

Wat is de missie van SBO De Watertuin?

Missie-kern

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we m.n. de vakken Taal en Rekenen van belang en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen. Om bovenstaande doelen te bereiken werken de leerkrachten in leerteams, waarbij er aandacht is voor de ontwikkeling van de domeinen: taal, rekenen, kunst en Cultuur, WO, motoriek en pedagogiek. De leerkrachten leren binnen de domeinen van en met elkaar, waarbij intervisie en een professionele leercultuur centraal staan.

De visie is vertaald in de missie die richting geeft, doelen bepaalt, houvast biedt bij dagelijkse activiteiten, beschrijving van beleidsdoelen geeft en zorg draagt voor betrokkenheid.

Gewaagd doel (waarheen gaan wij?)

- Samen op de Watertuin:
- Samen veilig met respect
- Samen leren van en met elkaar
- Samen onderwijs op maat
- Samen leren met plezier
- De Watertuin: samen veilig leren op maat met plezier

Hoger doel (Waarom bestaan wij?)

Vanuit succeservaringen werken aan zelfvertrouwen en maximale ontplooiing uitgaande van individuele onderwijsbehoeften en mogelijkheden.

Waar is SBO De Watertuin trots op?

Kernkwaliteiten (Waar blinken wij in uit?)

Excellentie op het gebied van leeractiviteit, praktijk en ketenpartners

 1.Op onze school hebben we een intensieve samenwerking met Vitree (Jeugdzorg)	 2.Op onze hebben we een SWPBS benadering en gaan we uit van het positieve
 3.Op onze school is er aandacht voor bewegingsonderwijs	 4. Op onze school is er aandacht voor de creatieve en praktische ontwikkeling van kinderen
 5. Op onze school leren de kinderen werken met digitale middelen	

Waar staat SBO De Watertuin nu?



Wat heeft SBO De Watertuin over vier jaar bereikt?

1. Het pedagogisch klimaat is versterkt door betere afstemming van het didactisch aanbod in de klas
2. Door het stellen van hoge verwachtingen, uitgaande van een individueel kindbeeld, presteren kinderen maximaal, waardoor we kunnen voldoen aan het inspectiekader
3. Er staat een lerende organisatie, waarin ieder zijn verantwoordelijkheid neemt, zijn talenten benut en zich blijvend ontwikkelt.
4. De Watertuin blijkt een bewuste keuze voor ouders, leerlingen, personeel en ketenpartners.
5. Binnen de school is er een doorgaande lijn qua aanbod, dat aansluit bij de gestelde ambities.
6. Binnen de Watertuin wordt er in alle lagen/functies opbrengst gericht gewerkt, waardoor er focus is op de onderwijsresultaten en deze elke dag een stapje beter worden.
7. Binnen de school is er een doorgaande lijn qua aanbod, dat aansluit bij de gestelde ambities.
8. Binnen de Watertuin wordt er in alle lagen/functies opbrengst gericht gewerkt, waardoor er focus is op de onderwijsresultaten en deze elke dag een stapje beter worden.