

Schoolgids

2022-2023



www.zevensprong.asg.nl

Inhoud

1.	Duidelijke structuur en organisatie in de klas en school.....	4
1.1	Opbouw school.....	4
1.2	Invulling wettelijke onderwijstijd	4
1.3	Doorstroomgroep.....	4
1.4	Veiligheid	7
1.5	Ontwikkeling en professionalisering	8
2	Communicatie met ouders.....	9
2.1	Zeventopper	9
2.2	Social Schools	9
2.3	Informatiemomenten.....	9
2.4	Rapporten.....	9
2.5	De oudergesprekken	9
2.6	Website	9
3	Goede zorg vanuit school in samenwerking met andere partijen	10
3.1	Lesopbouw en inspelen op individuele verschillen.....	10
3.2	Vormgeving leerlingzorg.....	10
4	Voortgezet Onderwijs.....	11
4.1	Ter voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs	11
4.2	Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs.....	11
5.	De Zevensprong brengt school, gezin en buurt samen.....	12
5.1	Ouderraad	12
5.2	Medezeggenschapsraad.....	12
5.3	Leerlingenraad.....	12
5.4	Ouderbetrokkenheid	12
5.5	DOP.....	12
5.6	Kerngroep Danswijk	12
5.7	De Schoor	12
5.8	Peuterspeelzaal Jan Huigen.....	13
5.9	Voor- en naschoolse opvang Partou	13
6.	Praktische informatie	13
6.1	Schooltijden.....	13
6.2	Brengen en halen van kinderen	14
6.3	Schoolreisjes en excursies	14
6.4	Vakantie en vrije dagen	14
6.5	Eten/drinken/trakteren.....	14
6.6	Ziekmelden	14
6.7	Verlofaanvraag	14
6.8	Bij afwezigheid leerkracht	15
6.9	Dieren in school.....	15
6.10	Kledingvoorschriften	15
6.11	Aanmelden leerling	15
6.12	Overstap vanaf een andere school binnen Almere	15
6.13	Maximale aantallen per groep	15
6.14	Medisch handelen en medicijngebruik	15
6.15	Klachtenregeling.....	16
6.16	Algemene corona-maatregelen.....	16
6.17	Goed omgaan met privacy	16
6.18	Veilig en zorgvuldig.....	16
6.19	Gebruik beeldmateriaal.....	17
7.	Adressen.....	18

Welkom

Voor u ligt de schoolgids van Brede Openbare Basisschool De Zevensprong. De Zevensprong valt onder het bestuur van de Almeerse Scholen Groep (ASG). Dit bestuur bestaat uit ongeveer 50 scholen, zowel in het primair als voortgezet onderwijs. Deze gids geeft u de algemene informatie over de brede school en vormt samen met de jaarkalender en de onderliggende protocollen alle informatie die voor u als ouder belangrijk is.

De Zevensprong is de openbare basisschool in Danswijk waar ieder kind, los van religie of culturele achtergrond, welkom is. De Zevensprong is ook een dans met zeven bewegingen oplopend in moeilijkheid. Voor ons heeft het de betekenis van kinderen die binnen de basisschool zeven sprongen vooruit maken in hun ontwikkeling, voordat zij de school weer verlaten.

School is niet de enige plek waar kinderen leren hoe de wereld in elkaar zit. Door school, gezin en buurt samen te brengen, bouwt openbare brede basisschool De Zevensprong aan een leefwereld waarin kinderen in de volle breedte kunnen leren en ontwikkelen, samen met gezinsleden en buurtbewoners. We bieden gestructureerd en goed georganiseerd onderwijs in combinatie met opvang, zorg, ICT, kunst, cultuur, sport en spel. Alles wat een kind nodig heeft om vanuit het klein, in een vertrouwde en boeiende omgeving, te bouwen aan een grote toekomst.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij op De Zevensprong deze gedachte vormgeven in ons onderwijs. De indeling van de schoolgids is gebaseerd op de zeven uitgangspunten van het onderwijs op de Zevensprong:

1. Duidelijke structuur en organisatie in de klas en school
2. Open communicatie met ouders
3. Goede zorg vanuit school in samenwerking met andere partijen
4. Vele extra activiteiten, zoals sport, cultuur en creativiteit
5. Nadruk op een goede sfeer op school en op hoe we omgaan met elkaar
6. Brede school waar onderwijs, opvang, zorg, kunst, cultuur, sport en ontspanning samenkomen
7. De Zevensprong brengt school, gezin en buurt samen

Daarnaast vindt u hier veel praktische informatie. Mocht u na het lezen van deze gids nog vragen hebben neem dan even contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Sander Hawinkels (directeur)

1. Duidelijke structuur en organisatie in de klas en school

De Zevensprong staat voor goed en gestructureerd onderwijs. Om dit te kunnen vormgeven maken wij gebruik van allerlei methodieken. Niet alleen methodes voor de vakken die we geven maar ook een vaste opbouw voor de manier van instructie geven en het klassenmanagement.

1.1 Opbouw school

Onze school heeft ongeveer 180 leerlingen verdeeld over 10 groepen. Wij streven ernaar de leerlingen vanaf groep 3 te plaatsen in homogene groepen. Dit betekent dat leerlingen uit hetzelfde leerjaar bij elkaar in de klas zitten. De groepen 0/1/2 zijn heterogene groepen; hierbij kunnen de kinderen van en met elkaar leren en is het voor nieuwe leerlingen makkelijker om zich aan te passen aan de manier van werken in de groep.

1.2 Invulling wettelijke onderwijstijd

Groep 0/1/2; de onderwijstijd wordt ingezet op het gebied van:

- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Taalontwikkeling
- Rekenontwikkeling

Bij peuters/kleuters zijn alle vakken in elkaar verweven.

Groep 3 t/m 8; de onderwijstijd wordt ingezet op het gebied van:

- Rekenontwikkeling (1 uur per dag)
- Taalontwikkeling (1 uur per dag)
- Technisch lezen (1/2 uur per dag, met uitzondering van groep 3)
- Begrijpend lezen (1/2 uur per dag)
- Bewegingsonderwijs (2 x 45 minuten per week)
- Creatieve vorming (1 uur per week)
- Engels (1/2 uur per week groep 7-8)
- Wereld oriëntatie (2 uur per week)
- Sociaal emotionele ontwikkeling (1 uur per week)

1.3 Doorstroomgroep

Op brede school de Zevensprong is er sinds ruim negen jaar een samenwerking tussen onder andere kinderopvang en onderwijs. Vanuit verschillende organisaties is ons doel in een doorgaande lijn de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van tweeënhalf tot circa twaalf jaar te bieden. Tot twee jaar geleden vond de uitvoering hiervan 'los' van elkaar plaats, maar werd de voorbereiding wel gezamenlijk gedaan.

Op deze manier werden de verschillende expertises van de professionals in de kinderopvang en onderwijs nog niet optimaal benut. In 2020 is er door de gemeente een pilot gestart waarbij de kennis en kunde uit beide domeinen met elkaar gecombineerd werd in een samengestelde groep van kinderopvang en onderwijs. Deze groep staat vandaag de dag bekend als de doorstroomgroep.

De doorstroomgroep op brede school de Zevensprong is gestart op 24 februari 2020. De doorstroomgroep is een samenwerking tussen de kinderopvangorganisatie en de basisschool. Door beide partijen wordt er op organisatorisch, pedagogisch en didactisch terrein samengewerkt.

Missie:

De missie van de doorstroomgroep als onderdeel van de onderbouw van de brede school is het realiseren van een aanbod, waarin een brug geslagen wordt tussen voor- en vroegschool, met de ambitie om kinderen bij aanvang van het onderwijs (vierjarige leeftijd) een sterker aanvangsniveau te bieden en de onderlinge verschillen in de groep één van de onderbouw te verkleinen.

Visie:

De peuterspeelzaal en de afdeling onderwijs van brede school y trekken samen op in het creëren van aanbod, waardoor een brug wordt geslagen tussen voor- en vroegschool.

De doorstroomgroep biedt, vanuit een gezamenlijke inzet door voor-en vroegschool in samenwerking met ouders, een extra educatief en ontwikkeling stimulerend Voor- en Vroegschools Educatief (VVE) aanbod, aanvullend op het bestaande aanbod. Dit aanbod is beredeneerd en doelgericht op taal- en sociaal emotionele ontwikkeling.

In een stimulerende omgeving kunnen de oudste peuters en jongste kleuters zich spelenderwijs ontwikkelen. Dit draagt positief bij aan een goede start in groep één. Doordat de overgang soepel verloopt maken kleuters een goede start in groep 1 en kunnen zij profiteren van het aanbod in groep één en twee. Hiermee wordt een belangrijke basis gelegd voor optimale ontwikkelkansen binnen de schoolloopbaan.

In de doorstroomgroep van brede school de Zevensprong bieden wij een passend aanbod dat aansluit op zowel de peuterspeelzaal als op de kleutergroep. Er is veel aandacht voor taal en woordenschat. Er wordt samengewerkt en kennis gedeeld met de peuterspeelzaal en de leerkrachten van de school. Zij weten van elkaar wat een kind nodig heeft, zodat zij goed kunnen aansluiten op het ontwikkelingsniveau van het kind. Dit wordt gedaan d.m.v. het creëren van een speel en leerrijke omgeving waarbinnen het kind gestimuleerd wordt in zijn/haar ontwikkeling. Elke leerling is in beeld en via het leerlingvolgsysteem (LVS) 'inzichtelijk' wordt het kind gevolgd.

Dit LVS wordt zowel voor peuters als kleuters gebruikt. Mede hierdoor is een goede overdracht mogelijk tussen de voor- en vroegschool.

De groep bestaat uit maximaal zestien kinderen. Hiervan zijn er acht peuters vanaf circa drieënhalf jaar en acht jongste kleuters tot circa vijf jaar. De groep wordt begeleid door een pedagogisch medewerker (PM-er) en een leerkracht onderwijs. Alle kinderen komen vier ochtenden van 8.15 uur tot 12.15 uur in de groep. In de groep krijgen de kinderen een educatief en stimulerend aanbod.

Dit aanbod wordt voornamelijk vanuit spel en aansluitend bij de belevingswereld van de kinderen aangeboden. De doorstroomgroep draagt bij aan het realiseren van de doorgaande lijn tussen de voor- en vroegschool Voor peuters is de doorstroomgroep een goede voorbereiding op de basisschool en voor de kleuters beidt deze groep meer tijd om in een kleinere setting te wennen aan de basisschool.

In de doorstroomgroep, die onderdeel is van de onderbouw van brede school y, zijn vier speerpunten geven richting aan de manier waarop kinderen zich het best ontwikkelen. Deze vier speerpunten zijn als volgt geformuleerd:

1. Het waarborgen van emotionele veiligheid
2. Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie
3. Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie
4. Het overdragen van waarden en normen.

De bovenstaande missie/visie en speerpunten zijn in een domeinoverstijgende visie van kinderopvang en onderwijs met onderliggende kernwaarden geformuleerd:



Binnen de doorstroomgroep werken wij aan de volgende doelen:

- Onze visie op leren is vertaald in een passend en breed aanbod, waarbij taal/woordenschat en emotionele ontwikkeling centraal staan.
- Er wordt gebruik gemaakt van doorgaande leerlijnen van kinderen van drieënhalf tot circa vijf jaar.
- De ouderbetrokkenheid is groot en er is sprake van educatief partnerschap, waarbij de doorstroomgroep en de ouders partners zijn in de educatie, de opvoeding en het onderwijs. Dit houdt bijvoorbeeld ook in dat (één van) de ouders elke zes weken aansluit bij de bijeenkomsten van VVE thuis, waar zij meegenomen worden in de thema's in de klas en tips krijgen hoe zij hun kinderen kunnen ondersteunen.
- De peuters en kleuters behalen de doelen van het leerlingvolgsysteem 'inzichtelijk' die zijn gekoppeld aan de kerndoelen kinderopvang en onderwijs.
- Er wordt voldaan aan de eisen/afspraken/richtlijnen zoals gesteld door VVE-inspectie/gemeente.
- Binnen de doorstroomgroep zijn communicatie- en administratie processen uitgevoerd volgens de planning en is de werkwijze inzichtelijk en geborgd.

Gedurende vier schooljaren (2020 – 2023) wordt de samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs deels bekostigd door de gemeente. Daarbij wordt deze pilot ook gemonitord en ondersteund door onderzoeksbureau Oberon in samenwerking met de Universiteit van Utrecht. Er zal jaarlijks een tweetal onderzoeken plaatsvinden waarbij de ontwikkeling van kinderen, de tevredenheid van ouders en professionals. Op basis van de uitkomsten van de verschillende onderzoeken zullen wij daar waar nodig aanpassingen doen om de samenwerking nog beter af te stemmen en de ontwikkeling van uw kind bij ons op brede school de Zevensprong zo optimaal mogelijk te stimuleren.

Ouders aan het woord:

1. *Onze dochter heeft langere tijd afwijkend gedrag vertoond. Het sociale stuk leek zij niet te begrijpen en er leek een grote angst te zijn in sociale situaties. Vooral in situaties met andere kinderen leek ze zich erg onveilig te voelen en reageerde hierop door te andere kinderen te duwen en snel overstuur te raken. Ook had zij in een groep op de peuterspeelzaal 1 op 1 begeleiding nodig. Hierna moesten wij op zoek naar een basisschool, onze dochter werd namelijk 4. Dit ging niet zonder slag of stoot. Na een aantal afwijzingen zonder daadwerkelijk te hebben meegedraaid in een klas, zijn wij benaderd door de brede school de Zevensprong. We mochten komen kijken en het gevoel was meteen goed. Er was een*

plek voor haar in de doorstroomgroep. Dit is een groep voor de beginnende basisschoolleerlingen met kortere schooltijden en een kleinere klas dan gemiddeld. Op de groep staan 1 leerkracht en een pedagogisch medewerker. Na veel negativiteit over onze dochter, heeft dit bij ons ook voor veel stress gezorgd. De leerkracht en pedagogisch medewerker hebben ons het gevoel gegeven onze dochter te helpen waar kan en haar een eerlijke kans te bieden en dit is gebeurd. De eerste paar weken heeft zij het nog moeilijk gehad, maar ze stopte met het duwen van andere kinderen. Ook hielp de doorstroomgroep haar te leren hoe zij zich moet gedragen in sociale situaties en is hier veel tijd en aandacht aan besteed. Onze dochter voelt zich veilig en gezien, net als wij als ouders. Onlangs is zij in de middagen doorgestroomd naar groep 1/2. Iets wat voor ons nog heel ver weg leek, maar de doorstroomgroep heeft dit mogelijk gemaakt. Onze dochter maakt vriendjes en vriendinnetjes en gaat met plezier naar school. Ze is zelfs mee geweest op schoolreisje, naar een disco geweest en geluncht in een groep van 40 leerlingen. De doorstroomgroep is de beste eerste ervaring die wij ons konden wensen voor onze dochter en het concept van de doorstroomgroep heeft hieraan bijgedragen. Onze dochter heeft nooit eerder successen ervaren en beleeft deze nu iedere dag. Met trots kunnen we zeggen dat onze dochter 1 van de succesverhalen is, mogelijk gemaakt door de doorstroomgroep.

2. Mijn dochter is van jongs af aan nogal een bezige bij. Bewegingen en spelen vond ze veel leuker dan leren praten. Misschien was het leren van de Nederlandse taal ook niet makkelijk. Ze werd namelijk blootgesteld aan meerdere talen thuis en op de televisie.

Om de woordenschat te verbeteren kreeg ze een voorschoolse/vroegschoolse educatie (VVE) indicatie van het consultatiebureau. Met de VVE mocht ze meerdere dagen (4 dagen) naar de peuterspeelzaal, en een jaar later naar de doorstroomgroep.

De doorstroomgroep (groep 0/1) is een gemengde groep bestaande uit jonge kinderen van de basisschool (4-5 jaar) en kinderen van de peuterspeelzaal (3-4 jaar) met VVE indicatie. Deze worden geleid door een leerkracht van de basisschool en een pedagogische medewerker. De doorstroomgroep bevat de helft minder kinderen (~15) in vergelijking met een reguliere klas (~30) en het onderwijsaanbod is vrijwel identiek.

Ons gezin heeft de doorstroomgroep als prettig ervaren. Kinderen leren hun eigen jas en voedsel opbergen voor het ontbijt en lunch. De ouders mogen bij aanvang kort meespelen met hun kinds. Er worden leuke activiteiten binnen de klas en buiten de school gedaan, vaak ook samen met de ouders als begeleiders. Bijvoorbeeld een wandeltocht door de wijk om geleerde woorden in praktijk te herkennen. Door de kleinere groep is er meer tijd beschikbaar per kind. Door de ruimere leeftijds spreiding binnen de groep, leren de kinderen omgaan met ouderen en jongere kinderen. Mijn dochter heeft zich in ieder geval goed kunnen verbeteren in de Nederlandse taal en omgang met anderen (jong/oud). Ze houdt nog steeds van bewegen en spelen, maar nu ook van praten. Ze is een echte prater geworden!

Op brede school de Zevensprong zijn wij ervan overtuigd dat de samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs in de doorstroomgroep ertoe zal leiden dat kinderen bij aanvang van het onderwijs op vierjarige leeftijd meer gelijke kansen hebben om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen gedurende de periode dat zij op de basisschool zitten. Wilt u meer informatie neemt dan contact op met brede school de Zevensprong via directie@zevensprong.asg.nl

1.4 Veiligheid

De Zevensprong streeft ernaar in alle facetten een veilige school te zijn. Alle personeelsleden hebben zowel op het gebied van fysieke veiligheid als op het gebied van sociale veiligheid taken en bevoegdheden, die in het veiligheidsplan beschreven worden. De directeur bewaakt dit. Als team voelen wij ons gezamenlijk verantwoordelijk voor de algemene veiligheid in de school. De Zevensprong is een kleine school met korte communicatielijnen. Veiligheidsaspecten of veiligheidsproblemen kunnen altijd met betrokkenen worden besproken en zullen vervolgens zo snel mogelijk afgehandeld worden. Onder het kopje Praktische informatie op onze website is ons schoolveiligheidsplan te vinden.

1.5 Ontwikkeling en professionalisering

Ieder schooljaar is er een aantal studiedagen ingeroosterd. Het team heeft die dag scholing of bespreekt met elkaar onderwijskundige zaken die tijdens de normale teamvergaderingen niet aan de orde kunnen komen. De kinderen hebben op deze studiedagen vrij. In de jaarplanning geven we aan het begin van het schooljaar aan wanneer die studiedagen zijn. Daarnaast zijn er ook een aantal kindvrije middagen gepland. Op deze middagen zijn de leerlingen vanaf 12.00 uur vrij.

In het schooljaar 2022-2023 zijn dit een aantal van onze speerpunten:

- Implementatie nieuwe methode technisch en begrijpend lezen
- Uitvoering van de ontwikkelplannen die zijn opgesteld
- Peiling oudertevredenheid en leerling tevredenheid
- Schoolplan 23-26 (Koers 26)

2 Communicatie met ouders

Wij vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent van wat er bij ons op school gebeurt. U brengt tenslotte dagelijks uw kostbaarste bezit voor zo'n vijf uur naar ons toe. Daarom proberen wij u altijd zo snel en volledig mogelijk te informeren.

2.1 Zeventopper

De Zeventopper verschijnt dit jaar 7 keer en bestaat uit belangrijke mededelingen en verslagen en foto's van de afgelopen periode. Regelmatig leveren de kinderen ook stukjes aan.

2.2 Social Schools

Alle informatie die naar u als ouder toegaat versturen wij digitaal via Social Schools. Dit scheelt veel papier en verdwenen of vergeten brieven. U meldt zich eenmalig aan en vervolgens ontvangt u alle post op het door u verstrekte emailadres. Ook het inschrijven als hulpouder of het inschrijven voor 10 minuten gesprekken gaat via Social Schools.

2.3 Informatiemomenten

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren wij (digitale) informatiemomenten per actueel onderwerp. Tijdens deze momenten krijgt u informatie over het leerjaar van uw kind en kunt u vragen stellen.

2.4 Rapporten

De kinderen ontvangen twee keer per jaar een rapport. Bij de jongste kleuters is het rapport vooral beschrijvend. Wanneer uw kind korter dan 3 maanden bij ons op school zit wordt er nog geen rapport gemaakt.

2.5 De oudergesprekken

We hebben 4 keer per jaar een gespreksronde:

- september; ouder- vertelgesprek (ouders vertellen over hun kind en de leerkracht luistert)
- november; voortgangsgesprek (de leerkracht vertelt hoe de eerste periode is verlopen en of er bijzonderheden zijn)
- februari & juni; rapportgesprek (De rapporten worden met ouders en leerlingen besproken).

Daarnaast is het altijd mogelijk om op verzoek van de ouder, leerkracht, intern begeleider, of directie een gesprek aan te vragen buiten de gespreksrondes om.

De ouders van nieuwe leerlingen in de kleutergroep krijgen na ongeveer 6 weken een intake gesprek met de leerkracht, zodat we onze en uw eerste indruk kunnen delen.

2.6 Website

Op onze website kunt u terecht voor de kalender, de achtergronden bij ons onderwijs en veel praktische informatie. Voor informatie over activiteiten in de klas gebruiken wij Social Schools

3 Goede zorg vanuit school in samenwerking met andere partijen

3.1 Lesopbouw en inspelen op individuele verschillen

Alle kinderen zijn verschillend en ieder kind heeft dus ook iets anders nodig van de leerkracht om tot leren te komen. Voor sommige kinderen is dat iets dat altijd van belang is (bij ieder vakgebied en op ieder moment), zoals bijvoorbeeld directe feedback, ondersteuning bij het opstarten van een taak of begeleiding bij het omgaan met andere leerlingen. Maar ook kinderen die niet dit soort bijzondere aandacht nodig hebben kunnen verschillende dingen nodig hebben binnen de vakgebieden. Een kind kan misschien heel goed zelfstandig uitvinden hoe hij/zij een complex rekenprobleem kan oplossen, terwijl er bij het lezen en begrijpen van een tekst extra begeleiding nodig is.

Omdat het aansluiten bij wat een kind nodig heeft om tot leren te komen natuurlijk een belangrijke taak van onderwijs is gebruiken we alle dingen die we zien, merken of uit gemaakt werk/toetsen halen om zo goed mogelijk op ieder kind af te stemmen.

Iedere les (van groep 1 t/m 8) is opgebouwd uit een aantal stappen en verschillende kinderen sluiten bij deze stappen aan.

- Pre-teaching: voordat de les begint gaan sommige kinderen al met de nieuwe leerstof aan het werk om er alvast mee kennis te maken. Op deze manier kunnen ze meer uit de les in de klas halen.
- Korte instructie: Kinderen die op een bepaald gebied/onderwerp goed zelf of in een klein groepje aan de slag kunnen gaan na een korte instructie direct aan het werk.
- Basisinstructie: De kinderen die op dit gebied/onderwerp een gemiddelde of iets langere instructie en begeleiding inoefening nodig hebben doen mee met deze instructie en oefening.
- Verlengde instructie: Kinderen die op dit gebied/onderwerp nog een aantal stappen moeten inhalen volgen na de basisinstructie de verlengde instructie. Hier wordt in een klein groepje teruggegrepen op onderliggende kennis/vaardigheden, waarna de opbouw naar het huidige onderdeel wordt gemaakt.

Soms komt het voor dat deze begeleiding niet toereikend is en dat er gezocht moet worden naar specifiekere invulling. Dan denkt de intern begeleider mee. Vaak zijn de vragen zo ingewikkeld dat ook externe experts gevraagd wordt mee te denken. Al deze stappen zetten we natuurlijk samen ouders en eventueel het kind. Het doel is om het welbevinden van het kind te garanderen en de leermogelijkheden van het kind optimaal te benutten.

De intern begeleider coördineert alles op het gebied van de leerlingenzorg. Zij begeleidt leerkrachten bij hulpvragen, sluit regelmatig aan bij oudergesprekken, begeleidt trajecten voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte en werkt samen met Passend Onderwijs Almere, GGD, de Kinderkliniek, Kentalis, GGZ, Regionaal Instituut Dyslexie, logopedie en externe zorginstellingen.

Samen met ouders bekijken wij wat op welk moment het beste aansluit bij uw kind en maken wij afspraken.

3.2 Vormgeving leerlingzorg

Basiszorg alle leerlingen:

- In de klas zoveel mogelijk afstemmen op (individuele) onderwijsbehoeften
- 2 x per jaar bespreking leerkracht en intern begeleider (extra behoeften op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en leren worden besproken en er worden plannen gemaakt voor de leerlingen en/of groep)
- 2 x per jaar analyse van de CITO toetsen door de leerkracht, Intern Begeleider en directie.
- Eventueel:
 - o extra ondersteuning leerkracht door de Intern Begeleider.
 - o Observatie door intern begeleider (IB)
 - o Diagnostisch gesprek door intern begeleider
 - o Aanvullend onderzoek om hulpvraag te kunnen beantwoorden

Leerlingen met complexe specifieke onderwijsbehoefte:

- Zorgteam (ouders, GGD, Passend onderwijs en school)
 - o Aanvullend onderzoek / observatie door externe(n) om hulpvraag te kunnen beantwoorden
 - o Ondersteuning leerling / leerkracht door expert
 - o Ondersteuning thuis

4 Voortgezet Onderwijs

4.1 Ter voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs

Aan het eind van groep 6 krijgen de kinderen voor het eerst een voorlopig uitstroomperspectief. Eind groep 7 volgt een voorlopig advies en in november groep 8 indien nodig nogmaals. In groep 8 krijgen de kinderen in februari hun definitief advies op basis van hun leer- en sociaal emotionele ontwikkeling en hun werkhouding. In april maakt groep 8 de CITO-eindtoets. Zo ontstaat er een duidelijk beeld van de leeropbrengsten van de school en de individuele eindresultaten van iedere leerling. Wanneer de Cito eindscore van de leerling boven het door ons gegeven advies ligt, bekijken wij met ouders en leerling of heroverweging (aanpassen van het schooladvies) aan de orde is. Om de overgang naar het Voortgezet Onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen gaat er een digitaal dossier mee. Hierin staat het volgende:

- CITO resultaten,
- een omschrijving van de leerling
- eventuele specifieke aandachtspunten

Ouders kunnen in dit dossier ook hun zienswijze noteren. In het schooljaar 2021-2022 lag onze gemiddelde cito eindscore boven het landelijk gemiddelde van de scholengroep.

CITO eindscore groep 8	2019/2020 **	2020/2021	2021/2022
Totaal aantal leerlingen	-	46	28
Gecorrigeerde score	-	205,8	173,4
% gewogen leerlingen	-	37%	37%

** De verplichte eindtoets 2019-2020 is niet doorgegaan door de Corona pandemie (<https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/kamerstukken/2020/03/18/eindtoets-2020/eindtoets-2020.pdf>). Hierdoor ontbreekt de score van dit schooljaar.

4.2 Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs

Uitstroom leerlingen groep 8	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Totaal aantal leerlingen	22	46	28
Praktijkonderwijs	1	1	1
VMBO-BBL	0	1	2
VMBO-KBL	5	12	9
VMBO-GL/TL	7	13	12
HAVO	7	15	4
VWO	2	4	0

5. De Zevensprong brengt school, gezin en buurt samen

5.1 Ouderraad

De ouderraad ondersteunt de school bij het voorbereiden van activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, kerstdiner en koningsspelletjes. Ook zijn zij tijdens de activiteit zelf vaak aanwezig. Om dit alles te kunnen doen vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00 voor het oudste kind op school en € 25,00 voor de andere kinderen uit hetzelfde gezin. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover een brief met alle informatie. Ook kunt u precies zien waar de bedragen aan uitgegeven worden. U kunt gespreid betalen en het is altijd mogelijk om een specifieke betalingsregeling te treffen.

5.2 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en leerkrachten en praat mee over het beleid van de school. De MR heeft het recht om advies uit te brengen aan de schoolleiding. Het belangrijkste is dat de MR een bijdrage levert aan het verbeteren van het onderwijs op onze school. Meer informatie kunt u krijgen bij de voorzitter van de medezeggenschapsraad.

5.3 Leerlingenraad

Uit iedere klas van de groepen 5 t/m 8 wordt een vertegenwoordiger door de leerlingen gekozen voor de leerlingenraad. De kinderen komen zelf met onderwerpen. Schoolzaken worden besproken en daarover wordt ook de mening van de leerlingenraad gevraagd. Denk hierbij aan schoolreisjes, nieuwe methodes, activiteiten zoals paasfeest, etc..

5.4 Ouderbetrokkenheid

Onder ouderbetrokkenheid verstaan wij niet hoe vaak u uw kind zelf naar school brengt of hoe vaak u kunt helpen bij activiteiten op school. Wat wij er wel mee bedoelen is dat het voor de ontwikkeling van kinderen belangrijk is dat ouders de ontwikkeling op school volgen en daar thuis ondersteuning aan geven. Wij vinden het daarom belangrijk dat u als ouder regelmatig contact heeft met school over de ontwikkeling van uw kind.

School en thuis zijn geen gescheiden werelden, maar ze vullen elkaar aan. Wij vinden leerprestaties en de sociale ontwikkeling van kinderen een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Informeel leren (leren in het dagelijks leven) is heel belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Wanneer wij met elkaar een goede balans vinden tussen het formele leren (op school) en het informele leren kunnen wij de talenten van de kinderen het beste tot hun recht laten komen!

5.5 DOP

DOP, Danswijk Ontmoetings Plek, is gevestigd in onze voormalige dependance aan de overkant van onze school. De DOP is tot stand gekomen door samenwerking tussen de school, gemeente, buurt en de woningbouwverenigingen. Hier kunnen buurtbewoners elkaar voor allerlei activiteiten ontmoeten. Zo worden er koffieochtenden georganiseerd en is er een tiener- en jongereninloop. Op dinsdagmiddag is er bijvoorbeeld altijd inloopspreekuur van de wijkagent en het maatschappelijk werk.

5.6 Kerngroep Danswijk

Als school nemen wij deel aan de Kerngroep Danswijk. Hierin zijn meerdere partijen vertegenwoordigd zoals een woningbouwvereniging, de gemeente, De Schoor en het bewonersplatform. Met elkaar proberen wij de sociale samenhang binnen de wijk te versterken.

5.7 De Schoor

Voor de naschoolse activiteiten werken wij samen met De Schoor. Een kinderopbouwer van De Schoor wordt bij ons op school ingezet om dit te organiseren. Na iedere vakantie komt er een nieuwe activiteitenladder uit. Kinderen kunnen zich dan inschrijven voor diverse activiteiten. Sommige activiteiten zijn wekelijks, anderen eenmalig, sommigen zijn gratis, voor anderen wordt een kleine vergoeding gevraagd. Vaste activiteiten zijn o.a. maandagmiddag de Droomspeelbus en de schatkist daarnaast is er variabel aanbod aan activiteiten zoals sport, crea, kunst en cultuur.

Openingstijden Schatkist:

Dinsdag: 14:30 – 16:30 uur

Woensdag: 12.30 – 14:30 uur

Donderdag: 14:30 – 16:30 uur

Alle kinderen kunnen dan gratis gebruik maken van diverse spelmaterialen. Bij slecht weer is De Schatkist dicht.

Dagarrangementen

Er worden ook dag-arrangementen aangeboden op onze school. Dit wordt verzorgd door twee professionele kinderwerkers van De Schoor. De dag-arrangementen zijn bestemd voor leerlingen van 4 tot 12 jaar van brede school De Zevensprong. In een veilige en prettige omgeving worden er sociale activiteiten op het gebied van sport, spel en creativiteit georganiseerd. Via een dag-arrangement wordt uw kind(eren) na schooltijd een zinvolle vrijetijdsbesteding aangeboden. Uw kind(eren) wordt na schooltijd opgehaald en kan deelnemen aan verschillende buitenschoolse activiteiten/de Schatkist onder begeleiding van de medewerkers van de dag-arrangementen. De dag-arrangementen zijn te vinden in brede school De Zevensprong.

Dagen en tijden:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14.30 tot 18.00 uur.

Vakanties

Tijdens de schoolvakanties en studiedagen zijn wij gesloten.

5.8 Peuterspeelzaal Jan Huigen

De Peuterspeelzaal Jan Huigen maakt ook deel uit van onze Brede School. Doordat zij in ons gebouw gevestigd zijn is het voor de kinderen heel natuurlijk om na hun peutertijd door te stromen naar De Zevensprong. De kinderen kennen de school al enigszins doordat zij soms deelnemen aan een activiteit van de school of omdat er kinderen uit de bovenbouw komen voorlezen bij de peuterspeelzaal.

5.9 Voor- en naschoolse opvang Partou

Partou is een professionele dienstverlener in de opvang van kinderen vanaf 2 maanden tot 13 jaar en partner in onze Brede school. De belangrijkste ambitie van Partou is zorgen dat kinderen én hun ouders met plezier naar de opvang komen. Elke dag opnieuw. De kinderen die naar Partou gaan kunnen ook gewoon deelnemen aan de naschoolse activiteiten. Partou is gevestigd op de Bunuellaan 3, 1325 PP te Almere.

6. Praktische informatie

6.1 Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 – 14.30 uur

Woensdag: 08.30 – 12.30 uur

De deuren gaan om 8.20 uur open. De school heeft een continuooster. Uw kind blijft op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag over op school. Voor het continuooster vragen wij een vrijwillige bijdrage van € 40,- per kind per jaar.

In onderstaande tabel is te zien hoeveel lesuren uw kind dit schooljaar krijgt en hoeveel uur vakantie en lesvrije dagen er zijn. Voor de planning van activiteiten kunt u terecht op onze website onder het kopje praktische info.

BEREKENING			
uren beschikbaar	1352		
uren vakanties	339,5		
uren lesvrije dagen	57		
uren onderwijs	955,5		
verplicht	940		
marge/calamiteiten	15,5	minimaal	11

6.2 Brengen en halen van kinderen

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van onze leerlingen vinden wij erg belangrijk op de Zevensprong. Dit begint al tijdens de inloop om 8.20 uur. Vanaf het schooljaar 2021-2022 worden de leerlingen vanaf groep 4 tot aan de buitendeur gebracht en gaan daarna zelfstandig naar binnen. Voor de groepen 1-2 geldt dat ouder(s) wel mee naar binnen mogen. Dit heeft te maken met de inloopactiviteiten die wij verzorgen in de groepen 1-2. Leerlingen van groep 3 mogen nog tot aan de kerstvakantie door hun ouders naar binnen worden gebracht.

6.3 Schoolreisjes en excursies

Per jaar worden de mogelijkheden verkend om met de school op schoolreis, excursie, de nacht naar acht en kamp te gaan. Het aanbod extra activiteiten is per jaar verschillend alsmede de vrijwillige bijdrage voor deze activiteiten. Daarnaast is er voor de meeste groepen jaarlijks een masterclass of een excursie binnen het programma van Kunst Is Dichterbij Dan je denkt (KIDD). Deze activiteiten zijn kosteloos.

6.4 Vakantie en vrije dagen

Jaarlijks plannen wij onze vakanties en studiedagen. U kunt deze nalezen in de online kalender van Social Schools. Voor de meest actuele informatie is het belangrijk om onze nieuwsbrief, De Zeventopper, te lezen of de berichtgeving via Social Schools goed in de gaten te houden.

6.5 Eten/drinken/trakteren

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen een gezond tussendoortje eten op school zoals verse groenten en fruit. Wanneer uw kind jarig is kan hij/zij trakteren. Dit is een extraatje dus deel niet teveel uit en ook hiervoor geldt: het liefst gezond en één traktatie is voldoende! Als uw kind een allergie heeft dan kunt u een bakje of trommeltje aan de leerkracht geven waar u zelf een passende traktatie in stopt. Bij een verjaardag mag daar dan uit gekozen worden en op die manier is er dan ook voor hem/haar iets lekkers. Kijk voor ideeën op www.gezondtrakteren.nl.

6.6 Ziekmelden

Wanneer uw kind wegens ziekte niet naar school kan komen, wordt u verzocht om dit voor 8 uur via Social Schools te melden aan de leerkracht op de eerste dag dat uw kind ziek is. Op die manier weten wij waar onze leerlingen zijn. Indien uw kind langer dan drie dagen aaneen gesloten ziek is, neemt de school contact met u op.

6.7 Verlofaanvraag

In bepaalde gevallen kunt u van de schoolleiding toestemming krijgen om uw kind niet naar school te laten gaan. Bijvoorbeeld bij ernstige ziekte van een familielid, religieuze feestdagen, verhuizing, bruiloft en gewichtige omstandigheden zoals overlijden van een familielid of een begrafenis.

Voor de exacte regeling omtrent verlof aanvraag verwijzen wij u naar https://www.almere.nl/fileadmin/files/almere/leren/broch_extra_verlof_ouders_2012.pdf

De aanvraag m.b.t. verlof verloopt via Social Schools.

6.8 Bij afwezigheid leerkracht

Indien een leerkracht door ziekte of buitengewoon verlof afwezig is, zal deze leerkracht intern of extern vervangen worden. Dit lukt echter niet altijd. Het kan dan voorkomen dat een klas verdeeld wordt. In een uiterste geval kan u gevraagd worden uw kind een dag thuis op te vangen.

6.9 Dieren in school

In verband met allergieën en longziekten zijn dieren in de school niet toegestaan. Uitzonderingen kunnen gemaakt worden als een kind een spreekbeurt of een presentatie over een dier houdt en er geen kinderen met aandoeningen in de klas zitten. In overleg met de leerkracht kan dan afgesproken worden op welk tijdstip het dier gebracht en weer gehaald wordt.

6.10 Kledingvoorschriften

Om het een en ander iets duidelijker neer te zetten hebben wij de volgende afspraken met elkaar gemaakt; gebruik van hoofdbedekking zoals petten, hoeden, gezicht bedekkende en aanstootgevende kleding is niet toegestaan. Bij twijfel ligt de uiteindelijke beoordeling op schoolniveau bij de directie.

6.11 Aanmelden leerling

Als u uw kind wilt aanmelden als leerling op De Zevensprong kunt u daarvoor een afspraak maken. Wij nodigen u uit voor een gesprek en rondleiding door de school. Vervolgens wordt het aanmeldingsformulier ingevuld. Voor een afspraak mailt u naar administratie@zevensprong.asg.nl

6.12 Overstap vanaf een andere school binnen Almere

In Almere hebben wij afspraken gemaakt dat overstappen naar een andere school in principe alleen kan bij de start van een nieuw schooljaar. In het geval van gewichtige omstandigheden, kan er een uitzondering worden gemaakt. We hebben bij een overstap altijd contact met de andere school. Voor meer informatie over een mogelijke overstap verwijzen wij naar het protocol, te vinden op onze website.

6.13 Maximale aantallen per groep

Om de kwaliteit van ons onderwijs zo goed mogelijk te waarborgen hanteren wij per klas een maximaal aantal leerlingen. Boven deze aantallen kunnen wij helaas geen leerlingen plaatsen in die betreffende groep. In de volgende tabel staan de aantallen genoemd voor het schooljaar 2022-2023.

Groep	Maximaal aantal leerlingen
1-2a	32
1-2b	32
3	28
4	28
5/6	27
6/7	27
8A	20
8B	12

6.14 Medisch handelen en medicijngebruik

Wat nou als uw kind medicijnen gebruikt, een aandoening heeft of ziek wordt op school? Waar is de school dan verantwoordelijk voor en hoe moet het onderwijspersoneel handelen? Op al deze vragen krijgt u antwoord in het *veiligheidsplan*, te vinden op onze website onder het kopje praktische info.

6.15 Klachtenregeling

Indien er klachten zijn over het onderwijs aan uw kind of wanneer iets anders gaat dan u verwacht had, kunt u daar het beste met de meest betrokken persoon over spreken. Meestal is dat de leerkracht. Wanneer dit gesprek niet aan uw verwachtingen heeft voldaan, kunt u een afspraak maken met de directie van de school. Deze zal in de meeste gevallen, wanneer er ook een leerkracht bij betrokken is, de leerkracht vragen bij het gesprek aanwezig te zijn. Wanneer het een algemeen probleem is op het gebied van ons onderwijs of de regels in de school, kunt u natuurlijk ook altijd de openbare vergaderingen van de Medezeggenschapsraad (MR) bezoeken en daar spreektijd vragen. Wanneer u er op deze wijze niet uitkomt kunt u ook contact opnemen met onze clusterdirecteur bij het bestuur, de Almeerse Scholen Groep (ASG).

Mocht u er vervolgens nog niet uitkomen dan kunt u een klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie. Kijk daarvoor op www.onderwijsgeschied.nl. De adresgegevens kunt u ook achterin deze gids vinden.

U kunt een kopie van uw klacht of bezwaar naar de Onderwijsinspectie sturen. De Inspectie kan dan uw informatie gebruiken bij een onderzoek naar de school, maar de Inspectie behandelt uw klacht niet.

Met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, discriminatie, radicalisering, ernstig fysiek geweld of grove pesterijen kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van onderwijs. De inspecteur behandelt de klachten niet zelf. Hij geeft advies en biedt begeleiding bij het indienen van een klacht of het doen van aangifte. Hij onderneemt geen actie zonder uw instemming. Bij (een vermoeden van) seksueel misbruik is een school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.

6.16 Algemene corona-maatregelen

Basisscholen hanteren de geldende hygiëne- en afstandsmaatregelen. U kunt hierbij denken aan het regelmatig en grondig wassen van de handen, het regelmatig reinigen van leermiddelen en materialen en het vaker luchten van lokalen.

Afwezigheid van leerkracht

Als de leerkracht uit voorzorg of vanwege een coronabesmetting thuis moet blijven, probeert de basisschool voor een vervangende leerkracht te zorgen. Lukt dit niet, dan kan het zijn dat de school moet overstappen op onderwijs op afstand. Leerlingen ontvangen dan thuisonderwijs.

Afwezigheid van leerling

Als een leerling thuisblijft wegens (mogelijke) coronabesmetting bij hemzelf of een gezinslid, of als de leerling of een gezinslid tot een medische risicogroep behoort, is er sprake van geoorloofd verzuim. Ouders wordt gevraagd dit aan de school te melden.

6.17 Goed omgaan met privacy

Op onze school hechten we grote waarde aan privacy en veiligheid. Daarom vinden wij het een verplichting om op een veilige en verantwoorde manier om te gaan met alle persoonsgegevens die we verwerken. Elke medewerker en leerling moet er van uit kunnen gaan dat dit zorgvuldig gebeurt.

6.18 Veilig en zorgvuldig

Om veilig en zorgvuldig te werken hebben wij maatregelen getroffen. De schooladministratie systemen zijn bijvoorbeeld zo ingericht dat de leerling-gegevens daar veilig in verwerkt kunnen worden. Hierover zijn afspraken gemaakt met de leveranciers. Dit geldt ook voor de educatieve software waarmee wordt gewerkt. Onze computersystemen zijn beveiligd met verschillende technische maatregelen. Daarnaast hebben we regels opgesteld voor het gebruik en aanschaf van ICT middelen en software.

6.19 Gebruik beeldmateriaal

Wij gebruiken beeldmateriaal van leerlingen, maar alleen als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Er wordt geen beeldmateriaal gebruikt waardoor leerlingen nadelige gevolgen kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Het geven van toestemming kunt u doen via Social Schools

Deze toestemming kan altijd weer ingetrokken worden door uw keuze te wijzigen in Social Schools.

Voor het opleiden van leerkrachten of het begeleiden van leerlingen kan het zijn dat er opnames worden gemaakt tijdens de les. Dit gaat altijd in overleg met de betrokken leerkracht in opleiding of de betrokken ouders en hun kind. Voor deze opnames hoeven wij verder niet om toestemming te vragen omdat dit een gerechtvaardigd belang dient. Het beeldmateriaal van deze opnames is alleen beschikbaar voor intern gebruik binnen de school met de direct betrokkenen en wordt niet verder verspreid. Het beeldmateriaal wordt niet langer bewaard dan noodzakelijk voor het doel.

Het is leerlingen en ouders niet toegestaan om zonder toestemming beeldmateriaal van (online) lessen op te nemen en te verspreiden.

Meer informatie over privacy kunt u vinden in de [privacystatement](#) van onze koepelstichting de Almeerse Scholen Groep.

Heeft u nog vragen over de omgang met persoonsgegevens dan kunt u altijd contact opnemen met onze Functionaris Gegevensbescherming via fg@asg.nl

7. Adressen

<p>OBS De Zevensprong Danslaan 74 1326 PL Almere Tel: 036-5353742 info@zevensprong.asg.nl www.zevensprong.asg.nl</p> <p>Almeerse Scholen Groep (ASG) Bestuur Openbaar Onderwijs Bezoekadres: Randstad 20-31, 1314 BC Almere Postadres: Postbus 60276, 1320 AH Almere Telefoon 036 540 63 63 www.asg.nl Clusterdirecteur: Mevr. Arnica Derkink</p> <p>Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (A.M.K.) 0900-1231230</p> <p>Inspecteur voor het basisonderwijs Inspectie van het Onderwijs Postbus 2730 3500 GS Utrecht Telefoon algemeen: 088-669 60 00 Fax: 088-669 60 50 www.onderwijsinspectie.nl</p> <p>Klachtencommissie Onderwijsgeschillen Postbus 85191 3508 AD Utrecht Telefoon: 030-280 95 90 Fax: 030-280 9591 www.onderwijsgeschillen.nl</p> <p>Landelijke Vereniging voor Openbaar Onderwijs. Bezoekadres: Louis Armstrongweg 88 1311 RL ALMERE Postadres: Postbus 60182 1320 AE ALMERE Tel.: 036 533 15 00 Fax: 036 534 04 64 E-mail: voo@voo.nl www.voo.nl</p>	<p>Leerplichtambtenaar gemeente Almere Stadhuisplein 1 1315 HR Almere Telefoon 14036</p> <p>Jeugdgezondheidszorg, G.G.D. Flevoland Boomgaardweg 4 1326 AC Almere telefoon 0880 029920 Jeugdarts: Ingrid Everts www.ggd-flevoland.nl</p> <p>Passend Onderwijs Almere Postbus 10130 1301 AC Almere Grote Markt 2-1 (ingang Koopmanstraat) 1315 JG Almere www.passendonderwijsalmere.nl</p> <p>Peuterspeelzaal Jan Huigen Danslaan 72 1326 PL Almere telefoon 036 – 5231129 website</p> <p>Naschoolse opvang Partou Bunuellaan 3 1325 PP Almere telefoon 036 – 5231058</p> <p>Welzijnswerk “De Schoor” o.a. Buurtwerk/Peuterspeelzalen Postbus 10241 1301 AE Almere Tel: 036-5331500 www.deschoor.nl</p> <p>MR de Zevensprong mr@zevensprong.asg.nl</p> <p>directie de Zevensprong directie@zevensprong.asg.nl</p> <p>Intern Begeleider de Zevensprong ib@zevensprong.asg.nl</p> <p>Vertrouwensinspecteur onderwijs 0900 111 3 111 (lokaal tarief tussen 8-17 uur)</p>
---	--

Besproken en goedgekeurd
door de MR van de Zevensprong op 29 juni 2022

Handtekening voorzitter: P. Voois

