

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

OBS Martenaskoalle BITGUMMOLE

Datum: 17 juni 2021

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	OBS Martenaskoalle	School	OBS Martenaskoalle
Datum	26-04-2021	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten 3. de verbeterthema's uit ons schoolplan 4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	6.5131 (totaal) directie: 0.5 IB: 0.35	
Groepen	groepen: 1/2, 3/4, 5/6, 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Wybren Dijkstra IB: Marike Utzon 1/2: Annetta Tjepkema, Tineke Frankena 3/4: Karin Limburg, Marjon Klugkist en Tineke Frankena 5/6: JoAnn Dijkstra en Marjon Klugkist 7/8: Martine de Vries en Karin Limburg OOP: Erika Praamstra, Ernst Hiemstra en Judith Hoekstra	
Twee sterke kanten	gericht op innovatie Optimaal inzet team	
Twee zwakke kanten	verantwoording en dialoog	
Twee kansen	Rijke culturele omgeving Veel jonge kinderen in de dorpen	
Twee bedreigingen	moeite met vervanging personeel Coronamaatregelen en de invloed daarvan op het leren	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Zicht op ontwikkeling aanscherpen versterken (begrijpend) leesonderwijs	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
7	10	18	12	15	4	11	15		92		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Op teldatum hebben we 92 leerlingen											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	6 (0 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	10	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	10	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Taalleesonderwijs	Versterken van het taalleesonderwijs binnen de school	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	Invoeren nieuwe methode	groot
GD3	Didactisch handelen	Feedback en kindgesprekken	groot
KD1	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Sociaal emotionele ontwikkeling: We laten ons informeren door de ouders over sociaal-emotionele ontwikkeling	klein
KD2	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	We betrekken de ouders bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind	klein
KD3	Wereldoriëntatie	Doorontwikkelen lessen DaVinci	klein
KD4	Afstemming	Zicht op ontwikkeling	klein
KD5	Afstemming	Meerbegaafde leerlingen	klein
KD6	Contacten met ouders	Informatie voorziening betreffende ontwikkeling van het kind	klein
KD7	Kwaliteitszorg	Borgen van gemaakte afspraken en 2x per jaar evalueren	klein

Uitwerking GD1: Versterken van het taalleesonderwijs binnen de school	
Thema	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	versterken leesonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten op het gebied van technisch lezen zijn niet altijd optimaal. Omdat lezen een specifiek vak is, hebben we besloten om Karin van der Mortel te vragen om met ons het leesonderwijs onder de loep te nemen en te verbeteren
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Implementatie van leerkrachtvaardigheden in het kader van de ontwikkeling van leesbegrip. • Implementeren en (een aanzet tot) borging van de visie van de teams ten aanzien van de doorgaande lijn in het onderwijs m.b.t. de ontwikkeling van de leesvaardigheid.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Scholingsbijeenkomsten op teamniveau voor de schoolteams: theoretische onderbouwing, reflectie, bespreking, lessen bekijken, lessen ontwerpen. Ontwerpen van de Kwaliteitskaart met behulp van een format dat wordt aangereikt. • Opnamen van leeslessen (bij enkele teamleden, door de scholen/lkr zelf, liefst in aanwezigheid van ib); de opnamen worden met WeTransfer naar Karin gemaaild en het feedback gesprek vindt online plaats waarbij of Geeske of Marike participeren. • Groepsbezoeken waarbij het feedbackgesprek onder schooltijd plaatsvindt, met aansluitend werkgroep overleg na schooltijd. • Werkoverleg met directie en ib, met betrekking tot evaluatie en voortgang, aansluitend op een scholingsmoment. • Feedback op het format Kwaliteitskaart. (Karin) • Flitsbezoeken tussen de scholingsbijeenkomsten door. (ib)
Betrokkenen (wie)	team van martenaskoalle, teams van 2 collega scholen en karin van der mortel
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Gehele team
Kosten	€3000,-
Omschrijving kosten	Kosten zitten in de voorbereiding, de bijeenkomsten, de groepsbezoeken en de nagesprekken
Meetbaar resultaat	opbrengsten leesonderwijs (Cito)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	na elke scholingsbijeenkomst door werkgroep
Borging (hoe)	Ontwikkelen van een kwaliteitskaart

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD2: Invoeren nieuwe methode	
Thema	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Rekenen en wiskunde
Huidige situatie + aanleiding	We zijn al een tijdje niet tevreden over de methode "Alles telt" die we in Snappet gebruiken. Daarnaast willen we zeker in de groepen 3 en 4 een gedegen aanbod automatiseren.
Gewenste situatie (doel)	Methode die aansluit bij de onderwijsbehoefte van onze leerlingen. Een werkwijze die uitgaat van het aanbieden van 1 doel per les, zodat er gericht gewerkt wordt aan een doel. Waar leerkrachten zelf invloed hebben op het aanbod, maar waar onderdelen als automatiseren een vaste plek hebben. Dit aanbod is uiteraard kerndoel dekkend.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Online meeting met medewerker Snappet (ook ivm aanbod groep 3/4) • overleg team, kijken naar mogelijkheden • Team training o.l.v. medewerker Snappet • Implementatie nieuwe werkwijze
Consequenties organisatie	Aan het begin van het jaar zullen er een 3-tal sessie plaatsvinden onder leiding van een medewerker van Snappet die de leerkrachten zal professionaliseren in het werken met de nieuwe werkwijze binnen Snappet.
Consequenties scholing	3x scholing
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 en 52
Eigenaar (wie)	Gehele team
Kosten	€1500,00
Omschrijving kosten	De kosten bestaan uit de aanschaf van de nieuwe methode in groep 3/4 en de scholing.
Meetbaar resultaat	Door de inzet van de nieuwe methode, met daarin een duidelijk plek voor automatiseren, gaan de resultaten omhoog.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	1x in de 6 weken, korte evaluatie. Tijdens opbrengstvergadering (2x per jaar) hier uitgebreid bij stil staan.
Borging (hoe)	Borgingsdocument Snappet

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD3: Feedback en kindgesprekken	
Thema	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Educatief partnerschap
Huidige situatie + aanleiding	Kinderen hebben weinig invloed en zicht op eigen ontwikkeling. Wel wordt er in de midden- en bovenbouw gewerkt met een planning, maar dit is niet inhoudelijk.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen op de Martenaskoalle krijgen meer inzicht in de eigen ontwikkeling en worden hier in meegenomen door de leerkracht middels kind gesprekken.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • professionaliseren van de leerkrachten op het gebied van kindgesprekken. • voeren van kindgesprekken
Consequenties organisatie	ruimte maken voor kind gesprekken
Consequenties scholing	3 bijeenkomsten o.l.v. Jan Oudeboon
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	team
Kosten	€2250,00
Omschrijving kosten	Kosten scholing
Meetbaar resultaat	Na de bijeenkomsten zijn de leerkrachten getraind in het voeren van kind gesprekken en wordt dat ook gedaan
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de verlengde bordsessies
Borging (hoe)	borgingsdocument

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Sociaal emotionele ontwikkeling: We laten ons informeren door de ouders over sociaal-emotionele ontwikkeling	
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Tijdens oudergesprekken, maar indien nodig op andere momenten krijgen we informatie van ouders betreffende sociaal emotionele ontwikkeling van hun kind
Activiteiten (hoe)	Expliciete vraag tijdens oudergesprekken
Betrokkenen (wie)	leerkracht en ouder
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: We betrekken de ouders bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind	
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Doorontwikkelen lessen DaVinci	
Thema	Wereldoriëntatie
Resultaatgebied	Wereldoriëntatie
Gewenste situatie (doel)	Koppelen omgeving school aan lessen DaVinci
Activiteiten (hoe)	Tijdens lessen DaVinci zoeken naar koppeling
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Zicht op ontwikkeling	
Thema	Afstemming

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Meerbegaafde leerlingen	
Thema	Afstemming
Resultaatgebied	Meerbegaafde leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Meerbegaafde leerlingen worden tijdens de lessen DaVinci uitgedaagd om optimaal te presteren
Activiteiten (hoe)	Tijdens de lessen DaVinci en dan met name tijdens het maken van de verwonderingsvraag en het werkstuk, worden de meer begaafde kinderen uitgedaagd en gestimuleerd om de verdieping te maken die zij kunnen!
Betrokkenen (wie)	team en leerlingen
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: Informatie voorziening betreffende ontwikkeling van het kind	
Thema	Contacten met ouders
Resultaatgebied	Informatie voorziening betreffende ontwikkeling van het kind
Gewenste situatie (doel)	Ouders zijn tevreden over de communicatie vanuit school betreffende de ontwikkeling van hun kind(eren)
Activiteiten (hoe)	Naast de 3 momenten waarbij de leerkrachten met de ouders in gesprek gaan over de ontwikkeling van hun kind, willen we nog 2 telefonische momenten toevoegen. Op deze manier willen we de ouders meer op de hoogte houden van de ontwikkeling. Niet alleen wat betreft het leren maar ook sociaal emotioneel.
Betrokkenen (wie)	team en ouders
Plan periode	wk 44, 45, 46, 47, 48, 14, 15, 16 en 17
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: Borgen van gemaakte afspraken en 2x per jaar evalueren	
Thema	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Tijdens de zorgvergadering in februari en juni worden de borgingsdocumenten geevalueerd en waar nodig bijgesteld
Activiteiten (hoe)	Borgingsdocumenten op agenda zorgbespreking Inhoudelijk bespreken van document
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie / IB

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Leesonderwijs	Team	Schooljaar 21-22	Karin v.d. Mortel	€5000	
Kindgesprekken	Team	januari t/m april 2022	Jan Oudeboon	€2250,-	
Snappet	Team	september-december 2021	Snappet	€500,-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
WMK: Aanbod	Team			
WMK: Extra ondersteuning	Team			