

WMK·PO



Vragenlijst ouders algemeen schooljaar 2022 - 2023

Uitslagen Vragenlijst



De Watertuin

SBO De Watertuin

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Kwaliteitszorg	7
Mogelijke verbeterpunten	7
Bespreekpunten	7
Aanbod	8
Bespreekpunten	8
Tijd	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Pedagogisch Handelen	10
Bespreekpunten	10
Didactisch Handelen	11
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Schoolklimaat	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Zorg en begeleiding	15
Sterke punten	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	16
Eindcijfer	17
Bespreekpunten	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18
Slotconclusies	19
Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders algemeen schooljaar 2022 - 2023 van SBO De Watertuin. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	8 vragen
Aanbod	4 vragen
Tijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	11 vragen
Zorg en begeleiding	13 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 58 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SBO De Watertuin
Adres	Churchilweg 5
Postcode + Plaats	1314 RA Almere

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 april 2023 tot 11 mei 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	129
Aantal afgerond	4
Responspercentage	3%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	1	☐
2	0	☐
3	0	☐
4	0	☐
5	0	☐
6	2	☐
7	1	☐
8	0	☐
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	3	☐
meisje	1	☐

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De visie van de school is voor mij helder	3,00			1,22	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,50	2,84	+0,66	0,87	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,25	2,53	-0,28	0,83	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van de ouders over de school	2,50			0,87	
De school vraagt regelmatig wat ouders verwachten van de school	2,50			0,87	
De school staat goed bekend	2,75	3,24	-0,49	1,09	
De ouders spreken positief over de school	3,00	3,12	-0,12	0,82	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,25	3,31	-0,06	0,83	
	2,84	3,02	-0,18	1,02	



Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van de ouders over de school
- De school vraagt regelmatig wat ouders verwachten van de school

Bespreekpunten

- De visie van de school is voor mij helder
- De school staat goed bekend
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan taal, spelling, rekenen en lezen	3,50			0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,50	3,15	+0,35	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,25	3,30	-0,05	0,83	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,25	3,01	+0,24	0,83	
	3,38	3,17	+0,21	0,70	



Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,25	3,58	-0,33	0,43	
De school eindigt goed op tijd	3,00	3,38	-0,38	0,71	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	3,00			0,82	
De leraren geven (te) veel huiswerk	1,67			0,94	
	2,79	3,48	-0,70	0,94	



Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De school eindigt goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,50			0,50	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,25	3,21	+0,04	0,83	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,50	3,47	+0,03	0,50	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,50			0,50	
De leraar toont respect mijn zoon/dochter	3,50			0,50	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,25			0,83	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,25			0,83	
	3,39	3,35	+0,05	0,67	



Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,50	3,50	0,00	0,50	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,50	3,39	+0,11	0,50	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,50	3,35	+0,15	0,50	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,50	3,24	+0,26	0,50	
	3,50	3,37	+0,13	0,50	



Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,33	3,33	+0,00	0,47	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50	3,40	+0,10	0,50	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,50	3,43	+0,07	0,50	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,75	3,44	+0,31	0,43	
	3,53	3,40	+0,13	0,50	



Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Men is het eens over

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,25	3,15	+0,10	0,83	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,25	3,29	-0,04	0,83	
Mijn kind zit met plezier op school	3,00			0,71	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,25			0,83	
De sfeer op school is goed	2,75	3,38	-0,63	0,83	
Als er gepest wordt, doet de school er wat aan	3,00			0,71	
Als ouder voel ik me welkom op school	3,50			0,50	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,00	2,89	+0,11	0,71	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,75	3,10	+0,65	0,43	
De school ziet er verzorgd uit	3,50	3,33	+0,17	0,50	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,50			0,50	
	3,25	3,21	+0,04	0,74	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Mogelijke verbeterpunten

- De sfeer op school is goed

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,50	3,35	+0,15	0,50	
Ik ben op de hoogte van de leerdoelen van mijn kind (OPP)	4,00			0,00	
Ik ben goed geïnformeerd over de plannen (OPP en handelingsplannen) rond mijn kind	4,00			0,00	
Ik vind het fijn dat ik het OPP voor het oudergesprek krijg om te lezen	4,00			0,00	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,50	3,01	+0,49	0,87	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,25	3,06	+0,19	0,83	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,50	3,12	+0,38	0,87	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,25	2,99	+0,26	0,83	
Ik ben bekend met de scores van mijn kind ten opzichte van het reguliere onderwijs	3,50			0,50	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,67	3,14	-0,47	1,25	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	2,67			1,25	
De school organiseert voldoende ouderavonden	3,50			0,50	
Ik ben tevreden met de kwaliteit van het onderwijs dat mijn kind krijgt op deze school	3,25			0,83	
	3,46	3,11	+0,35	0,83	



Sterke punten

- Ik ben op de hoogte van de leerdoelen van mijn kind (OPP)
- Ik ben goed geïnformeerd over de plannen (OPP en handelingsplannen) rond mijn kind
- Ik vind het fijn dat ik het OPP voor het oudergesprek krijg om te lezen

Mogelijke verbeterpunten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs

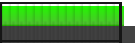
Men is het eens over

- Ik ben op de hoogte van de leerdoelen van mijn kind (OPP)
- Ik ben goed geïnformeerd over de plannen (OPP en handelingsplannen) rond mijn kind
- Ik vind het fijn dat ik het OPP voor het oudergesprek krijg om te lezen

Bespreekpunten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

Eindcijfer

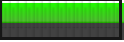
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,00	3,28	- 0,28	0,71	
	3,00	3,28	- 0,28	0,71	



Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,84	3,02	-0,18	1,02	
Aanbod	3,38	3,17	+0,21	0,70	
Tijd	2,79	3,48	-0,70	0,94	
Pedagogisch Handelen	3,39	3,35	+0,05	0,67	
Didactisch Handelen	3,50	3,37	+0,13	0,50	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,53	3,40	+0,13	0,50	
Schoolklimaat	3,25	3,21	+0,04	0,74	
Zorg en begeleiding	3,46	3,11	+0,35	0,83	
Eindcijfer	3,00	3,28	-0,28	0,71	

Slotconclusies

SBO De Watertuin scoort als school een 3,27. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 3%: 4 van de 129 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is erg laag; de Vragenlijst werd door te weinig respondenten ingevuld. Daardoor zijn de uitslagen onbetrouwbaar en is het moeilijk om conclusies te trekken.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	3,6%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	10,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	21	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	8,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,50	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,25	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan taal, spelling, rekenen en lezen	3,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,25	
Tijd		
De school begint goed op tijd	3,25	
De leraren geven (te) veel huiswerk	1,67	
Pedagogisch Handelen		
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,50	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,25	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,50	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,50	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,75	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,33	
Schoolklimaat		
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,75	
De sfeer op school is goed	2,75	
Zorg en begeleiding		
Ik ben op de hoogte van de leerdoelen van mijn kind (OPP)	4,00	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	2,67	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,00	