

Informatiegids 2023-2024



ATO-basisschool Noorderlicht



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolgids & ABC wijzer

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Onze kinderen groeien op in een veranderende wereld. De manier waarop kinderen worden grootgebracht is misschien meer dan ooit een complexe taak geworden. Een goede vorming is niet alleen voor hun eigen leven hier en nu belangrijk, maar ook tijdens de rest van hun bestaan.

Kinderen hebben al vanaf heel jonge leeftijd toegang tot een enorme stroom aan informatie. Ze communiceren al snel en vlot op manieren die enkele jaren geleden nog niet bestonden. Technologie is toegankelijker en beter beschikbaar dan ooit, daardoor zijn er opmerkelijke nieuwe mogelijkheden voor de manier waarop mensen werken, leren en leven. Nieuwe problemen vragen om creatieve oplossingen. Dit biedt kansen!

Duurzaamheid en zorg voor de wereld om je heen zijn ook thema's die steeds belangrijker worden voor de toekomst. Wij spelen daarop in. Ook letterlijk. We spelen en leren veel buiten! Een rijk ingerichte speelleertuin is de basis voor kennismaken met de natuur en zorg hebben voor het milieu.

Een duurzaam, energieneutraal gebouw helpt ons team kinderen te laten leren over deze thema's. Binnen KinderCampus Noorderlicht, zowel in onze opvang als binnen ons onderwijs, bieden we kinderen de uitdaging om te onderzoeken, te ontdekken en te leren.

In de opvang ligt de nadruk op het nabootsen van een veilige en vertrouwde thuisomgeving. Wij bieden kinderen een tweede huis. Een omgeving waar ze zich vertrouwd en veilig voelen en waar uw kind al spelend leert, nieuwsgierig wordt, eigen talenten ontdekt, vriendschappen sluit en bovenal plezier heeft met anderen.

Ieder kind is uniek. Daarnaast staan normen en waarden centraal en leren wij kinderen hoe je met elkaar omgaat wanneer je samenleeft in een groep.

We zetten ons in om kinderen te leren hun creativiteit te ontplooien, doorzettingsvermogen te ontwikkelen, samen te werken en kritisch te denken binnen een rijke leer- en speelomgeving in een slim ontworpen gebouw. Het is een plek waar ouders hun kind in vertrouwen achterlaten en waar kinderen kunnen groeien.

In deze gids leest u over onze opvang en onderwijs. Naast deze informatie publiceren we ook ons "ABC". Daarin staat alle praktische informatie.

Namens heel ons team wens ik u en uw kinderen een goede en leerzame tijd op ons Kindcentrum.

Frauke Donners

Directeur Bs Noorderlicht

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

ATO-basisschool Noorderlicht

Eerste Rompert 9

5233EA Den Bosch

☎ 0738511399

🌐 <http://www.bsnoorderlicht.nl>

✉ info@bsnoorderlicht.nl

Schoolbestuur

Stg. Algemeen Toegankelijk Onderwijs 's-Hertogenbosch eo

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 4.820

 <http://www.ato-scholenkring.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Frauke Donners	directie@bsnoorderlicht.nl
Lid schoolleiding	Manu Urgert	mt@bsnoorderlicht.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij.

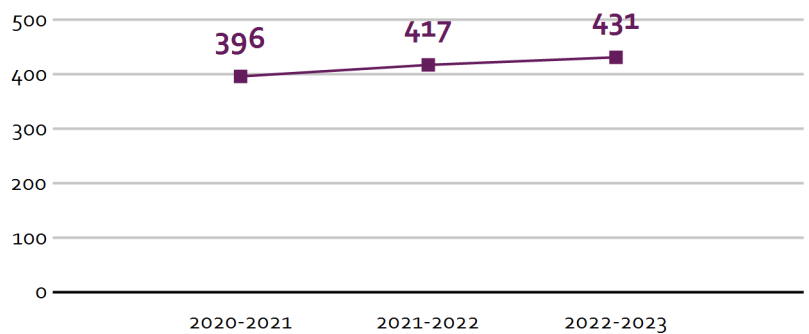
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

431

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Normen waarden, mensgericht

Innovatie met een groen tintje

Eerlijk, Respect & Vertrouwen

wereldgeoriënteerde school

Jonge avonturiers: ontdekken!

Missie en visie

Kernwaarden:

1. Respect: Als afspiegeling van onze interculturele samenleving staan wij open voor ieders eigenheid, overtuiging en achtergrond. Tegelijkertijd realiseren we ons dat we met zijn allen leven in de Nederlandse samenleving met haar eigen normen en waarden. In goede balans willen we zo een veilige leeromgeving creëren.
2. Vertrouwen: Wij geloven dat iedere ouder en iedere leerkracht, het beste uit het kind wilt halen. De ouder vanuit ouderliefde. De leerkracht als een deskundige op het brede gebied van onderwijs. Met vertrouwen slaan wij bruggen tussen beide werelden.
3. Eerlijkheid: Wij zijn open over de mogelijkheden en de ontwikkelingen van ieder kind. We benoemen wat we zien. Daar waar nodig uiten we onze zorgen. Liever iets te vroeg, dan te laat. Zo gaan we samen met ouders partnerschap aan.
4. Mensgericht: Wij willen het beste halen uit ieder kind. Met spannend en innovatief onderwijs dagen we ieder kind op verschillende manieren uit. Om hierin realistisch te zijn en kwaliteit te bieden, volgen we nauwgezet de huidige ontwikkelingen.

Wereldoriëntatie, duidelijke normen & waarden en 'innovatie met een groen tintje' zijn de essentiële elementen van de school.

Identiteit

Noorderlicht behoort tot ATO. Ato kenmerkt zich door de volgende uitgangspunten:

- ieder kind is welkom, ongeacht afkomst, godsdienst of levensbeschouwing,
- in het onderwijs wordt rekening gehouden met de verschillen tussen kinderen,
- de omgang met elkaar wordt gekenmerkt door respect en openheid,
- de school biedt een fysieke en sociaal veilige omgeving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We geven onderwijs binnen thuisgroepen en leerpleinen. Hier zetten we ons in om kinderen te leren hun creativiteit te ontplooiën, doorzettingsvermogen te ontwikkelen, samen te werken en kritisch te leren denken. Ieder kind zit in een thuisgroep die wordt begeleid door een vaste leerkracht.

In de opvang bestaat de thuisgroep uit baby- en peutergroepen.

Ook bij de buitenschoolse opvang werken we met verschillende thuisgroepen. De kinderen starten de dag in hun thuisgroep en sluiten hem hier ook weer samen af.

Drie, vier of vijf thuisgroepen 'bewonen' samen een speel- of leerplein. In de opvang spreken we van een speelplein, in het onderwijs van een leerplein. Dit is een (speel)leeromgeving die kinderen uitnodigt en uitdaagt om te ontdekken, te spelen en te leren. Ieder plein heeft zijn eigen thema en is zodanig ingericht dat het dichtbij de belevingswereld van het kind staat. Kinderen en leerkrachten van verschillende thuisgroepen werken intensief samen op de leerpleinen. Dat er meerdere leerkrachten op het plein aanwezig zijn, heeft grote voordelen: zij nemen samen meer waar dan alleen, vullen elkaar aan, leren van elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dat komt de kwaliteit van de opvang en van het onderwijs ten goede.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Aanvankelijk lezen / taal	 2 uur	 2 uur
Begrijpend luisteren	 1 uur	 1 uur
Ontwikkelingsmateriale n / hoekenwerk	 6 uur	 6 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Sociale emotionele vorming en burgerschap	 2 uur	 2 uur
Thematisch werken aan Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Muziek, dans, drama	 1 uur	 1 uur
Voorlezen	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Buiten bewegen en spelen	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Techniek en technologie	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Spelling	 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Begrijpend Lezen/woordenschat		 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Burgerschap	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Verkeer	■ 20 min	■ 20 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Voorlezen	■ 1 u 10 min	■ 1 u 10 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Techniek en Technologie		■ 15 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Buiten bewegen / Spel	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Studio NL werkplaats
- Moestuin en Speelleertuin met outdoor WiFi
- Iedere leerling een eigen iPad en eigen apple pencil (groep 3-8)

2.2 Het team

Basisschool Noorderlicht heeft ruim 40 medewerkers. (14% man en 86% vrouwen)
Ongeveer 30% werkt voltijd, 70% in een part-time aanstelling.
De gemiddelde leeftijd is 37 jaar. De leeftijdsverdeling is evenredig hoewel het leeftijdscohort van 45-54 ondervertegenwoordigd is.

Naast vaste medewerkers is Noorderlicht een Academische Opleidingsschool en werken er ook (Lio)stagiaires.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Engelse taal

Verlof personeel

Continuïteit van het onderwijsleerproces heeft onze prioriteit. Wij doen in geval van ziekte of verlof van onderwijsgevend personeel alles wat in onze mogelijkheid ligt om een oplossing te vinden. Daarbij kunnen we bij langdurig verlof gebruik maken van de flexibele schil van de Invalpool van Ato-scholenkring. (denk aan zwangerschaps- en ouderverlof)

Het werken met leerpleinen (units) geeft ook de mogelijkheid om flexibel te organiseren. Wij kiezen er liever niet voor om de groep te verdelen over de andere thuisgroepen, omdat dit de rust binnen de groepen niet ten goede komt. In geval van nood doen wij dit wel als het qua werkdruk voor de andere leerkrachten mogelijk is. Dit wil dus zeggen dat we veel met eigen personeel proberen op te vangen.

In een enkel geval lukt het niet om de vervanging rond te krijgen, in dat geval vragen we ouders om hun kind thuis te houden. Wij realiseren ons heel goed dat dit voor (werkende) ouders vervelend is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang*, *Kindcentrum* en *Wen-periode voor peuters*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO*, *Norlandia Dagopvang* en *TSO Overblijven (via school)*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen van onze jaarplannen komen uit ons schoolplan. Daarin staan vanuit ons ATO koersplan de richting vanuit onze stichting. Samen met onze eigen visie, analyses en de actualiteit maken we per jaar plannen:

Doelen SchoolJaarplan 2021-2022

Continuous Improvement, hereiken en versterken: lotusdiagram¹ groepsmissie² Groepsafspraken³ Groepsdoelen⁴ databord⁵ leerlingportfolio⁶ Door II geleid oudergesprek⁷ Door II groepsgeprek⁸ PDSA tools gebruikeneigenaarschap II vergrotenalignmentteammissie, teamafspraken, schooldoelen

Basis op orde

O.a. Rekenen. Rekenen op niveau. Alle kinderen schoolnorm. Duurzame onderwijsverbetering. Didactiek kennis en inzicht leerlijnen, referentieniveaus en interventies Gynzy ten volle benutten en analyse Analyse 4D en Qualityteams

Features Natuur en Tech

Leren in onze natuur! Natuur en mileueducatie een impuls geven. Tijd voor cultuur en creativiteit--> aandacht voor muziek, tekenen, handvaardigheid, techniek. Technologie meer gaan inzetten. Inzet van Ipad en andere digitale middelen.

Team, professioneel personeel

ICI gesprekken Minder maar betere vergadermomenten Pleincoach ontwikkelen zich inhoudelijke scholingen, didactiek, leerlijnen referentie niveaus. digitale content maken werkmomenten gezamenlijk verantwoordelijk sterk in data-analyseNieuwsgierig en onderzoekend

NPO

Verantwoorde en goede besteding NPO gelden

Doelen SchoolJaarplan 2022-2023

Basis op orde: Rekenen, Taal/Lezen en Burgerschap. We zetten dit schooljaar in op het versterken van de didactiek bij onze leerkrachten. Daarnaast investeren we in nieuwe en bewezen methodes en methodieken.

Continuous Improvement:

Het team heeft alle informatie en kennis in huis. Dit schooljaar gaan we die kennis toepassen en uitvoeren. We werken vanuit eigenaarschap bij het kind en dat verder door ontwikkelen.

Communicatie

We gaan meer en inhoudelijker communiceren. Dit doen we richting ouders en belanghebbenden maar ook intern, naar elkaar! In de communicatie naar ouders gaan leerlingen ook een rol krijgen. Daarmee geven we hen een extra mogelijkheid tot leren en eigenaarschap.

We doen wat we zeggen

Als team staan we voor onze waarden en de visie van onze school. Deze waarden leven we na. Afspraak is afspraak.

NPO

Verantwoorde en goede besteding van de NPO gelden

Burgerschapseducatie

Burgerschapseducatie is niet nieuw. Sinds 2006 moeten alle scholen aandacht besteden aan dit thema.

Sinds 1 augustus 2021 is de Wet Primair Onderwijs aangescherpt ten aanzien van burgerschap. Deze aangescherpte wet op burgerschap introduceert de begrippen 'doelgericht' en 'herkenbaar'. Scholen moeten een heldere visie op burgerschap ontwikkelen en inzichtelijk maken hoe deze samenhangt met het schoolbeleid. De visie maakt helder wat de school onder burgerschap verstaat en wil bereiken. Burgerschapsonderwijs wordt van betekenis als het is afgestemd op het eigen schoolbeleid, de pedagogische visie en de leefwereld van de kinderen.

ATO en burgerschapseducatie

Bij ATO-Scholenkring willen we dat kinderen kunnen opgroeien als veerkrachtige, gelukkige wereldburgers die vol zelfvertrouwen en met oog voor de ander in de maatschappij staan. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van basisvaardigheden en kwaliteiten, maar ook voor ieders rol in de samenleving. Daarom dagen we kinderen uit om nieuwsgierig te zijn en zich respectvol te gedragen naar zichzelf en de ander. We leren hen te (blijven) leren, te reflecteren op zichzelf en om te gaan met veranderingen. Op deze wijze wil ATO-Scholenkring ieder kind uit 's-Hertogenbosch en omgeving gelijke kansen en goed onderwijs bieden.

De visie van ATO-Scholenkring op burgerschapseducatie is gebaseerd op de theorie van Biesta. "Burgerschapsonderwijs is een integraal onderdeel van onderwijs dat haar pedagogische opdracht serieus neemt." (Driehoek van Biesta (2012) Verwerven van kennis, vaardigheden en competenties om te kunnen participeren (kwalificatie))

Ieder kindcentrum binnen ATO-Scholenkring richt zich op het verwerven van kennis, competenties en vaardigheden die je nodig hebt om te leven. Daarbij houden we rekening met de verschillende karakters, talenten, behoeften en leervragen van kinderen en sluit de begeleiding aan bij het individuele kind. Deel uitmaken van een groter geheel en ingewijd worden in waarden en normen (socialisatie) Wij bieden kinderen mogelijkheden om zich breed te ontwikkelen. Zij verwerven naast kennis over de basiswaarden allerlei andere competenties en vaardigheden, zoals sociale, morele, emotionele, motorische, communicatieve en creatieve competenties. Door naar het kindcentrum te gaan, leren kinderen deel te worden van tradities en gemeenschappen (socialisatie). De kinderen leren zich te verhouden tot die tradities en mogen daar ook nieuwsgierig en kritisch over zijn. Omdat we kinderen willen opleiden tot actieve burgers, besteden we expliciet aandacht aan (wereld)burgerschapscompetenties en internationalisering. Ontwikkelen van een eigen identiteit en uniciteit (subjectivatie)

De dagelijkse praktijk heeft invloed op het kind zelf, op het individu. Daarom besteden wij veel

aandacht aan persoonlijke ontwikkeling, aan het ontdekken van:

Wie ben ik?

Hoe gedraag ik mij ten opzichte van anderen, naar dieren, naar de omgeving en naar de wereld?

We leren kinderen een zelfkritische houding aan te nemen en we leren ze te reflecteren. Eigenheid, jezelf durven zijn, vinden wij bij ATO-Scholenkring heel belangrijk. Daarbij geven we kinderen de vrijheid om ook eigen keuzes te maken.

Kortom binnen ATO-Scholenkring wordt burgerschap niet als een apart vak gezien, maar geïntegreerd aangeboden binnen andere vakgebieden. Alles wat we doen raakt namelijk de rol van ons als burger, dat geldt uiteraard ook voor kinderen. De schoolse omgeving wordt daarom gezien als oefenplaats waarbij kinderen én volwassenen respectvol (leren) omgaan met de anderen. Dat betreft vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen. We laten ze dan ook kennis maken met de democratische rechtstaat en bereiden ze voor op hun rol in de maatschappij.

Burgerschapseducatie op Noorderlicht

Binnen KinderCampus Noorderlicht wordt doelgericht en samenhangend gewerkt aan burgerschap. Vanuit onze visie wordt herkenbaar inhoud gegeven aan burgerschap waarbij de volgende onderdelen aan bod komen:

Kennis van en inzicht in werking van en respect voor achterliggende abstracte basiswaarden; vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.

Kennis van democratie, rechtstaat en grondrechten

Ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Respectvolle oefenplaats voor de basiswaarden.

Internaliseren burgerschapsvaardigheden (en het volgen van die ontwikkeling).

Digitaal burgerschap en omgaan met technologie en (sociale) media

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze schooljaarplannen zijn de onderlegger voor onze bijeenkomsten. Tijdens alle bijeenkomsten werken we vanuit de bedoeling. Dus er ligt als het ware een meetlat langs al onze bijeenkomsten van waaruit we de besprekpunten bepalen. Onze studiedagen staan in het teken van onze "Big Rocks". Daarnaast gebruiken we leerling-resultaten, analyses, verslagen van groepsbezoeken, tevredenheidsonderzoeken en onze eigen feedback vanuit het team om te monitoren of we onze doelen hebben bereikt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze ambities, plannen en ontwikkelingen hebben we beschreven in het Schoolplan. Daarin beschrijven we wat we de komende 4 jaren gaan doen. Ons schoolplan is een afgeleide van het Koersplan van ATO-scholenkring.

Beleidsstukken publiceren we op onze website: <https://www.bsnoorderlicht.nl/downloads/>

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie SOP (School Ondersteunings Profiel)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteitsteam (voorheen IB-ers)
- Didactisch coach Noorderlicht
- Dyslectie-specialist en Logopedie worden extern ingehuurd

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Projectleider Studio NL

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Didactisch coach

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Alle leerkrachten zijn bevoegd om bewegingsonderwijs te geven of zijn in opleiding daarvoor.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken preventief met de methode Vreedzaam. Daarnaast hebben we het **Schoolprotocol Veilige en Sociale leeromgeving Noorderlicht**.

Wanneer er toch pestgedrag geconstateerd wordt, treedt het anti-pestprotocol in werking.

In het document: Schoolprotocol Veilige en Sociale leeromgeving Noorderlicht staat het herstelrecht en het anti-pestprotocol beschreven.

Meer over anti-pestten lees u hier: <https://www.vreedzame.school/info>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KCM, Exit vragenlijst, Hart en handen, KIJK .

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af, de jaarlijkse veiligheidsmeting voor groep 6, 7 en 8.

Twee jaarlijks wordt bij leerlingen, leerkrachten en ouders de Kind Centrum Monitor (KCM) afgenomen.

Daarnaast werken we met "Hart en Handen" van IEP en gebruiken het sociogram om het sociale klimaat van de klassen in beeld te brengen.

Periodiek wordt de Risico inventarisatie & evaluatie uitgevoerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Natahlie Viguurs	Nathalie@bsnoorderlicht.nl
anti-pestcoördinator	Johanneke van de Burgt	Johanneke@bsnoorderlicht.nl
vertrouwenspersoon	Tamara De Winter	tamara@bsnoorderlicht.nl
vertrouwenspersoon	Annemieke van der Bruggen	Annemieke@bsnoorderlicht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

SON Stichting Ouder Noorderlicht is DE stichting die activiteiten organiseert en de school helpt bij het ondersteunen van vieringen. Bij de uitvoering van de activiteiten doet SON een beroep op andere (hulp)ouders.

De medezeggenschapsraad (MR) De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee en beslist mee over het onderwijs op Noorderlicht. Over sommige zaken mag de MR adviseren. Bij andere onderwerpen moet de MR instemmen. Dit staat in de Wet Medezeggenschap op Scholen. Op Noorderlicht bestaat de MR uit drie ouders en drie teamleden. De MR vergadert ongeveer 5 keer per jaar. Van iedere MR-vergadering wordt een verslag gemaakt. Deze vindt u in de KinderCampus app onder de "tegel" MR.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) houdt zich bezig met onderwerpen die voor alle scholen en kindcentra van ATO-Scholenkring belangrijk zijn. De GMR bestaat uit ouders en medewerkers van de medezeggenschapsraden van ATO-scholen. Onderwerpen die de GMR bespreekt zijn bijvoorbeeld het personeelsbeleid, arbo-zaken en financiën. In het jaarverslag van ATO- Scholenkring staat het jaarverslag van de GMR. Kijk hiervoor op de website www.ato-scholenkring.nl.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolgids: Jaarlijks verschijnt een nieuwe schoolgids met algemene gegevens. Deze wordt ter instemming aan de MR voorgelegd en vastgesteld door het College van Bestuur van Ato-scholenkring.

Website: www.bsnoorderlicht.nl heeft een mooie, avontuurlijke informatieve website.

Nieuwsberichten: In de KinderCampus app staan actuele ontwikkelingen en de activiteiten die op school plaatsvinden.

Social Media: Facebook, Twitter, Instagram en TikTok.

KinderCampus app: Met daarin de module Klassenboek. Alle groepen hebben een eigen "klassenboek".

Whats-app groepen: Alle ouders worden aan het begin van het jaar uitgenodigd voor de "zakelijke" Whats app groepen waarin we snel actuele mededelingen doen.

Email: Alle personeelsleden zijn per e-mail te bereiken.

Telefoon: Alle personeelsleden zijn telefonisch bereikbaar buiten lestijden als zij geen andere afspraken hebben. De school / conciërges zijn dagelijks bereikbaar tussen 8.00 en 16.00 uur

Daarnaast hebben we een cyclus van oudergesprekken met daarin de door-de-leerling-geleide oudergesprekken. In groep 7 is er een voorlopig adviesgesprek en in groep 8 het definitieve advies gesprek.

Voor groep 1-2 is er na het informatie/inschrijfgesprek ook een intakegesprek.

Klachtenregeling

Waar mensen samen werken, gaan soms dingen mis. Ook bij Noorderlicht ontvangen we signalen. We gaan er vanuit dat de meeste signalen na onderling overleg goed opgelost kunnen worden. We nodigen u dan ook uit om bij een signaal de leerkracht van uw kind aan te spreken. De leerkracht is uw eerste aanspreekpunt. Hij of zij werkt direct met uw kind.

Komt u er niet uit of is er iets anders nodig, kunt u zich tot de pleincoach van het plein wenden. Bij gesprekken kan als het mogelijk is, ook een zorgcoördinator aansluiten.

Mocht u daarna toch nog vinden dat uw signaal of klacht niet voldoende is opgepikt kunt u zich wenden tot de 3 leden van de schoolleiding. Wanneer u over het contact met de schoolleiding/directeur niet tevreden bent kunt u uw signaal doorzetten naar ATO-scholenkring.

Hoe u een klacht indient bij het bestuur van Ato-scholenkring leest u hier: <https://www.ato-scholenkring.nl/ouders>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- SON Stichting Ouders Noorderlicht

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind afwezig of ziek melden via de KinderCampus app, bij de "tegel" ziek / afmelden.

Daarnaast kunt u tussen 8.00 en 8.30 uur uw kind telefonisch afmelden. Onze voorkeur gaat uit naar de app.

U download de app via playstore of app-store op uw telefoon.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen voor uw kind via de KinderCampus app, bij de "tegel" verlof aanvragen. Houdt u daarbij wel in gedachten dat het verlof gerechtvaardigd dient te zijn. Goedkopere tickets zijn geen reden om verlof toe te kennen. Ook extra vrij of extra vakantie moet u heel goed kunnen onderbouwen om dit voor ons in overweging te kunnen nemen.

4.4 Toelatingsbeleid

ATO staat voor Algemeen Toegankelijk Onderwijs. Iedereen is dus welkom ongeacht afkomst, religie of wat dan ook.

Op onze school zijn ook alle leerlingen welkom. Daarbij moet gezegd worden dat de school qua leerlingaantal richting het maximale aantal groeit.

Onze gemiddelde groepsgrootte is 26-27 leerlingen. Bij dit aantal kunnen we de zorg nog bieden aan alle leerlingen in de groepen.

Leuk dat u uw kind bij ons wilt aanmelden! Uiteraard kunt u eerst een kijkje op KinderCampus Noorderlicht nemen. Wij verzorgen voor nieuwe ouders een rondleiding en een vrijblijvend informatiesprek. Ter voorbereiding op het gesprek sturen wij u enkele linkjes per mail.

U krijgt tijdens dit gesprek inzicht in onze werkwijze en u proeft meteen de sfeer. Een inschrijvingsformulier voor de basisschool ontvangt u na een persoonlijk gesprek. Als u uw kind aanmeldt, komt het in volgorde van binnenkomst op de wachtlijst te staan als we uw kind niet direct kunnen plaatsen.

Zodra uw kind 8 weken oud is, mag het naar de dagopvang. Voor het peuterarrangement moet uw kind minimaal 2,5 jaar oud zijn. Op de eerste dag na de 4e verjaardag mag uw kind naar het basisonderwijs.

We raden u aan uw kind aan te melden voor de basisschool wanneer uw kind 2,5 – 3 jaar oud is.

Bij zij-instromers (dat zijn leerlingen die van een andere school willen instromen op Noorderlicht) bekijken we het zorgniveau. De meeste groepen en leerjaren zijn gebalanceerd qua aantal en zorgniveau in de klas. Dit alles staat beschreven in het document SOP (school ondersteuningsprofiel, bij "grenzen aan de zorg").

Wij willen zeker weten dat we de zorg voor de instromende leerling kunnen bieden en dat de groep te behappen blijft voor de leerkracht.

Wij wensen uw kind veel plezier op onze KinderCampus!

4.5 Schoolgids & ABC wijzer

In een andere gedeelte van de schoolgids: (praktische) ABC wijzer beschrijven we op alfabet zaken die voor ouders belangrijk zijn om te weten. Ook kunnen ouders bij vragen eerst dit document (naast het eerste deel, schoolgids) raadplegen.

U vindt het ABC hier bij de bijlagen en op onze website.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Gedurende het schooljaar volgen we de prestaties van de leerlingen door middel van toetsen uit onze digitale en traditionele methoden.

Samen met de leerlingen worden de resultaten geanalyseerd en waar nodig krijgt de leerling extra uitleg, herhalingsstof of verrijkingsstof aangeboden.

De leerlingen werken hierbij met het leerlingportfolio. Twee keer per jaar volgen we de ontwikkeling van de leerlingen door middel van de resultaten op landelijke Cito toetsen, de zogenaamde midden- en eindtoetsen.

Om de ontwikkeling van kleuters te volgen gebruiken we de volglijsten van KIIJK, voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen van de groepen 3-8 gebruiken we ZIEN. (per 1 jan 2023 Kindbegrip van Parnassys)

Na iedere toetsperiode worden de resultaten geanalyseerd op kindniveau, op groepsniveau en op schoolniveau. Dit doen de leerkrachten in ons data-overleg; Quality-teams. De IB-er en de specialisten van de school hebben hierbij een specifieke taak.

Zij voeren de groepsbesprekingen met de leerkrachten van de groepen. Na de geanalyseerde toetsgegevens en de groepsbesprekingen worden verbeterpunten geformuleerd, met als doel de leerresultaten te verbeteren op leerling-, groeps- en schoolniveau. De analyses worden besproken in MT-IB overleggen, MT + en tijdens teamoverleggen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

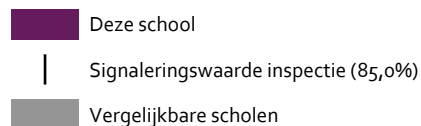
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



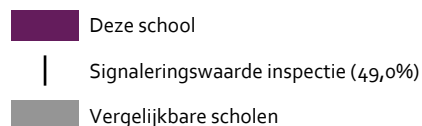
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,9%
vmbo-b / vmbo-k	2,0%
vmbo-k	13,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	11,8%
vmbo-(g)t	25,5%
vmbo-(g)t / havo	13,7%
havo	3,9%
havo / vwo	9,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Sociaal veilige leeromgeving

Pro-actief anti-pest beleid

Duidelijke normen en waarden

Schoolbrede aanpak:

Samenhangende interventies, waaronder een methode. (2022-2023: Kwink <https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders>)

Duidelijke normen en waarden: open schoolcultuur waarin leerlingen eigen verantwoordelijkheid hebben, bewustzijn van de kernwaarden van de school, normen en regels.

Pedagogisch vakmanschap: een leerkracht die grensoverschrijdend gedrag signaleert en daarop ingrijpt en die weet dat het begin van het schooljaar (groepsvorming) cruciaal is.

Brede interventies: methodes of programma's die een sociaal veilig schoolklimaat helpen realiseren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze sociale opbrengsten meten we regelmatig met verschillende instrumenten. (Kwink-methode-instrumenten, sociogram, KCM, Exit onderzoek groep 8 en ouders, jaarlijkse veiligheids meting) De gegevens worden door teamleden geanalyseerd en we maken daarop onze plannen en doen interventies.

Daarnaast waarderen we leerling inspraak.

Bij dit alles nemen we de ouders mee. Wij zien hen als partner.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:15	08:15 - 12:00	13:00 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:15	08:15 - 12:00	13:00 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:15	08:15 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:15	08:15 - 12:00	13:00 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:15	08:15 - 12:30	-	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Actuele info opvang via www.norlandia.nl

Dinsdag: Actuele info opvang via www.norlandia.nl

Woensdag: Actuele info opvang via www.norlandia.nl

Donderdag: Actuele info opvang via www.norlandia.nl

Vrijdag: Actuele info opvang via www.norlandia.nl

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Norlandia](http://www.norlandia.nl), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en "Overblijven" Noorderlicht, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Norlandia](http://www.norlandia.nl), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studieweek	25 maart 2024	29 maart 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Voor actuele informatie, de losse studiedagen, bijzonderheden kijkt u in de KinderCampus app, onder de "tegel" Jaarkalender. Deze app kunt u downloaden op uw telefoon.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Receptie school	ma t/m vrij	8.00-16.00 uur
Kwaliteitsteam (voorheen IB)	ma tm do	op afspraak

School Maatschappelijk werk

U kunt bij het maatschappelijk werk op school terecht voor al uw vragen en zorgen over het gedrag van uw kind, over de opvoeding en over uw thuissituatie. Wat kan het maatschappelijk werk op school bieden: een eerste gesprek waarin u uw zorgen kunt bespreken. Consultatie en advies over de ontwikkeling van uw kind. Korte gesprekken met uw kind op school over waar uw kind tegenaan loopt. Opvoedingsbegeleiding in uw gezin. Advisering en begeleiding aan u en uw gezin o.a. op het gebied van echtscheidings-, verwerkings- en gezinsproblematiek. Indien nodig een goede verwijzing voor onderzoek of (specialistische) begeleiding. De maatschappelijk werker op school kan u helpen met vragen als: Ik heb geen geld om gymmen te kopen voor mijn kind. Hoe los ik dat op? Waarom is mijn kind toch zo verdrietig? Hoe maak ik mijn kind meer weerbaar? Wij gaan scheiden, hoe vertel ik dit aan mijn kind? Ik, als ouder, heb hulp voor mijzelf nodig, kan dat ook...?

Anne van Overdijk is maatschappelijk werker op basisschool Noorderlicht en bereikbaar via de leerkracht of de intern begeleider(s) van de school.

U kunt Anne ook bereiken:

Telefoonnummer: 06 - 4335 9034

Via het Centraal Bureau van Farent: 088 023 75 00

Per email: annevanoverdijk@farent.nl

