**Eindtoets 2022**

**EINDTOETS BASISONDERWIJS 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jaar | **Octopus**  |  |  | **Landelijk gemiddelde** |
| 2022 | **536.8** |  |  | **534.8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vak** | **Octopus 1F**  | **Landelijk gemiddelde 1F** | **Schoolambitie 1F** | **Octopus 2F/1S** | **Landelijk gemiddelde 2F/1S** | **Schoolambitie 2F/1S** |
| **Lezen** | 100% | 98% | 98% | 83% | 73% | 65% |
| **Taalverzorging** | 100% | 97% | 95% | 50% | 62% | 59% |
| **Rekenen**  | 100% | 92% | 95% | 52% | 44% | 50% |

Legenda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Landelijk gemiddelde en schoolambitie niet behaald. | Schoolambitie behaald, maar het landelijk gemiddelde niet behaald | Landelijk gemiddelde en schoolambitie behaald.  |

**Bevindingen:**

Bovenstaand overzicht laat zien dat het onderdeel taalverzorging onder het landelijk gemiddelde en onder onze schoolambitie scoort. Uit het schoolrapport blijkt duidelijk dat vooral op de onderdelen spelling werkwoorden en spelling niet-werkwoorden zeer laag gescoord is.

Uit de afname van spelling 3.0 werkwoorden en spelling niet-werkwoorden midden groep 8, blijkt dat deze groep hoog scoort respectievelijk I en I+. Hieruit mogen we concluderen dat deze onderdelen goed beheerst worden door de leerlingen.

Hoe kunnen we deze slechte score verklaren?