



Schoolveiligheidsplan van de Bongerd

Voor 1 augustus 2016 is het schoolveiligheidsplan uitgewerkt.

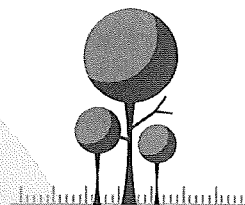
Dit doen we voor de volgende beleidsterreinen:

1. Visie, kernwaarden, doelen en regels en afspraken
2. Inzicht in de veiligheidsbeleving, incidenten en risico's
3. Voorwaarden, taken en samenwerking
4. Pedagogisch handelen
5. Preventieve programma's en activiteiten
6. Signaleren en actief handelen
7. Kwaliteitszorg
8. Veiligheid, beleid en documenten

N.a.v. dit schoolveiligheidsplan zullen ook de taken en verantwoordelijkheden weer vastgesteld worden en protocollen geactualiseerd.

Ook zullen wij dit schooljaar de vragenlijsten sociale vaardigheid afnemen, analyseren en een plan van aanpak op maken in het kader van de monitoring sociale en fysieke veiligheid.

WMK·PO



1. Visie, kernwaarden, doelen en regels en afspraken

Veiligheidsterrein

obs De Bongerd

1. Visie, kernwaarden, doelen en regels en afspraken

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid

De school heeft schoolregels opgesteld

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld

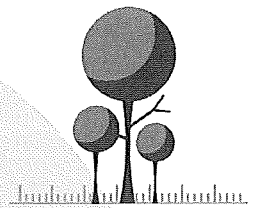
De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag/incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover

WMK·PO



2. Inzicht in de veiligheidsbeleving, incidenten en risico's

Veiligheidsterrein

obs De Bongerd

2. Inzicht in de veiligheidsbeleving, incidenten en risico's

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school

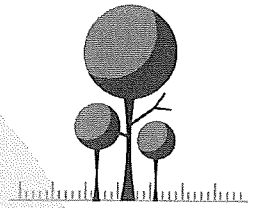
De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk

WMK·PO



3. Voorwaarden, taken en samenwerking

Veiligheidsterrein

obs De Bongerd

3. Voorwaarden, taken en samenwerking

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT

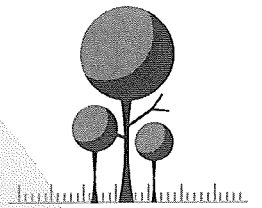
De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie

De school beschikt over een klokkenluidersregeling en een protocol medisch handelen

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk

WMK·PO



4. Pedagogisch handelen

Veiligheidsterrein

obs De Bongerd

4. Pedagogisch handelen

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken

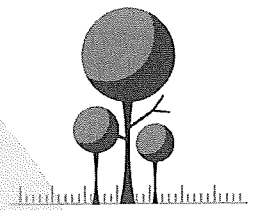
De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders

WMK·PO



5. Preventieve programma's en activiteiten

Veiligheidsterrein

obs De Bongerd

5. Preventieve programma's en activiteiten

In de klassen worden wettelijk verplichte leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag

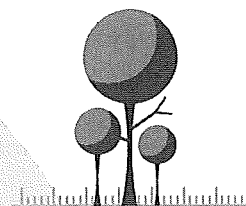
Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school

WMK·PO



6. Signaleren en actief handelen

Veiligheidsterrein

obs De Bongerd

6. Signaleren en actief handelen

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten

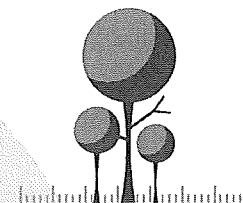
De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen

WMK·PO



7. Kwaliteitszorg

Veiligheidsterrein

obs De Bongerd

7. Kwaliteitszorg

Bij ons op school is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren

Bij ons op school kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid

Bij ons op school wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Bij ons op school wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school

Bij ons op school zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen

Bij ons op school kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties

Bij ons op school kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties

Bij ons op school wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden

Bij ons op school worden de lessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school

Bij ons op school is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders

Bij ons op school wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt

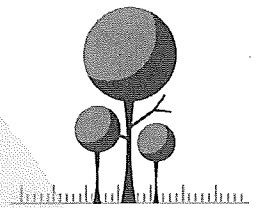
Bij ons op school wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team

Bij ons op school worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan

Bij ons op school is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden

Bij ons op school worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit

WMK·PO



8. Veiligheid, beleid en documenten

Veiligheidsterrein

obs De Bongerd

8. Veiligheid, beleid en documenten

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons pedagogisch beleid

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons kwaliteitsbeleid (PDCA-cyclus)

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons schoolplan

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons curriculum

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons leerlingenstatuut

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons professionaliseringsbeleid

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons personeelsbeleid

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van de bouwvergaderingen

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons schoolondersteuningsprofiel

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons strategisch beleid

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van onze schoolgids

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van onze ondersteuningsstructuur
