

WMK·PO



vragenlijst veiligheid leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool Het Samenspel

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst veiligheid leerlingen van Basisschool Het Samenspel. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 80 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Het Samenspel
Adres	Amsterdamweg 11
Postcode + Plaats	1324 RL Almere

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 24 mei 2021 tot 14 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	190
Aantal afgerond	128
Responspercentage	67%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

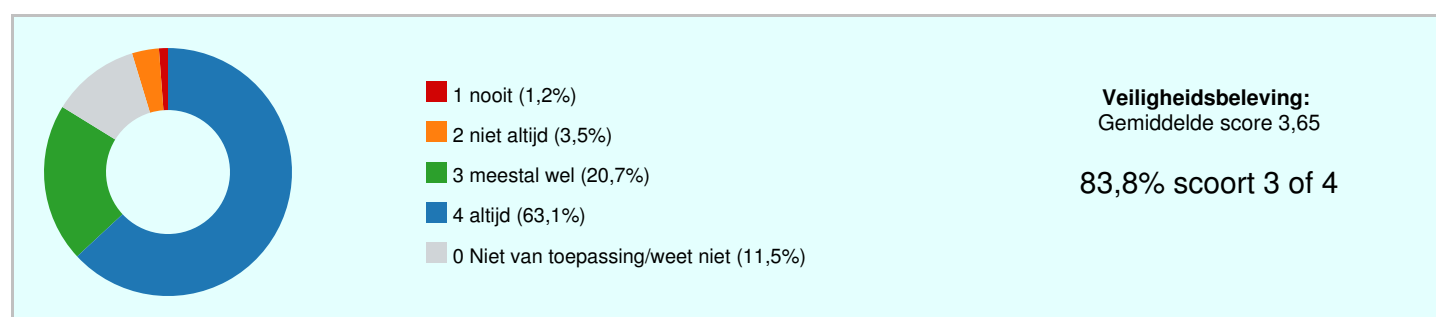


Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	52	
Meisje	74	
In welke groep zit je?		
Groep 5	19	
Groep 6	25	
Groep 7	42	
Groep 8	42	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,55	1%	5%	33%	60%	2%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,69	1%	4%	20%	72%	3%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,74	2%	3%	15%	78%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,60	2%	2%	15%	42%	39%	
	3,65	1%	4%	21%	63%	12%	



Sterke punten

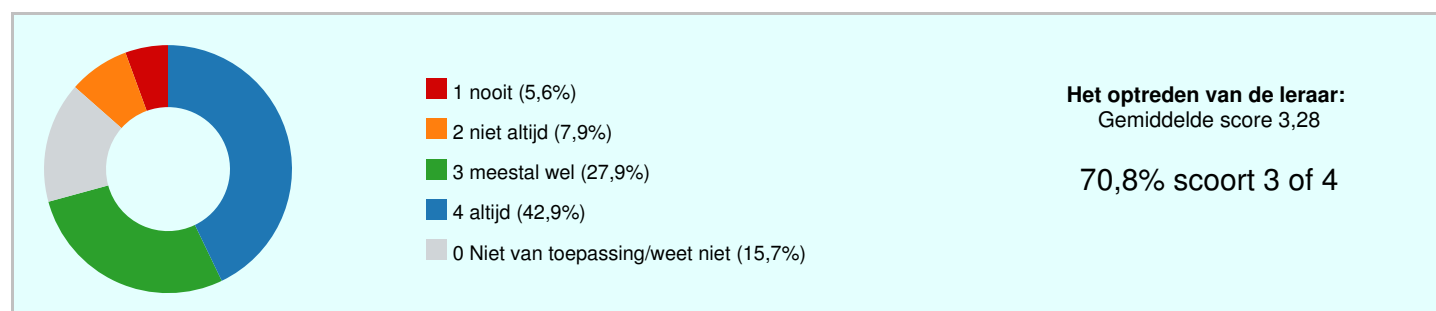
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,35	5%	9%	19%	45%	23%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,41	3%	7%	27%	48%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,23	5%	9%	34%	38%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,75	15%	10%	21%	23%	31%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,19	7%	10%	30%	41%	11%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,46	2%	6%	29%	52%	10%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,46	2%	5%	35%	53%	5%	
	3,28	6%	8%	28%	43%	16%	

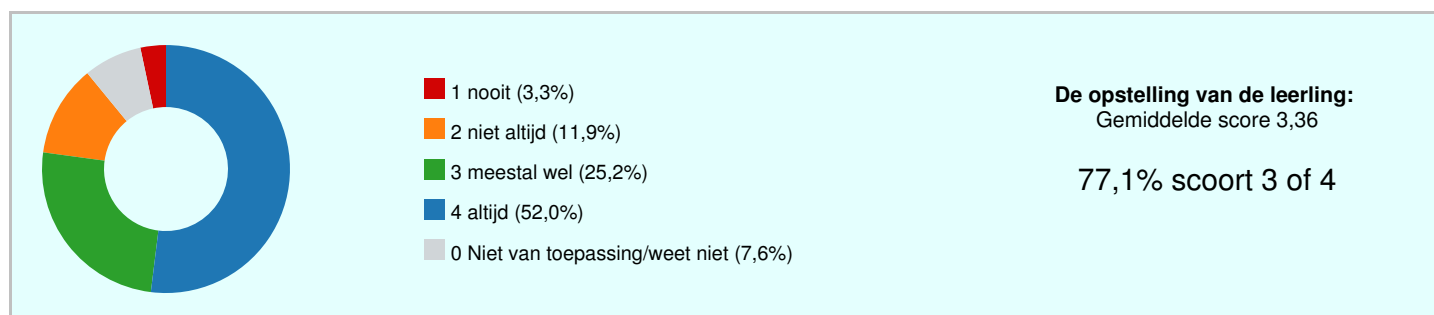


Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,41	4%	13%	16%	56%	12%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,36	4%	12%	25%	53%	6%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,19	3%	13%	39%	38%	7%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,49	2%	10%	21%	61%	5%	
	3,36	3%	12%	25%	52%	8%	

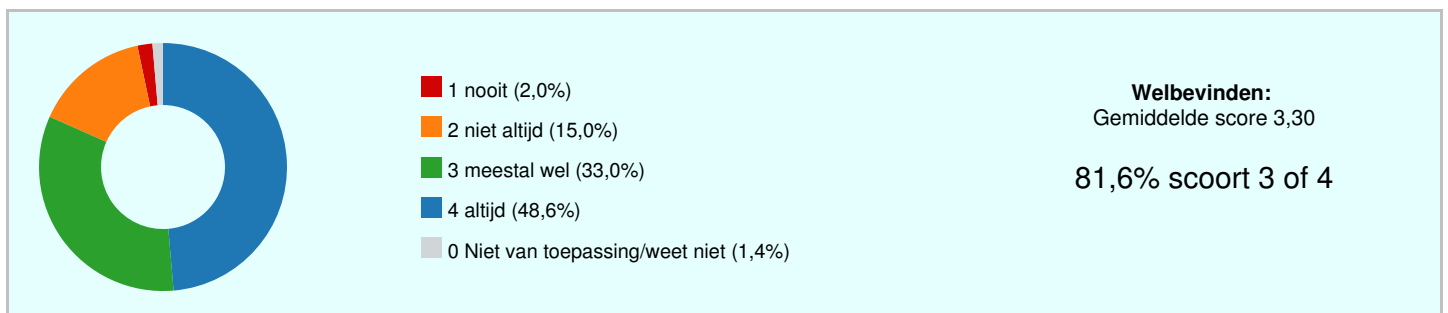


Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,11	2%	21%	38%	37%	2%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,18	4%	17%	36%	43%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,24	0%	17%	40%	41%	2%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,67	2%	5%	18%	74%	2%	
	3,30	2%	15%	33%	49%	1%	



Sterke punten

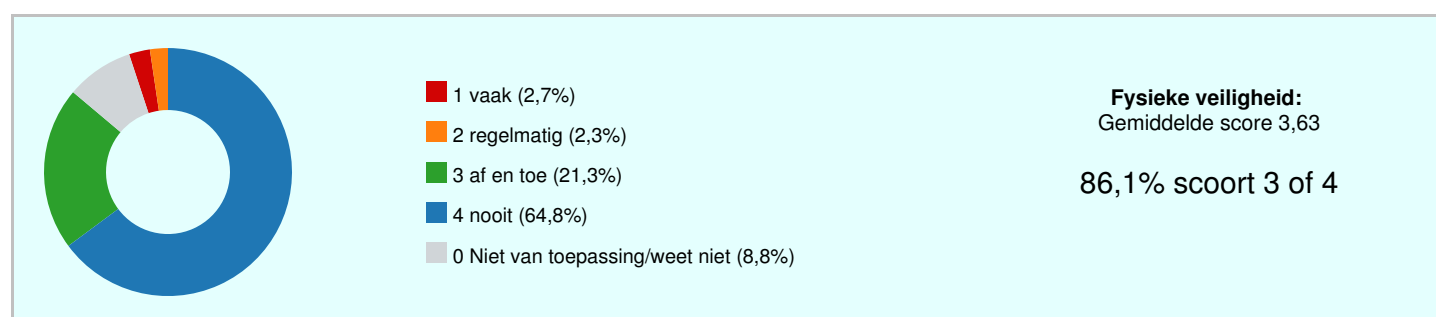
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,68	0%	2%	27%	63%	9%	
Ik word geschopt	3,65	2%	1%	23%	65%	9%	
Ik word geknepen	3,68	4%	2%	13%	70%	11%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,50	5%	5%	23%	61%	7%	
	3,63	3%	2%	21%	65%	9%	



Sterke punten

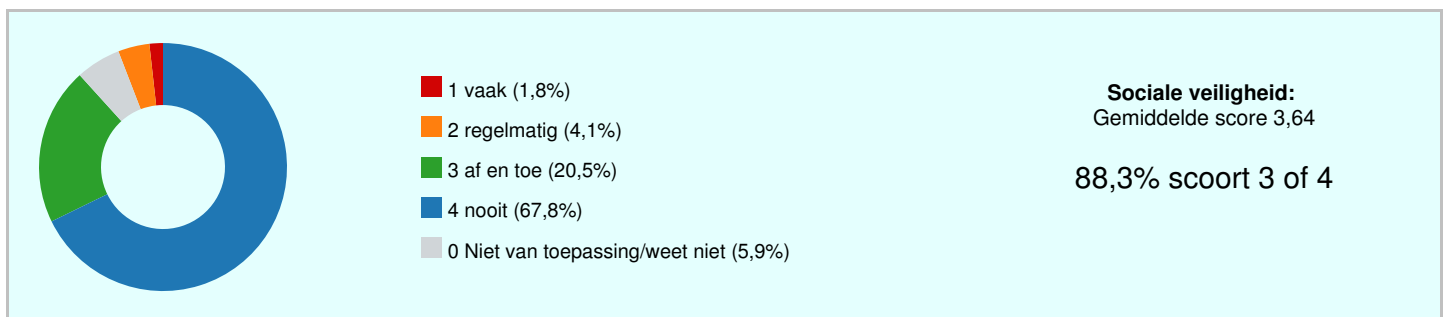
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,75	1%	4%	13%	77%	5%	
Ik word uitgescholden	3,31	3%	9%	38%	45%	5%	
Ik word buitengesloten	3,67	2%	2%	23%	67%	6%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,83	2%	2%	8%	82%	7%	
	3,64	2%	4%	21%	68%	6%	



Sterke punten

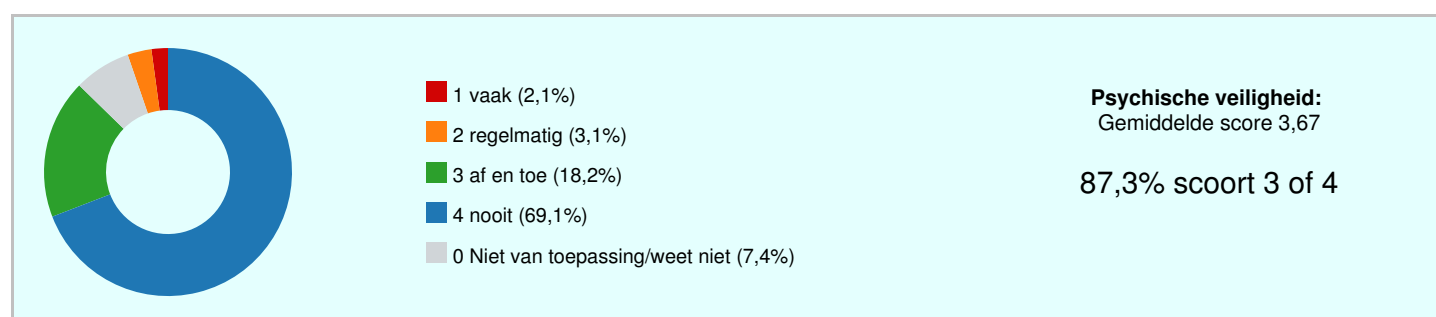
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,51	2%	5%	28%	58%	6%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,64	2%	4%	19%	67%	8%	
Ik word voor gek gezet	3,75	2%	1%	15%	74%	8%	
Ik word bedreigd	3,78	2%	2%	11%	77%	8%	
	3,67	2%	3%	18%	69%	7%	



Sterke punten

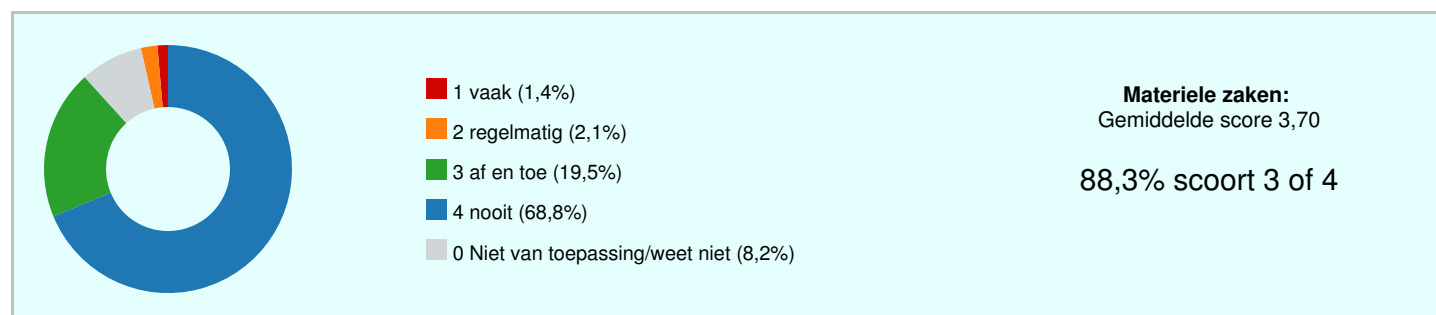
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,79	1%	0%	17%	74%	8%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,79	1%	2%	13%	76%	9%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,70	2%	2%	17%	67%	12%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,52	2%	4%	31%	58%	5%	
	3,70	1%	2%	20%	69%	8%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
Heb je nog opmerkingen	
8,2 - sinds ik op deze school zit voel ik me heel erg fijn bijna niemand pest me ik heb heel veel vrienden altijd grappig leerzaam en leuk mijn leeraren zijn grappig lief leuk en leerzaam..deze school is geweldig! voor mij is het de beste school die ik heb in de hele wereld i love youu all. - Sinds ik op deze shool zit heb ik wel een fijn gevoel en de juffen zijn heel lief echt altijd en ze willen echt dat we door gaan en ook dat we slimmer worden en ze kunnen ook heel grappig zijn DEZE SHOOL GEWELDIG!!. IK GEEF HET EEN 100 VAN DE 100!! - nee - nee - soms is het niet altijd ff leuk de lessen maar voor de rest is het wel leuk - ik heb het altijd naar me zin. er gebeurt altijd iets leuks in de pauze - soms worden ik en mijn vriendin een beetje buitengesloten bijvoorbeeld als we vragen mogen we mee doen negeren ze ons en mijn klas speelt niet altijd samen en schelden veel vroeger was het anders maar nu willen ze niet meer samen iets doen alleen als je bijvoorbeeld scheld en gekke dingen doet.. :(- nikss - waarom wordt je vaak voor niks er uit gestuurd - hoi hoe gaat t met u - waarom word k er voor niks uit stuurt - Ik voel me best vijlig op school maar als ik ruzie heb dan krijg ik tege woordig snel een woede aan val en net als vandaag dan komt gelijk de helle klas er bij. Lindsey en Marjam die pesten mij door ons na te doen en dat deed Yassin vandaag dus ook endus werd ik heel erg boos op ieder een want ze laten mij maar niet met rust en de helle klas kwam er bij en ik zij dus laat me met rust en toen deden ze dat niet en meester deed er niets aan maar de helle klas bleev maar vraagen maar het is nu 13:45 en ben nog niet niet af ge koeld ik tril zelfs helle maal. - niet echt maar k vind dat er wel meer activiteiten op school moeten komen. - ik vind het wel leuk op deze school maar niet altijd ik weet niet wat of waarom maar ik voel me allen een paar dagen veiling op dit school en een paar dagen niet ik vind mensen wel lief niet iedereen maar een paar mensen wel maar niet iedereen vandaag waas niet leuk maar ik ben oke omdat mijn beste vriendin daar was zonder haar zou ik iemand slaan nu gaan wij over ..en .. ik weet niet waarom ze het doen maar ze moeten egt stopen ze blijven mensen volgen en na doen ik word helemaal gek van en mijn eerste school dag was zij wel een leuke vriendin maar zij is gewoon gemeen en ze weet mijn geheimen een dat is niet leuk omdat zij weet wie ik verlief op waas en zij bleef tegen hem zegen dat ik verliefd op hem was niet leuk maar nu is dat voorbij en nu blijf ze ons na doen niet leuk Groetjes ...] groep 7 - er word niet geholpen door de leerkracht ze zegen alleen en des zit - ik vind dat het zo door moet blijven gaan want ik vind het een goeie school - zet een meisje nooit naast een jongen!! - nee ik voel me wel veilig op school en ik vind het ook wel leuk. - is net als r - mijn opmerking is dat ik soms wordt uitgescholden en dat de juf er niks aan doet	

21. nee

22. ik heb het naar mij zin op school maar soms zijn kinderen eigenwijs en doen stoer.

23. de leukste school ooit

24. ik hoop dat het pesten kan stoppen voor andere kinderen
en dat het aanraken van andere kinderen hun spullen moet stoppen

25. nee dankje

26. best leuke school maar ik wil meer pauzen

27. :)

28. Jullie kunnen meer activiteiten in de klas doen bijvoorbeeld wij zijn vroeger klaar dan mogen we buitenspelen.

29. ;D

30. ik wordt niet echt gepest mijn beste vriend pest me voor de grap maar de rest is waar ik ben heel erg veilig op school

31. is heel leuke school er is niks mis ermee

32. Ik heb nooit echt zin om naar school te gaan maar dat heeft niets te maken met dat ik me niet veilig voel of wat dan ook.

33. ik wil dat de meester meer wat meer oplet tijdens buiten spelen

34. niks

35. meester dennis is raar

36. nee.

37. er mogen wel meer gedaan aan digitaal gepest

38. <https://justfall.lol>: geen op merking

39. disco

40. we kunnen wel wat creatiever zijn want we knutselen bijna niet en we krijgen geen muziekles.

41. meer leuke dingen doen hoeft geen geld te kosten bijvoorbeeld kleine disco

42. Het is een hele fijne school!

43. er zijn in onze klas hinderlijke kinderen en ik vind het super irritant dat ze elke keer stoer doen.

44. nee

45. ik vind mijn meester geweldig, hij helpt mensen als ze hulp nodig hebben en hij doet leuke dingen in de klas!{meester Dennis}

46. nee

47. Ik heb geen opmerkingen over dit onderdeel.

48. ik wil een ijsje.

49. ik ben nieuw op school maar mijn meester is de liefst meester

50. nee

51. nee

52. Ik wil gewoon naar huis man..

53. soms voel ik dat ik wordt gepest maar dat komt ook om dat ik dan ook iets heb gedaan maar niet altijd want soms doe ik ook niks en dan begint een andere en dan reageer ik daar op

54. ik heb altijd het gevoel gehad dat ik veilig ben al vanaf dag in in groep 1 als kleuter. ik dacht echt ja eindelijk naar school. ik ben groot ik heb ook altijd naar andere geluisterd. ik was wel bang om foutjes te maken maar juf madelon juf ivonne en juf rita hebben er voor gezorgd dat dat minder is. en dat is gelukt ik hou van school zelf wil ik naar het havo en ik vind de leraren ook heel lief.

ik wil de school bedanken dat jullie er voor me zijn geweest en dat jullie me open armen hebben ontvangen.
ik hou van het samenspel.

liefs celisa uit groep 7

- 55. laat me dit duidelijk maken als kinderen me slaan sla ik terug en als deze school dat niet wilt mogen hun het met mijn moeder bespreken die vindt het goed met vriendelijke groeten daisje
- 56. de juf kan irietant zijn
- 57. ik wil dat er meer wordt opgelet tijdens het buitenspelendoor andere meesters en juffen. Want sommige kinderen worden gepest of uitgescholden of geslagen.
- 58. ik heb het naar mijn zin op school en juf Saskia helpt me altijd

8,2

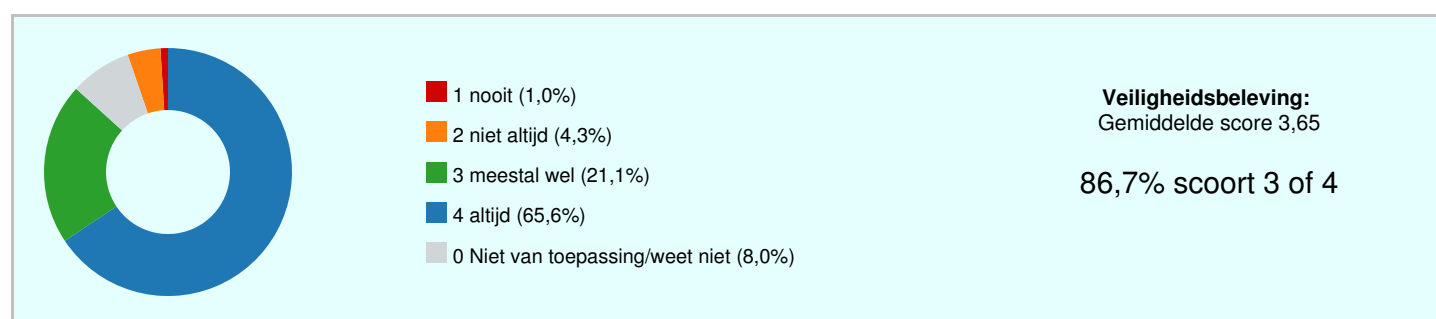


Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	53	
Meisje	75	
In welke groep zit je?		
Groep 5	18	
Groep 6	25	
Groep 7	42	
Groep 8	42	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,54	2%	5%	30%	61%	2%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,65	1%	5%	23%	71%	1%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,68	1%	5%	20%	73%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,73	1%	2%	13%	57%	27%	
	3,65	1%	4%	21%	66%	8%	



Sterke punten

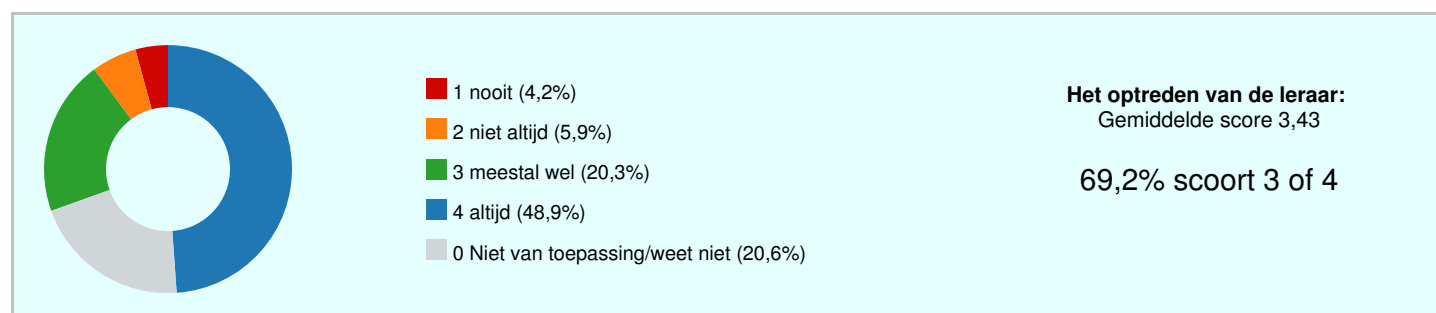
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,52	3%	5%	18%	51%	23%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,48	3%	4%	25%	49%	19%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,35	4%	9%	20%	43%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,14	9%	8%	16%	34%	34%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,35	5%	9%	21%	48%	17%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,57	3%	3%	20%	57%	16%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,56	3%	4%	23%	60%	10%	
	3,43	4%	6%	20%	49%	21%	



Sterke punten

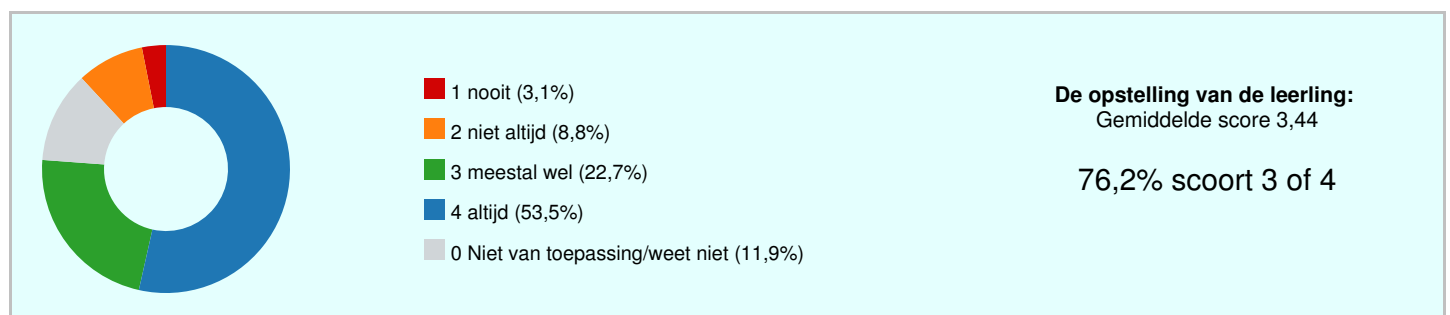
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,37	6%	6%	23%	51%	14%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,48	2%	9%	22%	55%	13%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,32	3%	10%	30%	45%	13%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	2%	9%	16%	64%	9%	
	3,44	3%	9%	23%	54%	12%	



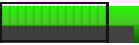
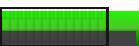
Sterke punten

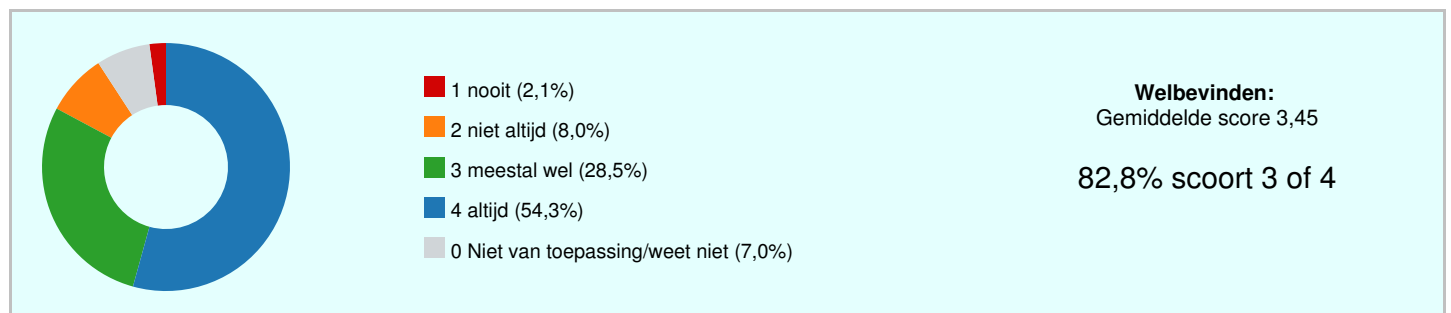
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,33	4%	10%	30%	49%	6%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,36	3%	8%	34%	48%	7%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,40	0%	11%	34%	48%	6%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72	2%	3%	15%	72%	9%	
	3,45	2%	8%	29%	54%	7%	



Sterke punten

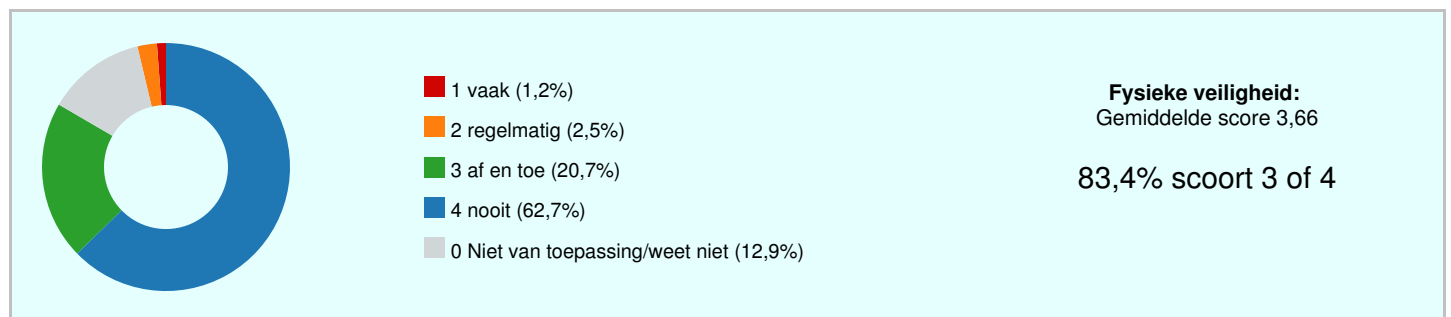
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	0%	2%	20%	66%	12%	
Ik word geschopt	3,70	1%	1%	22%	63%	13%	
Ik word geknepen	3,69	2%	2%	15%	66%	15%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,53	2%	5%	26%	55%	12%	
	3,66	1%	3%	21%	63%	13%	



Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Men is het eens over

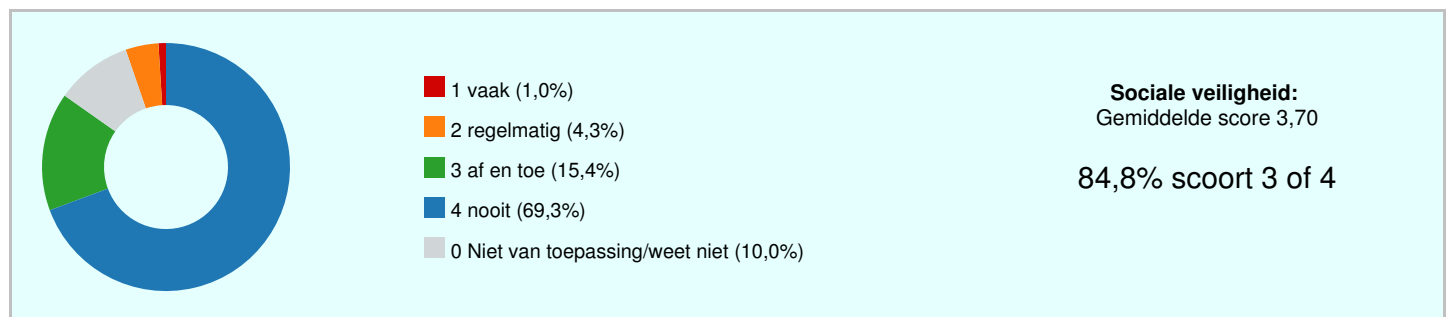
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,78	0%	5%	9%	76%	10%	
Ik word uitgescholden	3,50	2%	7%	27%	55%	9%	
Ik word buitengesloten	3,66	2%	3%	20%	66%	9%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	1%	2%	6%	80%	12%	
	3,70	1%	4%	15%	69%	10%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

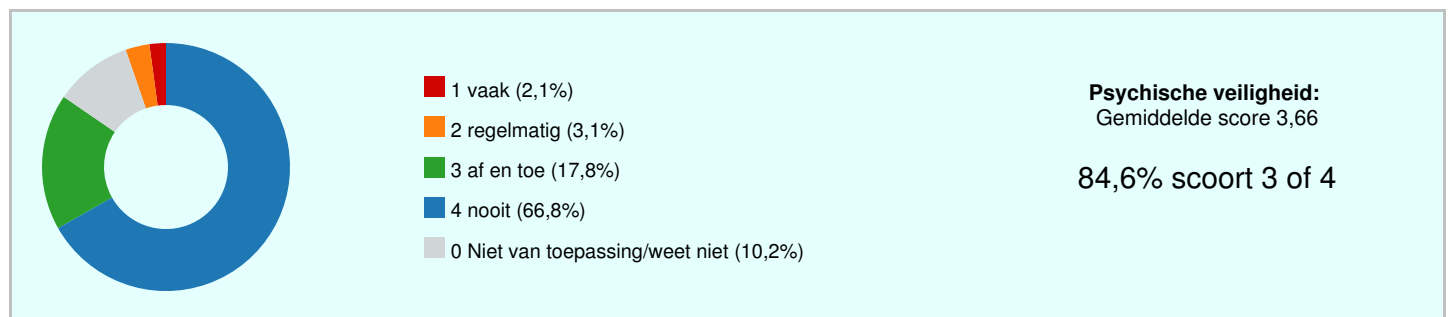
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,54	3%	4%	24%	58%	11%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,62	2%	3%	23%	62%	10%	
Ik word voor gek gezet	3,68	2%	5%	15%	70%	9%	
Ik word bedreigd	3,81	2%	1%	9%	78%	10%	
	3,66	2%	3%	18%	67%	10%	



Sterke punten

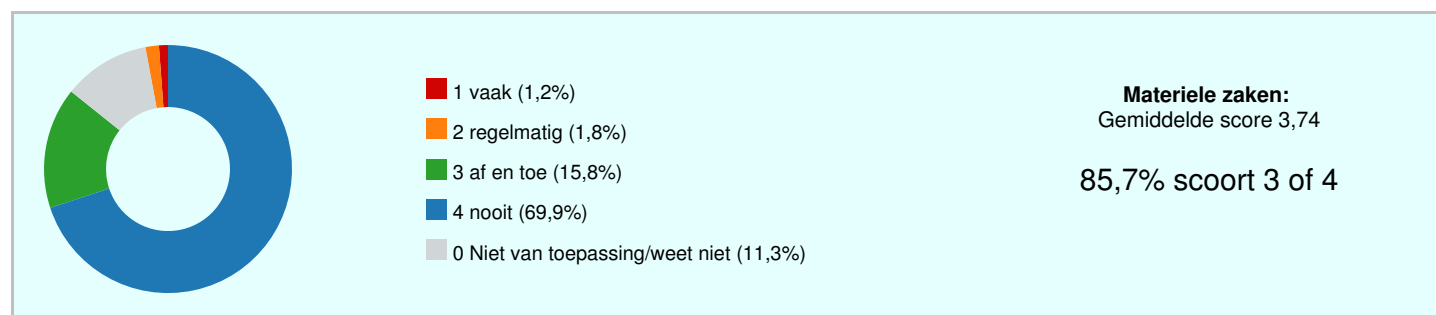
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,79	0%	2%	14%	73%	10%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,79	1%	2%	13%	73%	13%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,77	1%	2%	13%	71%	13%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,62	3%	1%	23%	63%	10%	
	3,74	1%	2%	16%	70%	11%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen



Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
Heb je nog opmerkingen	
1. dat als ik iets perongelek hep gedaan dat ik het nit wil doen dan boos of verdriete word en dat ze gaan halen.	8,2
2. nee	
3. 100 van de 100	
4. ne	
5. deze school is de beste school die ik ken ik leer soveel grappige leerzaame en leuke dingen op school.	
6. hebn wdab vcwn dfju fu3b ce2b fj1k mf1j b3y1 hvkj bvhh vicj hbnk ejcv ghrv nkhc vhrj ndvd udgg dhoi ikbefhbhe guigei njcbhejvn geeh wuis chbr vh3u yvgv yhon cje hch2 jnud ch83 l9uj cuj3 jcu3 qnch fgqfuv nrhh uur rwwy uwww wuwu uwuw wuuw wuuw uwuw uwww uwrufhn dncn jcj cjc n nv v n jn nn njc j mckd	
7. nikss	
8. waarom wordt je voor niks er uit gestuurd	
9. nee	
10. waarom word k er voor niks uitgestuurt	
11. soms worden ik en mijn vriendin een soort van buitengesloten bijvoorbeeld als we vragen aan een jonge of meisje of als we mogen mee doen met een spelletje dan gaan ze ons negeren maar dat gebeurt niet altijd maar de laatste tijd sheld ons klas veel en er is een groepje waar paar jongens en paar meisjes zijn die kinderen buiten sluiten en schelden en dat vind ik niet echt leuk want hun spelen alleen met elkaar en dan worden ze populaire genoemd en ze gaan andre kinderen belachelijk maken .. :(	
12. zelfde als net :(	
13. hoi hoe gaat t met u ..?	
14. sorry maar de school moet voor mij verbetert lesstof enzo . . -	
15. ik vind dat het door moet gaan en dat de andere kinderen weer normaal kan spelen ik ook	
16. zet een meisje nooit naast een jongen!!	
17. nee	
18. juffen of meesters doe meer voor kinderen en laat ze niet alleen	
19. de leukste school ooit	
20. nee dankje :))	
21. kinderen doen vaak stoer en dat is iritant en het meest een kind wat wil aandacht en wil overal mee bemoeien en ik haat hem dus dat is het iritantste kind in de school	
22. dat de meesters en juffen beter uitleg moeten 2keer uitleg en dat de meesters en juffen wat minder streng moeten zijn	
23. :)	
24. ;DD	
25. ha ik doe nu er gewoon een punt minder van	

26. meester dennis is raar

27. ik wil dat de meester wat meer oplet tijdens het buiten spelen

28. het is een heel leuke school

29. i eat water

30. disco

31. meer creatieve dingen en muziekles knutselen ehm de les mag wel iets leuker gemaakt worden de juf/meester legt wel heel goed uit en luistert ook als er iets is.

32. Er Mag Meer Gedaan Aan Digitaal Gepest & Er Mogen Wel Meer Pest Vrij Zone Zijn Want Er Worden Wel Kinderen Gepest In Andere Klas Of Buitengesloten En dat Kan Niet Vindt Ik Wil een Pest Vrij School Niet Een School Waar Er Wordt Gepest (ik stop nu want ik wil niet teveel zeuren doe)

33. Ik vind het super irritant dat sommige kinderen stoer doen en zo baasje willen spelen

34. ik vind mijn meester [meester Dennis] heel lief en ik hoop dat we hem in groep 8 krijgen

35. nee

36. ik vindt mijn meester[meester dennis] super kief aardig grappig behulpzaam en als er iets is helpt hij meteen ik hoop dat ik hem in groep 8 krijg

37. ik heb een leuke meester en hij doet leuke dingen[meester Dennis]en hij doet leuke en grappige dingen in de klas soms moet hij zijn stem omhoog houden maar voor de rest is hij geweldig, HIJ IS DE BESTEE

38. ik wil nog wel een ijsje

39. nog steeds niet

40. heb ik al gegeven

41. ik vindt dit belagelijk dit zijn 80 vragen voor niks en als kinderen mij slaan sla ik gewoon terug het boeit me niks wat de school er van vindt fijnedag

42. nee

43. ik voel me veilig op school maar soms heb ik wel ruzie in de klas en de juf helpt mij als ik problemen heb ruzie wat dan ook om dan naar haar toe te gaan en daarom voel ik me veilig

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,65	1%	4%	21%	63%	12%	
Het optreden van de leraar	3,28	6%	8%	28%	43%	16%	
De opstelling van de leerling	3,36	3%	12%	25%	52%	8%	
Welbevinden	3,30	2%	15%	33%	49%	1%	
Fysieke veiligheid	3,63	3%	2%	21%	65%	9%	
Sociale veiligheid	3,64	2%	4%	21%	68%	6%	
Psychische veiligheid	3,67	2%	3%	18%	69%	7%	
Materiele zaken	3,70	1%	2%	20%	69%	8%	
Veiligheidsbeleving	3,65	1%	4%	21%	66%	8%	
Het optreden van de leraar	3,43	4%	6%	20%	49%	21%	
De opstelling van de leerling	3,44	3%	9%	23%	54%	12%	
Welbevinden	3,45	2%	8%	29%	54%	7%	
Fysieke veiligheid	3,66	1%	3%	21%	63%	13%	
Sociale veiligheid	3,70	1%	4%	15%	69%	10%	
Psychische veiligheid	3,66	2%	3%	18%	67%	10%	
Materiele zaken	3,74	1%	2%	16%	70%	11%	

Slotconclusies

Basisschool Het Samenspel scoort als school een 3,54. Daarmee scoort de school goed.

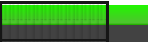
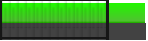
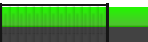
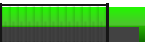
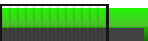
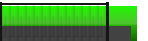
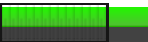
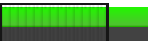
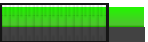
De respons op de Vragenlijst was 67%: 128 van de 190 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

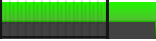
Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	1,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	8,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	18	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	33	41,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	15	18,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,74	2%	3%	15%	78%	2%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,55	1%	5%	33%	60%	2%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,46	2%	6%	29%	52%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,75	15%	10%	21%	23%	31%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,49	2%	10%	21%	61%	5%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,19	3%	13%	39%	38%	7%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,67	2%	5%	18%	74%	2%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,11	2%	21%	38%	37%	2%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,68	4%	2%	13%	70%	11%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,50	5%	5%	23%	61%	7%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,83	2%	2%	8%	82%	7%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgescholden	3,31	3%	9%	38%	45%	5%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,78	2%	2%	11%	77%	8%	
Ik word uitgelachen	3,51	2%	5%	28%	58%	6%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,79	1%	0%	17%	74%	8%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,52	2%	4%	31%	58%	5%	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,73	1%	2%	13%	57%	27%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,54	2%	5%	30%	61%	2%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,57	3%	3%	20%	57%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,14	9%	8%	16%	34%	34%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	2%	9%	16%	64%	9%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,32	3%	10%	30%	45%	13%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72	2%	3%	15%	72%	9%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,33	4%	10%	30%	49%	6%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	0%	2%	20%	66%	12%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,53	2%	5%	26%	55%	12%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	1%	2%	6%	80%	12%	
Ik word uitgescholden	3,50	2%	7%	27%	55%	9%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,81	2%	1%	9%	78%	10%	
Ik word uitgelachen	3,54	3%	4%	24%	58%	11%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,79	1%	2%	13%	73%	13%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,62	3%	1%	23%	63%	10%	