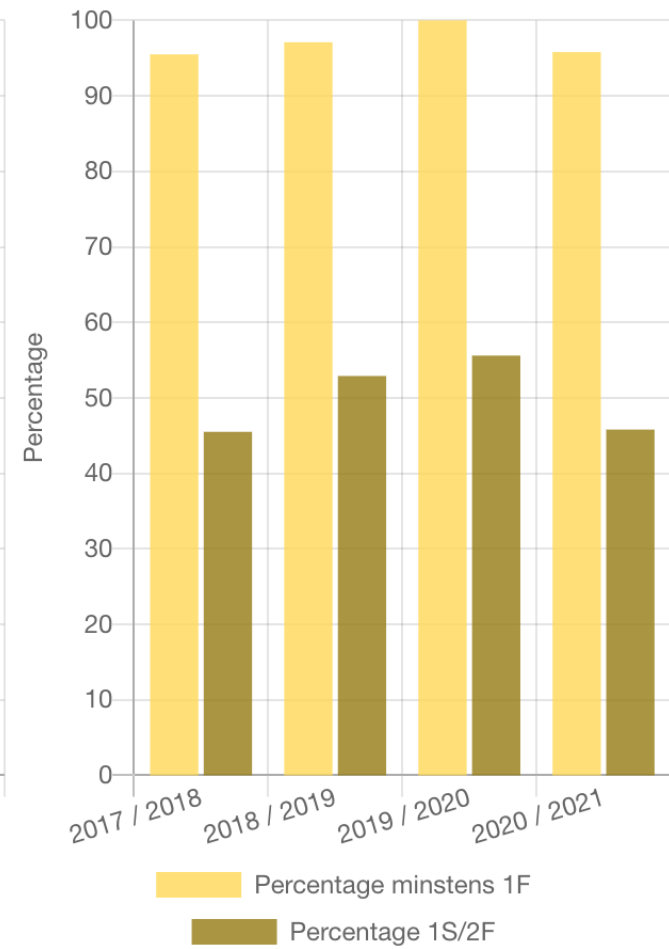
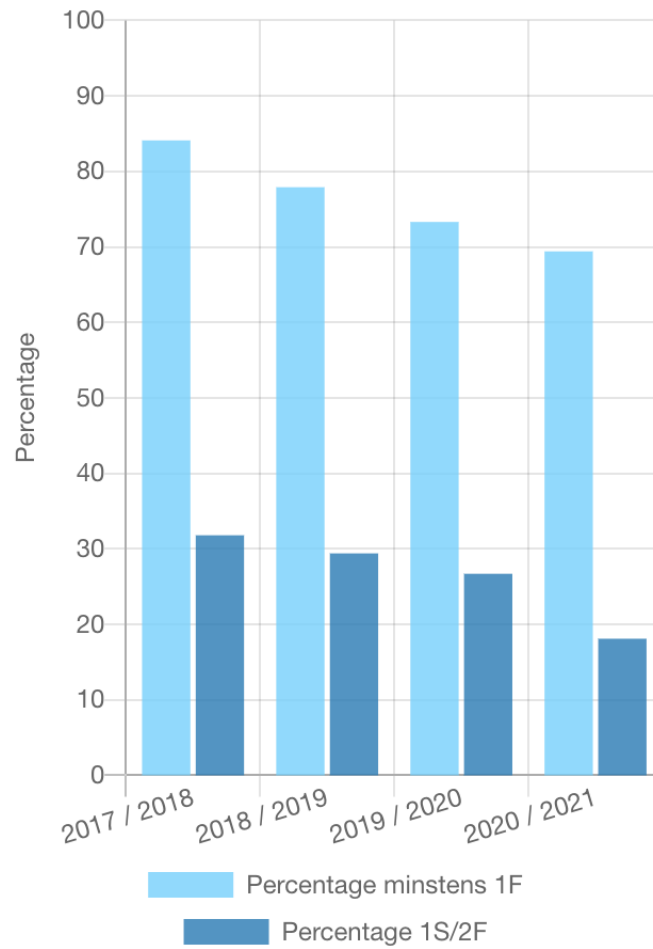
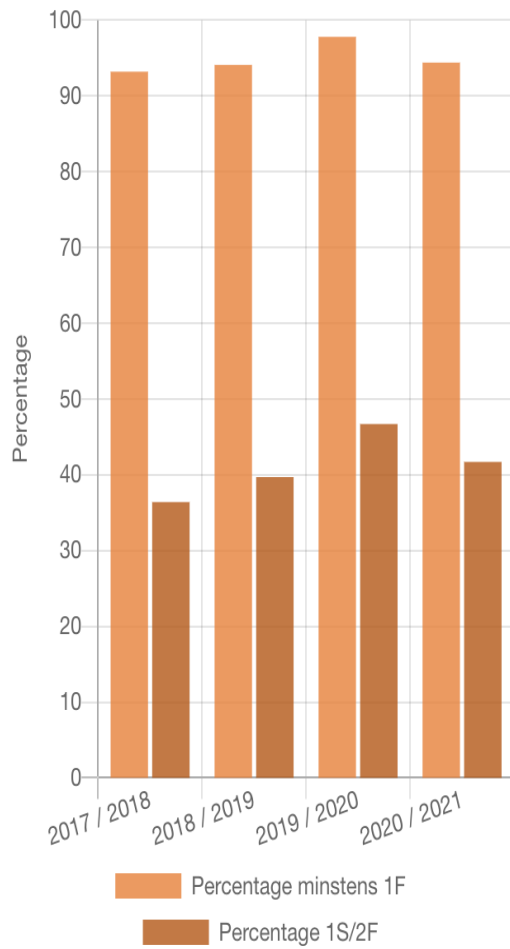


4. Behaalde referentieniveaus per vakgebied per jaar over 3 jaar gemiddeld

Referentieniveaus lezen 3-jrs

Referentieniveaus rekenen 3-jrs.

Referentieniveaus taalverzorging 3-jrs



Verklaring scores 2021

Gemiddelde eindscore	524.4			
Landelijk gemiddelde	534.5			
<p>Ontheffing- aantal en ontheffingsgrond (dus wel meegedaan maar aangepast naar “ontheffing” en nu dus uit score)</p>	<p>8 leerlingen uitgesloten die minder dan 4 jaar in Nederland wonen. 1 leerling kan uitgesloten worden in verband met IQ < 75.</p> <p><i>Uiteindelijk hebben we 27 leerlingen meegenomen in de berekening. Met daarbij de volgende referentieniveaus:</i></p>			
	Ondergrens en landelijk gemiddelde	1F/ 1S / 2F	Percentage	
	Signaleringswaarde (ondergrens) behorend bij schoolweging 37-38	Percentage hoger of gelijk 1F	85%	
	Landelijk gemiddelde	Percentage hoger of gelijk aan 1F	92.5%	
	Signaleringswaarde (ondergrens) behorend bij schoolweging 37-38	Percentage hoger of gelijk aan 1S/2F	33.9%	
	Landelijk gemiddelde	Percentage hoger of gelijk aan 1S/2F	46.4%	
	<i>Overzicht behaalde referentieniveaus groep 8 leerlingen</i>	<i>Groep 8 leerlingen (na correctie) 23 leerlingen 2018-2019 Eindtoets</i>	<i>Groep 8 leerlingen (na correctie) 21 leerlingen 2019-2020 E-toetsen</i>	<i>Groep 8 leerlingen (na correctie) 27 leerlingen 2020-2021 Eindtoets</i>
	<i>Lezen 1F</i>	22 (96%)	BL: 20 (95%)	89%

	Lezen 2F 11 (48%) BL: 9 (43%) 33% Taalverzorging 1F 23 (100%) 89% Taalverzorging 2F 16 (67%) 30% Rekenen 1F 16 (70%) 17 (81%) 63% Rekenen 1S 6 (26%) 5 (24%) 4%	
Niet meegedaan aantal en reden	Alle leerlingen hebben meegedaan aan de eindtoets	
Is de score conform verwachting voor deze groep? (per vakgebied) en welke verklaring is hiervoor.	<p><i>De score is niet conform de verwachting.</i></p> <p>Rekenen: <i>Er is dit schooljaar veel ingezet op extra ondersteuning vooral met betrekking tot rekenen om de referentieniveaus te behalen. Op de M-toetsen hebben de leerlingen betere resultaten laten zien dan op de eindtoets.</i></p> <p>Lezen: <i>Op lezen doen onze leerlingen het gemiddeld tot goed en hebben we in voorgaande jaren hogere referentieniveaus behaald. Dit schooljaar zijn er in groep 8 nog 3 dyslexieaanvragen gedaan en hebben de betreffende leerlingen een (tijdelijke) dyslexieverklaring gekregen.</i></p> <p>Taalverzorging: <i>De resultaten op taalverzorging is ook niet wat wij verwacht hadden. Grammatica is erg lastig voor de leerlingen.</i></p> <p><i>Daarnaast willen we als kanttekening meegeven dat we in groep 7 en 8, 6 leerlingen ingestroomd hebben gekregen die dit schooljaar wel meegerekend moeten worden met de resultaten. En uiteraard dat de sluiting van de scholen door COVID-19 in zowel leerjaar 7 als 8 een grote impact op de leerlingen heeft gehad.</i></p>	
Vervroegde uitstroom leerjaar 7: Nb eindtoets niet verplicht. Soms wel gemaakt Score apart in dossier bewaren, verwijderen uit totaal	Aantal: 0	Reden vervroegde uitstroom Niet van toepassing
Bijzondere groepen		

<p>Subgroep A</p> <p>Een subgroep is een groep leerlingen met gelijke kenmerken die jij zelf identificeert. Bijv. Leerlingen ingestroomd in leerjaar 7 of leerlingen van de Lotusschool. Met de nieuwe normering zijn er geen regels meer, het gaat om eigen observaties die je wil delen omdat dit in jouw ogen een speciale groep vormen.</p> <p>Geef aan wat het behaalde percentage referentieniveaus is als je hen er niet in mee neemt.</p> <p>NB verwijderen mag niet. Ze tellen gewoon mee. In deze eigen verklaring kun je echter aangegeven hoe en in welke mate dit verschil maakt.</p>	<p>Aantal en omschrijving</p> <p>Subgroep A) ingestroomd in leerjaar 7 en 8</p> <p>Gemiddelde: 524.8</p> <p>6 leerlingen ingestroomd in leerjaar 7 en 8.</p> <p>Er zijn in totaal vorig schooljaar en dit schooljaar 6 leerlingen ingestroomd.</p> <p>Subgroep A) referentieniveaus met subgroep A uitgesloten:</p> <table border="1" data-bbox="665 504 1693 667"> <thead> <tr> <th></th> <th>1F</th> <th>2F/1S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lezen</td> <td>91%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Taalverzorging</td> <td>91%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Rekenen</td> <td>65%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>		1F	2F/1S	Lezen	91%	35%	Taalverzorging	91%	35%	Rekenen	65%	4%	<p>Kun je aantonen dat deze leerlingen naar vermogen gegroeid zijn.</p> <p>Subgroep A)</p> <p>Van deze 6 leerlingen zijn er 3 die een lagere groei op begrijpend lezen en rekenen (in leerrendementen) hebben laten zien dan wat passend is bij hun capaciteiten. Helaas is dit resultaat niet terug te zien in de eindtoets.</p>
	1F	2F/1S												
Lezen	91%	35%												
Taalverzorging	91%	35%												
Rekenen	65%	4%												
<p>Subgroep B</p> <p>Een subgroep is een groep leerlingen met gelijke kenmerken die jij zelf identificeert. Bijv. Leerlingen ingestroomd in leerjaar 7 of leerlingen van de Lotusschool. Met de nieuwe normering zijn er geen regels meer, het gaat om</p>	<p>Subgroep B) IQ tussen 75-80</p> <p>Gemiddelde: 525.9</p> <p>4 Leerlingen met een IQ tussen 75-80.</p> <p>Subgroep B) referentieniveaus met subgroep B uitgesloten:</p> <table border="1" data-bbox="665 1283 1563 1366"> <thead> <tr> <th></th> <th>1F</th> <th>2F/1S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lezen</td> <td>92%</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>		1F	2F/1S	Lezen	92%	38%	<p>Subgroep B)</p> <p>Van deze 4 leerlingen hebben er 2 leerlingen niet de leerrendementen (3 of 4 vakgebieden \geq</p>						
	1F	2F/1S												
Lezen	92%	38%												

<p>eigen observaties die je wil delen omdat dit in jouw ogen een speciale groep vormen.</p> <p>Geef aan wat het behaalde percentage referentieniveaus is als je hen er niet in mee neemt.</p> <p>NB verwijderen mag niet. Ze tellen gewoon mee. In deze eigen verklaring kun je echter aangegeven hoe en in welke mate dit verschil maakt.</p>	Taalverzorging	96%	33%		<p>50%) laten zien die we mogen verwachten gezien de capaciteiten.</p>
	Rekenen	71%	4%		
<p>Behaalde percentage referentieniveaus 2021 over totaal 3 vakken zonder subgroep a/b/c/</p>	Zonder A en B	1F	2F/1S		
	Lezen	90%	38%		
	Taalverzorging	95%	38%		
	Rekenen	71%	5%		
<p>Driejaars-gemiddelde referentieniveaus totaal zonder subgroep a/b/c/</p> <p>Geef aan welke groep je bij verklaring in deze berekening eruit haalt.</p>	Zonder A en B 3 jr (schatting)	1F	2F/1S		
	Lezen	99%	50%		
	Taalverzorging	99%	56%		
	Rekenen	83%	19%		

En dan nog als afsluiting van dit verslag een overzicht van de gegeven adviezen aan onze groep 8 leerlingen van de afgelopen 5 jaar.

Uitstroomoverzicht groep 8 leerlingen basisschool "De Blauwe Lijn"

schooljaar 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 vergeleken met schooljaar 2020-2021.

<i>Uitstroom</i>	Leerlingen groep 8 schooljaar 2016-2017 (25 lln)	Leerlingen groep 8 Schooljaar 2017-2018 (29 lln)	Leerlingen groep 8 Schooljaar 2018-2019 (33 lln)	Leerlingen groep 8 Schooljaar 2019-2020 (34 lln)	Leerlingen groep 8 schooljaar 2019-2020 (excl. uitsluiting) (21 lln)	Leerlingen groep 8 Schooljaar 2020-2021 (excl. Uitsluiting) (27 lln)
VWO		4 (14%)	5 (15%)	4 (12%)	3 (14%)	1 (4%)
Havo/vwo	5 (20%)	1 (4%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (5%)	0
Havo	5 (20%)	2 (7%)	1 (3%)	2 (6%)	1 (5%)	3 (11%)
Vmbo-t	7 (28%)	10 (35%)	1 (3%)	4 (12%)	3 (14%)	7 (26%)
Vmbo-t/h	2 (8%)		2 (6%)	2 (6%)	2 (10%)	5 (18,5%)
Kopklas			5 (15%)	2 (6%)	1 (5%)	0
Vmbo-k/ -t			5 (15%)	-	-	1 (4%)
Vmbo-k	3 (12%)	4 (14%)	6 (19%)	11 (31%)	9 (42%)	3 (11%)

Vmbo-b/ -k			3 (9%)	3 (9%)	2 (10%)	2 (7%)
Vmbo-b	1 (4%)	5 (17%)	2 (6%)	4 (12%)	-	5 (18,5%)
Pro/ vmbo-b			2 (6%)	-	-	-
Pro	1 (4%)	3 (10%)		3 (9%)	-	-
Totaal uitstroom vmbo-t t/m vwo	76%	60%	45% (inclusief Kopklas)	14 (41%) (inclusief Kopklas)	10 (48%)	
Totaal uitstroom havo/vwo	40%	25%	21% (exclusief Kopklas)	7 (21%)	5 (24%)	
Totaal uitstroom havo/vwo (exclusief uitgesloten IIn)		37%	29%	5 (24%)		