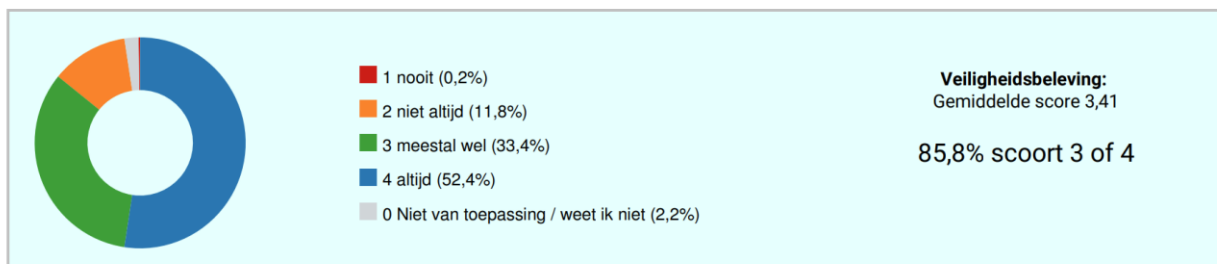


Analyse Monitor Sociale Veiligheid

Ieder jaar bevragen we de leerlingen van leerjaar 6, 7 en 8 over hun welbevinden en de sociale veiligheid. Dat doen we aan de hand van een instrument van WMP-PO. Voor schooljaar 2023 – 2024 is de respons 87%.

Veiligheidsbeleving

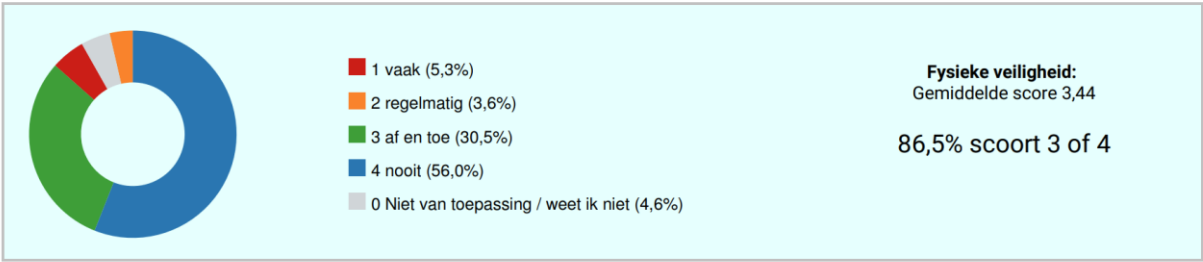
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,30	3,50	-0,20	0,70	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,31	3,62	-0,31	0,69	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,40	3,66	-0,26	0,77	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,64	3,51	+0,13	0,59	
	3,41	3,57	-0,16	0,71	



Op de vragen over de veiligheidsbeleving geeft 86% van de leerlingen aan dat ze zich meestal of altijd veilig voelen. Dit resultaat is 8% hoger dan het jaar ervoor. Naar aanleiding van het onderzoek vorig jaar hebben we ons gericht op de veiligheid tijdens het buitenspelen, door meer actief toezicht te houden tijdens het buitenspelen. Dat is verbeterd.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,40	3,62	- 0,21	0,74	
Ik word geschopt	3,48	3,64	- 0,16	0,82	
Ik word geknepen	3,69	3,74	- 0,05	0,65	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,18	3,58	- 0,40	0,93	
	3,44	3,64	- 0,21	0,81	

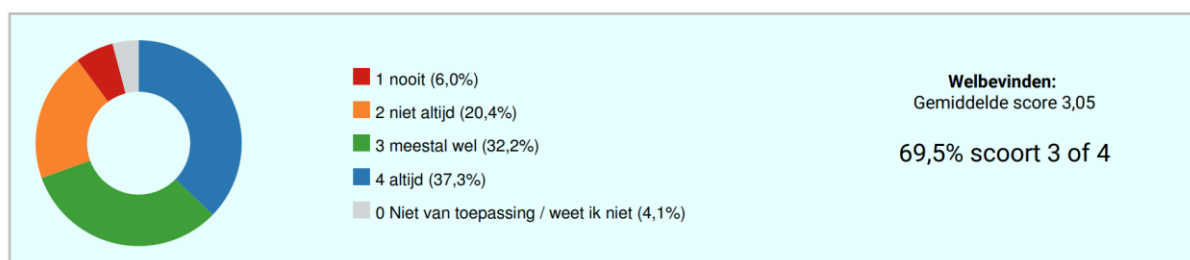


Wat betreft de fysieke veiligheid geeft 87% van de leerlingen aan slechts af & toe of nooit het slachtoffer te zijn van fysiek onveilig gedrag. Dat is hetzelfde resultaat als bij de vorige meting.

We zijn daar niet tevreden mee. Om de veiligheid en veiligheidsbeleving verder te verbeteren hanteren we sinds februari 2024 een interventie gericht op het omgaan met en voorkomen van schoppen, slaan en schelden ('regel 1').

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,85	3,12	-0,27	0,89	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,93	3,22	-0,29	0,90	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	2,82	3,24	-0,43	0,84	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,58	3,75	-0,17	0,84	
	3,05	3,33	-0,28	0,92	



Op de vragen naar het welbevinden geeft 70% van de leerlingen aan zich meestal of altijd goed te voelen op school. Dit resultaat is vergelijkbaar met de vorige meting (69%).

Vanaf het voorjaar van 2024 besteden we extra aandacht aan de PBS-methodiek (Positive Behaviour Support), waarmee we positief gedrag aanleren, inoefenen en waarderen. Voorafgaand wordt er een 0-meting uitgevoerd, zodat duidelijk is welke verbeteringen er nodig zijn.

We willen vanuit dezelfde zichtbare en merkbare kernwaarden handelen, zodat we gewenst gedrag stimuleren en ongewenst gedrag passend onderbreken. Dit vraagt aandacht voor het pedagogisch handelen, duidelijke en gedeelde afspraken en een ondersteunende leeromgeving.

De voorbereiding van de herimplementatie van PBS (inclusief 0-meting) staat gepland voor maart – april 2024. De start van de herimplementatie staat gepland voor de periode mei – juli 2024.