



Schoolgids 2023-2024



SWS de Fierljepper



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van SWS de Fierljepper

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

SWS de Fierljepper

Mathijs Beckstraat 65

9077SG Vrouwenparochie

☎ 0518401682

🌐 <http://www.defierljepper.nl>

✉ defierljepper@elanowg.nl

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 1.980

🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

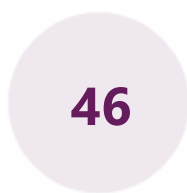
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeroen Wagenaar	jwagenaar@elanowg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

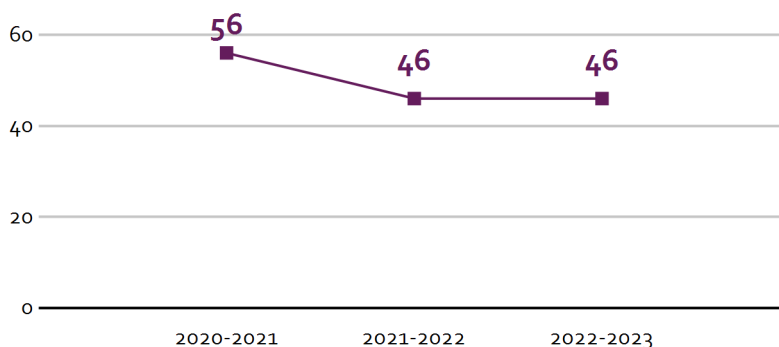
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We zijn een kleine dorpsschool met de volgende combinatiegroepen: groep 1/2, 3/4/5 en 6/7/8. De vooruitzichten laten een stabiel aantal van rond de 50 leerlingen zien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Dorpsschool

Respectvol

Samenwerkingschool

Samen

Groeien

Missie en visie

Wij zijn een kleine dorpsschool met ongeveer 50 leerlingen. We zijn een samenwerkingschool vanuit het christelijk en openbaar onderwijs. We zijn een betrokken team, waarbij we de onderlinge samenwerking, de samenwerking met kinderen, hun ouders en het dorp belangrijk vinden. We werken met groepsdynamisch onderwijs, waarbij we een sterk pedagogisch klimaat hebben ontwikkeld. We werken vanuit onze visie - respectvol samen groeien:

Respectvol: Ieder kind is uniek! We houden rekening met elkaar en hebben respect voor ieders overtuiging. We hebben begrip voor verschillen in mogelijkheden en stemmen ons onderwijs hierop af.

Samen: We doen het samen want niemand kan het alleen. Jong en oud, groot en klein, iedereen leert van elkaar en samen kun je zoveel meer.

Groeien: We zorgen voor modern onderwijs en anticiperen op ontwikkelingen in de maatschappij. Zo kunnen alle kinderen in hun ontwikkeling groeien, talenten leren ontdekken en hun interesses ontplooiën.

Identiteit

Onze school is een samenwerkingsschool. Dat betekent dat wij openstaan en bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen met aandacht, begrip en respect voor alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke normen en waarden die samen de Nederlandse multiculturele samenleving vormen. We gebruiken hierbij de methode Krachtbronnen. De MR heeft 'identiteit' als vast agendapunt op de agenda staan. We zijn een ontmoetingsplaats waar iedereen van en met elkaar leert met waardering voor andere opvattingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met drie combinatiegroepen: groep 1/2, groep 3/4/5 en groep 6/7/8. We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem en volgens de principes van het groepsdynamisch onderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 uur	 6 uur
Fries	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min
Lichamelijke opvoeding	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Creatieve vorming	 3 uur	 3 uur
Schrijven	 30 min	 30 min
Sociale ontwikkeling	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 2 uur	 6 u 30 min	 6 uur	 8 u 30 min	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 1 u 30 min			
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 45 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal				 45 min	 45 min	 45 min
Fries	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Aardrijkskunde				 30 min	 30 min	 30 min
Geschiedenis				 30 min	 30 min	 30 min
Biologie				 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Schrijven	 1 u 45 min	 45 min	 45 min	 15 min	 15 min	 15 min
Sociale vaardigheid	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min

We werken met moderne methoden en met Ipads, waardoor leerlingen adaptief onderwijs aangeboden krijgen. Ze krijgen bij het spelling- en rekenonderwijs direct feedback op de gegeven antwoorden en kunnen ze tevens werken aan eigen leerdoelen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Alle groepen gaan 1x per week met de bus naar de gymzaal in een ander dorp. Een avontuur op zich!

2.2 Het team

Op de Fierljepper werken we met een relatief jong team bestaand uit zeven personen in de leeftijdscategorie 25 t/m 50 jaar.

Naast de groepsleerkrachten is er een intern begeleider, een onderwijsassistent en een schoolleider aanwezig op school.

Kijk ook eens op onze website voor meer informatie over ons team:

<http://www.defierljepper.nl/onze-school/team>

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging bij verlof wordt geregeld volgens de afspraken op bestuursniveau.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *It Hummelhûecky*.

Kleuters leren spelenderwijs. Naast het werken vanuit de kring wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein. Door de kinderen te stimuleren tot veel inbreng en betrokkenheid komen we samen tot een rijke speel- en leeromgeving. Daarbij maken we gebruik van de leerlijnen van Onderbouwd. Spelenderwijs komen alle ontwikkelingsgebieden voor kleuters aan bod aan de hand van verschillende thema's. We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwgezet via de leerlijnen uit Onderbouwd en observaties. Hiermee brengen we het gedrag, het spelen, het werken, de taal- en rekenontwikkeling, het omgaan met anderen etc. in kaart. Zo kunnen wij vaststellen of een kind zich voldoende ontwikkelt, dan wel een voorsprong of een vertraging in de ontwikkeling heeft. Wanneer wij vinden dat uw kind op school extra hulp nodig heeft, hoort u dat zo snel mogelijk van ons. Deze hulp vindt meestal in de klas plaats. Wanneer dat nodig is, schakelen we hulp van buitenaf in.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We werken met een jaarplan die voortvloeit uit het schoolplan (2023-2027)

1. Zelfverantwoordelijk leren stimuleren
2. Aandacht voor Talent-ateliers met diverse disciplines
3. Doelen en criteria omtrent Burgerschap vastleggen
4. Begrijpend lezen, woordenschat en wereldoriëntatie meer geïntegreerd aanbieden

In het schooljaarplan vindt u de uitgewerkte beleidsvoornemens van onze school voor het huidige schooljaar.

[Schooldocumenten De Fierljepper](#)

Hoe bereiken we deze doelen?

In het schooljaarplan staan de bovenstaande doelen uitgewerkt. We controleren de voortgang onder andere d.m.v.:

- het houden van teamvergaderingen
- het houden van Medezeggenschap Raad vergaderingen
- klassenbezoeken van de directie en IB'er
- het opstellen van een schooljaarverslag
- het voeren van kwaliteitsgesprekken met het bestuur
- het houden van (interne of externe) audits

[Schooldocumenten De Fierljepper](#)

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Voor extra ondersteuning beschikken we over een intern begeleider, een onderwijsassistent, een dyslexiespecialist, een taalcoördinator en een schoolmaatschappelijk werker. We werken nauw samen met het gebiedsteam van de Waadhoeke en het zorgteam van Elan Onderwijsgroep.

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, kunnen een verlengde instructie, een herhaalde instructie en begeleide inoefening krijgen van de groepsleerkracht. Drie dagen per week maakt een onderwijsassistente onderdeel uit van ons team om de extra ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben te garanderen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Passie, bevlogenheid en aandacht voor elk kind - waaruit blijkt dat bij Elan Onderwijsgroep?

Lees meer op de site van Elan Onderwijsgroep. [Kik hier.](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Elan Onderwijsgroep

Voor meer informatie over onze zorg [klik hier](#)

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- 'Praat-juf'
- Veiligheidscoördinator

We werken in de klassen volgens de principes van Groepsdynamisch Onderwijs (GDO) - Sociaal Sterke Groep.

[Klik hier](#) voor meer informatie over GDO- Sociaal Sterke Groep.

Daarnaast ondersteunt de veiligheidscoördinator de leerkracht en de kinderen om pestgedrag te voorkomen of te stoppen.

Kinderen die rondlopen met een probleem op sociaal-emotioneel gebied kunnen hun verhaal in vertrouwen kwijt aan hun leerkracht, of aan de 'praat-juf'. Zij luistert, geeft tips en biedt eventueel hulp.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Elan Onderwijsgroep

Voor meer informatie over onze zorg [klik hier](#)

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Buurt-sport-coach

De Buurstsportcoach is werkzaam bij het Beweegteam Waadhoeke. Hij neemt eens per schooljaar de MQ-scan af. Daarmee brengt hij de beweegbehoefte en ondersteuningsbehoefte van leerlingen in kaart. Indien nodig kunnen ouders extra ondersteuning voor hun kind krijgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We bekijken per aanmelding wat onze (on)mogelijkheden zijn. Soms kan er hulp van externen worden ingezet om maatwerk te leveren. De leerkrachten van onze school doen in principe geen medische handelingen. We hebben een Protocol Medisch handelen waarin onze (on)mogelijkheden staan genoemd.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sociaal sterke groep

Op SWS De Fierljepper werken we volgens het groepsdynamisch onderwijs: Sociaal sterke groep. Hiermee wordt een basis gelegd voor een positief omgangsklimaat en taakgericht werken. Kernpunten hiervan zijn:

- Prioriteren en doelgericht werken
- Visie op omgang
- Versterken van positief persoonlijk- en groepsgedrag

Onderdelen hiervan zijn onder meer de sociokring, effectieve conflicthantering, het in- en uitgaan op school en het sociobord om het spelgedrag van kinderen te verrijken.

Zie voor meer informatie en het antipestprotocol onze website: <https://www.defierljepper.nl/praktische-informatie/schooldocumenten/>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Elke maand vullen alle leerlingen van groep 1 t/m 8 de OK-thermometer in om de sociale veiligheidsbeleving van alle leerlingen te monitoren. Jaarlijks vullen de kinderen van groep 6 t/m 8 een vragenlijst in om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de sociale veiligheid te kunnen blijven volgen. De gegeven antwoorden worden geanalyseerd en op basis van deze analyse wordt nader onderzoek gedaan of actie ondernomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wagenaar	jwagenaar@elanowg.nl
vertrouwenspersoon	Wagenaar	jwagenaar@elanowg.nl
vertrouwenspersoon	Mulder	grytsjemulder@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hebben twee geledingen die ons bijstaan met raad en daad. Dit zijn de Medezeggenschapsraad (MR) en de Activiteitencommissie (AC). De MR denkt actief met ons mee in het bedenken en respecteren van het schoolbeleid. De AC staat ons actief bij met hand- en spandiensten waar we als team niet aan toe komen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders zijn welkom om binnen te lopen als ze informatie willen hebben. We houden onze ouders actief op de hoogte door een gesprek te plannen, te bellen we of een e-mail te sturen. Algemene informatie delen we via onze website, via ons gesloten ouderportaal Social Schools en/of via e-mail.

Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit op school melden. In vrijwel alle gevallen is een gesprek voldoende om de eventuele problemen op te lossen. Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van uw klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure kunt u direct bij de school opvragen of het bestuur. [Klachtenregeling Elan](#)

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We zijn blij met de actieve rol die onze ouders/ verzorgers en andere familieleden vervullen. We beseffen we dat zo iets valt en staat met beschikbare tijd en mogelijkheden van ouders/verzorgers. Als er hulp nodig is, dan gaat die oproep via ons ouderportaal Social Schools.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Vader/moederdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisjes groep 1 t/m 8

Schoolschaatsen

De ouderbijdrage is vrijwillig. De bijdrage wordt door de school gebruikt om kosten te dekken waarvoor de overheid geen vergoeding geeft. Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen invloed op de doorgang van activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een leerling ziek is, dan verzoeken wij u voor 8.20 uur telefonisch contact met ons op te nemen en dit door te geven. Wanneer u geen contact opneemt, zal school contact met u opnemen. Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, vernemen wij dit graag z.s.m. zodat wij de nodige maatregelen kunnen nemen en andere ouders kunnen informeren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Leerlingen zijn leerplichtig vanaf de dag dat ze vijf jaar worden. Aanvragen voor verlof of vakanties

buiten de vrije dagen en reguliere vakanties moeten altijd worden aangevraagd bij en goedgekeurd worden door Jeroen Wagenaar, directeur van SWS De Fierljepper. Een aanvraagformulier voor extra verlof kunt u vinden op onze website (www.defierljepper.nl) of af te halen op school. Wij gaan ervan uit dat u afspraken bij een arts of tandarts zoveel mogelijk na schooltijd plant.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Toezicht op de leerplicht wordt uitgevoerd door de sector Onderwijs van de gemeente Leeuwarden, Postbus 21000, 8900 JA Leeuwarden. Tel. 058-2338672

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating

Alle kinderen kunnen aangemeld worden bij onze school, passend binnen de grenzen van onze school. Voor aanmelding van uw kind kunt u contact opnemen met de directeur van de school. We ontvangen u graag voor een eerste kennismakingsgesprek en u krijgt een rondleiding door de school. Wilt u vervolgens overgaan tot aanmelden van uw kind dan zien we deze schriftelijke aanmelding graag uiterlijk op de leeftijd van 3 jaar en 8 maanden tegemoet. Dit geeft ons de tijd om samen met u te kijken of uw kind zonder aanvullende informatie geplaatst kan worden op school. Mocht dat het geval zijn dan schrijven we uw kind in en krijgt u een melding van inschrijving van ons.

[Schooldocumenten SWS de Fierljepper](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van het volgsysteem Onderbouwd. De kinderen worden gevolgd d.m.v. een volgsysteem op basis van de tussendoelen voor gecijferdheid, geletterdheid, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek.

In groep 3 t/m 8 worden de leerlingen gevolgd door methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen. De methodetoetsen worden conform de methode afgenomen. De toetsen worden geanalyseerd en vervolgens worden de hiaten extra aan de leerling aangeboden. Hierin wordt gedifferentieerd en wordt het aanbod aangepast aan het resultaat van de toets. Er worden methodetoetsen afgenomen voor de vakgebieden begrijpend lezen, rekenen, technisch lezen, spelling en taal. De methode-onafhankelijke toetsen worden twee keer per jaar afgenomen voor de vakgebieden: begrijpend lezen, rekenen/wiskunde, technisch lezen (DMT en AVI), spelling en woordenschat. Ook deze toetsen worden geanalyseerd. De analyse vormt samen met de analyse van de methodetoetsen de basis voor het .

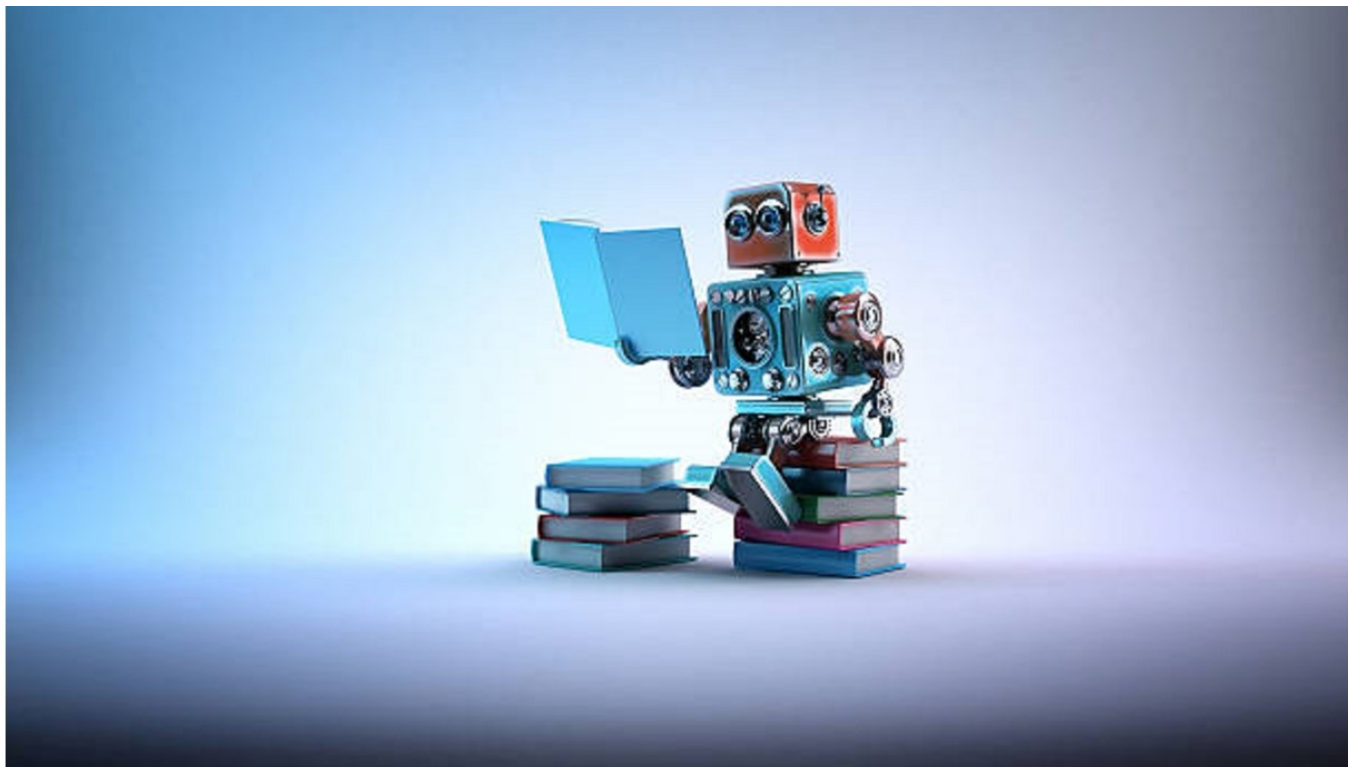
Verder volgen de leerkrachten en leerlingen de tussenresultaten voor rekenen en spelling op Snappet.

Door middel van de OKE-thermometer wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van de groep dagelijks gemeten en wekelijks besproken in sociokring.

De sociaal- emotionele ontwikkeling wordt door de leerkrachten van groep 1 t/m 8 ook gevolgd door één maal per jaar (november) de leerkrachtvragenlijst in te vullen van Kindbegrip. Vanaf groep 6 vullen leerlingen ook zelf lijsten in. Voor leerlingen met risicoscores of leerlingen waarbij twijfel is, kunnen eventueel de lijsten 2x per jaar worden ingevuld.

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 8 een rapport mee naar huis.

Er zijn vier contactmomenten met ouders/verzorgers: september, november, februari en juni.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

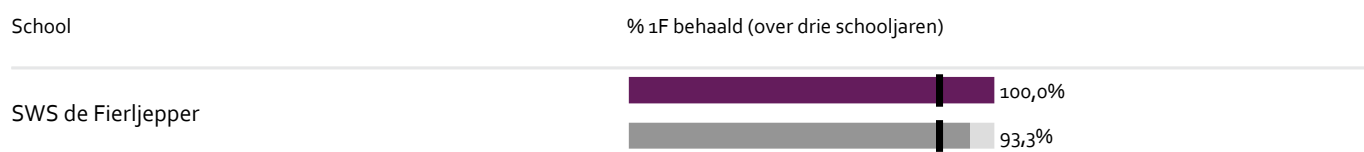
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

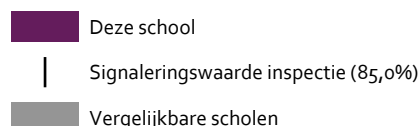
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Met een 100% score op de 1F-doelen en 82,7% 1S/2F zijn de eindopbrengsten van SWS De Fierljepper ruimschoots voldoende. Drie jaar op rij behalen alle leerlingen van groep 8 op alle vakgebieden de 1F-doelen. Meer dan de helft van de leerlingen behaalt al drie jaar lang de streefdoelen (100% 2F bij Taalverzorging!). Dit betekent dat opbrengsten niet alleen boven de signaleringswaarde, maar ook boven het landelijk gemiddelde liggen.

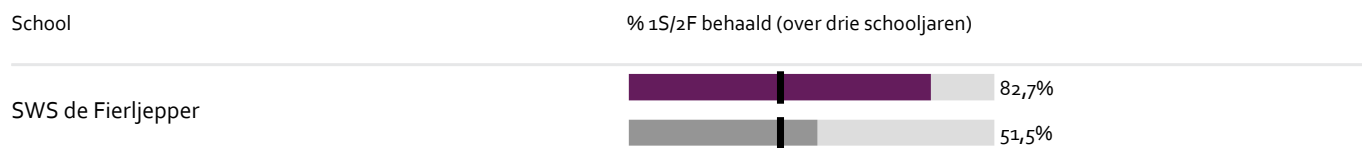
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



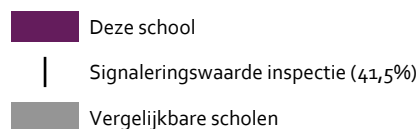
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



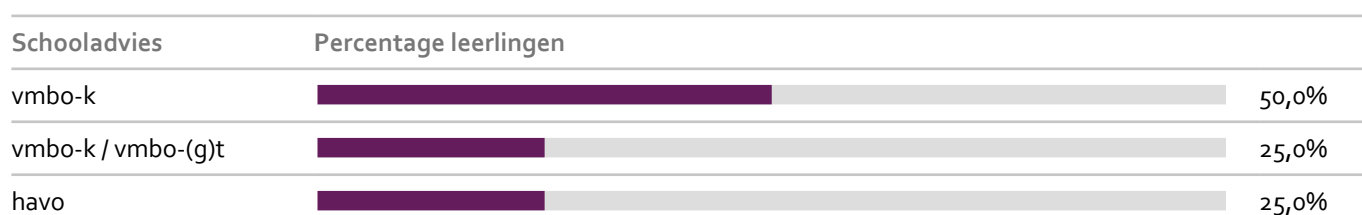
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Onze uitstroomadviezen komen overeen met de behaalde resultaten en verwachtingen. Zie ook de bijlage.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Sociaal sterke groepen

Samenwerken

Verantwoordelijk voor elkaar

Alle kinderen zijn actief betrokken en verantwoordelijk voor een veilig sociaal klimaat op school, waarbij niemand buitengesloten mag worden. Kinderen leren hoe ze moeten omgaan met conflicten. Het sociobord helpt kinderen om het spelgedrag te verbeteren. Door middel van de sociokring en leerlingenraad hebben kinderen invloed op het wel en wee van de groep en de school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door middel van groepsdynamisch onderwijs zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor het welbevinden van iedereen op onze school. We meten door middel van de OK-thermometers het welbevinden van zowel individuele leerlingen als de groep. Door middel van de wekelijkse socio-kring geven we elkaar handvatten om om te gaan met de fijne en minder prettige dingen in het leven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1/2 is op vrijdag om 12.00 uur uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KidsFirst](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

We werken samen met KidsFirst, die de buitenschoolse opvang in ons gebouw faciliteert. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen ook na schooltijd een fijne plek hebben, waar ze kunnen spelen en kunnen ontwikkelen, als ouders of verzorgers niet in de gelegenheid zijn om hun kinderen om 14 uur op te halen.

Na schooltijd gaan de kinderen naar het BSO-lokaal in de school en wordt er een rustmoment ingebouwd. De kinderen krijgen dan iets te eten en te drinken. Daarna is er ruimte om te spelen.

Op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag is er BSO vanaf 14.00 uur tot 18.30 uur. Op woensdag- en vrijdagmiddag zijn er op dit moment geen groepen, maar bij voldoende belangstelling kan er ook op deze middagen BSO aangeboden worden.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van KidsFirst: www.kidsfirst.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag, woensdag (en vrijdag)	8.00 - 17.00 uur
Leerkrachten	hele week	na 14.15 uur

Directeur Jeroen Wagenaar is dinsdag en donderdag te bereiken op telefoonnummer: 0518451663.

