

frije^{de}fûgel

Informatiegids 2023-2024



De Frije Fûgel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wij zijn er van overtuigd dat wanneer een kind zich (sociaal) veilig voelt op school, elk kind zich optimaal zal ontwikkelen.

De Frije Fûgel is een samenwerkingsschool. Het schooljaar 2023/2024 is het eerste jaar in deze nieuwe samenstelling. De Frije Fûgel is ontstaan uit de samenvoeging van de scholen cbs Mooitaki en obs Martenaskoalle.

We willen een ontmoetingsplaats zijn met hedendaagse waarden en normen, waarin leerlingen, ouders en leerkrachten van alle gezindten zich thuis en gerespecteerd voelen. Iedereen is welkom, wij zien variëteit als een verrijking en streven er actief naar om kinderen respect bij te brengen voor elkaars leefwijze en levensbeschouwing.

Kinderen leren doordat ze van nature nieuwsgierig zijn. Door op diverse manieren kennis te laten verwerven en te verwerken, willen we die nieuwsgierigheid vasthouden.

Vakgebieden zoals lezen, taal en rekenen staan centraal in de ochtenden. Dit zijn de belangrijke basisvaardigheden voor de verdere ontwikkeling. Vaardigheden spelen een grote rol bij het al dan niet succesvol functioneren in de maatschappij van de toekomst. Hierbij is de leerling voor een groot deel eigenaar van het eigen leerproces.

We werken vanuit de kernwaarden: respect, vertrouwen, veiligheid

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Frije Fûgel

Klaas van der Meijstrjitte 30

9045PZ Bitgummole

☎ 0582531222

🌐 <http://https://www.defrijefugel.nl>

✉ defrijefugel@elanowg.nl

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 1.980

<http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wybren Dijkstra	wdijkstra@elanowg.nl
Directeur	Brenda Oostra	boostra@elanowg.nl

Op het moment van schrijven is er een vacature uitgezet voor directeur de Frije Fûgel.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

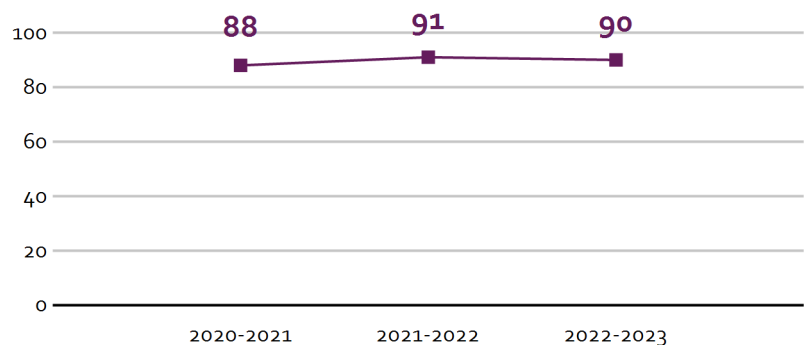
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op De Frije Fûgel ontvangen we kinderen uit Bitgummole en met name uit de omliggende dorpen; Engelum en Bitgum.

De afgelopen jaren zijn er in het voedingsgebied van de school veel kinderen geboren waardoor het leerlingenaantal redelijk stabiel blijft, of zelfs een lichte stijging laat zien.

Voor in de toekomst streven we naar een stabiel aantal leerlingen van tussen de 160 en 180 leerlingen. Dit is een mooi aantal voor 8 groepen. Dit jaar kunnen we zelfs door de fusie 9 groepen maken.

** Het aantal leerlingen in de grafiek is afkomstig van de Martenaskoalle. Dit is gekoppeld aan het brinnummer en kunnen we technisch voorlopig niet oplossen.*

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Respect

Veiligheid

Samen

Talent

Missie en visie

Missie

Het is onze missie om onderwijs te bieden waar kinderen geprikkeld worden om te leren, talenten te ontdekken en om sociale vaardigheden te leren, zodat ze met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet kunnen gaan.

Visie

De Frije Fûgel wil een school zijn waar onderwijs wordt gegeven binnen een uitdagende en stimulerende leeromgeving, waar kinderen worden geprikkeld om te leren en te bewegen. Kinderen leren in relatie met anderen, waar respectvol met elkaar wordt omgegaan.

Op de Frije Fûgel is zichtbaar aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en er is ruimte om talenten van kinderen, zowel binnen- als buiten de cognitieve vakken, te ontdekken en verder te ontwikkelen. Er is binnen de school een veilige omgeving met een duidelijke structuur waar kinderen fouten mogen maken en opnieuw proberen, waardoor zelfvertrouwen zal kunnen groeien. Plezier maken vinden wij van belang; kinderen mogen binnen de Frije Fûgel zichzelf zijn!

Ons **Motto**: Kinderen hebben talenten en wij mogen ze helpen om die te ontdekken en te ontwikkelen.

Kernwaarden: Veiligheid, vertrouwen, respect. De kernwaarden worden gekoppeld aan: veiligheid, respect, plezier, samen, structuur, talent (ontwikkeling) en (zelf)vertrouwen.

**In het bovenstaande voorstel met betrekking tot de visie is rekening gehouden met eerder de opgestelde visie, uitkomsten van de enquête onder de ouders - verzorgers en de stellingen die het onderwijspersoneel belangrijk vinden.*

Identiteit

Visie op identiteit

"ik luister, ik ben nieuwsgierig naar, ik deel met, ik waardeer en ik ben betrokken bij een ander"

De gemeenschappelijke kernwaarden respect, verwondering, veiligheid, oprechtheid, vertrouwen, openheid en belangstelling vormen daarbij altijd de basis voor de omgang met elkaar.

De Frije Fûgel heeft een identiteitscommissie.

Het accent van de commissie ligt op de ontwikkeling van de identiteit en de cultuur van de Frije Fûgel in plaats van op het bewaken van eigen denominatie. Het team heeft een open houding ten opzichte van de te geven levensbeschouwelijke lessen.

De identiteitscommissie ziet voldoende perspectief om te komen tot een identiteitsrijke nieuwe school in Bitgummole waarin de openbare en christelijke waarden tot hun recht komen en herkenbaar zijn.

Op basis van een verkenning van de vraag wat we de kinderen op de samenwerkingsschool gunnen, is deze uitspraak vanuit een kind geformuleerd:

"Ik luister, ik ben nieuwsgierig, ik deel met, ik waardeer en ik ben betrokken bij de ander en bij de wereld om mij heen. Zo ontdek ik de open, kleurrijke wereld en ontwikkel ik mijn eigen identiteit.

Levensbeschouwelijke vorming:

Op De Frije Fûgel zijn wij ons ervan bewust dat de verschillende oorspronkelijke levensbeschouwelijke stromingen ons mensbeeld bepalen. Dit betekent dat er vanuit onze waarden waardering is voor ieders inbreng en dat er ruimte is voor dialoog en verscheidenheid. Onze kernwaarden vormen daarbij de basis voor de omgang met elkaar. Zo kan er namelijk waarde(n) vol onderwijs worden geboden waar kinderen gestimuleerd worden om een eigen identiteit te ontwikkelen, die (zichtbaar) tot uiting komt in ontmoeten – in samen leren – in samen werken – in belangstelling voor en betrokkenheid bij elkaar. Door kinderen van jongs af aan als vanzelfsprekend in contact te laten komen met andere culturen, religies en achtergronden, draagt de school bovendien bij aan een tolerante samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 7 u 25 min	 7 u 25 min
Engels	 30 min	 30 min
Fries	 30 min	 30 min
Sociaal- emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min
Muzikale vorming	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 7 uur	 7 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	 10 uur	 10 uur	 10 uur	 10 uur	 10 uur	 10 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Fries	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Pauze, fruiteten etc.	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Soc - emo ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Burgerschap	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min

Onder taal verstaan wij Nederlandse taal, technisch en begrijpend lezen en spelling.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode Kwink en dit heeft ook een koppeling met Burgerschap.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal op loopafstand.
- Speelruimte voor de onderbouw.
- Peutersopvang en buitenschoolse opvang (BSO) Dit is een externe organisatie in het schoolgebouw.

2.2 Het team

Het team van de Frije Fûgel bestaat uit de leerkrachten van de twee gefuseerde scholen Mooitaki en Martenaskoalle. Alle teamleden zijn meegegaan naar de nieuwe school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er een collega ziek is, of verlof heeft, dan wordt er geprobeerd om vervanging te regelen.

Ook wij voelen de personeelskrapte. Het wordt steeds moeilijker om invallers te vinden.

Met het team is een calamiteitenplan afgesproken als er geen invaller beschikbaar is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

In de onderbouw staat nieuwsgierigheid en betrokkenheid centraal. Om de dit te bewerkstelligen, creëren we een uitnodigende en uitdagende omgeving. Er wordt gespeeld/ontdekt in verschillende hoeken (bijv. bouwhoek, huishoek, leeshoek, rekenhoek, luisterhoek, zand/watertafel, themahoeken) in het lokaal, op het leerplein en buiten. Er worden allerlei activiteiten gedaan die o.a. de algemene ontwikkeling, de taalontwikkeling en de sociale ontwikkeling bevorderen. (bijv. kringgesprekken, voorlezen, opzegversjes). Ook de voorbereidende lees-, reken- en schrijfactiviteiten (de leervoorwaarden) worden in groep 1 en 2 aangeboden in de kring en de hoeken. Het ontwikkelingsmateriaal is qua moeilijkheidsgraad geordend. We leren de kinderen zich te uiten bij de sociale-, creatieve en expressieve vakken en we besteden veel aandacht aan de motorische ontwikkeling. De grove motoriek komt bijvoorbeeld aan bod tijdens het buitenspelen, met groot ontwikkelingsmateriaal, tijdens de gymlessen en in het speellokaal. De fijne motoriek oefenen en stimuleren we bijvoorbeeld door het aanbieden van creatieve werkjes, kralenplanken, puzzels, verven, prikken en knippen. Tijdens de lessen observeert de leerkracht en vormt zich met behulp van het digikeuzebord een beeld van de leerling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons schooljaarplan hebben we beschreven wat onze doelen zijn voor het schooljaar 2023-2024.

Hierin maken we onderscheid tussen grote en kleine doelen. Bij grote doelen schakelen we vaak ook externe expertise in (scholing)

Onze doelen voor schooljaar 2023/2024 zijn:

Rekenonderwijs: Implementeren van rekenonderwijs m.b.v. Snappet voor en door het team.

Taalonderwijs: Implementeren van de methode Staal voor en door het team

Wereldoriëntatie: Thematisch lesgeven, een doorgaande lijn afspreken.

Sociaal-Emotioneel: Implementeren van Kwink inclusief Burgerschap voor het hele team.

Afstemming: Zicht op ontwikkeling (analyseren)

Identiteit: De methode Trefwoord gebruiken in alle groepen.

We werken ook aan de doelen voor burgerschap:

De kerndoelen die direct of indirect over burgerschap gaan, zijn in het basisonderwijs ondergebracht bij het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld'. In dit leergebied oriënteren leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan.

De huidige kerndoelen voor burgerschap zijn:

☐ Kerndoel 36: de leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

☐ Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

☐ Kerndoel 38: De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

☐ Andere kerndoelen die gerelateerd worden met burgerschap zijn kerndoel 34, 35, 39. Ook 47 en 53 kunnen in verband worden gebracht.

Buiten het leergebied OJW zijn er ook kerndoelen Nederlandse Taal die relevant zijn, waar aandacht is voor discussie, informeren en mediawijsheid. Met name kerndoel 3 en 6.

Op de Frije Fûgel werken we aan burgerschap binnen de verschillende vakgebieden en de sociaal emotionele ontwikkeling (Kwink)

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor de methode Kwink hebben we externe expertise ingehuurd.

Tijdens teambijeenkomsten zullen de onderwerpen en de doelen besproken worden en inhoudelijk afspraken gemaakt en geborgd worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Frije Fûgel is een samenwerkingschool in Beetgumermolen. We willen zoveel mogelijk leerlingen van een passend onderwijsaanbod voorzien in een veilig pedagogisch klimaat. Het schoolgebouw is rolstoelvriendelijk en beschikt over een invalidentoilet. Binnen ons onderwijs bieden we basis ondersteuning aan en werken we intensief samen met onze ketenpartners en voorzieningen die ons onderwijs ondersteunen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Frije Fûgel heeft de ambitie om de kwaliteit van analyseren door zowel leerkracht als intern begeleider omhoog te brengen om zo te voldoen aan de kwaliteitsstandaard OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding. Analyseren van opbrengsten op het gebied van observeren, toetsen en de gegevens uit de sociale-emotionele meetingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Leesspecialist

Onze taal- en leesspecialist adviseert de overige collega's.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school hanteren we de methode Kwink.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De training wordt zowel gegeven in psychologenpraktijken als in klassen op basis- en middelbare scholen. Kwink bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Kernwoorden van Kwink zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in beeld..

Middels een veiligheidsvragenlijst, onderdeel van Kwink monitoren we ieder jaar minimaal 1x de veiligheidsbeleving van de kinderen. Zodra de lijst is afgenomen worden de resultaten besproken en wordt er gekeken of er actie gewenst of vereist is.

Dit wordt weggeschreven en na de aanpak wordt gecheckt of de aanpak effectief is geweest.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Klugkist	mklugkist@elanowg.nl
vertrouwenspersoon	Brouwer	ibrouwer@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Frije Fûgel vinden wij het belangrijk dat ouders en leerkrachten een goed onderling contact hebben en goed met elkaar communiceren. Wij bouwen aan ouderbetrokkenheid door u als ouder/verzorger zo open mogelijk tegemoet te treden. Een goede communicatie met u vinden wij erg belangrijk. Wij zien ouders als partners, want samen kunnen we zorgen voor een optimale ontwikkeling van uw kind. Ouders die bij ons op school komen laten we meedenken over (MR) en (Identiteitscommissie) meedoen met (OR) activiteiten, projecten, vieringen en betrokken zijn bij (spreekmomenten, oudergesprekken, ouderavonden) ons onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Naast nieuwsbrieven wordt er actief gebruik gemaakt van het platform: Social Schools. Alle leerkrachten kunnen hier berichten en foto's op plaatsen van activiteiten die in de betreffende groep worden gedaan.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Gewoonlijk worden de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in goed onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding afgehandeld. Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Soms is een meningsverschil zodanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is, in te zien.

Sociale veiligheidscoördinatoren

Op onze school zijn 2 coördinatoren sociale veiligheid. Dit zijn Juf Marjon en juf Irma.

Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de "Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs (LKC)". De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de

aanbevelingen de uiteindelijke beslissing. Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend.

Het adres is:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

telefoon 030-2809590

email: info@onderwijsgeschillen.nl website: www.onderwijsgeschillen.nl

Klachten en onderwijsinspectie

Er wordt soms gedacht dat de onderwijsinspectie de plek is waar je een klacht kan indienen over de school. Dit is echter niet juist. Dit kon vroeger wel maar sinds 1998 behandelt de inspectie geen klachten meer van ouders. Ouders worden nu doorverwezen naar de klachtencommissie waarbij de school is aangesloten (zie 5.8.1 en 5.8.2). U wordt dus niet als individuele ouders geholpen. Soms is het wel verstandig de inspectie te melden dat u een klacht heeft over uw school. Hoe meer ouders melding maken over hetzelfde probleem hoe groter de kans is dat de inspectie bij het eerst volgende bezoek aan de school hier naar zal kijken. De inspectie is onpartijdig en zal dus nooit uw kant of die van de school kiezen. Alleen bij seksuele intimidatie of seksuele mishandeling kunt u direct terecht bij de vertrouwensinspecteur van onderwijs, tel. 0900-1113111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderavondbijeenkomsten
- Identiteitscommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij welke activiteiten op uw school worden ouders ingezet? Ouders helpen mee bij de volgende activiteiten:

- schooltuin
- begeleiding bij het schaatsen
- excursies
- theatervoorstellingen
- spelletjesdagen
- sportwedstrijden
- schoonmaken, enz.

Verder helpen ouders bij het wassen van de schoolshirts, het maken of herstellen van poppen- en toneelkleden, het repareren van speelmaterialen en speelobjecten, ed. Leidraad bij ouderhulp Voor schoolreisjes, uitstapjes en buitenschoolse activiteiten zal de school regelmatig een beroep op u doen. In het ene geval voor vervoer, in andere gevallen voor begeleiding. Deze gebeurtenissen vinden plaats onder verantwoordelijkheid van de school, dus in alle gevallen zullen de schoolregels gelden.

Voor vervoer van leerlingen geldt: dat ouders in het bezit dienen te zijn van een inzittenden verzekering.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage is opgenomen in de 55,-. In twee keer wordt dit bedrag geïnd.

Van dit bedrag worden ook de schoolreisjes betaald. Mocht u problemen hebben met het overmaken van dit bedrag dan kunt u een beroep doen op stichting leergeld. (zie website: 'stichting leergeld')

Alle kinderen van de Frije Fûgel gaan mee op schoolreisje / kamp.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een leerling ziek is, dan verzoeken wij u voor 8.00 uur telefonisch contact met ons op te nemen en dit door te geven. Mocht het zo zijn dat u geen contact kunt krijgen, dan is er altijd de mogelijkheid om een ziek melding te doen via Social Schools of een mail te sturen.

Wanneer u geen contact opneemt, zal school contact met u opnemen. Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, vernemen wij dit graag z.s.m., zodat wij de nodige maatregelen kunnen nemen en andere ouders kunnen informeren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Aanvragen voor verlof of vakanties buiten de vrije dagen en reguliere vakanties moeten altijd worden aangevraagd bij en goedgekeurd worden door Wybren Dijkstra en/of Brenda Oostra, directeur de Frije Fûgel.

U wordt gevraagd om een formulier in te vullen of u kunt de aanvraag doen via social schools. Vervolgens zal de directie de aanvraag in behandeling nemen en u berichten over of het toegekend is of niet.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldprocedure nieuwe leerlingen

Wanneer ouders een kind willen opgeven, of wanneer aanmelding overwogen wordt kan er een afspraak met de directeur worden gemaakt. Hij/zij zal u de school laten zien en vertellen over het onderwijs. Tijdens het gesprek met de directeur is er volop gelegenheid alle vragen met betrekking tot de school beantwoord te krijgen. Tegen de tijd dat het kind 3 jaar en 10 maanden is, wordt een afspraak gemaakt om te "proefdraaien" in groep 1.

Aanmelding zorgleerling

Wanneer uit aanmelding van de leerling bij de directie van de school blijkt dat er sprake is van een zorgleerling of een leerling met specifieke behoefte wordt de toelatingsprocedure Passend Onderwijs gevolgd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 worden de kinderen gevolgd d.m.v. een observatiesysteem op basis van de tussendoelen SLO voor gecijferdheid, geletterdheid en motoriek.

In groep 3 t/m 8 worden de leerlingen gevolgd door methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen. De methodetoetsen worden conform de methodeaanwijzingen afgenomen. De toetsen worden geanalyseerd en vervolgens wordt er op basis van de hiaten extra lesstof aan de leerling aangeboden. Hierin wordt gedifferentieerd en wordt het aanbod aangepast aan het resultaat van de toets. Er worden methodetoetsen afgenomen voor de vakgebieden begrijpend lezen, rekenen, spelling en taal.

De methode-onafhankelijke toetsen worden twee keer per jaar afgenomen voor de vakgebieden: begrijpend lezen, rekenen/wiskunde, technisch lezen (DMT en AVI), spelling, taalverzorging. Ook deze toetsen worden geanalyseerd. De analyse vormt samen met de analyse van de methodetoetsen de basis voor het opstellen van het groepsplan voor de volgende periode.

De sociaal emotionele ontwikkeling wordt bij groep 1 en 2 geobserveerd. Door de leerkrachten van groep 3 t/m 8 worden één maal per jaar (november) vragenlijsten ingevuld. Vanaf groep 6 vullen leerlingen ook zelf lijsten in. Voor leerlingen met risicoscores of leerlingen waarbij twijfel is, kunnen eventueel de lijsten 2x per jaar worden ingevuld. Natuurlijk zijn observaties, kind gesprekken en contacten met ouders onmisbaar! Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 8 een rapport mee naar huis. Er zijn vier contactmomenten met ouders, waarvan twee facultatief: september (kindgesprekken), februari, april (fac.) en juli.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

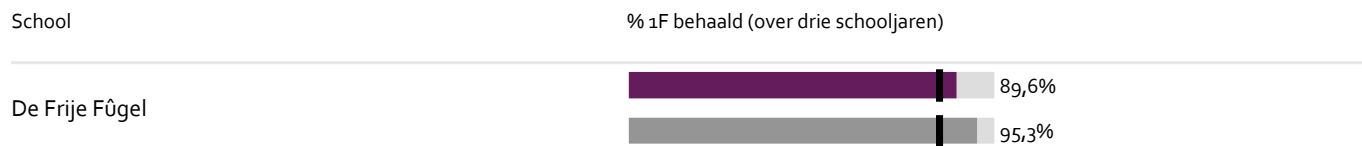
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

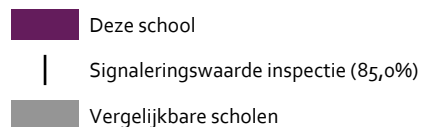
Op deze pagina zijn alleen de uitslagen te vinden van de Martenskoalle.

Met ingang van 1 augustus 2023 is de Martenaskoalle gefuseerd met Mooitaki. Technisch is het niet mogelijk om ook deze gegevens hier weer te geven. De gegevens zijn dus niet representatief voor de leerlingen van de Frije Fûgel.

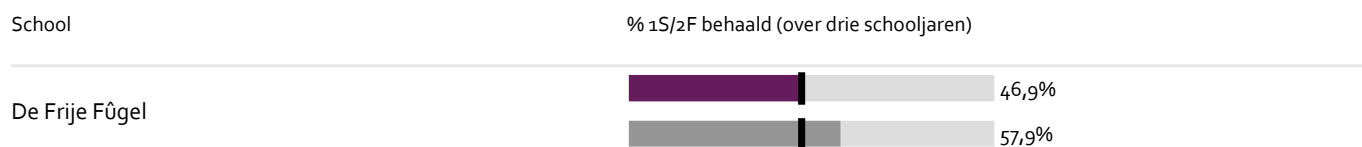
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



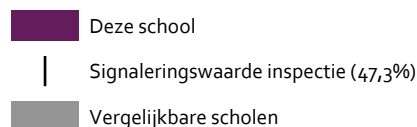
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



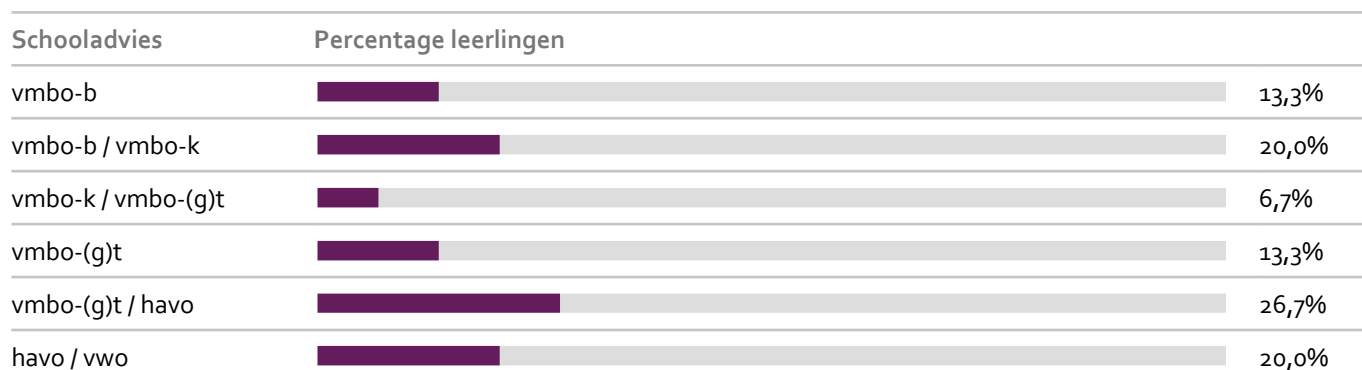
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 1 volgen wij de ontwikkeling van onze kinderen en worden de leerresultaten opgeslagen in ons onderwijsvolgsysteem van DIA. We adviseren kansrijk naar het voortgezet onderwijs. Naast de score, welke we mee moeten nemen in de verwijzing, kijken we ook naar de vaardigheden, inzet en motivatie van elk kind. Op basis hier van komen we tot een wel overwogen advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Verantwoordelijkheid

Veilig

De Frije Fûgel is een basisschool waar kinderen uit verschillende dorpen onderwijs volgen. Onze school is dan ook een ontmoetingsplaats voor de kinderen.

Om de kinderen goed voor te bereiden op de toekomst, vinden we het belangrijk dat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Onze opvatting is, dat wanneer kinderen goed in hun vel zitten, ze laten zien wat ze kunnen en zo tot een optimale ontwikkeling komen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om de kinderen te ondersteunen in de ontwikkeling maken we gebruik van de methode Kwink.

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 -	- 12:15	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kids First en St. Kinderopvang Friesland, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is opvang na schooltijd. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang van de kinderen van de Frije Fûgel wordt georganiseerd door externe organisaties. Binnen het gebouw heeft Kids First een ruimte waarin zij buitenschoolse opvang aanbieden. SKF biedt dit ook aan op een andere locatie. De tussenschoolse opvang wordt georganiseerd in samenwerking met overblijfouders.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team	ma t/m vrij	8.00u tot 16.00u

Neem gerust een kijkje op onze website: www.defrijefugel.nl of bel naar 058 2531 222 en/of mail: defrijefugel@elanowg.nl

