



Schoolgids 2023-2024



obs Lyts Libben



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs in een veilige omgeving om zich zo optimaal te kunnen ontwikkelen. Dit is waar wij als o.b.s. Lyts Libben voor gaan en willen staan!

O.b.s. Lyts Libben is de openbare school in Berlikum waar ongeveer 100 kinderen iedere dag met veel plezier naar school gaan. We staan als school open voor en dragen bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen met aandacht, begrip en respect voor alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke normen en waarden die samen de Nederlandse multiculturele samenleving vormen. Onze school is een plek waar iedereen van, met en over elkaar leert.

Het onderwijs op onze school is van goede kwaliteit. Zo werken wij voor alle vakken met moderne methoden die de kerndoelen dekken. Naast dat we onze leerling cognitief veel willen leren, staat ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen hoog in het vaandel. We streven ernaar dat onze school een veilige plek is waar onze leerlingen optimaal tot ontwikkeling komen. Het kind, en zijn/haar onderwijsbehoeften, staat bij ons pedagogisch en didactisch handelen altijd centraal. We werken nauw samen met ouders om zo de beste keuzes te maken voor hun kind. Het professionele en deskundige team van o.b.s. Lyts Libben bestaat uit 9 leerkrachten, een intern begeleider en een directeur die het onderwijs op o.b.s. Lyts Libben vorm geven.

In deze schoolgids vindt u veel informatie over het schooljaar 2021-2022. Op de website www.obslytslibben.nl vindt u nog meer informatie. Daarnaast nodigen wij u uit om ons te volgen op facebook Basisschool Lyts Libben. Ouders van onze school informeren we intern via ons ouderportaal Social Schools.

Wij streven ernaar om alle kinderen van o.b.s. Lyts Libben een onvergetelijke basisschool periode te geven.

Namens het team van o.b.s. Lyts Libben
Janneke Grijpma, directeur

T 058-461736

E lytslibben@elnowg.nl

W www.lytslibben.nl

F <https://www.facebook.com/OBS-Lyts-Libben>

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

obs Lyts Libben

Ds H van Eyck van Heslingastrjitte 1

9041EG Berltsum

☎ 0518461736

🌐 <http://www.obslytslibben.nl>

✉ lytslibben@elanowg.nl

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 2.034

<http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Janneke Grijpma	lytslibben@elanowg.nl

De directie is aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

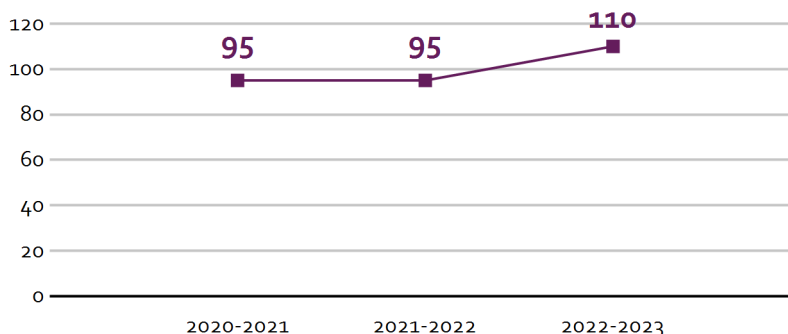
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingen van OBS Lyts Libben zijn uniek. Iedereen is oké en we accepteren iedereen zoals hij/zij is. De leerling staat altijd centraal. We monitoren voortdurend hoe de cognitieve, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling verloopt. Leerlingen vormen, samen met ouders en school, de pedagogische driehoek voor optimale ontwikkeling. Wij vinden een goed contact tussen ouders en school essentieel. Laten we samen zorg dragen voor het groeien en bloeien van de leerlingen/ kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Inspelen op talenten

Bewust

VEILIGE LEEROMGEVING

Daadkrachtig

Innovatief

Missie en visie

Missie: Leren door denken, voelen en doen

Visie: Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten!

Om onze kinderen goed voor te bereiden op hun toekomst, creëren wij een krachtige leeromgeving, werken wij met ambitieuze doelen en verzorgen wij uitdagend onderwijs in een professionele, veilige en positieve leeromgeving. Zo leren wij onze kinderen de kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn om een betrokken, ondernemend en nieuwsgierig mens te worden.

Identiteit

O.b.s. Lyts Libben is een openbare school en dat betekent dat wij open staan voor en bijdragen aan de ontwikkeling van onze kinderen met aandacht, begrip en respect voor alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke normen en waarden die samen de Nederlandse multiculturele maatschappij vormen. Zo besteden wij aandacht aan alle geestelijke stromingen maar dragen wij ze niet uit.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op OBS Lyts Libben werken enthousiaste en deskundige leerkrachten die de passie hebben om ieder kind tot bloei te laten komen. Het team is stabiel en professioneel. Op school is een veilige sfeer en de samenwerking met leerlingen, ouders en (externe) partners is prima.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?



















Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
wiskundige oriëntatie	 7 uur	 7 uur
taalontwikkeling	 7 uur	 7 uur
fijne & grove motoriek	 7 uur	 7 uur
werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 uur	 5 uur

In de groepen 1 en 2 werken we met Onderbouwd, een methode waarin alle ontwikkelgebieden aan bod komen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 9 uur	 10 uur	 10 uur	 10 uur	 10 uur	 10 uur

Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Levensbeschouwing					■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Fries	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team van obs Lyts Libben is stabiel team en bestaat uit; 1 directeur, 1 intern begeleider, 7 leerkrachten en 1 onderwijsassistent (9 vrouwen en 1 man).

Opbouw van leeftijd:

20 - 34 jaar: 2

35 - 44 jaar: 4

45 - 54 jaar: 3

55 - 59 jaar: 1

>60: 0

Groep 1/2: juf Alida, juf Sytske en juf Saskia

Groep 3/4: juf Marjolijn en juf Annemarie

Groep 5/6: juf Jolanda en juf Janneke

groep 7/8: meester Sytze en juf Annemarie

intern begeleider: Geeke Wijbenga

onderwijsassistent: juf Marrit

gymnastiek: meester Ruben

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Friese taal



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als er een leraar, om wat voor reden dan ook, niet aanwezig kan zijn dan wordt er een vervanger gezocht zodat de lessen gewoon door kunnen gaan. Als er geen vervanger beschikbaar is, dan gaan we eerst intern op zoek naar een oplossing (directeur/intern begeleider voor de groep of groepen samenvoegen). Als we intern het probleem niet op kunnen lossen, zullen we de betreffende groepen vrij geven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuteropvang It Hûnenêst Berltsum*.

Peuterschool 't Hûnenêst

De peuterschool 't Hûnenêst bevindt zich binnen ons schoolgebouw. Het contact en de samenwerking met de peuterspeelzaal is goed. Als juffen van de peuters en kleuters zorgen we voor een warme overdracht zodat een peuter goed instroomt in groep 1 van onze school.

Onderwijs aan het jonge kind in groep 1/2

In groep 1/2 werken we vanuit de belangstellings- en belevingswereld van het kind. We stemmen ons onderwijsaanbod af op de cruciale leerdoelen voor de ontwikkeling van taal, rekenen en motoriek. 'Onderbouwd' is onze kleutermethode waarin deze ontwikkeling iedere dag centraal staat. Zo werken de kleuters in ontdek- en werkhoeven waarin het spelonderwijs leren centraal staat. We volgen de ontwikkeling van kleuters via het volgsysteem van 'Onderbouwd' en via het leerlingvolgsysteem van CITO. Dit laatste is een volgsysteem voor de volledige basisschoolperiode van ieder kind en vult zich in iedere groep verder.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schooljaarplan beschrijven we de doelen waaraan we werken gedurende het schooljaar. Op de website van Lyts Libben staat het meest recente schooljaarplan met daarin de doelen waaraan wij werken. De documenten voor de kwaliteitszorg, waaronder het schooljaarplan, zijn opgenomen op de website van school onder het kopje schooldocumenten.

Iedere 4 jaar stellen we een schoolplan op. Ook dit is te vinden op de website van onze school. Hierin staan de doelen die wij de komende 4 jaar willen bereiken. In het jaarlijkse schooljaarplan delen we de doelen uit het schoolplan op in kleinere doelen waaraan we dat jaar gaan werken. In het jaarlijkse schooljaarverslag verantwoorden wij ons over het onderwijs op onze school en welke doelen zijn behaald en welke nog niet.

Het schoolplan, schooljaarplan en schooljaarverslag zijn de kwaliteitsdocumenten van onze kwaliteitszorg waarin het beleid van de school is vertaald. Deze documenten staan gepubliceerd op de website van school. Op de website staat ook de kalender. Hierin staat alle belangrijke informatie die ouders moeten weten zoals de algehele visie en missie van de school en de visie op het schoolklimaat, onderwijs & leren, didactisch handelen en samenwerken. Een belangrijk onderdeel van de schoolgids is een terugblik (evaluatie) op de doelen vanuit het schoolplan waaraan het afgelopen jaar is gewerkt en

die wel/niet zijn behaald en een vooruitblik naar de doelen waaraan de school het komende schooljaar gaat werken. In de schoolgids en kalender staan onder andere informatie over de verantwoording van de onderwijstijd, het onderwijsaanbod, uitstroomgegevens, veiligheid, enz.

Voor het cyclisch volgen en aanscherpen van onze kwaliteitszorg werken we als team en organisatie met de kaarten van WMK. In 4 jaar doorlopen we, op school- en bovenschools niveau, alle onderdelen aan de orde die centraal staan bij de kwaliteitszorg binnen onze school en organisatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van het schoolplan zijn vertaald in subdoelen waaraan we jaarlijks werken. Deze subdoelen staan in het schooljaarplan. Gedurende het schooljaar werken we aan deze doelen en bespreken we die (en de stand van zake) regelmatig in de team- en MR vergaderingen. Aan het eind van het schooljaar evalueren we of de doelen zijn bereikt en evalueren we dit het schooljaarverslag. Het schooljaarplan en het schooljaarverslag vindt u op de website.

Doelen schooljaar 2021-2022

Implementatie nieuwe methoden; Blink Wereld & Blink Lezen, Blits en Alles telt Q groep 3

Implementatie referentieniveaus 1F, 2F/1S

Taalplan Frysk opstellen Talentontwikkeling vormgeven binnen (workshops) en buiten de school (activiteiten Waadzinnig)

Doorgaande leerlijn digitale geletterdheid

Opstellen en borgen beleidsplan Burgerschapvorming

Diverse scholingen; Snappet, ParnasSys, Executieve functies, kindgesprekken, feedup-feedback & feedforward

Samenwerkingen; bibliotheek, Berlikumer Belangen, MDO, externenuupdate dyslexie protocol PR

Veiligheidscoördinatoren; scholing en intervisies

3 Ondersteuning en veiligheid

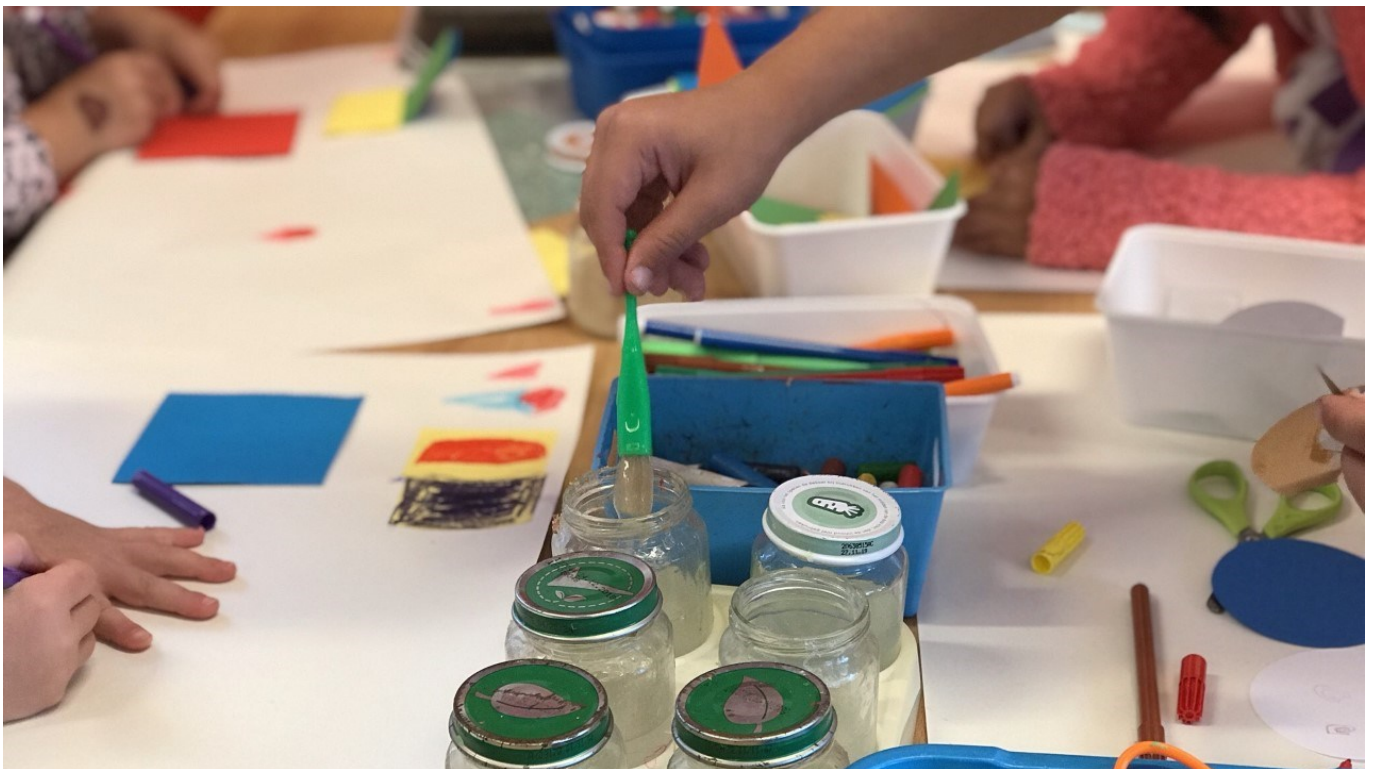
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

OBS Lyts Libben is de openbare school in Berlikum. Op onze school willen we, binnen onze mogelijkheden als basisschool, zoveel mogelijk leerlingen van passend onderwijs voorzien in een veilig pedagogisch klimaat. Het schoolgebouw is rolstoelvriendelijk en beschikt over een invalidentoilet. Binnen ons onderwijs bieden we basisondersteuning aan en werken we intensief samen met onze ketenpartners en voorzieningen die ons onderwijs ondersteunen.

In het schoolondersteuningsprofiel hebben we ook onze eigen visie op ondersteuning opgenomen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het aanbod op Lyts Libben is zeer compleet. De komende jaren oriënteren we ons op het aanbod digitale geletterdheid. Dit wordt geïntegreerd in de lessen van de methode Blits, die in de groepen 5 t/m 8 wekelijks op de planning staan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Het team bestaat uit vakbekwame leerkrachten die de lesstof voor Taal en rekenen goed in de vingers hebben. De interne begeleider, Geeke Wijbenga, ondersteunt waar nodig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider, Geeke Wijbenga, is HBO gecertificeerd gedragsspecialist en daarnaast specialist meer- en hoogbegaafdheid. Concreet betekent dit dat zij de meer- en hoogbegaafde leerlingen wekelijks lesgeeft en begeleidt in de methode Levelwerk. Dit is een methode vanaf groep 3 die zich specifiek richt op kinderen die meer uitdaging nodig hebben naast de basisstof.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider, Geeke Wijbenga, is HBO gecertificeerd gedragspecialist en daarnaast specialist meer- en hoogbegaafdheid. Concreet betekent dit dat zij de meer- en hoogbegaafde leerlingen wekelijks lesgeeft en begeleidt in de methode Levelwerk.

Het team heeft een training gevolgd in executieve functies. Het is belangrijk dat de ontwikkeling van de executieve functies bij kinderen goed verloopt, zodat kinderen goed (kunnen) leren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leerkrachten en vakleerkracht gymnastiek

De leerkrachten en de vakleerkracht gymnastiek observeren en screenen of de motorische en lichamelijke ontwikkeling goed verloopt. Bij twijfel gaan zij in overleg met een specialist.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanuit Vreedzaam, onze methode voor sociale en emotionele ontwikkeling, hanteren wij het anti-pestprogramma. Dit protocol staat vermeld op de website van school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Voor het aanleren van sociale vaardigheden, gebruiken wij de methode de Vreedzame School. Hierin nemen we kinderen mee in hun rol als zelfverantwoordelijke burger in relatie tot hun sociaal veilige omgeving. Jaarlijks vragen wij onze leerlingen hoe zij de sociale veiligheidsbeleving ervaren.

We monitoren de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen met VISEON. Dit is een programma waarin leraren en leerlingen hun ervaringen scoren. Wanneer de ervaringen zorgelijk zijn, ondernemen we actie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. Graauwmans	agraauwmans@elanowg.nl
anti-pestcoördinator	J. Grijpma	lytslibben@elanowg.nl
vertrouwenspersoon	Wijbenga	gwijbenga@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Om goed onderwijs te kunnen verzorgen, vinden we het belangrijk dat onze ouders goed betrokken zijn bij school. We werken dan ook met de pedagogische driehoek waarin de relatie school-kind-ouders centraal staat. Ouders werken samen met school in het belang van hun kind. We starten het schooljaar met een gesprek in het kader van de Gouden Weken. In dit gesprek vertellen ouders vooral over hun kind zodat de leraar het kind goed leert kennen. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar 4 gesprekken gepland waarin het welbevinden, de sociale en/of cognitieve ontwikkeling centraal staan. In november en april zijn de gesprekken facultatief. Dit betekent dat er op verzoek van ouders en/of de leerkracht een gesprek plaatsvindt. In februari en juni staan de verplichte oudergesprekken gepland. Hierin worden ook de toetscores van de CITO midden en eind toets besproken.

Tussendoor kunnen ouders en leraren altijd contact met elkaar zoeken. Dit kan in een persoonlijk gesprek, via het ouderportaal Social Schools of de mail.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools.

Dit is ons digitaal ouderportaal waarin we ouders informeren op individueel, groeps- en/of schoolniveau. Op de kalender in Social Schools staan alle activiteiten vermeld die gedurende een schooljaar plaatsvinden op school. Zo zijn ouders goed geïnformeerd over alles wat er speelt op school.

Klachtenregeling

Als er klachten zijn over de gang van zaken op school, dan kunt u dit op school melden. We zullen altijd met u in gesprek gaan om een oplossing te zoeken om zo het probleem (samen) op te lossen. Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van de klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze procedure kunt u opvragen bij onze school.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders ondersteunen op school met allerlei activiteiten zoals begeleiding bij excursies, uitjes, e.d., luizencontroles, lid van de oudervereniging of medezeggenschapsraad, leesouder, chauffeur e.d.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Kinderboekenweek geschenk
- Koningsspelen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het basisonderwijs is kosteloos. Voor schoolreisjes en andere activiteiten (Sinterklaas, Kerst, Pasen en leuke activiteiten), die de oudervereniging organiseert, vraagt school een vrijwillige bijdrage van ouders. Ouders ontvangen een bericht van de penningmeester van de OV voor de betaling. Het rekeningnummer van de OV is NL19RABO0136230393.

Als u niet in de gelegenheid bent om bijvoorbeeld het schoolreisje of de schaatslessen van uw kind te betalen, wilt u dit dan aangeven op school bij de intern begeleider Geeke Wijbenga (gwijbenga@elanowg.nl)? We kunnen dan een aanvraag via kindpakket.nl indienen om deze betaling te voldoen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als u kind ziek is, kunt u dit voor 8 uur 's ochtends doorgeven op telefoonnummer 0518-461736

Na 8 uur is het team op het plein en kan het zijn dat u telefonisch geen contact krijgt.

Wij verzoeken u dan voor 8:15 uur een mail of een privé bericht via Social Schools te sturen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen zijn leerplichtig vanaf de dag dat ze 5 jaar worden. Aanvragen voor verlof of extra vakantie buiten de vrije dagen en reguliere vakanties moeten altijd worden aangevraagd en goedgekeurd door de directeur van o.b.s. Lyts Libben. U kunt hiervoor een mail sturen naar lytslibben@elanowg.nl.

U ontvangt dan een formulier om het verlof aan te vragen met daarop de criteria voor de toekenning.

4.4 Toelatingsbeleid

Zodra een kind wordt aangemeld op o.bs. Lyts Libben, hebben wij 10 weken de tijd om te onderzoeken of onze school past bij de onderwijsbehoeften van het kind. Mochten wij willen onderzoeken of wij uw kind het onderwijs kunnen bieden wat het nodig is, dan stellen wij ouders daar z.s.m. van op de hoogte.

4.5 Sponsoring

Scholen krijgen regelmatig te maken met sponsoring.

Onder sponsoring wordt verstaan: "Een geldelijke en/of materiële bijdrage, niet gebaseerd op de onderwijswetgeving, niet zijnde de ouder/leerling-bijdragen, niet zijnde subsidies van charitatieve instellingen of de overheid, indien het bevoegd gezag daarbij, al dan niet uit eigen beweging, in welke vorm dan ook verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen in schoolverband (bijvoorbeeld binnen de schooltijden, het overblijven daaronder begrepen of naschoolse activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd) worden geconfronteerd". In gevallen waarin geen tegenprestatie geleverd wordt, is geen sprake van sponsoring maar van een donatie.

Onze scholen staan midden in de samenleving. Hierbij hoort ook dat de school verbinding maakt met de omgeving waarin de school staat. Sponsoring kan scholen kansen bieden om, binnen de gestelde kaders, dingen te realiseren. Belangrijk is dat de sponsoring ten goede komt aan de leerlingen van de school. Wanneer sprake is van sponsoring, dan zijn de volgende gedragsregels van belang:

1. Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en van het bestuur;
2. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen;
3. Partijen zullen bevorderen dat scholen en bedrijven bij het afsluiten van sponsorovereenkomsten een gezonde leefstijl van kinderen mogelijk, gemakkelijk en aantrekkelijk maken. Het bevorderen van gezond gedrag is immers een van de kerndoelen van het onderwijs;
4. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
5. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het schoolbestuur aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen;
6. De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen. Sponsorgeld dat in het jaar van uitbetaling niet is aangewend, blijft als bestemmingssubsidie beschikbaar voor het doel c.q. de school waarvoor het is bestemd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Methode afhankelijke toetsen

Onze moderne methoden voor de basisvakken en zaakvakken bevatten toetsen, die wij afnemen bij onze leerlingen. Zo kijken we hoe een leerling zich de stof eigen heeft gemaakt en of er hiaten zijn waar we nog mee aan de slag moeten.

Methode onafhankelijke toetsen

In januari en juni nemen we jaarlijks de CITO midden- en eindtoetsen af. Met deze methode onafhankelijke toetsen checken we of de leerling de leerstof beheerst die op dat moment landelijk gevraagd wordt. De gegevens van de toetsen registreren wij in ons CITO-leerlingvolgsysteem.

Naar aanleiding van de resultaten van de CITO toetsen in januari en juni, stellen we een diepte-analyse op waarin we eventuele zorgsignalen en trends zichtbaar maken waarop we voorts acties ondernemen. Deze acties beschrijven we in een plan van aanpak dat we aan het eind van iedere periode evalueren. Ieder jaar bestaat uit 4 periodes waarin we volgens de kwaliteitscyclus PDCA werken. Ook in ons dagelijks handelen in de groep werken we volgens de kwaliteitscyclus PDCA.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

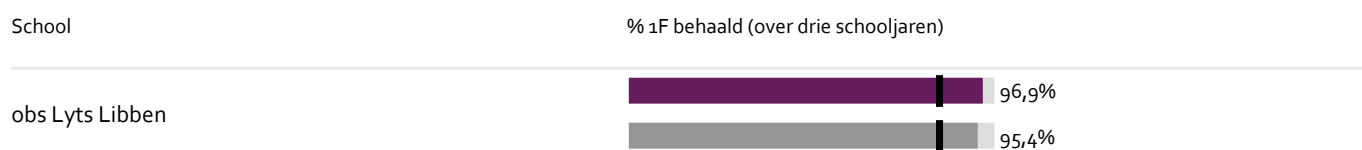
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

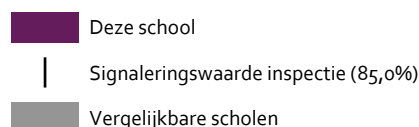
De scores op de CITO eindtoets van de afgelopen jaren geven een goed beeld van de goede kwaliteit

van onderwijs op onze school. De scores zijn altijd ruim boven het landelijke gemiddelde. De onderwijsinspectie heeft o.b.s. Lyts Libben het basis arrangement toegekend.

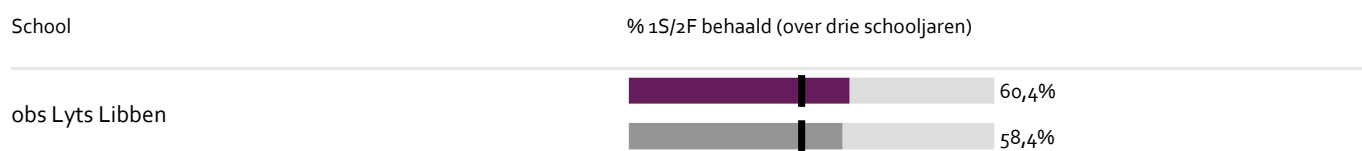
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



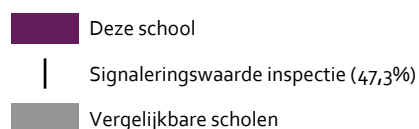
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



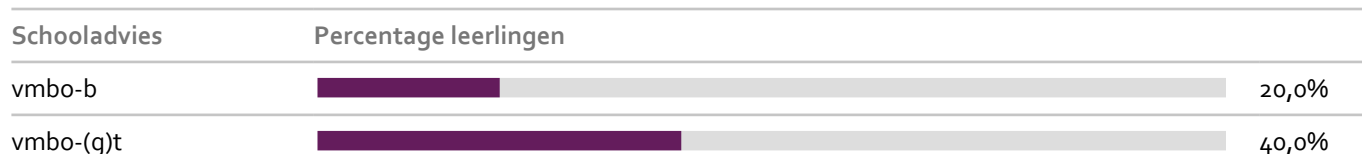
Legenda % 1S/2F behaald


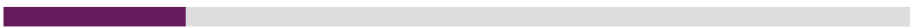



5.3 Schooladviezen

We adviseren leerlingen n.a.v. de plaatsingswijzer. Hierin komen de resultaten vanaf groep 6 en wordt zichtbaar wat voor een leerling een passend advies voor het VO kan zijn. Leerlingen stromen uit richting het VO op verschillende niveaus, passend bij de leerling. Na 3 jaar zitten de leerlingen die op OBS Lyts Libben naar school gingen veelal nog op het niveau van advisering. Dat maakt dat we gedurende de basisschool periode de leerlingen goed in beeld hebben en goed verwijzen naar het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo		10,0%
havo / vwo		20,0%
vwo		10,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

RESPECTVOL

VEILIG

ZORGEN VOOR JEZELF EN ELKAAR

Om goed om te kunnen gaan met jezelf en de mensen om je heen, hebben kinderen sociale competenties nodig.

Voor het aanleren van sociale competenties werken we op o.b.s. Lyts Libben met 'De Vreedzame School'.

Hierbij streven we er naar om kinderen te leren om:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Met 'De Vreedzame School' creëren we ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking van uitgaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen het schoolklimaat staat 'De Vreedzame School' iedere dag centraal. Dit is bijvoorbeeld zichtbaar in de regels en afspraken die alle groepen hebben gemaakt. Iedere week krijgen de kinderen

een les van 'De Vreedzame School'.

6 Schooltijden en opvang

We starten iedere dag om 8:15 uur met de lessen. De bel gaat om 8:10 uur zodat we rustig naar binnen kunnen gaan en rustig ons plekje in de klas kunnen opzoeken. De schooldag eindigt om 14:15 uur. Behalve op vrijdag, dan zijn we om 12:15 uur vrij.

Vanuit de BSO en het Bewegteam Waadhoeke worden tijdens het schooljaar diverse naschoolse activiteiten georganiseerd. Middels ons ouderportaal Social Schools brengen we ouders hiervan op de hoogte.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 12:15	12:15 - 18:00
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

-  Opvang
-  Schooltijd

Vrijdag: alle groepen vanaf 12:15 uur vrij

Zaterdag: geen school

Zondag: geen school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met St. Kinderopvang Friesland, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met St. Kinderopvang Friesland, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Contactgegevens Stichting Kinderopvang Friesland:

Stichting Kinderopvang Friesland

Postbus 134

8800 AC Franeker

Tel: 0517 – 380680

info@kinderopvangfriesland.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023

Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Extra vakantieweek	15 juni 2024	23 juni 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

