

WМК · PO



tevredenheid ouders

Uitslagen Vragenlijst



o.b.s. de Kern



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de tevredenheid ouders van o.b.s. de Kern. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	15 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	8 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	12 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 101 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	o.b.s. de Kern
Adres	Kleine Houtplein 1
Postcode + Plaats	6718 GG Ede

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 juni 2022 tot 12 juni 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	277
Aantal afgerond	87
Responspercentage	31%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	49	
2	34	
3	4	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	36	
meisje	51	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	12	
2	10	
3	15	
4	10	
5	6	
6	13	
7	4	
8	17	

Analyse

De respons is beperkt en opvallend is dat met name uit groepen 5 en 7 weinig ouders bijdragen. Met een respons van nog niet eens 1/3 van de ouders is de vraag of de opbrengst representatief is.

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,48	14%	24%	38%	8%	16%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,89	3%	15%	53%	13%	16%	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,42	16%	21%	39%	6%	18%	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,59	9%	22%	44%	7%	18%	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,38	16%	22%	34%	6%	22%	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,40	3%	2%	37%	44%	14%	
Op school gelden er duidelijke regels	3,32	2%	6%	39%	37%	16%	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2,78	7%	15%	33%	14%	31%	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	2,85	5%	14%	28%	14%	40%	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	2,39	8%	7%	20%	1%	64%	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,47	10%	18%	32%	5%	34%	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2,65	10%	15%	45%	8%	22%	
De school staat goed bekend	3,18	3%	8%	38%	29%	22%	
De ouders spreken positief over de school	2,97	5%	17%	33%	24%	21%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	2,86	6%	7%	43%	9%	36%	
	2,80	8%	14%	37%	15%	26%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- De school beschikt over een goede klachtenregeling
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren



Bespreekpunten

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

Analyse

Ondanks de toegenomen communicatie naar ouders, hebben ouders het gevoel niet voldoende te worden meegenomen in de koers van de school. Wel staat de school goed bekend, voelen kinderen zich veilig en gelden er duidelijke regels.

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,10	3%	5%	46%	18%	28%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,93	6%	7%	41%	14%	32%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,05	5%	3%	45%	16%	31%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,08	5%	3%	43%	18%	31%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	2,79	3%	8%	32%	5%	52%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	2,84	5%	11%	39%	10%	34%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,84	6%	6%	38%	8%	43%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,00	3%	9%	36%	16%	36%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	2,92	5%	7%	38%	11%	39%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	2,97	3%	6%	47%	10%	33%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,53	9%	21%	31%	7%	32%	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	2,92	2%	9%	20%	10%	59%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,00	3%	6%	39%	13%	39%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,93	6%	6%	43%	13%	33%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	2,81	3%	10%	33%	7%	46%	
	2,92	5%	8%	38%	12%	38%	



Mogelijke verbeterpunten



- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod

Bespreekpunten

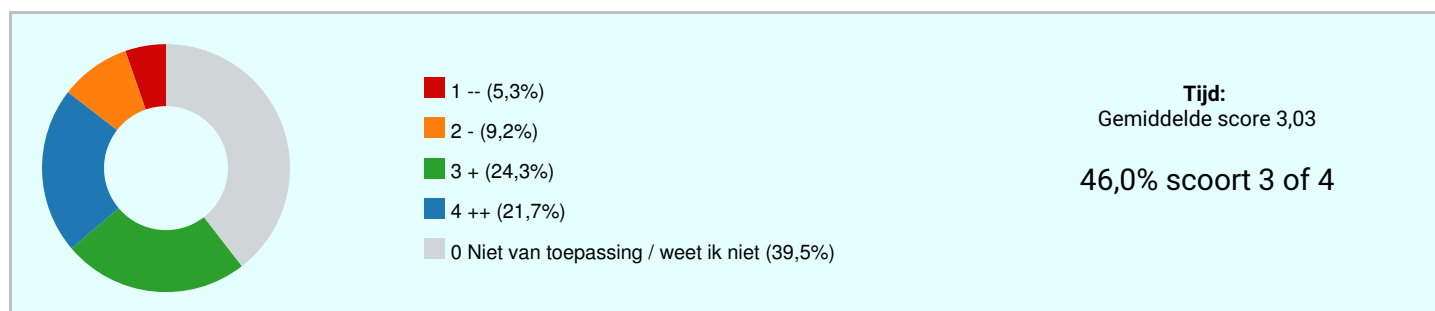
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Analyse

We hebben nog wat te doen waar het gaat om het zichtbaar maken naar ouders van ons aanbod.

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,36	3%	6%	25%	39%	26%	
De school eindigt goed op tijd	3,31	3%	7%	26%	37%	26%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,96	8%	6%	23%	20%	44%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,02	6%	3%	23%	16%	52%	
De leraren geven (te) veel huiswerk	1,97	7%	24%	1%	2%	66%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	2,97	5%	10%	36%	17%	32%	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	2,84	7%	6%	34%	10%	43%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,19	3%	11%	25%	32%	28%	
	3,03	5%	9%	24%	22%	40%	



Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Bespreekpunten

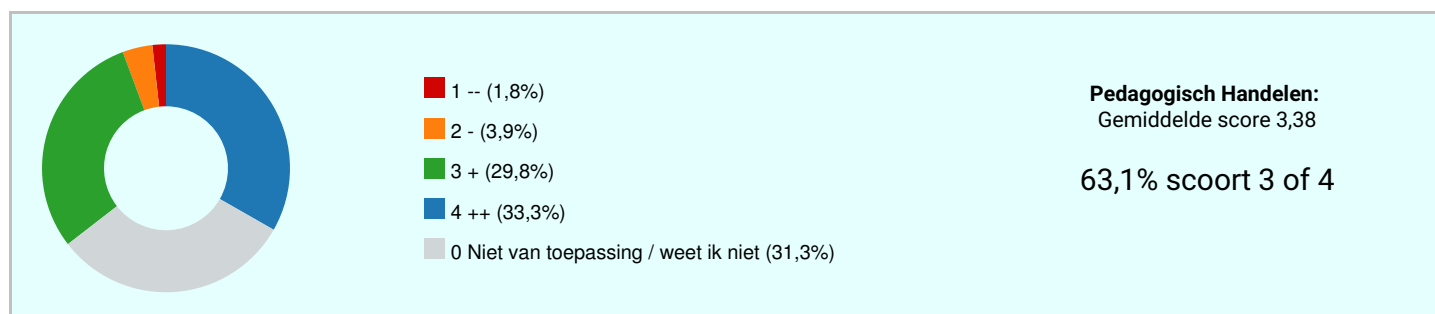
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Analyse

Hier valt vooral op dat ouders ervaren dat er teveel huiswerk wordt gegeven. Iets om nader te onderzoeken.

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	3,18	3%	7%	33%	26%	30%	
De lokalen zien er gezellig uit	3,27	2%	3%	38%	28%	29%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,25	2%	8%	31%	31%	28%	
De leraar kan goed luisteren	3,45	1%	3%	29%	38%	29%	
De leraar laat je uitspreken	3,47	0%	5%	29%	38%	29%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,20	1%	7%	30%	21%	41%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,10	3%	7%	29%	20%	41%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,47	2%	2%	28%	41%	26%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,42	2%	5%	26%	40%	26%	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,41	2%	2%	30%	36%	30%	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,51	2%	1%	26%	43%	28%	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,50	1%	2%	24%	37%	36%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,50	1%	0%	31%	37%	31%	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,43	0%	3%	31%	32%	33%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,41	1%	2%	32%	32%	32%	
	3,38	2%	4%	30%	33%	31%	



Sterke punten

- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten



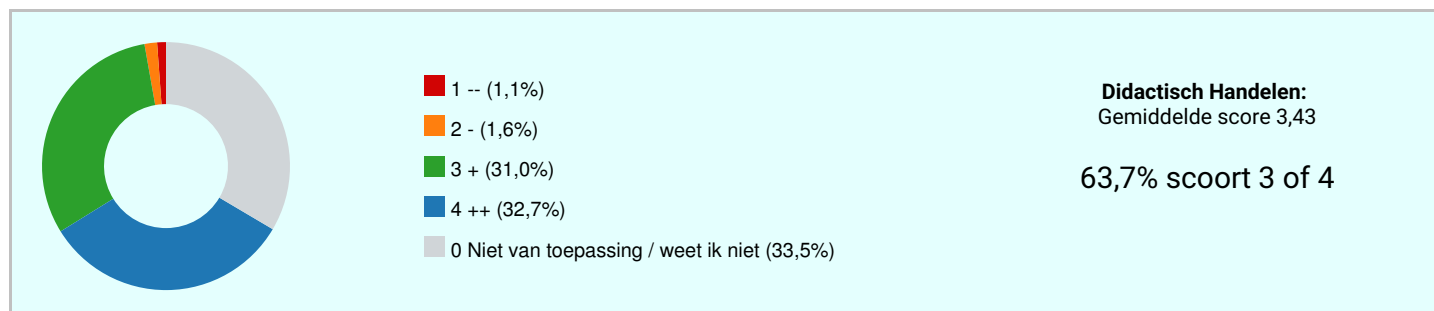
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De school ziet er gezellig uit
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan

Analyse

Het pedagogisch handelen is volgens ouders goed.

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,48	1%	1%	31%	38%	29%	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,52	1%	2%	25%	40%	31%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,46	1%	2%	29%	36%	32%	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,40	1%	2%	31%	31%	34%	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,41	1%	1%	34%	31%	32%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,39	1%	0%	37%	28%	34%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,35	1%	2%	30%	25%	41%	
	3,43	1%	2%	31%	33%	33%	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

Analyse

Het didactisch handelen is volgens ouders goed.

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,40	1%	0%	39%	31%	29%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,38	1%	1%	38%	30%	30%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,54	1%	0%	28%	39%	32%	
	3,44	1%	0%	35%	33%	30%	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Analyse

De afstemming leerkracht-ouders wordt als goed ervaren.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,40	1%	3%	29%	32%	34%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,43	1%	6%	23%	37%	33%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,42	1%	0%	34%	30%	34%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,53	0%	0%	31%	34%	34%	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,45	1%	2%	29%	34%	33%	
	3,45	1%	2%	29%	34%	34%	



Sterke punten

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Men is het eens over

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

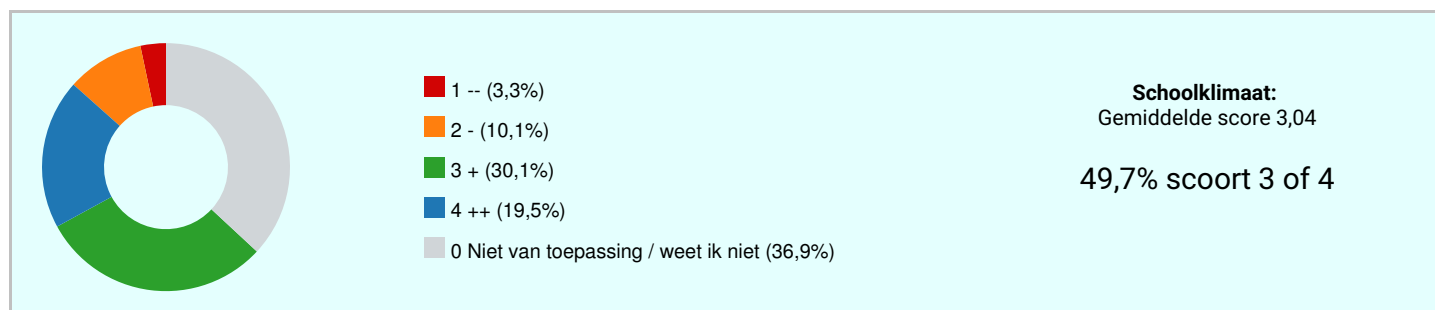
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Analyse

Ouders ervaren dat de leerkracht stuurt op een actieve en zelfstandige wil van leerlingen.

Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,75	3%	25%	25%	15%	31%	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	2,88	3%	14%	24%	14%	45%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	2,98	5%	10%	34%	18%	32%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,57	7%	22%	28%	8%	36%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	2,84	6%	5%	31%	8%	51%	
De sfeer op school is goed	3,29	2%	3%	31%	26%	37%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,43	2%	2%	28%	37%	31%	
De school ziet er verzorgd uit	3,25	1%	6%	34%	24%	34%	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,34	0%	3%	36%	25%	36%	
Totaal	3,04	3%	10%	30%	20%	37%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Besprekpunten

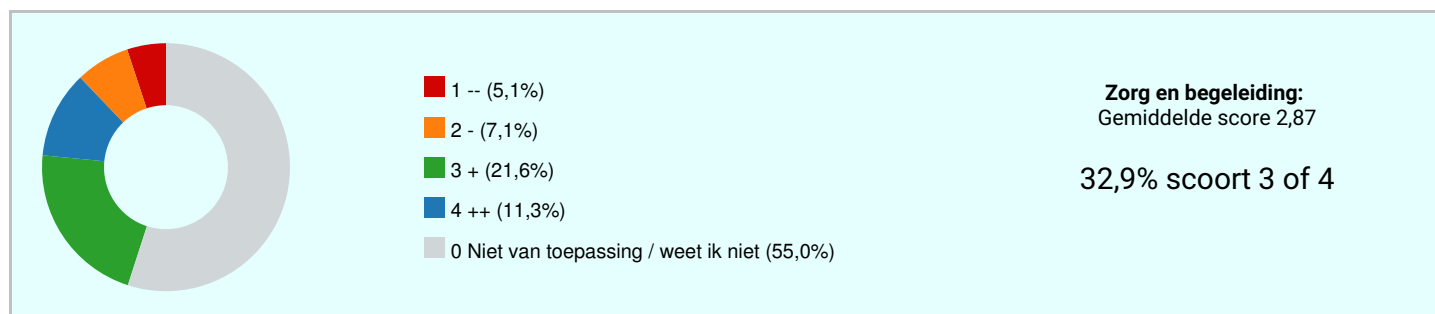
- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Analyse

De weggevallen activiteiten e.d. door corona worden gemist door ouders!

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,46	1%	2%	29%	36%	32%	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	2,92	2%	13%	31%	13%	41%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,95	3%	5%	25%	9%	57%	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,00	3%	5%	18%	11%	62%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,92	5%	6%	36%	10%	44%	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,05	16%	15%	11%	3%	54%	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	1,97	16%	14%	8%	3%	59%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	2,90	2%	3%	13%	6%	76%	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	2,89	1%	6%	9%	6%	78%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	2,95	1%	5%	10%	6%	78%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,88	6%	8%	33%	13%	40%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,13	3%	5%	34%	20%	38%	
	2,87	5%	7%	22%	11%	55%	



Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken



Analyse

Procedures zijn niet altijd helder voor ouders. We moeten deze niet alleen duidelijke beschrijven, maar ook (meer) delen met ouders. Wat betreft de overgang naar het VO kunnen we ouders ook beter informeren.

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	2,98	1%	10%	34%	11%	43%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,77	5%	15%	30%	10%	40%	
	2,87	3%	13%	32%	11%	41%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Analyse

Hier hebben we blijkbaar wat te doen, maar lijkt een onderzoek naar de verwachting van ouders eerst op zijn plaats.

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De missie van de school is mij helder	2,72	3%	22%	30%	10%	34%	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,79	3%	17%	34%	10%	34%	
	2,75	3%	20%	32%	10%	34%	



Mogelijke verbeterpunten

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Bespreekpunten

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Analyse

Dat hier onduidelijkheid over bestond, was al langer bekend. Wij gaan de komende tijd aan de slag met het uitdragen van ons nieuwe visie...

Algemeen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,07	3%	7%	38%	18%	33%	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	3,19	7%	6%	22%	32%	33%	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	3,25	1%	5%	31%	22%	41%	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,67	8%	9%	31%	7%	45%	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,39	3%	3%	24%	37%	32%	
	3,13	5%	6%	29%	23%	37%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,80	8%	14%	37%	15%	26%	
Aanbod	2,92	5%	8%	38%	12%	38%	
Tijd	3,03	5%	9%	24%	22%	40%	
Pedagogisch Handelen	3,38	2%	4%	30%	33%	31%	
Didactisch Handelen	3,43	1%	2%	31%	33%	33%	
Afstemming	3,44	1%	0%	35%	33%	30%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,45	1%	2%	29%	34%	34%	
Schoolklimaat	3,04	3%	10%	30%	20%	37%	
Zorg en begeleiding	2,87	5%	7%	22%	11%	55%	
Opbrengsten	2,87	3%	13%	32%	11%	41%	
Integraal Personeelsbeleid	2,75	3%	20%	32%	10%	34%	
Algemeen	3,13	5%	6%	29%	23%	37%	

Slotconclusies

o.b.s. de Kern scoort als school een 3,08. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 31%: 87 van de 277 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Het is zo spijtig dat er zo weinig ouders de enquête hebben ingevuld. Het roept de vraag op of we ook wat te doen hebben om de ouderbetrokkenheid te stimuleren.

Het maakt in ieder geval de resultaten minder betrouwbaar. Wel hebben we in ieder geval wat te doen om ons aanbod, het beleid en de koers van de school meer zichtbaar te maken voor ouders.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	8	7,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	37	36,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	16	15,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	31	30,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	5,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,40	3%	2%	37%	44%	14%	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,38	16%	22%	34%	6%	22%	
Aanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,10	3%	5%	46%	18%	28%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,53	9%	21%	31%	7%	32%	
Tijd							
De school begint goed op tijd	3,36	3%	6%	25%	39%	26%	
De leraren geven (te) veel huiswerk	1,97	7%	24%	1%	2%	66%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,51	2%	1%	26%	43%	28%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,10	3%	7%	29%	20%	41%	
Didactisch Handelen							
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,52	1%	2%	25%	40%	31%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,35	1%	2%	30%	25%	41%	

Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,54	1%	0%	28%	39%	32%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,38	1%	1%	38%	30%	30%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,53	0%	0%	31%	34%	34%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,40	1%	3%	29%	32%	34%	
Schoolklimaat							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,43	2%	2%	28%	37%	31%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,57	7%	22%	28%	8%	36%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,46	1%	2%	29%	36%	32%	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	1,97	16%	14%	8%	3%	59%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten	2,98	1%	10%	34%	11%	43%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,77	5%	15%	30%	10%	40%	
Integraal Personeelsbeleid							
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,79	3%	17%	34%	10%	34%	
De missie van de school is mij helder	2,72	3%	22%	30%	10%	34%	
Algemeen							
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,39	3%	3%	24%	37%	32%	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,67	8%	9%	31%	7%	45%	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Aanbod zichtbaar maken voor ouders	Hoog
Het beleid van de school inzichtelijk en toegankelijk maken voor ouders	Hoog
De Koers van de school meer zichtbaar maken voor ouders	Hoog
Werken aan de toename van de ouderbetrokkenheid	Hoog