

1. Gegevens van de school

Naam de school: Brede basisschool De Zevensprong

Directie: Mevr. J. Groen

IB: Mevr. M. van Splunter-Engelberts

Bestuur: Almeerse Scholen Groep (ASG)



2. Visie: geef in kernwoorden de visie, missie en ambitie van de school weer met betrekking tot passend onderwijs, geef aan of de school een specifiek onderwijsconcept hanteert? Wat is het motto van de school?

Iedere leerling verdient een passende plek, waar hij/zij zich optimaal kan ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Onze basisondersteuning is op alle pijlers goed bevonden door de onderwijsinspectie (2016).

Binnen onze brede basisondersteuning werken wij samen met ouders, leerkrachten en eventuele externen om iedere leerling zo optimaal mogelijk te kunnen voorzien in hun onderwijsbehoefte. Het motto van de school is: 'Gewoon goed onderwijs'.

3. Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Leerlingen met kenmerken van dyslexie	- Leerlingen worden vanaf groep 2 gevolgd op het gebied van leesontwikkeling. - We differentiëren in onderwijstijd, oefen- en verwerkingsmateriaal en instructietijd op basis van de onderwijsbehoefte van de leerling.	- Handelingsgericht werken (HGW) cyclus - Activerende directe instructie model (EDIM) - Signaleringstoetsen afnemen door interne begeleiding (IB), vanuit protocol Preventie van leesproblemen groep 1 en 2 in combinatie met de DTLAS. - 12 wekelijks overleg logopedie - 6 wekelijks overleg POA	- Logopedist - Passend Onderwijs Almere (POA) - Regionaal Instituut Dyslexie (RID) - Kentalis - GGD

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de Iln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle Iln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Leerlingen met een opvallende sociaalemotionele ontwikkeling	- Preventief: wekelijkse lessen sociaal-emotionele vorming (Kwink) - Taakspel - Reactief: kringgesprekken, individuele gesprekken, vanuit positieve benadering, ouders (HGW) meenemen.	- Duidelijke grenzen, groepsprotocollen en schoolprotocollen. - Naschoolse begeleiding (Dagarrangementen/buitenschoolse activiteiten georganiseerd door De Schoor) - Kindercoaching Oke Op School - Interne coach	- POA (individueel/groep) - GGD /JGZ - Playing for Succes - Veilig thuis - Fornhese/Indigo - Speciaal (Basis-)onderwijs - School maatschappelijk werk - Geheime tuin - KOESA - Oké Op School

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de Iln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle Iln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen met kenmerken van meer- of hoogbegaafdheid	- Gedifferentieerde aanpak-pluslijn methode en specifieke materialen voor meer- en hoogbegaafden. - Compacten, verdiepen, verbreden - Eigen doelen (cognitief en sociaal-emotioneel)	- Naar aanleiding van de leervorderingen, gedrag in de klas en observaties van de leerkracht / IB wordt waar nodig bijgestuurd en eventueel extern traject opgestart.	- POA - Talentenlab - ASG scholen/NEO

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen met leerachterstanden en leerlingen met taalspraakproblemen	- Meer onderwijs- en instructietijd, afgestemde verwerkings- en oefenmaterialen, intensief volgen en eventueel tussentijds/op maat toetsen, eigen doelen stellen (cognitief en sociaal-emotioneel). - Ambulante begeleiding	- Extra naschoolse begeleiding (o.a. taakgedrag en taalontwikkeling) (Dagarrangementen/buitenschoolse activiteiten De Schoor)	- POA - GGD - Logopedie - Zomerschool - Contacten met diverse ondersteuningsinstanties - Kentalis - VierTaal - Bijzonder Jij!

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die anderstalig zijn	- Bewuste visuele ondersteuning bij instructie. - Extra oefen- en instructietijd op het gebied van taalontwikkeling (inclusief rekentaal).	- Extra naschoolse begeleiding (o.a. taakgedrag en taalontwikkeling) (Dagarrangementen/buitenschoolse activiteiten De Schoor)	- POA - Logopedie - VVE thuis (voor- en vroegschoolse educatie) - BMC - GGD - Taalcentrum Almere - NT2 maatjesproject - VierTaal

4. Arrangementen extra ondersteuning binnen onze school

4A Beschrijving van de extra ondersteuning voor individuele leerlingen

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die ernstige gedragsproblemen vertonen	- Escalatieladder wordt gehanteerd	- Check in check out met IB/DIR - Gedragsprotocol / Escalatieladder - Interne coach	- POA, begeleider onderwijs

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die ernstige taalspraakproblemen hebben (TOS arrangement)	- Bewuste visuele ondersteuning bij instructie. - Extra oefen- en instructietijd op het gebied van taalontwikkeling (inclusief rekentaal). - Begeleiding in acceptatie van handicap. - Omgaan/communicatie met andere mensen verbeteren - Rijke taalomgeving	- 2 maal per week intensieve individuele begeleiding op het gebied van taalontwikkeling en leesontwikkeling, (45 minuten per keer) - Begeleiding in acceptatie van handicap - Omgaan/communicatie met andere mensen verbeteren	- POA - Kentalis - Logopedie - Bijzonder jij

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die fysieke, motorische of medische problemen hebben	- Meer onderwijstijd voor het ontwikkelen van (fijn) motorische vaardigheden - Alternatieve manieren van verwerking (bv gebruik Chromebook)	- Bij veelvuldig schoolverzuim gerelateerd aan medische problematiek kunnen ouders thuis met hun kind werken aan de leerdoelen. - Een lift.	- GGD - Kinderkliniek - AMC - Ergotherapie - POA - Ijselgroep - JGZ

4B Is er binnen de school sprake van een groepsarrangement?

Nee

5. Grenzen van onze ondersteuning

Wij bieden kinderen bovenstaande ondersteuning.

Wanneer kinderen desondanks stagneren op het gebied van cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling en/of wij kunnen niet voorzien in de onderwijsbehoeften van deze leerling, bekijken we samen met ouders en betrokken externen waar deze leerling een beter passende onderwijsplek kan krijgen.

6. Wat zijn op basis van de checklist basisondersteuning en de bij 2 geformuleerde ambitie met betrekking tot passend onderwijs jullie verbeterpunten met betrekking tot professionalisering docenten en overige medewerkers binnen de school en schoolontwikkeling?

Wij hebben de ambitie om onze basisondersteuning verder te ontwikkelen tot goed niveau.