



SCHOOL GIDS 2023-2024



		Pag.
Een woord vooraf		3
Hoofdstuk 1	Missie en Visie	4
Hoofdstuk 2	Schoolplan en Jaarplan	5
Hoofdstuk 3	Veiligheid op school	7
Hoofdstuk 4	Leerlingenzorg	8
Hoofdstuk 5	Methodieken	14
Hoofdstuk 6	Personeel	17
Hoofdstuk 7	Ouderbetrokkenheid	19
Hoofdstuk 8	Praktische informatie	23
Hoofdstuk 9	Overblijven	27

Voor u ligt de schoolgids van Basisschool De Steenen Brug. In deze gids geven wij u zo veel mogelijk informatie over onze school. De basisschoolperiode maakt een belangrijk deel uit van het leven van uw kind(eren). Het is dan ook van groot belang dat u een goede keuze maakt wat betreft de school. Welke school past het beste bij uw kind(eren)? Scholen verschillen in manier van werken, sfeer en/of resultaten. Voor meer informatie over de verschillende scholen ten opzichte van elkaar verwijs ik u door naar <https://scholenopdekaart.nl/>.

Met deze schoolgids geven we u een indruk waar wij als basisschool “De Steenen Brug” voor staan en hoe we dit bereiken. In deze schoolgids vindt u:

- Onze missie, visie en kernwaarden
- Praktische informatie
- Informatie over onze schoolorganisatie
- Informatie over de leerlingenzorg

Als school informeren we onze ouders graag over wat er in de klas en in en rond de school gebeurt of gaat gebeuren. De school maakt hiervoor gebruik van 'Ouderportaal' (OP). Met een eigen OP account bent u altijd op de hoogte van het laatste nieuws en staat u nauw in contact met de school en de andere ouders.

We vinden de relatie tussen school, kinderen en ouders enorm belangrijk. Vragen, tips en suggesties zijn welkom bij de leerkracht en/of de directie. Waarom zou u rondlopen met onzekerheid als we samen tot een oplossing of antwoord kunnen komen? Kortom: kom binnen, mail of bel. Wij houden graag de lijntjes kort.

Als aanvulling op deze schoolgids is er een Centrale Schoolgids van stichting Swalm & Roer. Hierin staan zaken beschreven die voor alle scholen van de stichting Swalm en Roer van toepassing zijn. De Centrale Schoolgids vindt u binnen OP én op de website van onze stichting.

Tenslotte wensen wij iedereen een plezierige en leerzame schooltijd toe!

Namens het team,
Peusie Tinnemans-Chao, directeur

Basisschool De Steenen Brug is een school gelegen in de binnenstad van Roermond. Iedereen is welkom en komt met plezier naar school. Het team is ervaren, enthousiast en streeft ernaar om zowel cognitief, creatief als sociaal-emotioneel het beste uit de kinderen te halen. Dit door hen uit te dagen in een veilige speel-/leeromgeving, waar iedereen van en met elkaar kan leren. Zowel leerlingen, ouders als het team hebben hierin een actieve rol.

Wij geven basisonderwijs aan kinderen van 4 tot en met 13 jaar. Ons onderwijs wordt gekenmerkt door een open sfeer, met respect voor verschillen. Onze school is een katholieke school die openstaat voor uiteenlopende levensovertuigingen. De sociale en culturele achtergronden en interesses zijn divers en vormen een mooie afspiegeling van onze samenleving.

We sluiten zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Hierbij bieden we passende zorg op verschillende niveaus in een uitdagende leeromgeving. Dit doen we met passie en plezier middels eigentijdse methodieken, die aansluiten bij de veranderende wereld om ons heen. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op de uitdagingen van het voortgezet onderwijs en de toekomst.

Wij helpen de leerlingen op te groeien tot individuen met een hoge mate van eigenaarschap. Ze hebben vertrouwen in zichzelf en in hun omgeving. Onze leerlingen durven onafhankelijke keuzes te maken. Wederzijds respect, eerlijkheid en openheid zijn hierbij van belang.

De kernwaarden van onze school zijn:

Motivatie

- Uitdaging op niveau
- Inspirerende en eigentijdse leeromgeving

Onderzoeken

- Kritische houding ontwikkelen
- Nieuwsgierigheid stimuleren

Vaardig

- Deskundige leerkrachten
- Stevige basis voor de toekomst

Eigenaarschap

- Verantwoordelijk zijn voor eigen ontwikkeling en handelen
- Zelfsturing

Samen

- Leren van en met elkaar
- Samenwerking binnen en buiten de school

Het motto van De Steenen Brug daarbij is: *“Samen in beweging.”*

Het schoolplan is een beleidsplan waarin de school verantwoording aflegt over haar onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en de inrichting van de kwaliteitszorg. Het is een planningsdocument voor onze verdere schoolontwikkeling. Het plan maakt ons beleid zichtbaar, beslissingen zijn meer gebaseerd op bewuste keuzes en minder op toevalligheden.

Het huidige schoolplan (2023-2027) is een levend document dat aan de hand van de nieuwste inzichten en ontwikkelingen wordt bijgesteld. Van vele zaken die in het schoolplan uitgebreid beschreven worden, vindt u in deze schoolgids een beknopte versie via een jaarwerkplan terug. Het complete schoolplan ligt ter inzage bij de directeur en is via OP in te zien.



De Steenen Brug geeft kwalitatief goed onderwijs op een plek die veilig is voor iedereen, zodat er met plezier geleerd en gewerkt kan worden. Dat betekent enerzijds dat de school de kans op fysiek gevaar zoveel mogelijk uitsluit en anderzijds dat de school maatregelen neemt om kinderen, personeel en ouders te beschermen tegen sociale onveiligheid. Hiermee waarborgen we een gezond en veilig schoolklimaat.

De school heeft veel aandacht voor een schoon en goed onderhouden schoolgebouw en een verzorgde omgeving, waarbij maatregelen zijn getroffen om ongelukken en schade te voorkomen.

Om de sociale veiligheid te bevorderen en te waarborgen:

- stelt de school normen, spreekt gedrag af en handhaaft deze
- wordt positief sociaal gedrag gestimuleerd, met specifieke aandacht voor respect en tolerantie
- werken we aan een positief zelfbeeld (mentaal en fysiek)
- creëert de school gerichte ruimte in het onderwijsaanbod om aandacht te besteden aan veiligheid
- doet de school aan voorlichting en kennisoverdracht naar ouders en kinderen
- is er een goede leerlingenzorg
- werkt de school samen met andere instanties
- versterkt de school de sociale binding met leerlingen en ouders
- geeft het personeel duidelijkheid en het goede voorbeeldgedrag

Zorgen voor een veilige school kunnen we alleen met z'n allen. Leerkrachten, ouders en leerlingen zijn hier samen verantwoordelijk voor. We verwachten dan ook dat iedereen hierin zijn verantwoordelijkheid neemt. Mocht u situaties zien binnen de school waarvan u denkt dat die de veiligheid op school in het geding brengen, dan horen wij het graag van u. Samen zullen we kijken wat er aan de hand is en hoe dat eventueel verbeterd of veranderd kan worden.

Onze interne begeleider (Wendy Simons) is de anti-pestcoördinator en aanspreekpunt op het gebied van sociale veiligheid. Meester Joris en juffrouw Sanne zijn onze vertrouwenspersonen voor de leerlingen.

HOOFDSTUK 3.1

REGELS EN AFSPRAKEN

Op De Steenen Brug hebben we 10 schoolregels:

1. Iedereen voelt zich op zijn best, als niemand wordt gepest.
2. We luisteren naar elkaar en handelen hiernaar.
3. Rennen buiten is goed, lopen is hoe het binnen moet.
4. Elkaar troosten is fijn, iedereen wil gelukkig zijn.
5. Wees zuinig op het materiaal, want het is van ons allemaal.
6. Je eigen mening hebben is oké, maar accepteer ook nee.
7. Hoe vind jij het fijn, laat het ook zo voor een ander zijn.
8. Wij laten merken, hoe rustig we kunnen (samen) werken.
9. Als je doet wat je zegt, ben je altijd oprecht.
10. Wees netjes en beleefd, zorg dat je zelf het goede voorbeeld geeft.

In alle groepen wordt iedere week aandacht besteed aan de lessen uit de methode: De Vreedzame School.

De Vreedzame school beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. Openstaan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap zijn zaken die ertoe doen. Daarmee bieden we kinderen perspectief en hoop. Ze ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'ertoe doen'.

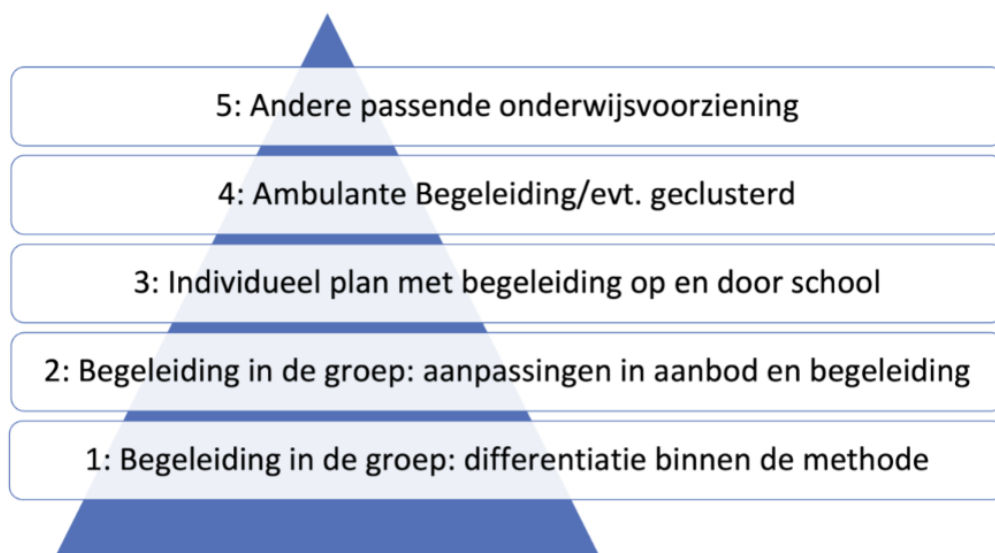
Wanneer alles zonder problemen verloopt volstaan de schoolregels en de methode. Er is op school, indien nodig, ook een gedrags-, pest- en veiligheidsprotocol aanwezig.

HOOFDSTUK 4

LEERLINGENZORG

Om de diversiteit aan de zorg in kaart te brengen, heeft het team van De Steenen Brug een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit profiel is bedoeld om aan te geven welke ondersteuning onze school kan bieden. De medezeggenschapsraad (MR) heeft een positief advies over dit profiel uitgebracht.

Het uitgangspunt is dat De Steenen Brug 'openstaat' voor alle leerlingen die onder zorgniveau 1 t/m 4 van het cascademodel vallen. We merken hierbij wel op dat dit alleen kan wanneer er een goed evenwicht van leerlingen in de betreffende groep is.



In de klas

De leraar is verantwoordelijk voor het aanbieden van een afgestemd leerstofaanbod en begeleiding in een veilige en uitdagende omgeving. Er wordt gedifferentieerd op drie niveaus m.b.t. aanbod en instructie. Hoe dit gebeurt, wordt beschreven in het handelingsgerichte groepsplan dat de leerkracht opstelt. Daarvoor zijn inzicht in leerlijnen, het kunnen differentiëren m.b.t. instructie en verwerking en klassenmanagement-vaardigheden essentieel. Ten behoeve van de ontwikkeling van eigenaarschap en zelfsturing van leerlingen spelen coachende en begeleidende vaardigheden van leerkrachten een belangrijke rol. Pedagogisch optimisme, uitgaan van basisbehoeften, eigenaarschap en respect vormen belangrijke pijlers in het denken over en het handelen naar kinderen.

HOOFDSTUK 4.1 INTERNE BEGELEIDING (IB-ER)

De IB-er fungeert als coach en klankbord voor de leraar en heeft een stimulerende en bewakende taakstelling t.a.v. het volgen van alle leerlingen. Binnen de groepsbesprekingen, die enkele malen per jaar worden gevoerd met de leerkracht, wordt samen gereflecteerd op de analyses en onderwijsbehoeften. De leerkracht en IB-er vertalen de voorgenomen aanpak naar het groepsplan. De leraar is eigenaar van het primaire proces en wordt hierin actief gecoacht door de IB-er. Tevens is de IB-er verantwoordelijk voor het bewaken van de doorgaande lijn. Om processen goed te kunnen bewaken en waar nodig te ondersteunen, is het mogelijk dat de leerkracht en/of ouders vragen om de IB-er bij oudergesprekken aanwezig te laten zijn.

Uitbreiding van zorg

Wanneer zorgen bij een leerling blijven bestaan en het blijkt dat een leerling na de evaluatie in het cyclisch proces de doelen onvoldoende bereikt heeft, wordt de leerling ingebracht middels het HGPD-formulier in de leerlingbespreking. HGPD staat voor handelingsgerichte procesdiagnostiek. Dit kan intern gebeuren of extern met een onderwijsadviseur. Uiteraard geven de ouders eerst toestemming voordat een leerling wordt besproken met externen. Het HGPD-formulier wordt ter voorbereiding van de leerlingbespreking ingevuld door de leerkracht waarbij een heldere vraagstelling van de leerkracht (zijn hulpvraag) het uitgangspunt is.

De IB-er kan hierbij ondersteunen. Op basis hiervan worden doelen en acties op korte en lange termijn geformuleerd. De ouders worden betrokken bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van het HGPD traject. Pedagogisch optimisme en eigenaarschap zijn ook binnen dit niveau belangrijke pijlers.

HOOFDSTUK 4.2 OVERSTAP NAAR EEN ANDERE BASISCHOOL

Wanneer een kind onze school tussentijds verlaat, meestal bij een verhuizing, stelt de school een onderwijskundig rapport op. Dit rapport is bestemd voor de basisschool waar de leerling verder onderwijs zal volgen. Op deze wijze kan die school zo goed mogelijk aansluiten bij datgene wat het kind bij ons op school aan leerstof heeft gehad.

Indien er sprake zou zijn van een probleemsituatie waarbij wij genooddaakt zijn een leerling te moeten doorverwijzen / verwijderen, dan beschouwen wij het als een inspanningsverplichting om er zorg voor te dragen dat deze leerling op de juiste school komt, waar hij/ zij zich positief kan ontwikkelen. Voor meer info zie 'centrale schoolgids' van Swalm en Roer.

Eindscores

De wettelijke taken van het basisonderwijs betreffen het realiseren van een doorgaande ontwikkelijn die voldoet aan de kerndoelen en referentieniveaus. De Steenen Brug behaalt (bijna) alle gestelde percentages op de referentieniveaus.

Wij kunnen drie keer 'ja' antwoord geven op de vragen:

- Leren de kinderen genoeg?
- Krijgen de leerlingen goed les?
- Zijn de leerlingen veilig?

Net als op veel scholen in Nederland wordt er op De Steenen Brug aan het einde van de basisschool deelgenomen aan de centrale eindtoets. Vanaf schooljaar 2023-2024 heet dit 'de doorstroomtoets'. De resultaten hiervan kunnen met elkaar vergeleken worden. Als we onze resultaten van de centrale eindtoets vergelijken met het landelijke gemiddelde, mogen we gerust zeggen dat die resultaten goed zijn. Zie hiervoor onderstaand overzicht. Als u meer inzicht wilt krijgen in de resultaten van de Steenen Brug kunt u zich wenden tot de directie.

Jaar	Gemiddelde score Nederland	Score de Steenen Brug
2023	534,9	538,2
2022	534,8	538,1
2021	535,0	539,5
2020	Geen resultaten	Geen resultaten
2019	535.7	541,1

Groep 8

De ouders van kinderen in groep 8 ontvangen allen een uitnodiging voor een gesprek. Dit gesprek zal niet alleen gaan over het rapport, maar ook over de uitslag van de CITO-eindtoets. Het kan zijn dat de data afwijken van de gespreksmomenten van de andere groepen. Dit is dan als gevolg van procedureafspraken rondom de inschrijving op het voortgezet onderwijs. Als dit het geval zal zijn, wordt dit tijdig gecommuniceerd naar de ouders via het Ouderportaal.

De centrale eindtoets PO wordt doorstroomtoets

Sinds 2014-2015 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. Vanaf schooljaar 2023- 2024 heet dit de doorstroomtoets. De overheid stelt hiervoor aan scholen de centrale eindtoets PO beschikbaar. Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is verantwoordelijk voor de uitvoering van de centrale eindtoets. Deze wordt in samenwerking met Stichting Cito gemaakt en bouwt voort op de Eindtoets Basisonderwijs van Cito. De CvTE is ook verantwoordelijk voor het ontwikkelen van de examens en staatsexamens. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is de opdrachtgever. De centrale Eindtoets Basisonderwijs van Cito bestaat de uit twee verplichte onderdelen (Nederlandse taal en rekenen/wiskunde) en een facultatief onderdeel (wereldoriëntatie). Het onderdeel studievvaardigheden is geïntegreerd in de onderdelen taal en rekenen. De toets neemt 3 dagdelen in beslag. Op 1 augustus 2010 is de Wet referentieniveau Nederlandse taal en rekenen van kracht geworden. De referentieniveaus geven aan wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in hun schoolloopbaan. De centrale eindtoets toetst de inhoud van de taaldomeinen lezen en taalverzorging en van alle rekendomeinen binnen de

referentieniveaus. De toets meet welk referentieniveau de leerling heeft bereikt (1F/1S/2F). Meer informatie over referentieniveaus leest u op www.taalenrekenen.nl.

Met de invoering van de verplichte eindtoets PO is het schooladvies leidend geworden bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Basisscholen geven voorafgaand een schriftelijk (voorlopig) schooladvies aan de leerling terwijl de toets in februari wordt gemaakt. De doorstroomtoets is een onafhankelijk en objectief tweede gegeven naast het schooladvies. Als een leerling de doorstroomtoets PO beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging, dit gebeurt in overleg met de ouders/verzorgers.

HOOFDSTUK 4.4 HET LEERLINGVOLGSYSTEEM

Vanaf 1 augustus 2022 mogen in de groepen 1 en 2 geen toetsen meer afgenomen worden. De ontwikkeling van de kleuters wordt gevolgd door het vastleggen van observatiegegevens in het leerlingvolgsysteem van Digikeuzebord. Digikeuzebord heeft alle leerlijnen, gebaseerd op de doelen van SLO, geïntegreerd. In alle activiteiten die in de groepen plaatsvinden, zijn de doelen opgenomen en worden de vorderingen van de kleuters middels observaties bijgehouden en gevolgd. De observatiegegevens worden met de ouders besproken tijdens het 10-minutengesprek. Vanaf groep 3 worden tot en met groep 8 methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen afgenomen. De volgende vakgebieden worden via cito toetsen getoetst:

Technisch lezen (AVI en DMT)	Minimaal 2 keer per jaar
Rekenen en wiskunde	2 keer per jaar
Spelling	2 keer per jaar
Begrijpend luisteren (groep 3)	2 keer per jaar
Begrijpend lezen (vanaf groep 4)	1 of 2 keer per jaar
Studievaardigheden (vanaf groep 6)	1 keer per jaar
Taalverzorging (vanaf groep 7)	1 keer per jaar

Om een goed beeld te krijgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling vullen we minimaal een keer per jaar het leerlingvolgsysteem van Viseon in. Alle resultaten worden opgeslagen middels het programma Cito Leerling in beeld. Na iedere toetsperiode worden de groepsplannen geëvalueerd en bijgesteld.

Na de basisschool (PO) gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs (VO). Ze hebben de keuze uit verschillende scholen. Iedere school heeft zijn eigen aanbod. In Roermond hebben middelbare scholen VMBO, MAVO, HAVO en/ of VWO niveau.

Het advies

De basisschool heeft het recht van advisering. Andere partijen mogen hierin een mening hebben, maar geven niet het advies. Hierover bestaan regels waaraan de school zich moet houden. De basisschool geeft in februari aan alle ouders van kinderen in groep 8 een schooladvies over hun kind. Dit advies komt voort uit twee gedeeltes:

1. Het advies van de basisschool. Het gaat hier om het geschat niveau van het kind gebaseerd op de werkhouding, de inzet, de leerresultaten van het dagelijkse werk en de ontwikkeling die uw kind de laatste jaren bij ons op school heeft doorgemaakt. Dit wordt gedaan door de leerkrachten van groep 7 en 8, de IB-er en de directeur.

2. Het advies vanuit een onafhankelijke toets. Hiermee bedoelen we de doorstroomtoets. Doordat deze niet meer tijdig voor het advies afgenomen wordt, zijn hier de scores van 'CITO leerling in beeld' voor in de plaats gekomen. Indien er een recent intelligentie onderzoek ligt, voldoet deze ook. De twee adviezen moeten elkaar ondersteunen. Indien dat niet zo is, moet dit expliciet onderbouwd zijn. Hierbij is het schooladvies leidend.

LET OP: Het advies wil niet zeggen dat dit de waarheid is op lange termijn. Het advies is wat wij als school denken wat het beste startpunt is voor de middelbare school voor uw kind gebaseerd op wat wij hebben waargenomen.

De aanmelding

De ouders hebben het recht van aanmelding. De ouder bepaalt het niveau van inschrijven. Alle andere partijen, ook uw kind, mogen een mening geven.

In de maanden rondom het adviesgesprek zijn op alle scholen in Roermond Open Dagen. Wij adviseren u om deze samen (ouders en kind) te bezoeken. Het liefst al wanneer uw zoon/ dochter groep 7 bezoekt. Een bezoek is niet makkelijk, want 'Wat wil je zien?' 'Hoe weet je wat 'een verkooppraatje is' of 'wat een feitelijke opbrengst van de school'?' en 'Waar moet je op letten?', zijn vragen die bij u kunnen ontstaan. De beste tip die wij als school kunnen geven is dat u, ruim voordat u naar de school gaat, vragen formuleert en met elkaar bespreekt wat voor u en uw kind belangrijk is. Op het moment dat u dan samen op de VO school rondloopt, kunt u veel gerichter kijken en daardoor beter beoordelen of de school voor uw zoon of dochter geschikt is. Op het moment dat u dan met uw kind door een school heen gelopen heeft, is het gevoel wat het kind op dat moment heeft belangrijk. Uw kind moet zich straks thuis voelen. Wat vriendjes vinden is natuurlijk ook belangrijk, zeker voor uw kind. Maar vriendjes maken echter niet de keuze.

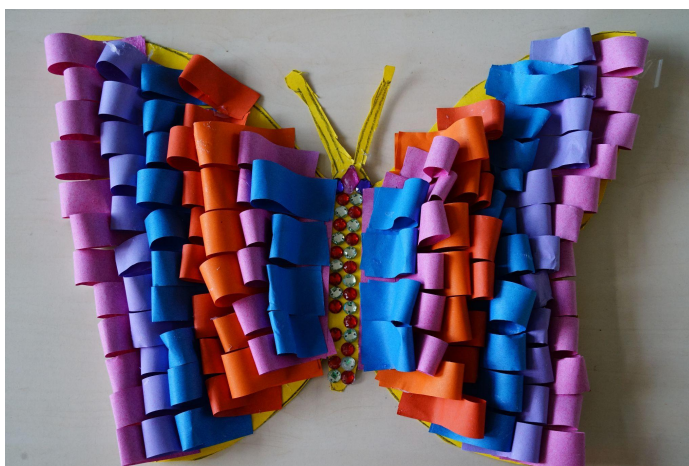
De aanname

De middelbare school heeft het recht van aanname. Dit betekent concreet dat een middelbare school per kind mag bekijken of zij dit kind aanneemt of niet. Een middelbare school mag de aanname van een kind weigeren. De afspraak is echter dat zij dit alleen mogen indien het aangemelde niveau niet overeenkomt met het geadviseerde niveau. Op het moment dat ouders het kind aanmelden op een school waar de richting met het advies overeenkomt, mag er niet geweigerd worden. Op alle VMBO-scholen worden sommige kinderen nogmaals getoetst door middel van het NIO onderzoek. Hier komt een intelligentieniveau en advies uit. De school heeft dit nodig voor de leerlingen die in aanmerking kunnen komen voor een LWOO. LWOO is een extra financiering voor kinderen die wel normaal intelligent zijn, maar toch tijdens de basisschooltijd een leerachterstand van minstens een jaar voor een vakgebied hebben opgelopen. De middelbare school mag een leerling nooit weigeren op basis van het NIO onderzoek.

Op het moment dat een aanmelding niet overeenkomt met een advies, vindt er meestal een gesprek plaats tussen de basisschool en de middelbare school en/of de ouders. Vervolgens heeft iedere middelbare school een aannamecommissie die uiteindelijk bepaalt of een kind wordt aangenomen.

De middelbare school bezoekt vervolgens de basisschool om alle kinderen door te spreken. Relevante bijzonderheden over uw kind worden dan doorgegeven. De basisschool heeft voor het advies een (digitaal) dossier aangelegd ter onderbouwing van het advies. Op het moment dat u uw kind heeft aangemeld, worden door middel van het BSN (Burger Service Nummer) de gegevens opgehaald uit het digitale systeem.

Het kan zijn dat u of uw kind na aanmelding opeens van keuze van school verandert. Indien u tot het besluit komt om te veranderen van school, dan is dit iets tussen de middelbare school en u. Het is dan een reguliere schoolverandering, waarbij u zelf moet inschrijven op de nieuwe middelbare school en uitschrijven op de oude.



Om kwalitatief goed onderwijs te kunnen geven is het van belang over goede methodes te beschikken die voldoen aan de eisen van deze tijd. De methodes die op basisschool “De Steenen Brug” gebruikt worden, voldoen aan alle criteria die door de overheid aan een methode gesteld worden (de kerndoelen van het basisonderwijs). In het overzicht in onderstaande tabel kunt u zien welke methodes op school in welke groepen gebruikt worden.

Vakgebied	Naam methode	Voor groep
Voorbereidend lezen en rekenen	Kleuterplein	1-2
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen (kim-versie)	3
Voortgezet technisch lezen	Estafette 3	4 t/m 8
Begrijpend en studerend lezen	Estafette 3	4 t/m 8
	Blits (nieuwste versie)	5 t/m 8
Taal	Taal Actief	4 t/m 8
Engelse taal	Groove.me	5 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	3 t/m 8
Rekenen en wiskunde	Getal en ruimte junior	1 t/m 8
	Met sprongen vooruit	1 t/m 8
Wereldoriëntatie	Binnenstebuiten	4 t/m 8
	Grenzeloos	
	Eigentijds	1 t/m 8
	Techniektorens	
Verkeer	Rondje Verkeer	1 t/m 2
	Verkeerskranten VVN	4 t/m 8
Expressie	1-2-3 Zing	3 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Basislessen bewegingsonderwijs	3 t/m 8
Sociaal emotionele ontwikkeling	De Vreedzame school	

Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende onderwijs.

- Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2: 25 uur en 10 minuten aan thematisch kleuteronderwijs

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang. We werken samen met de kinderopvang in ons schoolgebouw (KDV Treintje) en andere kinderopvang organisaties zoals Beestenboel, Keet in de kerk en Stichting Kinderopvang Roermond (SKR).

Jonge kinderen bij ons op school mogen zich spelenderwijs ontwikkelen. Dit doen we door een leeromgeving te creëren die rijk en betekenisvol is. We richten de hoeken en het onderwijs zorgvuldig in en zorgen dat deze passend zijn bij het thema dat op dat moment behandeld wordt. Deze thema's bepalen wij samen met de kinderen of geven wij zelf vorm aan de hand van doelen die vastgesteld zijn voor het jong kind en bij onze groep leerlingen. Als bronmateriaal hanteren wij de methode 'Kleuterplein'. Wij houden rekening met de bewegingsdrang en de rijke fantasie van jonge kinderen door activiteiten zo actief mogelijk te maken en het kind de ruimte te bieden om zijn/ haar eigen creativiteit erin te kunnen uiten.

- Invulling onderwijstijd groep 3 tot en met 8

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Lezen	6 u 25 min	6 u 25 min	6 u 25 min	6 u 25 min	6 u 25 min	6 u 25 min
Taal	6 uur	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Engels	0 min	0 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Rekenen	6 uur	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Sociaal emotioneel	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u	1 u	1 u	1 u
Wereldoriëntatie & techniek	1 uur	2 uur	3 u	3 u	3 u	3 u
Kunst en cultuur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Gym	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Buitenspelen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Iedere leerling krijgt een basispakket aangeboden, waarna er mogelijkheden zijn om te differentiëren. Zo bieden onze methodes verrijkingsstof en remediërmateriaal. De verrijkingsstof is voor kinderen die de basisstof vlot kunnen verwerken en uitgedaagd moeten worden om meer met het geleerde te doen. De remediëring is bedoeld voor leerlingen die wat

meer tijd, ander lesmateriaal of een aangepaste begeleidingswijze nodig hebben.

Door goed te observeren en regelmatig toetsen af te nemen, proberen we een objectief beeld te krijgen van de ontwikkeling van een kind. We gebruiken methode- afhankelijke en methode-onafhankelijke toetsen, zoals die van 'CITO Leerling in beeld'. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen. Uiteraard ontstaat zo ook een beeld van het totale onderwijs op onze school. Hier maken we tussentijds en jaarlijks een analyse van. Het totaalbeeld wordt gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren.

Het Limburgs Verkeersveiligheids Label (LVL): een kwaliteitskeurmerk

Onze school is in het bezit van het LVL. We vinden het belangrijk om aandacht te geven aan actieve verkeerseducatie. Wij hechten belang aan de verkeersveiligheid van onze leerlingen door het toepassen van activerende werkvormen, aandacht voor de school- thuisroute en inrichting van de directe schoolomgeving. Op school ligt ons activiteitenplan voor het lopende schooljaar ter inzage. Daarin zijn zowel organisatorische als verkeerseducatieve voornemens opgenomen. Ook kunt u voor informatie terecht bij de verkeerscoördinatoren Peusie Tinnemans en Janou Sijbers.



HOOFDSTUK 6.1

HET TEAM

Groepsinderling

Groep 1-2 A	Chantal Wulms en Caroline Perriëns
Groep 1-2 B	Natasja Valois en Manon Rameckers
Groep 3	Manon Rameckers en Caroline Perriëns
Groep 4	Nina Hennissen en Sanne Louisse
Groep 5	Petra Wasserman en Olga van Bragt
Groep 6	Noor Sevens
Groep 7	Simone Rours en Félice Velthuis
Groep 8	Joris Jentjens
Extra ondersteuning	Iris Dijcks, Olga van Bragt, Caroline Perriëns, Félice Velthuis, Petra Wasserman, José Willemars, Janou Sijbers en Iris Sonnemans
Vakleerkracht gym	Eveline Maes

Taakverdeling

Directeur	Peusie Tinnemans
Intern begeleider	Wendy Simons
Administratief medewerker	Yvette Houben
Conciërge	Jos Leblanc

HOOFDSTUK 7.1

AANNAME EN INTAKE

Nadat ouders hun kind hebben ingeschreven op school en een samenwerkingsovereenkomst hebben getekend krijgen de ouders in principe te horen dat hun kind daadwerkelijk geplaatst kan worden. In zeer bijzondere situaties is het mogelijk dat het voor het kind beter is om, in overleg met de ouders, een andere keuze te maken. Als het kind geplaatst wordt, zal de school de ouders tijdig informeren over het oefenmoment.

Kinderen die vlak voor of na de zomervakantie 4 jaar worden komen oefenen tijdens de doorschuifmiddag (laatste dinsdagmiddag van het schooljaar) dat zal dan hun enige oefenmoment zijn. Voor de zomervakantie worden de ouders van deze leerlingen uitgenodigd voor een kennismakings-/ intakegesprek. In dit gesprek zal de leerkracht met de ouders nog een aantal zaken doornemen, zodat de school optimaal geïnformeerd is over het kind en zijn/haar omstandigheden. Dit doen we omdat we daardoor de zorg voor uw kind en ons aanbod beter af kunnen stemmen. We vinden het belangrijk om de ouders hierbij te betrekken. De leerkracht van uw kind zal het initiatief nemen voor dit betreffende gesprek.

HOOFDSTUK 7.2

INFORMATIEAVOND

In het begin van het schooljaar wordt een algemene informatieavond gehouden. Ouders hebben de gelegenheid om kennis te maken met de leerkracht(en) van hun kind, de leef- en werkruimte en methodieken en materialen waarmee in de school gewerkt wordt. U ontvangt hiervoor via Ouderportaal een uitnodiging.

HOOFDSTUK 7.3

‘EVEN BINNEN LOPEN’

De informatieavond is niet bedoeld om individuele kinderen te bespreken. Een persoonlijk gesprek met de leerkracht is hiervoor meer geschikt. Ouders kunnen hiervoor gewoonlijk na schooltijd terecht. Gewoon binnenlopen kan, maar het maken van een afspraak heeft duidelijk onze voorkeur. Regelmatig contact van de ouders met de school bevordert de motivatie van het kind. Alle kinderen en vooral kinderen in de onderbouw vinden het heel fijn om ouders hun werkjes te laten zien. Ouders kunnen na schooltijd altijd even de school binnenlopen om de werkjes/schriftjes van hun kind te bewonderen.

HOOFDSTUK 7.4

RAPPORTAGE

Alle ouders worden na de herfstvakantie uitgenodigd voor een gesprek over de sociaal – emotionele ontwikkeling van hun kind. De kinderen krijgen 2x per jaar een rapport mee. Middels een rapport informeren we u over de ontwikkeling van uw zoon of dochter. De rapporten worden opgesteld aan de hand van de resultaten van de toetsen en onze observaties. De oudergesprekken van november en februari (rapport 1) zijn verplicht voor alle ouders van de kinderen. De

gesprekken van die in juni (rapport 2) gepland staan zijn optioneel.

Er zijn ook leerlingen waarvoor het nodig is om frequenter een gesprek met de ouders te hebben. U kunt als ouder door de leerkracht uitgenodigd worden of u kunt zelf aangeven dat u een gesprek wenst. De betrokkenheid van ouders vinden wij heel belangrijk, niet alleen als er problemen zijn. Blijf niet met vragen of twijfels rondlopen, neemt gerust contact met ons op.

HOOFDSTUK 7.5 MEDEZEGGENSCHAP (MR)

Formele inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). Aan elke school moet een medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn, bestaande uit personeelsgeleding en oudergeleding en die opereert volgens het medezeggenschapsreglement, zoals dat binnen de stichting is bepaald. In de wet is geregeld dat de MR over een groot aantal zaken betreffende het beleid van de school mag meedenken/meebeslissen. Bij een aantal onderwerpen heeft de raad adviesrecht en bij andere onderwerpen mag het beleid niet worden uitgevoerd zonder instemming van de medezeggenschapsraad. De MR probeert bij haar adviezen/instemming altijd het belang van zowel de kinderen, ouders, personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden. Per schooljaar vergadert de MR 5 tot 6 keer samen met de directie. De notulen zijn terug te vinden in de digitale boekenkast van Ouderportaal.

De directie heeft de taak om de MR zo volledig mogelijk te informeren en te luisteren naar wat er speelt. U bent als ouder van harte welkom om als toehoorder aan te sluiten. Aanmelden kan via MrSteenenBrug@swalmenroer.nl.

De leden van de medezeggenschapsraad van de Steenen brug zijn:

Oudergeleding	Tessa Janssen	Ouder van groep 2
	Martijn Sijmons	Ouder van groep 4 en 7
Teamgeleding	Nina Hennissen (voorzitter) Iris Dijcks Manon Rameckers	Leerkracht groep 4 Extra ondersteuning Leerkracht groep 1-2B en 3

HOOFDSTUK 7.6 LEERLINGENRAAD EN OUDERRAAD (OR)

In de Leerlingenraad zitten uit de groepen 5 t/m 8 per groep 2 leerlingen. In deze raad kunnen de leerlingen zelf onderwerpen aankaarten of er wordt door de directie om advies gevraagd. De directeur van de school zal samen met een lid van de Ouderraad de vergaderingen van de leerlingenraad bijwonen. Aan het begin van het schooljaar zullen de leerlingen na een verkiezingscampagne gekozen worden. De raad komt ongeveer 1x per zes weken bij elkaar. Verslagen van de vergaderingen zijn via Ouderportaal te lezen.

Basisschool De Steenen Brug heeft al vele jaren een enthousiaste en betrokken ouderraad. De leden van de ouderraad zijn:

Naam ouder	Functie	
Alisa Jasarevic	voorzitter	ouder van groep 4
Caroline Rooskens	penningmeester	ouder van groep 7 en 8
Joyce Peeters	lid	ouder van groep 7
Tulay Yarimbay	lid	ouder van groep 8
Roel Kennis	lid	ouder van groep 3
Silke Skrotzki	lid	ouder van groep 7
Sjoerd Wagemans	lid	ouder van groep 5
xxx	lid	ouder van groep 5 en 8
?	lid	ouder van groep

Via de site van De Steenen Brug, www.steenenbrug.nl, is meer informatie te vinden over de Ouderraad en haar activiteiten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het Nederlandse basisonderwijs, voor zover bekostigd door de overheid, is gratis. Dat neemt niet weg dat scholen een – vrijwillige- ouderbijdrage mogen vragen voor aanvullende activiteiten, zoals schoolreisjes en andere activiteiten zoals Kerst en Sinterklaas.

Het innen van deze bijdrage gebeurt door de ouderraad. De ouderbijdrage voor dit schooljaar is € 32,50 per kind. Betaling verloopt via 'Ouderraad De Steenen Brug' IBAN NL41RABO 0121 8324 81 onder vermelding van naam kind(eren) en groep.

Leerlingen van wie de ouders de ouderbijdrage niet betalen, kunnen in ieder geval niet worden uitgesloten van deelname aan activiteiten of festiviteiten op school.

Een hulpouder begeleidt of coördineert bij uitstapjes, projecten en activiteiten op school en in de klas. Ouderhulp wordt door ons uiteraard zeer op prijs gesteld.

Om problemen te voorkomen hanteren we voor de hulpouders de volgende regels:

- Bij verhindering dienen de ouders dit tijdig door te geven aan de leerkracht die dan voor vervanging kan zorgen (of ouders regelen de vervanging in onderling overleg).
- De groepsleerkracht heeft te allen tijde de verantwoordelijkheid voor de gehele groep.
- Disciplinaire maatregelen, b.v. straffen, dienen alleen door de leerkracht genomen te worden.
- Het is de meehelpende ouder verboden over vorderingen en/of gedragingen van kinderen met anderen te spreken.
- Wanneer het een les betreft, waarbij instructie vooraf noodzakelijk is, dan zijn de ouders die meehelpten reeds bij die instructie aanwezig. Dit om te voorkomen dat ouders een andere instructie geven dan de leerkracht.
- De leerkracht informeert vooraf de ouders over de opzet van het programma, de opbouw, de regels enz.

Regelmatig wordt het verloop van de ouderhulp met de ouders geëvalueerd.

Aan het begin van ieder schooljaar kunnen ouders zich melden bij de groepsleerkracht als zij bereid zijn om (een of meerdere keren) mee te helpen. Het werven van ouderhulp voor activiteiten die door de ouderraad worden georganiseerd verloopt via Ouderportaal.

HOOFDSTUK 8.1

SCHOOLTIDEN

Maandag	08:25 – 12:00 uur	12:55 – 15:00 uur
Dinsdag	08:25 – 12:00 uur	12:55 – 15:00 uur
Woensdag	08:25 – 12:30 uur	
Donderdag	08:25 – 12:00 uur	12:55 – 15:00 uur
Vrijdag	08:25 – 12:30 uur	

Inloop

Vanaf 08.15 uur ('s middags: 12:50 uur) is de ingang open. De leerkrachten zijn dan in de groep. We starten met het onderwijsprogramma om 08.25 uur ('s middags: 12:55 uur). Wij verzoeken de ouders vriendelijk om deze inlooptijd van 5 of 10 minuten te benutten. De leerkrachten zijn in de klas en hebben tijd om de leerlingen welkom te heten. De leerlingen mogen dan in de klas rustig met elkaar praten of een met de leerkracht afgesproken werkje kiezen. Aangezien de leerkrachten de kinderen in de klas opvangen, is er zowel 's ochtends als 's middags voor aanvang van de lessen geen toezicht op het schoolplein. Het is daarom verstandig de kinderen niet té vroeg naar school te laten gaan.

Te laat komen

Herhaaldelijk te laat komen is niet alleen vervelend voor het betreffende kind en storend voor de groep, ook de teamleden die ambulant zijn worden dan in hun werkzaamheden onderbroken. Ouders waarvan de kinderen veelvuldig te laat komen worden hierop door de groepsleerkracht aangesproken. Samen kan worden gezocht naar mogelijkheden om de situatie te verbeteren. Wanneer herhaaldelijk te laat komen aan de orde blijft stelt de directie de ouders in kennis van het voornemen de situatie te melden bij de leerplichtambtenaar. Na 08:25 uur en na 12:55 uur kan men alleen via de hoofdingang de school betreden.

Naar huis gaan

De leerkrachten van de groepen gaan aan het einde van de ochtend en het einde van de middag samen met de leerlingen naar buiten. U kunt de leerkrachten dan altijd aanspreken.

Voorschoolse opvang (VSO) en Buitenschoolse opvang (BSO)

Opvang voor en na schooltijd in het schoolgebouw wordt geregeld in samenwerking met Kinderdagverblijf Treintje (<https://www.treintje.nl/>). Natuurlijk is het ook mogelijk om uw kind bij een andere VSO / BSO aan te melden. Wij zullen na schooltijd erop toezien dat uw zoon/ dochter na school aan de juiste kinderopvangorganisatie wordt overgedragen.

HOOFDSTUK 8.2

VAKANTIEROOSTER EN STUDIEDAGEN

Eerste schooldag	28 augustus 2023
Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Carnaval	12 t/m 16 februari 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	29 april t/m 10 mei 2024
Hemelvaart	zie mei-vakantie
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus 2024

Studiedagen schooljaar 2023/2024: 04-10, 05-10, 06-12, 01-02, 02-02, 02-04, 10-06, 11-06 en 05-07

Wij verzoeken u dringend om bij de planning van uw eigen vakantie(s) met bovengenoemde data rekening te houden. Verlof voor extra vakanties wordt niet of nauwelijks verleend.

HOOFDSTUK 8.3

DE GEZONDE SCHOOL

We willen de kinderen een gezonde schoolomgeving bieden. Een gezonde leefstijl helpt kinderen lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. Wij besteden niet alleen aandacht aan voeding en gezondheid in de lessen (middels de methode: 'smaaklessen' en 'ik eet het beter'), maar ook in de praktijk. Dat betekent dat wij ernaar streven dat leerlingen op school alleen fruit, groente en/of brood eten. Snoep en frisdrank zien wij liever niet op school.

Ochtendpauze

De kinderen eten elke dag een gezonde pauzehap (gruiten). We vragen ouders om geen koek, snoep of chips mee te geven. Geschikt voor de ochtendpauze vinden wij bijvoorbeeld:

- Fruit (zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn)
- Groente (zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes)

Meer fruit en groente eten draagt bij aan een gezonde ontwikkeling. In alle groepen wordt gezamenlijk gegeten en gedronken. De kinderen bewaren tot die tijd hun tussendoortje in hun tas bij de kapstok. Omdat de kinderen pas rond 12 uur boterhammen gaan eten is het raadzaam om 's morgens goed te ontbijten.

Lunch

Bij de lunch streven wij ernaar dat de kinderen boterhammen meenemen en wat yoghurt, fruit en/of groente als toetje. De gezondste keuze is een volkoren boterham, besmeerd met halvarine en mager beleg. Als drinken adviseren we water of halfvolle en magere zuivelproducten. Vruchtensap kan ook, maar levert meer calorieën. Meer informatie over een gezond lunchpakket vindt u op de site van het [Voedingscentrum](#).

In het kader van duurzaamheid is het wenselijk om de versnaperingen en drank met bekertjes en trommels te verpakken.

Traktaties

Uiteraard staan we op school stil bij de verjaardag van uw kind. In groep 1-2 bent u van harte welkom om bij de viering aanwezig te zijn. In overleg met de leerkracht wordt bepaald wanneer de verjaardag wordt gevierd. Het feest wordt gevierd **zonder** traktatie van de jarige.

Andere eetmomenten

Ook bij uitjes, sportdagen en andere activiteiten willen we leerlingen meegeven dat lekker, gezellig en gezond prima samengaan. Wij hebben daarom ook bij dit soort dagen het streven dat kinderen een beetje snoep en geen frisdrank mogen meenemen. Natuurlijk zorgt de school dan weleens voor een ijsje of zoet drankje. Als we het hele jaar voor gezond kiezen, is af en toe samen genieten van iets zoets geen probleem.

HOOFDSTUK 8.4 GEBRUIK 'MOBILE DEVICES'

'Mobile devices' worden, zonder toestemming van de leerkracht, niet gebruikt tijdens de lessen. Deze leiden de kinderen te veel af. Daarom geldt de afspraak dat tijdens schooltijd alle 'mobile devices' aan het begin van de schooldag worden ingeleverd. Wanneer een leerling zich niet aan deze afspraak houdt, wordt het device in beslag genomen tot de volgende schooldag. Het kind is het device dan voor de rest van de dag én nacht kwijt. De school is niet aansprakelijk voor het eventueel kwijtraken of beschadigen van 'mobile devices'. Het advies is dan ook deze thuis te laten.

HOOFDSTUK 8.5 GYMNASTIEK

De kleutergroepen gymmen op school in de speelzaal op dinsdag en vrijdag. Het zou erg fijn zijn als u hier rekening mee wilt houden bij de keuze van de kleding voor die dag. Tijdens de gymlessen op school gymmen alle kleuters op hun eigen binnen-gymschoenen.

De gymnastieklessen voor de groepen 3 t/m 8 zijn op woensdag- en vrijdagochtend. Deze worden gegeven in de Jo Gerrishal (woensdag) en op de speelplaats (vrijdag). De kinderen worden per bus gebracht en gehaald. Beide gymlessen worden verzorgd door onze vakleerkracht gym Eveline Maes of Olga van Bragt.

Tijdens de gymnastieklessen dragen de kinderen van groep 3 t/m 8 een kort broekje en T-shirt en gymschoenen. Deze outfit wordt bewaard in een deugdelijke tas. In verband met de veiligheid dienen lange haren (langer dan de kaaklijn) in een staart gedragen te worden. Het is verstandig de gymkleden en tas te voorzien van naam.

Voor de gymlessen in de Jo Gerrishal verzoeken wij u de kinderen op deze dag gemakkelijke kleding te laten dragen. Het dragen van sieraden is af te raden omdat zij tijdens de les verboden zijn en gemakkelijk zoek kunnen raken. De school is niet verantwoordelijk voor het zoekraken van waardevolle voorwerpen. Niet gemerkte en gevonden spullen in de bus of de sporthal komen bij de "gevonden voorwerpen" in de Jo Gerrishal.

HOOFDSTUK 8.6

HOOFDLUIS

Regelmatig steekt hoofdluis de kop op. De Steenen Brug wil hoofdluis zo veel mogelijk buiten de school houden. Wij verzoeken de ouders dan ook om hun eigen kind regelmatig (sowieso na iedere schoolvakantie) te controleren op luizen. Wanneer u onregelmatigheden constateert, meldt dit dan bij de directeur. De ouders van de groep van uw kind krijgen dan een melding via ouderportaal. Voor ouders die meer willen weten over hoofdluis verwijzen we door naar <https://www.rivm.nl/hoofdluis>.

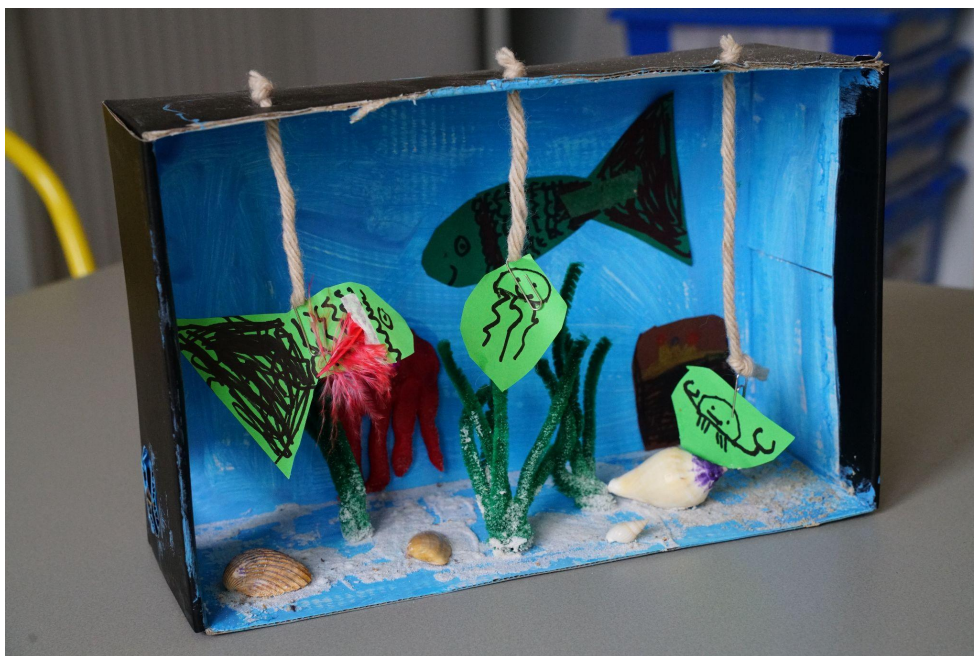
HOOFDSTUK 8.7

SLOPEN IS KOPEN

Alle kinderen krijgen in de loop van hun basisschooltijd spullen om mee te werken. Het is de bedoeling dat zij hier zuinig mee omgaan. Wanneer het kind iets kwijt raakt of (opzettelijk) vernielt, dan dient dit door het kind opnieuw aangeschaft te worden. De school kauft de spullen aan zodat er geen 'ratjetoe' ontstaat.

Voor de volgende artikelen gelden de volgende kosten:

Potlood	€ 0,30	Etui	€ 2,00
Handslijper	€ 1,50	Stiften	€ 3,00
Liniaal	€ 0,50	Blauwe map	€ 1,00
Gum	€ 0,30	Rapportmap	€ 7,00
Vulpen	€ 11,00	Agenda	€ 1,50
Vulpotlood	€ 8,00	Chromebook	€ reparatiekosten / dagwaarde
Schoolshirt	€ 5,00		



Op de Steenen Brug kunnen kinderen overblijven. Alie Kalus is onze overblijfcoördinator. Ouders kunnen hun kind(eren) aanmelden via de TSO-Assistent. Dit kan voor overblijven op vaste dagen gedurende een langere periode, maar ook voor incidentele dagen. Via de school zijn kinderen die overblijven en de overblijfhouders verzekerd.

Vaste overblijvers

De kosten voor het overblijven bedragen € 1,56 per keer. Alle betalingen lopen via automatische incasso. Het bankrekeningnummer is NL39RABO0185200095 tnv Stichting TSO De Steenen Brug. Wanneer uw kind wel is aangemeld maar geen gebruik wilt maken van het overblijven, dan moet dit uiterlijk **vóór 11.00 uur** worden gemeld bij de TSO Assistent. Dit geldt ook wanneer een kind door ziekte niet overblijft. Voor niet (of te laat) afgemelde overblijvers loopt de betaling gewoon door. Overblijven loopt (zonder bericht) het hele schooljaar gewoon door. Aanmelden voor het overblijven dient voorafgaand te gebeuren. Na iedere zomervakantie dient u opnieuw een reservering te plaatsen. U wordt tijdig door de school hierop geattendeerd.

Aanmelden incidentele overblijvers

Kinderen die incidenteel overblijven moeten uiterlijk **vóór 11.00 uur** op de betreffende dag worden aangemeld via de TSO-Assistent.

Spelregels bij het overblijven

Het overblijven moet een moment zijn waarbij alle kinderen rustig kunnen eten, uit kunnen rusten en even lekker uit kunnen waaien. Deze extra service kan de school u aanbieden mede dankzij de hulp van de overblijfhouders die 3 keer in de week voor uw kind(eren) klaarstaan. Dat willen wij zo gezellig mogelijk houden. Daarom vinden wij, naast de 10 schoolregels, het belangrijk dat de regels van het overblijven bij u en uw kind bekend zijn.

De 5 basisregels van het overblijven:

1. Er wordt van ieder kind verwacht dat hij of zij het meegebrachte eten en drinken zoveel mogelijk opeet en opdrinkt. Het is daarom niet raadzaam om de trommel voller te maken dan wat uw kind op kan of op moet.
2. Schelden en fysiek geweld zijn absoluut niet toegestaan. Iedereen behandelt elkaar met respect.
3. Zonder toestemming dient men van andermans spullen af te blijven.
4. Op de speelplaats zijn geen wielen toegestaan; daarmee worden fietsen, steps, skateboards, etc. bedoeld.
5. Kinderen mogen geen gebruik maken van hun mobile devices.

Indien een kind zich niet aan de regels houdt volgt er een waarschuwing. Na een tweede waarschuwing volgt een sanctie (het betreffende kind mag een week lang niet overblijven). Na meerdere sancties kan het ook betekenen dat het kind niet meer welkom is bij het overblijven. De ouders dienen dan op zoek te gaan naar een alternatief.