



DE TIEN ESSENTIES

VAN JENAPLANONDERWIJS OP DE KRING



Ondernemen

'jouw initiatief is welkom'

- Nieuwe dingen en oplossingen bedenken
- Initiatief nemen, zaken aan de orde stellen, met voorstellen komen
- Uitproberen, origineel kiezen
- Kwaliteiten effectief inzetten
- Ambities tonen, er in geloven, doorzetten
- Doelbewust handelen
- Informatiebronnen aanboren



Reflecteren

'wat is jouw wens; waar word jij blij van?'

- Laten zien wat er geleerd is
- Feedback vragen en geven (*tips en tops*)
- Vertellen hoe het anders had gekund
- Aanpak evalueren en hier consequenties aan verbinden
- Werk nakijken, beoordelen en vervolg bepalen
- Beargumenteren waarom je doet wat je doet
- Portfolio's samenstellen; eigen ontwikkeling presenteren



Plannen

'durf te dromen'

- Weten hoe een periode (*les, dag, week*) is opgebouwd
- Kunnen vertellen wat er van je verwacht wordt
- Spullen snel en goed verzamelen
- Dingen in de goede volgorde doen
- Eigen leerdoelen kunnen bepalen
- Een dag kunnen inplannen
- Een langere periode zelfverantwoordelijk plannen



Verantwoorden

'hoe vind je het effect van wat je gedaan hebt'

- Kunnen vertellen waarom je wat hebt gedaan
- Spullen opruimen
- Voor jezelf en voor anderen zorgen
- Zelf om uitleg vragen
- Willen meepraten en beslissen
- Consequenties overzien en handelen
- Initiatieven nemen om dingen te verbeteren



Samenwerk

'samen kunnen we meer'

- Delen met anderen
- Anderen *denktijd* geven
- Aandachtig luisteren en verschil van mening respecteren
- Sociaal bewust zijn
- Aanwijzingen volgen en geven
- Aanbieden anderen te helpen
- Respect voor school- en groepsregels



Zorgdragen

'wij helpen elkaar'

- Zorgen voor jezelf
- Zorgen voor anderen
- Zorgen hebben voor materialen waar je gebruik van maakt binnen de school
- Binnen *met name de tafelgroep* hulp bieden
- Het op orde houden van de eigen werkplek, die van de tafelgroep, het klaslokaal, werkruimtes van de school en de directe schoolomgeving
- Zorgen voor dieren en planten



Creëren

'alles is mogelijk'

- Onderzoeken; dingen uit elkaar halen
- Alles willen weten; vragen stellen
- Snelle originele ideeën hebben; niet tevreden zijn met gewoon doorzetten
- Het beste uit jezelf halen
- Makkelijk overschakelen naar een ander gezichtspunt
- Makkelijk voortborduren op ideeën van anderen



Communiceren

'jouw mening telt'

- Actief luisteren
- Nadruk leggen op dialoog en niet op discussie
- Je voor de ander openstellen
- Leren van verdraagzaamheid; geduld
- Gedachten onder woorden brengen, zodat anderen die begrijpen
- Ontwikkelen van een goed zelfbeeld
- Kritisch leren staat ten op zichte van verstrekte informatie
- Kunnen genieten van wat anderen inbrengen



Presenteren

'laat zien wie je bent'

- Durf, originaliteit en passie tonen
- Natuurlijke authentieke houding
- Contact met de toehoorders; centrale plek
- Gebruik van (*grote*) gebaren
- Goede articulatie, stemvolume, spreektempo en dynamiek
- Goed taalgebruik
- Goede verzorging



Respecteren

'zien wie je bent'

- Rekening houden met gevoelens van anderen
- Inclusief leren denken
- Empathie voelen voor anderen
- Terughoudend leren zijn met oordelen
- Accepteren dat ieder mens uniek is en er dus verschillen mogen zijn