

WMK·PO



Vragenlijst najaar 2023

Uitslagen Vragenlijst



De Watertuin

SBO De Watertuin

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leraar	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
De opstelling van de leerling	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Fysieke veiligheid	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Sociale veiligheid	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Psychische veiligheid	13
Bespreekpunten	13
Materiele zaken	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Cijfers	15
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hoogste en laagste scores	18

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst najaar 2023 van SBO De Watertuin. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SBO De Watertuin
Adres	Churchilweg 5
Postcode + Plaats	1314 RA Almere

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 november 2023 tot 30 maart 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	120
Aantal afgerond	104
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

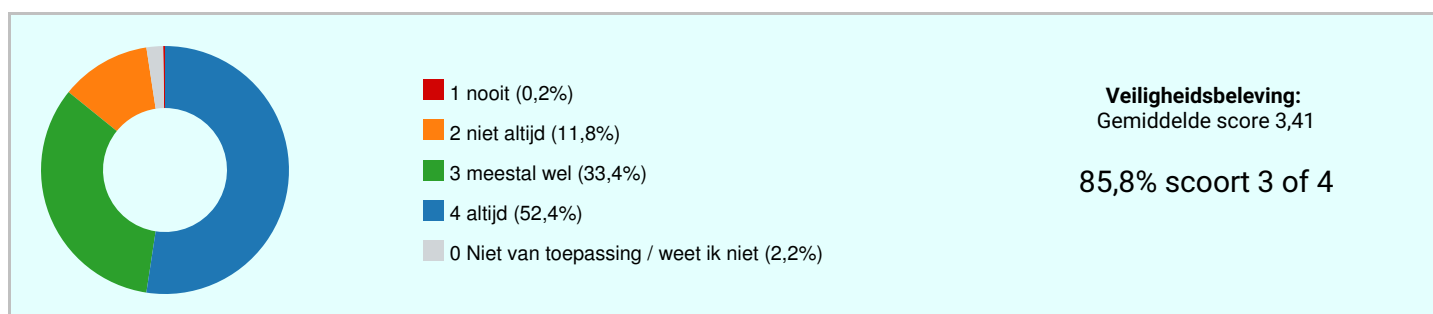
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	63	
Meisje	41	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	21	
Groep 7	41	
Groep 8	42	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,30	3,50	-0,20	0,70	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,31	3,62	-0,31	0,69	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,40	3,66	-0,26	0,77	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,64	3,51	+0,13	0,59	
	3,41	3,57	-0,16	0,71	



Sterke punten

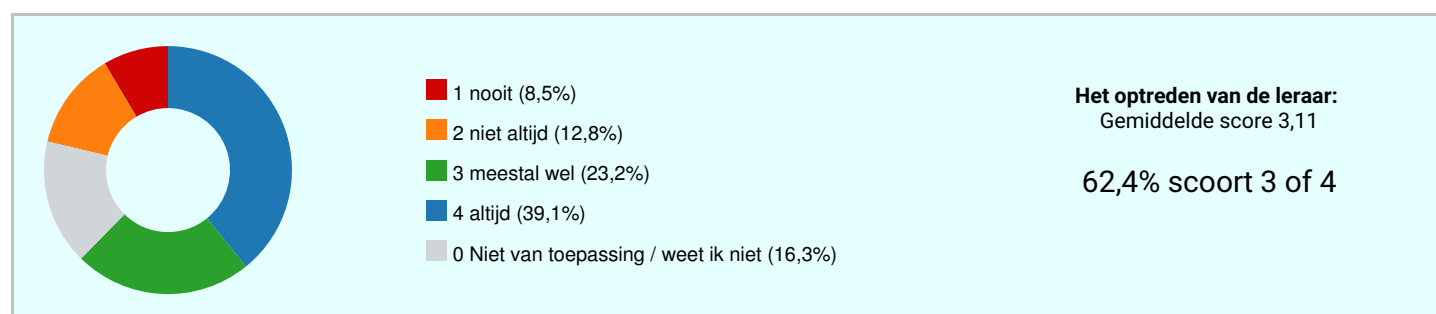
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,10	3,35	-0,24	0,92	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,04	3,43	-0,38	1,05	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,88	3,16	-0,28	1,08	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,99	2,98	+0,00	1,07	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,07	3,11	-0,04	1,03	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,38	3,56	-0,19	0,83	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,26	3,50	-0,24	0,99	
	3,11	3,32	-0,21	1,01	



Mogelijke verbeterpunten

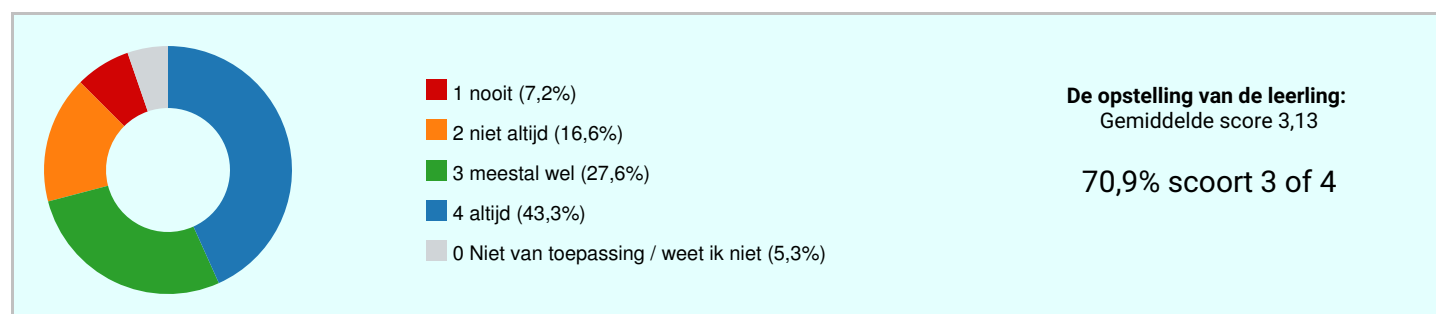
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,19	3,18	+0,01	1,06	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,03	3,23	-0,20	1,05	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,02	3,18	-0,16	0,88	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,28	3,61	-0,33	0,78	
	3,13	3,31	-0,18	0,96	

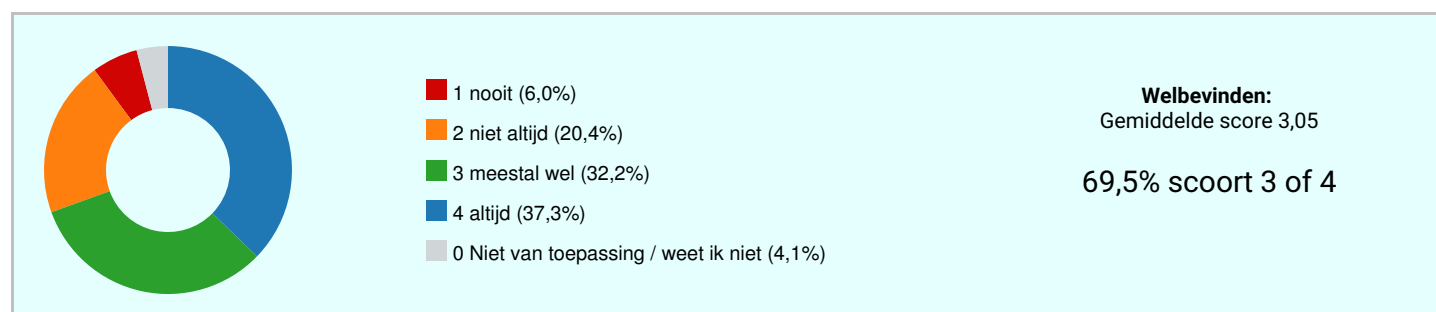


Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,85	3,12	-0,27	0,89	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,93	3,22	-0,29	0,90	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	2,82	3,24	-0,43	0,84	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,58	3,75	-0,17	0,84	
	3,05	3,33	-0,28	0,92	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

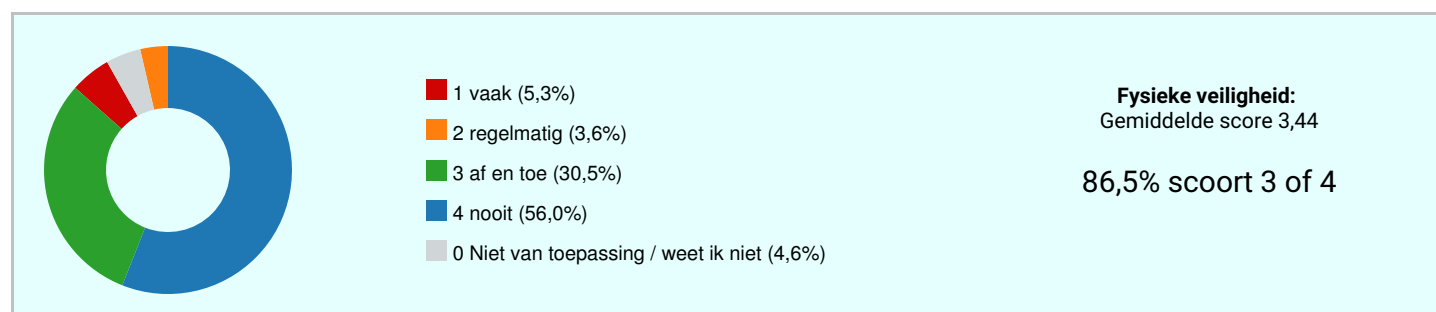
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,40	3,62	-0,21	0,74	
Ik word geschopt	3,48	3,64	-0,16	0,82	
Ik word geknepen	3,69	3,74	-0,05	0,65	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,18	3,58	-0,40	0,93	
	3,44	3,64	-0,21	0,81	



Sterke punten

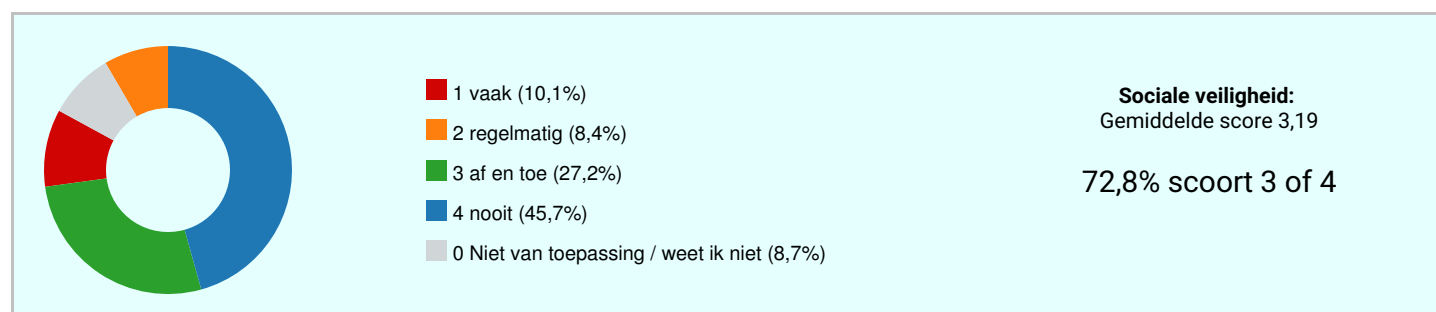
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,10	3,64	-0,54	0,96	
Ik word uitgescholden	2,98	3,47	-0,49	1,03	
Ik word buitengesloten	3,33	3,53	-0,21	0,96	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,34	3,83	-0,49	1,00	
	3,19	3,61	-0,43	1,00	



Mogelijke verbeterpunten

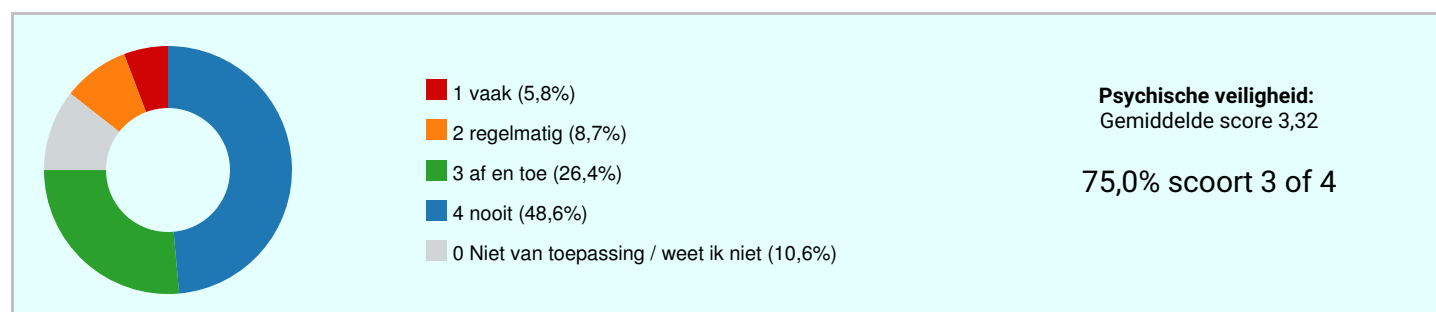
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,15	3,51	-0,36	0,95	
Ik word belachelijk gemaakt	3,38	3,64	-0,26	0,82	
Ik word voor gek gezet	3,33	3,67	-0,34	0,89	
Ik word bedreigd	3,42	3,83	-0,41	0,88	
	3,32	3,66	-0,35	0,89	

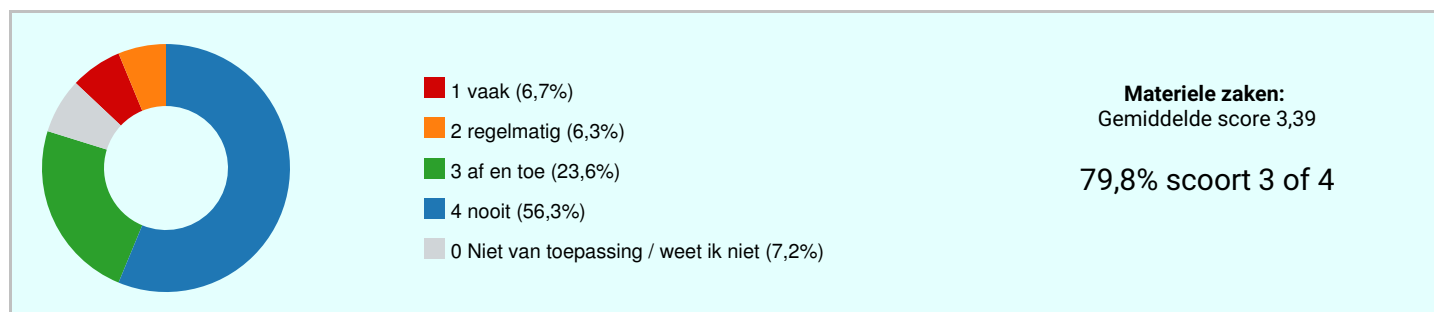


Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,54	3,80	-0,26	0,83	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,55	3,72	-0,17	0,82	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,43	3,68	-0,24	0,81	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,06	3,39	-0,33	1,02	
	3,39	3,64	-0,25	0,90	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	6,9
Heb je nog opmerkingen	
1. nee 2. ik vind de dirikteur echt creepy 3. het is teveel werk in 1 keer 4. bedankt van de vragen 5. ik weet het niet 6. Ik wil vaker op school geholpen worden met mijn gevoelens 7. ikword gepest 8. ik vind school super leuk 9. ik will dat ik mij eigen koptelefoon hebben en ik will BETTER LEEREN 10. ik wil dat de was 11. ik vint ze leuk en liev 12. school is stom 13. het is oke op deze school 14. meer juffen buiten als wij naar huis gaan doei mesterbard 15. het is ook op school 16. nee 17. groep 1 2 3 4 5 6 werd ik vaak gepest echt ik vond het niet leuk het was vreselijk ieder kind deedt racistisch tegen mij dats mij eerlijk heid voor real 18. ik vind dit een beetje een leuke school 19. soms word ik gepest door kayleigh en shineyla 20. nee 21. voel jullie ook veilig in deze school laat me weten 22. zijn jullie ook plein dienst 23. hoi juf en meester ik wil dat juf tjitra liever tegen me doet wat eerlek fit ik juf tjitra niet lief en ze doet niet lief tegen me doet ik fint dat nog een fijne dag xx 24. ik wil plezier buiten binen kysia-mae als ik me stift niet wil leenen dan gaat ze me buiten sluiten dan mag ik met niemand spelen en dan maakt ze en groepje en ik maag er niet bij en daar zitten al mij vrieden in buiten 25. meer forsteling 26. dat someg kinderen ierdan zijn 27. mlooks[swsakkmaxxinig lsoloojksmaxxing 3e3s 28. ja dat bart niet meer gaat schreeuwen tegen ons de klas is niet blij	

29. kunnen we asjeblieft weer ons polietie spel kunnen spelen
30. pesten moet stoppen
31. ik wil dat er minder gepest word
32. meester bart kan wat aardiger zijn
33. ik vint hem niet altijd ardig
34. kijken of kinderen hoger kunnen werken en better op lete op niveus
35. dat diricteur bart niet de hele klas moet roepen als maar een kind rent
36. waarom word er niet vaker gekeken als iemand word uitgelachen of namen word genoemd?
37. school verpest alles
38. :) ☆
39. ja er moeten meer makelijken trukjes komen
40. kan u zorgen dat weektaak weg gaat want ik ben er niet goed in maar ik kan plannen of ik huis werk op een dag ga maken dank u wel
fijne dag veder
41. ik vond dit 2 jaar mijn beste jaren danku daar voor en ik heb veel heel veel zelfs geleerd dan mijn oude school en dan volginde jaar
middelbare ik ga iedereen hier missen Meester Bart Juf Nina echt danku juf Nina u heeft me veel geleerd van mijn hart bent u echt een
super geweldige juf en een mooi je juf en meester bart u doet het echt goed op school dank u dat u ook ons diricteur bent geworden.
42. ER word niet veel gepest dus daarom mijn antwoorden.
43. ik vindt het soms wel leuk
44. kinderen doen geen goede dingen buiten als de deur open gaat en ze doen netals of ze kinderen slaan
45. waarom zij de drie s en in gezet

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,41	3,57	- 0,16	0,71	
Het optreden van de leraar	3,11	3,32	- 0,21	1,01	
De opstelling van de leerling	3,13	3,31	- 0,18	0,96	
Welbevinden	3,05	3,33	- 0,28	0,92	
Fysieke veiligheid	3,44	3,64	- 0,21	0,81	
Sociale veiligheid	3,19	3,61	- 0,43	1,00	
Psychische veiligheid	3,32	3,66	- 0,35	0,89	
Materiele zaken	3,39	3,64	- 0,25	0,90	

Slotconclusies

SBO De Watertuin scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 87%: 104 van de 120 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	17,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	28,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	40,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	14,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,64	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,30	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,38	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,88	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,28	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,02	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,58	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	2,82	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,69	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,18	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,34	
Ik word uitgescholden	2,98	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,42	
Ik word uitgelachen	3,15	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,55	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,06	