

Pestprotocol en gedragsprotocol.

De basis ligt in de schoolregels. Met deze schoolregels, die gewenst gedrag benoemen, wordt gereguleerd hoe kinderen met elkaar omgaan

In dit verband zijn de volgende regels belangrijk:

- We doen geen duw-, schop-, sla- en trekspelletjes op het schoolplein.
- We proberen samen te werken en spreken samen af hoe dat moet.
- Als we het niet met elkaar eens zijn, proberen we samen een oplossing te vinden.
- We hebben respect voor elkaar en laten ieder in zijn/haar waarde. (Zie hoofdstuk 3.3)

Het Spectrum heeft de gedragsverwachting van kinderen omschreven in het document 'Gedragsverwachting in algemene ruimtes'. Daarin staat vermeld wat er van een ieder verwacht wordt op het plein, in de gang, in de fietsenstalling, enz.

U kunt dit formulier terug vinden op de site.

De bedoeling is dat deze regels preventief werken en ongewenst gedrag, waaronder pesten voorkomen.

Dat lukt niet altijd, want pesten komt voor tussen kinderen. Voor degene die gepest wordt is het van belang te weten hoe hij/zij kan handelen in geval van pestgedrag en welke wegen hem/haar daarbij ter beschikking staan.

Dit leidt tot het volgende gedrag:

Leerlingen moeten in eerste instantie aan elkaar aangeven dat zij last hebben van het gedrag van de ander en samen tot een oplossing komen.

Vragen die daar bij gesteld worden, zijn vragen als:

Hoe zeg je dingen tegen elkaar?

Hoe zou jij je voelen als zoiets wordt gezegd?

Hoe gaan we hier met elkaar om?

Hoe zeg je dat het niet leuk meer is?

Wat moet je doen als iemand zegt dat je moet ophouden?

Hoe lossen we dit op?

Welke afspraken maken we?

Hoe zorgen we ervoor dat we deze afspraken nakomen?

Als dit niet werkt, kan hulp van een groepsleerkracht worden ingeroepen.

Als kinderen bewust de afspraken niet nakomen, dan treedt het gedragsprotocol in werking.

De belangrijkste stappen zijn:

De groepsleerkracht bespreekt het pestgedrag met de interne begeleider.

Uiteraard zijn de ouders / verzorgers geïnformeerd.

De groepsleerkracht maakt een handelingsplan met betrekking tot de gebeurtenissen die plaatsvinden/hebben plaatsgevonden;

De groepsleerkracht informeert de ouders / verzorgers over de genomen stappen..

Wanneer het pestgedrag niet ophoudt, wordt er contact opgenomen met de zorgcoördinator of de directie.

De zorgcoördinator of de directie, intern begeleider en groepsleerkracht gaat in gesprek met ouders. Deze gesprekken worden vastgelegd.

In laatste instantie kan een schorsing of verwijdering worden opgelegd door de directie.

Vanaf 1 augustus 2014 is met de invoering van passend onderwijs ook de mogelijkheid tot schorsing in de Wet op het primair onderwijs opgenomen (WPO). Nu de schorsing in de Wet is opgenomen heeft de inspectie de verantwoordelijkheid om toezicht te houden op de naleving daarvan.

Schorsing is onder voorwaarden op grond van artikel 40c WPO mogelijk vanaf 1 augustus 2014. Daarbij zijn scholen verplicht om schorsingen van langer dan één dag te melden bij de inspectie. Ook is opgenomen dat leerlingen voor ten hoogste één week geschorst kunnen worden.

Bij herhaaldelijke schorsing binnen de termijn van een jaar zal de directie in overleg met het bestuur overgaan tot verwijdering van de leerling.

Definitieve verwijdering van een leerling is pas mogelijk nadat het schoolbestuur ervoor heeft zorggedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten.

Een onafhankelijke commissie kan op verzoek van ouders een oordeel uitspreken over de beslissing. Hier staat een periode van 10 weken voor.

Artikel 40c. Schorsing

- 1. Het bevoegd gezag kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen.
- 2. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders bekendgemaakt.
- 3. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van een schorsing voor een periode langer dan één dag schriftelijk en met opgave van redenen in kennis.