

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

OBS Martenaskoalle BITGUMMOLE

Datum: 17 juni 2021

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	OBS Martenaskoalle	School	OBS Martenaskoalle
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	6.5131 (totaal) directie: 0.5 IB: 0.35	<p>Personeel Doordat MvK een andere baan kreeg, was een nieuwe collega op de Martenaskoalle noodzakelijk. We vonden deze in EA. Helaas bleek net voor de herfstvakantie dat het niet meer ging en hebben we in goed overleg besloten dat EA niet meer voor de groep zou komen. Om voor zekerheid te gaan hebben we toen als team besloten dat voor een groot deel terug gaan naar de verdeling van vorig schooljaar.</p> <p>Vervanging blijft problematisch</p> <p>We hebben dit schooljaar gewerkt aan het koppelen van de culturele omgeving aan ons onderwijs. Hier hebben we mooie stappen in gemaakt.</p>
Groepen	groepen: 1/2, 1/2, 3/4, 5/6, 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Wybren Dijkstra IB: Marike Utzon 1/2: Annetta Tjepkema, Tineke Frankena en Marjon Klugkist 3/4: Karin Limburg en Marjon Klugkist 5/6: JoAnn Dijkstra en Annetta Tjepkema 7/8: Martine de Vries en Mark van Krimpen OOP: Erika Praamstra en Judith Hoekstra	
Twee sterke kanten	gericht op innovatie Optimaal inzet team	
Twee zwakke kanten	verantwoording en dialoog	
Twee kansen	Rijke culturele omgeving Veel jonge kinderen in de dorpen	
Twee bedreigingen	moeite met vervanging personeel huisvesting	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Herinrichten groepsbespreking i.c.m. leerlingbesprekingen. versterken Leesonderwijs	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Op teldatum, 1 oktober, hadden we 88 leerlingen
10	18	12	15	4	11	15	6	91	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Op teldatum hadden we 88 leerlingen									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	7 (1 man en 6 vrouwen)	Momenteel hebben we geen mannelijke OP.
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)	
Aantal nieuwkomers	1	
Aantal BHV-ers	3	
Aantal geplande FG's	10	Aantal uitgevoerde FG's
Aantal geplande POP's	10	Aantal uitgevoerde POP's

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Taalleesonderwijs	Versterken van het taalleesonderwijs binnen de school	groot
GD2	Kunstzinnige vorming	I.s.m. Kek2 de culturele omgeving in kaart brengen en deze koppelen aan de thema's van DaVinci	groot
KD1	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Sociaal emotionele ontwikkeling: We laten ons informeren door de ouders over sociaal-emotionele ontwikkeling	klein
KD2	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	We betrekken de ouders bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind	klein
KD3	Wereldoriëntatie	Doorontwikkelen lessen DaVinci	klein
KD4	Didactisch handelen	Afstemming: De leraren kennen de onderwijsbehoeftes van de leerlingen (groepsoverzicht)	klein
KD5	Didactisch handelen	Afstemming: De leraren onderscheiden doelen voor de basisgroep, de meergroep en de weergroep.	klein
KD6	Didactisch handelen	Afstemming: De leraren werken aan de ontwikkeling van het zelfstandig werken	klein
KD7	Didactisch handelen	De leraren gaan regelmatig na of de uitleg begrepen is	klein
KD8	Didactisch handelen	De leraren sluiten de les af met een proces en/of productevaluatie	klein
KD9	Kwaliteitszorg	Borgen van gemaakte afspraken en 2x per jaar evalueren	klein

Uitwerking GD1: Versterken van het taalleesonderwijs binnen de school	
Thema	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	versterken leesonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten op het gebied van technisch lezen zijn niet altijd optimaal. Omdat lezen een specifiek vak is, hebben we besloten om Karin van der Mortel te vragen om met ons het leesonderwijs onder de loep te nemen en te verbeteren
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Implementatie van leerkrachtvaardigheden in het kader van de ontwikkeling van leesbegrip. • Implementeren en (een aanzet tot) borging van de visie van de teams ten aanzien van de doorgaande lijn in het onderwijs m.b.t. de ontwikkeling van de leesvaardigheid.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Scholingsbijeenkomsten op teamniveau voor de schoolteams: theoretische onderbouwing, reflectie, bespreking, lessen bekijken, lessen ontwerpen. Ontwerpen van de Kwaliteitskaart met behulp van een format dat wordt aangereikt. • Opnamen van leeslessen (bij enkele teamleden, door de scholen/lkr zelf, liefst in aanwezigheid van ib); de opnamen worden met WeTransfer naar Karin gemaïld en het feedback gesprek vindt online plaats waarbij of Geeske of Marike participeren. • Groepsbezoeken waarbij het feedbackgesprek onder schooltijd plaatsvindt, met aansluitend werkgroep overleg na schooltijd. • Werkoverleg met directie en ib, met betrekking tot evaluatie en voortgang, aansluitend op een scholingsmoment. • Feedback op het format Kwaliteitskaart. (Karin) • Flitsbezoeken tussen de scholingsbijeenkomsten door. (ib)
Betrokkenen (wie)	team van martenaskoalle, teams van 2 collega scholen en karin van der mortel
Plan periode	wk 30
Eigenaar (wie)	Gehele team
Omschrijving kosten	€3000,-
Meetbaar resultaat	opbrengsten leesonderwijs (Cito)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	na elke scholingsbijeenkomst door werkgroep
Borging (hoe)	Ontwikkelen van een kwaliteitskaart

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Door de gehele situatie rondom Corona is de invulling van de scholing iets veranderd. Dit neemt niet weg dat we aan dezelfde doelen hebben gewerkt. Na de Lockdown is de focus voornamelijk komen te liggen op de groepen 3 en 4. Omdat zij een deel van het aanvankelijk leesproces hebben gemist. Hier hebben we mooie stappen in gemaakt.</p> <p>Voor komend schooljaar krijgt deze scholing een vervolg. Bij de onderbouw zal de nadruk liggen op het begrijpend luisteren en het aanvankelijk lezen proces. In de midden- en bovenbouw zal er meer gewerkt worden richting het begrijpend leesproces.</p>	

Uitwerking GD2: I.s.m. Kek2 de culturele omgeving in kaart brengen en deze koppelen aan de thema's van DaVinci	
Thema	Kunstzinnige vorming
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Ondanks de beperkingen hebben de scholingen plaatsgevonden. Ook is er in de midden- en bovenbouw nog in de klassen gewerkt aan het verwonderen en de koppeling met de omgeving waar de school in staat. Dit met medewerking van een medewerker van KEK. Het vervolg zal binnen de school plaatsvinden, waar de leerkrachten het geleerde toe zullen blijven passen.	

Uitwerking KD1: Sociaal emotionele ontwikkeling: We laten ons informeren door de ouders over sociaal-emotionele ontwikkeling	
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Tijdens oudergesprekken, maar indien nodig op andere momenten krijgen we informatie van ouders betreffende sociaal emotionele ontwikkeling van hun kind
Activiteiten (hoe)	Expliciete vraag tijdens oudergesprekken
Betrokkenen (wie)	leerkracht en ouder
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Tijdens de oudergesprekken is hier naar gevraagd en over gesproken! Voor volgend jaar hebben we 2 telefonische contactmomenten extra ingepland, om hier over in contact te blijven met de ouders.	

Uitwerking KD2: We betrekken de ouders bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind	
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD3: Doorontwikkelen lessen DaVinci	
Thema	Wereldoriëntatie
Resultaatgebied	Wereldoriëntatie
Gewenste situatie (doel)	Koppelen omgeving school aan lessen DaVinci
Activiteiten (hoe)	Bijeenkomsten KEK2 Tijdens lessen DaVinci zoeken naar koppeling
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 30
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Een echte doorontwikkeling heeft niet plaats kunnen vinden, omdat we gebonden waren aan veel regels i.v.m. Corona. Hierdoor was samenwerken etc. niet mogelijk.	

Uitwerking KD4: Afstemming: De leraren kennen de onderwijsbehoefes van de leerlingen (groepsoverzicht)	
Thema	Didactisch handelen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond

Uitwerking KD5: Afstemming: De leraren onderscheiden doelen voor de basisgroep, de meergroep en de weergroep.	
Thema	Didactisch handelen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond

Uitwerking KD6: Afstemming: De leraren werken aan de ontwikkeling van het zelfstandig werken	
Thema	Didactisch handelen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Tijdens de eerste lockdown is dit in een stroomversnelling gekomen. De leerkrachten van de midden- en bovenbouw hebben met dag- en weektaken gewerkt. Toen de leerlingen weer op school waren, zijn ze hier mee door gegaan. Op deze manier stimuleren we de zelfstandigheid van de leerlingen en leren de leerlingen plannen.	

Uitwerking KD7: De leraren gaan regelmatig na of de uitleg begrepen is	
Thema	Didactisch handelen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
--	-----------------

Uitwerking KD8: De leraren sluiten de les af met een proces en/of productevaluatie	
Thema	Didactisch handelen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
De evaluaties vinden plaats, maar nog niet bij alle lessen. Blijft een aandachtspunt!	

Uitwerking KD9: Borgen van gemaakte afspraken en 2x per jaar evalueren	
Thema	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Tijdens de zorgvergadering in februari en juni worden de borgingsdocumenten geevalueerd en waar nodig bijgesteld
Activiteiten (hoe)	Borgingsdocumenten op agenda zorgbespreking Inhoudelijk bespreken van document
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie / IB

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit heeft een plek gekregen en blijven we mee doorgaan!	

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar)	104	
Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)	16	
Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)	7	
Aantal verwijzingen naar SO-SBO	0	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
We hebben te maken met een relatief grote groep die de school verlaat. Omdat we te maken hebben met een grote aanwas, kunnen we dit compenseren. Hierdoor blijft ons leerlingenaantal redelijk stabiel.

Kengetallen - Personeel		
Omschrijving		Waardering
Gemiddelde leeftijd	40	
Vast dienstverband	12	
Tijdelijk dienstverband	0	
Ziekteverzuimpercentage	3%	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Op teldatum hadden wij 88 leerlingen. In de loop van het jaar zijn er 11 leerlingen bij gekomen, wat betekent dat we einde schooljaar op 99 leerlingen zitten. De leerlingen van groep 8 verlaten de school: 6 Verwijzing SBO: 1 Verwacht aantal leerlingen bij de start van schooljaar 2021-2022: 92

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Leesonderwijs	Team	gedurende schooljaar 2020-2021	Bouwman, Lammer, van de Mortel onderwijsadviseurs	€2500	Scholing leesonderwijs: Op 8 september hebben we een gezamenlijk start gehad van de scholing leesonderwijs. Deze scholing volgen we samen met de Oanset en de Fierljepper. Doel van de scholing is om het leesonderwijs te versterken. Helaas heeft het traject vanwege de Coronamaatregelen, de lockdown en persoonlijke omstandigheden een lange periode stil gelegen. Gelukkig konden we dit in april weer oppakken. Afsproken is dat de focus eerst komt te liggen op groep 3/4(5). Later zullen uiteraard de onderbouw en de bovenbouw aan bod komen. Dit traject zou al een vervolg krijgen in 2021-2022. Dat is nu zeker het geval. Na het technisch lezen zullen we de scholing vervolgen met Begrijpend lezen.

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
WMK: Veiligheid (SK1)	Team, IB, Directie	gedurende schooljaar 2020-2021			Uit beide WMK kaarten kwamen geen opvallende zaken.
WMK: Zicht op ontwikkeling (OP2)	Team, IB, Directie	gedurende schooljaar 2020-2021			

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheidsonderzoek ouders / personeel / leerlingen	Team, leerlingen, ouders	April 2021		<p>We hebben de tevredenheidsonderzoeken afgenomen. Over het algemeen waren we tevreden. Wel zijn er een aantal punten besproken:</p> <p>Zo was het opvallend dat de groepen 7 en 8 op bepaalde onderdelen niet heel hoog scoorden. Het gaat dan om punten als: het leuk vinden met de medeleerlingen etc. Afgesproken is om hier een groepsgesprek over te houden:</p> <p>Uit de ouderenquête kwam: - meer aandacht voor (meer) begaafde leerlingen - informatievoorziening omtrent ontwikkeling van hun kind(eren)</p> <p>Deze beide punten zullen een plek krijgen in het jaarplan van 2021-2022</p> <p>Uit medewerkers enquête: - communicatie</p> <p>Dit punt hebben we inmiddels opgepakt. 2x per week houden we een "bordsessie" waarbij aandacht is voor het welbevinden van de collega's, of er successen te vieren zijn en onderwerpen die besproken moeten worden. Eens in de 4 weken hebben we een verlengde bordsessie.</p>

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Zeer waarschijnlijk aan het begin van het schooljaar 2020 - 2021, maar in ieder geval z.s.m. in het schooljaar zal het noodlokaal in gebruik genomen worden.	Het noodlokaal is sinds oktober in gebruik. We zijn zeer content met deze extra ruimte.
TSO-BSO	Samen met beweegteam gaan we onderzoeken of het mogelijk is om Naschoolse activiteiten te organiseren	Vanuit SKF is een naschools aanbod waar ook kinderen die niet van de opvang gebruik maken, gebruik van kunnen maken.
MR	In de kalender zal de jaarplanning (qua vergaderingen) weer een plek krijgen.	